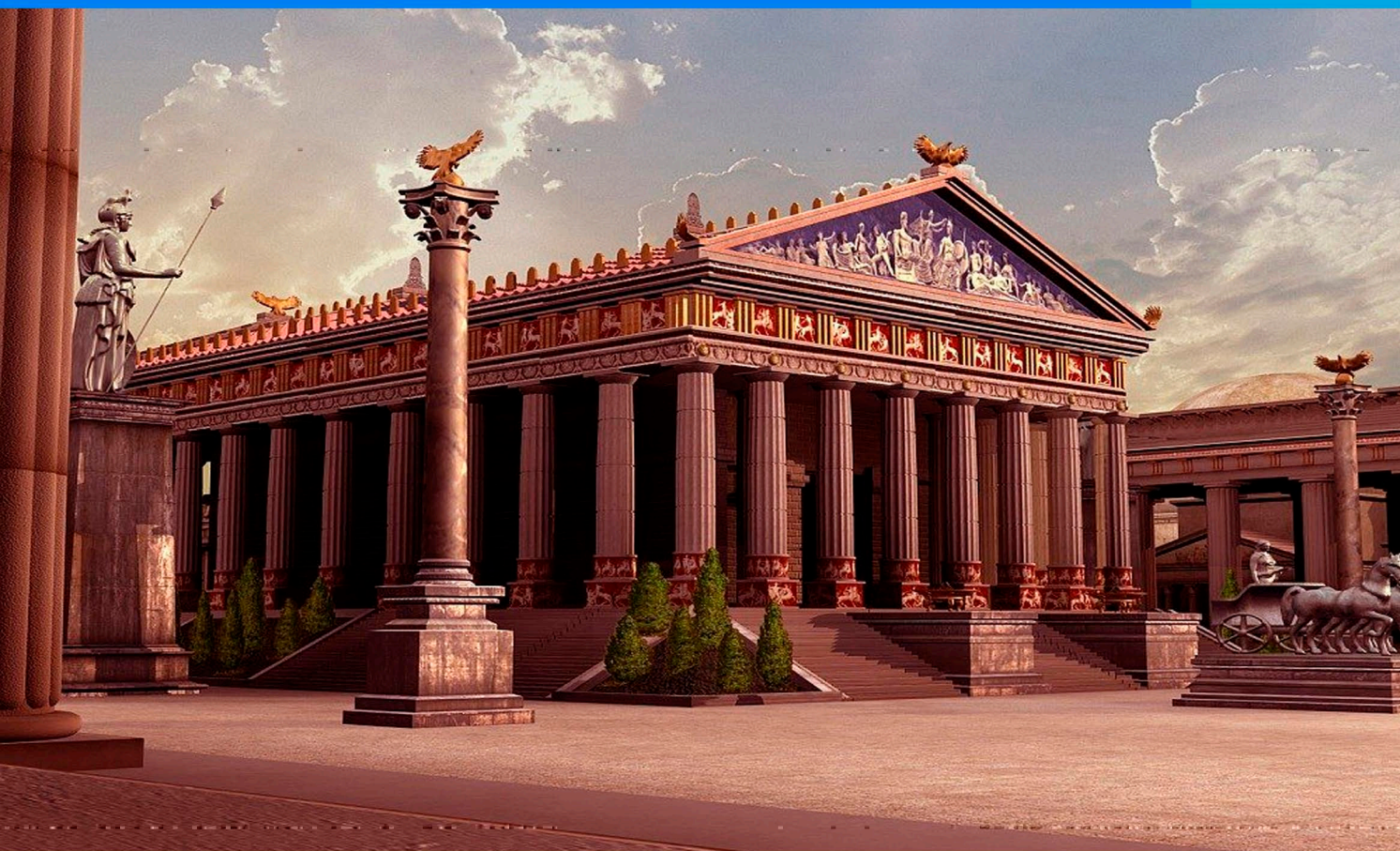


ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 5 (14)



ТОМ 4

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2019

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 5 (14) Том 4

МАЙ 2019 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: www.открытая-наука.рф; www.вестник-науки.рф
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет: 26.05.2019 г.

*Периодическое
электронное научное издание.*

Рабочий язык журнала:

русский и английский.

Распространяется бесплатно.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Адамбаева Ш.М. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ БАНКОВ ВТОРОГО УРОВНЯ В РК.....	12
Гедимин В.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫЗОВ ДЛЯ РОССИИ.....	18
Касьянова П.А. УЧЕТ ДЕКРЕТНЫХ ВЫПЛАТ	21
Ковалева А.В. МОДЕЛИ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА КАК СПОСОБ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ.....	30
Кононенко А.В. МЕТОДЫ ПРОЕКТНОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ	34
Магомедова М.М., Нажуева Д.Н. НОВЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ, ВВОДИМЫЕ В НК РФ.....	38
Макарова О.В. УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ	41
Маркарьян Ю.А., Михайличенко К.И., Скопинцев Г.А. СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	49
Масленников А.Д. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ В ЦЕЛЯХ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА.....	53
Махотлова М.Ш., Шанибов А.А. МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАДАСТРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	57
Назаров А.И. ВЛИЯНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА.....	61
Попович Н.И., Терёшкина Н.Е. ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	67
Садуакас М.Р., Садуакасова А.Б. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ	72
Сайфидинов Б., Никифоров П.А. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПАРКОВ И МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	82
Сатыбалдина А.К. SPECIFICS OF STAFF MOTIVATION IN A NON-PROFIT ORGANIZATION	87

Хамидуллина С.Ю.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУТЕ	91
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**Велиева Р.Ш., Паулов П.А.**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ	98
-------------------------------	----

Галий А.А., Слюсарь И.В.

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА.....	101
--	-----

Грабаренко М.Ю.

ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЕ СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ	105
--	-----

Грабаренко М.Ю.

ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЕ СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ	109
--	-----

Грабаренко М.Ю.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ РЕГИСТРАЦИИ НЕЗАКОННЫХ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ: ВОПРОСЫ РЕГЛАМЕНТАЦИИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	113
---	-----

Губарев А.А.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЗЯТИЯ ПОД СТРАЖУ ЛИЦ, ПОДЛЕЖАЩИХ ВЫДАЧЕ В ИНОСТРАННОЕ ГОСУДАРСТВО	118
--	-----

Добриев Р.З.

ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ В РАМКАХ ДЕЛ О БАНКРОТСТВЕ С УЧАСТИЕМ УПОЛНОМОЧЕННОГО ОРГАНА ФНС РФ	122
--	-----

Дунаев А.В.

СВИДЕТЕЛЬСКИЙ ИММУНИТЕТ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	128
--	-----

Каракетова Ф.Х., Одегнал Е.А.

ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ.....	132
--	-----

Кашибадзе А.Г.

ТРУД ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН В КОЛОНИИ-ПОСЕЛЕНИЯ	138
--	-----

Коновалова В.О.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ.....	145
--	-----

Коновалова В.О.

АТТЕСТАЦИЯ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.....	148
--	-----

Петросян А.А.

ФОРМЫ И ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ТОВАРИЩЕСТВА СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ.....	151
--	-----

Пономарева В.А.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦОМ.....	156
---	-----

Пономарева В.А.

РАЗНОВИДНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ.....	159
--	-----

Решетников Е.А. ВОПРОСЫ ПОНИМАНИЯ СДЕЛОК СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ПРАВЕ.....	162
Самсонов А.Д. НАРУШЕНИЕ ОБЯЗАННОСТИ ДЕЙСТВОВАТЬ В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА КАК ОСНОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ	167
Самсонов А.Д. ПРИМЕНЕНИЕ ДОКТРИНЫ «СНЯТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ВУАЛИ» В УСЛОВИЯХ РОССИЙСКОГО ПРАВА	170
Сахибов К.В. О ПОНЯТИИ ЛОББИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	175
Сиракян А.Р. О МНОГООБРАЗИИ СУБЪЕКТОВ ПРАВООЩИТНОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	179
Сусов М.С., Паулов П.А. АККРЕДИТАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ЭЛЕКТРОННОГО АУКЦИОНА НА ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛОЩАДКЕ И ИХ ПОСЛЕДУЮЩЕЕ ВНЕСЕНИЕ В РЕЕСТР УЧАСТНИКОВ.....	185
Умарханов Р.У. ПРОБЛЕМЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	190
Чаунин И.А. К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ДОСУДЕБНОГО И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	194
Чаунин И.А. К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЗАДЕРЖАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОДОЗРЕВАЕМОГО	198
Чистяков Н.О. ВОЕННАЯ ПОЛИЦИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ВОЕННЫЙ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ОРГАН: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ	202
Шпак А.М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА В СФЕРЕ ПОД/ФТ	208
ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	
Akramov I.I. MANAGEMENT IN SOCIAL NETWORKING	212
Khussainova G.Zh., Asylbek N.A. COMPARATIVE ANALYSES OF COLOUR SYMBOLISM.....	218
Tuleubekova A. ICT BASED TEACHING STRATEGIES THROUGH EDUCATIONAL WEBSITES	222
Абишева С.Д., Есімғалиева М.С. ОБРАЗ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ В РАССКАЗАХ ФАЗИЛИЯ ИСКАНДЕРА	226

Анненкова Е.И. ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА.....	230
Ахьбай К.Д., Түркенов Т.К. АГРЕССИЯ ЖӘНЕ ОНЫ ТУДЫРУШЫ ФАКТОРЛАР	233
Белявская Л.И., Заборник Л.С. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ ШКОЛЬНИКОВ	237
Васильев А.Н. МИССИЯ ВИЗАНТИЙСКОЙ ЦЕРКВИ НА РУСИ В 60-Е ГГ. IX В.: ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОПРОСА.....	243
Васильева М.С. SMS-СЛЕНГ КАК ФАКТОР РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЯЗЫКА ФРАНЦУЗСКОЙ МОЛОДЁЖИ.....	251
Волга Е.Н. МОДЕРНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РДШ	255
Елеманова С.А. КАЗАХСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И КОНВЕНЦИЯ ЮНЕСКО О СОХРАНЕНИИ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ	258
Жақсылық А.А., Омаров М.М. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БҰҚАРАЛЫҚ СПОРТТЫҢ ДАМУЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘЖІРІБЕ.....	265
Ильин Ю.О. КОВКА МЕТАЛЛА СВОИМИ РУКАМИ	271
Иноземцева В.А. ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ АНАЛИЗА ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ.....	274
Каплунов Е.Н. ТЕНДЕНЦИИ В АРХИТЕКТУРНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ СССР ПЕРИОДА 1930-1960 НА ПРИМЕРЕ ЗДАНИЯ РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА ИМ. М. ГОРЬКОГО	278
Кимасов И.С., Ли К.Ю. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ)	283
Кимасов И.С., Ли К.Ю. АНАЛИЗ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	287
Кривошекова У.А. ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН	291
Ксенофонтова Д.В. МУЗЫКА В СЕРДЦЕ РЕБЕНКА	298
Кобланов Ж.Т. ДРАМА АСАНА БЕГИМОВА «ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ МУК»	303

Кобланов Ж.Т. ПЬЕСА М.АУЭЗОВА «АЙМАН-ШОЛПАН»	307
Кобланов Ж.Т. СВОЕОБРАЗНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДРАМЫ «ГАРИБ-АШЫГ»	309
Кобланов Ж.Т. ФОЛЬКЛОРНЫЕ ОСНОВЫ ДРАМАТУРГИИ	313
Лежнина К.О. РЕИНЖИНИРИНГ КАК МЕТОД ИННОВАЦИОННОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	316
Малых А.Ю. ВЫСКАЗЫВАНИЕ ОБ ИСТОРИИ	320
Маргазанова М.М. АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ОКАЯННЫЕ ДНИ» И.А. БУНИНА	323
Махмудова М.Ф. РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	326
Минина К.В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	332
Могутов Р.Н., Луценко Е.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	337
Пайгамова З.Х. А.П. ЧЕХОВ КАК ПИСАТЕЛЬ-ВРАЧ. ВЛИЯНИЕ МЕДИЦИНЫ НА ТВОРЧЕСТВО	341
Петряков А.С. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ЛОББИРОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ	346
Попова А.И. ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ И КИТАЕ	351
Рахимова Г.Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ	357
Рогова Ю.П., Борисенко Н.С., Мальшева А.В. ВОПРОС ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	361
Сергеева Н.Ю. ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ)	365
Советбекова Н.Б. ИНТУИТИВНОСТЬ И РАЦИОНАЛЬНОСТЬ КАК ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	370

Советбекова Н.Б. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И ФАКТОРОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ НА НЕГО ВЛИЯНИЕ.....	373
Сокирко Т.В. СОЗДАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЕКАТЕРИНБУРГ	376
Сулейменова С.А., Есетова Ж.С., Хван С.Р. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	383
Трушков А.А., Киселева О.И., Ефременкова Д.А. НАТО И США: СТАБИЛИЗАЦИЯ ИЛИ ДЕСТАБИЛИЗАЦИЯ?	388
Тулеуова А.М., Шканова Б.А. МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	396
Телешенко В.Н., Канисеев А.С., Казакова К.Б. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОЧАГАХ АВАРИЙНОСТИ	402
Фадеева О.В. ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	406
Фомина Н.В. МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»	408
Фомина Н.В. ПРИМЕНЕНИЕ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ» В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	411
Фомина А.М. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МВД РОССИИ	415
Шакирова Р.М., Лыдокова Г.М. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	419
Якубжанов Н.К. МЕСТО ТАШКЕНТСКОГО АВИАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В РАЗВИТИИ АВИАЦИИ УЗБЕКИСТАНА.....	421
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Аббазов Р.Д., Музипов Р.Н., Сагитов Д.К. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ТРАЕКТОРИИ ГОРИЗОНТАЛЬНОГО СТВОЛА НА ВЫРАБОТКУ ЗАПАСОВ НЕФТИ В ВОДОНЕФТЯНОЙ ЗОНЕ.....	426
Абдукаххаров С.И., Жылысбаева Г.Н. ҚҰРЫЛЫСТЫҚ ГИПСТІҢ НЕГІЗГІ САПАЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІ	431

Александров Д.Ю. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АСПО НА ОБЪЕКТАХ НЕФТЕДОБЫЧИ.....	438
Андреева А.Б. ПЕРЕКИСНОЕ ОКИСЛЕНИЕ БЕЛКОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА СЫРА ТИПА КАМАМБЕР ИЗ КОРОВЬЕГО И КОЗЬЕГО МОЛОКА.....	442
Басва В.Р., Дроздов А.Ю. ETL: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРИМЕНЕНИЕ. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ETL ИНСТРУМЕНТОВ.....	446
Бейханов Р.М. AUTOMATIC INSTALLATION AND ADAPTATION.....	450
Бейханов Р.М. АВТОМАТИЧЕСКАЯ НАСТРОЙКА И АДАПТАЦИЯ	454
Бурдеев П.Е. СОСТОЯНИЕ ДНС-5 УПСВ НОНГ-ЕГАНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ.....	458
Бурдеев П.Е. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ СКВАЖИН НА НОНГ-ЕГАНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ.....	462
Валигова А.Р. LI-FI - НОВЕЙШАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ЧЕРЕЗ СВЕТОДИОДЫ.....	466
Валигова А.Р. КОНСТРУКЦИЯ И ПРИНЦИП РАБОТЫ ОДНОФАЗНОГО ТРАНСФОРМАТОРА.....	469
Волобуев С.С. ВЛИЯНИЕ ЖИДКОСТИ ГЛУШЕНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ПРИЗАБОЙНОЙ ЗОНЫ ПЛАСТА.....	472
Гулак Л.И., Серебрякова В.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКТИВНЫХ ТИПОВ НЕСУЩИХ ОГРАЖДАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ГРАЖДАНСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	476
Икенов И.А. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОЛЯХ.....	485
Карибов А.Ю. АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ ГОЛОСОВЫХ ПОМОЩНИКОВ	492
Коваленко Н.В. РАЗРАБОТКА МЕТОДА АНАЛИЗА АНТИОКСИДАНТНОЙ АКТИВНОСТИ В ЭКСТРАКТАХ ПОЛУТВЁРДЫХ СЫРОВ С ДОБАВЛЕНИЕМ РАСТИТЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ	496
Кушнаренко Д.С. АНАЛИЗ МЕТОДИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАСЧЁТА СТАНЦИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	500
Қырықбаев М.М., Нұрсейтова Н. ЦИФРЛЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ ҮРДІСІН ЖЕТІЛДІРУ	504
Макаева А.А., Попова А.А. ГИДРОФОБИЗАЦИЯ ГИПСА И ГИПСОВЫХ ВЯЖУЩИХ.....	509

Мананникова А.А. АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЛАМП НА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГАХ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ.....	515
Мананникова А.А. АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ОПТИКИ В ПЕРЕДНИХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ФАРАХ	518
Пастушек Е.Б. ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ	522
Пешхоев А.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ТРИАНГУЛЯЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ BEACON МАЯЧКОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ВНУТРИ ПОМЕЩЕНИЙ.....	527
Попов П.П. АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ СИСТЕМ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ.....	530
Просвирина Е.А. АНАЛИЗ ПОДСИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ В СИСТЕМАХ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ.....	533
Свешников И.Н. СОВРЕМЕННЫЕ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗДАНИЙ СОЦ. НАЗНАЧЕНИЯ	537
Сергиенко А.С. АВТОМАТИЗАЦИЯ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ.....	539
Слащёв М.Д. АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ ОБНАРУЖЕНИЯ УСТРОЙСТВ В ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	543
Старцев Г.В., Ханова А.Ф. БЕСПРОВОДНЫЕ СЕТИ WI-FI.....	546
Яйков К.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ BLUETOOTH С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ BLUETOOTH МАРКЕРОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ВНУТРИ ПОМЕЩЕНИЙ	550

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Амангелді Ә.Р. СҰЙЫҚ ДӘРЛІК ҚАЛЫПТАР ӨНДІСІНІҢ ҚР ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ НАРЫҒЫНА ТАЛДАУ	553
Бекшал Г.Б., Сағмбекова Д.К. ОБЗОР ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПЛЕНОК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	558
Жунисбеков Г.Ш. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА КАЗАХСТАНА	562
Жунисбеков Г.Ш. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОНКУРЕНЦИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	569
Запуниди А.С., Балгабай Р.С., Калымбеков Д.А., Казимирова О.В. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРИМЕТАЗИДИНА У БОЛЬНЫХ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА.....	572

Мищенко А.Н., Черватюк М.И.

АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ.....577

Мухаметжанқызы Е., Сергалиев Т.С.

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ПМСП.....580

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

Адамбаева Ш.М.

Магистрант кафедры Финансы

«Университет Нархоз» г.Алматы, Республика Казахстан

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ БАНКОВ ВТОРОГО УРОВНЯ В РК

Аннотация. Исследование стратегии и тактики банков второго уровня РК, В данной статье рассматриваются важность проведения исследования совершенствования и актуальных вопросов банков второго уровня.

Ключевые слова: банк, стратегия тактика, финансы.

На сегодняшний день финансы захватывает существенное место в существовании человека. Вследствие того что большая часть социальных существований человека происходит посредством финансовый оборот. А оборот денежных средств непосредственно находится в зависимости от банковской системы.

В целом, банк-это экономическое учреждение, исполняющее посредничество в денежных расчетах и обоюдных выплатах между странами, предприятиями (фирмами), учреждениями и частными лицами, ввод в обращение конкретного вида средств, производство денег и ценных бумаг, осуществление разных операций с золотом, зарубежной валютой и прочие функции. Возникновение и формирование банка неразделимо связано с формированием товарно-валютных взаимоотношений. Банки компенсируют экономические необходимости предприятий, фирм, компаний, а кроме того населения посредством накапливания временно независимых средств и временного кредитования с ростом для нуждающихся. Таким образом, банки сформировывают новейшие условия и обещания, которые преобразуются в товар в денежную пиасу (на рынке), исполняющую межбанковскую активность. [1]

Нет полной информации о возникновении банков, однако согласно многочисленным сведениям, Банки возникли приблизительно в XIV-XV вв. Концепция банков была в то время, в основном в странах Европы: Венеция, Генуе, Милан, Амстердам. В то время основная деятельность банков состояла в безналичных расчетах между торговцами и потребителями. В последующем, стало больше определений и функций банка. [2]

Вхождение в Казахстан банковской системы и денежных средств возникло в XIX столетии. Событие, которое стало главной причиной возникновения и развития банка, было обусловлено присутствием России. Вследствие того что Казахстан был составляющей кредитной концепции Российской империи. В связи с этим в стране стали формировать кредитную линию, филиалы банка, отделения акционерных коммерческих банков и небольшую кредитную линию. С самого начала все банки были российскими банками. Число достигло около 44.

В то время, когда наша страна стала независимой и стала отдельным государством, в нашей стране произошло большое количество перемен. Один из основных нововведений - в результате банковской реформы была сформирована двухуровневая банковская система. Он был назван банками первого и второго уровня. [3]

Первый, то есть Банк высшего уровня, считается Национальным Банком Республики Казахстан. Все его прямые обязанности и возможности, правовой статус и возможности зафиксированы в указе Первого Президента Республики Казахстан «О Национальном банке Республики Казахстан». Он был принят 30 марта 1995 года и до сих пор остается законодательством, который не утратил собственного значения. А другие банки принадлежат ко второму уровню. Такие банки называются «коммерческими». Все они выбиты из государственного акционерного капитала и оформляют акционерный основной капитал. Банки второго уровня функционируют в нашей государстве с 1989 года. [4]

Сегодня в стране действует множество банков второго уровня. В их числе: АО «Евразийский Банк», АО «Народный Банк Казахстана», АО «Банк ЦентрКредит», АО «Нурбанк», АО «Каспий Банк», и др. Такие коммерческие банки напрямую связаны с

финансово-социальной жизнью каждого человека в стране. Такие банки ведут процессы выплаты заработной платы населения, кредитования, сбора капитала.

Для развития банков необходимо составить их стратегический план. Для достижения поставленных Стратегией целей требуется качественно новое наполнение механизмов ее реализации и совокупность усилий государства по дальнейшей модернизации экономики, интенсивному развитию всех отраслей экономики и человеческого капитала с учетом новых экономических условий. А в целях построения стратегии необходимо знать ее тактику. Если стратегия компании была хорошо сформирована, банки могут решить проблемы, которые могут возникнуть перед собой. [5]

Стратегическое составление плана деятельности банка считается основным звеном, обеспечивающим долговременное функционирование банка и вероятность его успеха в обстоятельствах конкуренции. Основной целью стратегии считается результат стабильного формирования банка посредством диверсификации работы и увеличения конкуренции, формирование обстоятельств для формирования в долговременном плане.

Стратегическое руководство и составление плана предполагает собою административный процесс укрепления соотношения целей банка и существующих ресурсов в регулярно изменяющихся рыночных обстоятельствах. Задача стратегического управления и планирования-введение и формирование новейших течений деятельности и банковских продуктов, содействующих увеличению размера действий, повышению прибыли и увеличению рыночной цены акций.

Так как банки второго уровня считаются коммерческими, их основной целью считается приобретение прибыли и приобретение преимуществ в конкурентноспособное время. В целях свершения данной цели банк планирует собственную стратегию и тактику.

Стратегия банка-теория, отличающая банк от иных конкурирующих банков и характеризующая приоритетные цели и задачи деятельности банка. Стратегия банка считается базой целой концепции маркетинга банка. В базу исследования банковской стратегии состоит установление позиций банка на рынке, сильных и слабых сторон, а

кроме того установление возможных способностей в сопоставлении с конкурентами в следствии рассмотрения соперников на рынке.

Стратегическое составление плана предполагает собою процесс исследования альтернативной стратегии компании управления банком (в сфере менеджмента, управления ресурсами и рисками и компании сотрудников банка), обеспечивающей результат установленных перед банком целей, согласованных с условиями рынка и внутренними способностями банка.[6]

Финансовая стратегия-направление продолжительной экономической политики, рассчитанное на долговременную перспективу и предусматривающее решение крупномасштабных вопросов, определенных финансовой и общественной стратегией, и в отношении основных больших перемен экономического механизма, соотношений распределения экономических ресурсов.

Главным субъектом экономической области является правительство. Он устанавливает проблемы, инструменты и пути их достижения на будущий период и исследование стратегии ключевых течений экономического формирования общества на дальнюю перспективу. В зависимости от характера установленных вопросов экономическая стратегия разделяется на экономическую стратегию и экономическую тактику.[7]

Экономическая стратегия считается длительным планом. Экономическая тактика ориентирована на разрешение задач настоящего периода формирования общества, различающихся гибкостью, динамичностью, и как правило проблемы экономической стратегии ограничиваются сроком на один год либо несколько больших временных интервалов. Экономическая стратегия и тактика должны быть взаимосвязаны, однако тактика подчиняется стратегии. В случае если правительство не достигает результатов с поддержкой тактики, то будет необходимо корректировать стратегическое направление. Чем больше эффективность финансовой стратегии и тактики будет учитывать потребность социального формирования, круг интересов всех слоев и групп общества, конкретно – исторические требования и особенности жизни.[8]

Каждый коммерческий банк должен создавать собственную стратегию, высококачественно, в целях собственного формирования и совершенствования. К

банковской стратегии-её появление, формирование, функционирование. Формирование и осуществление оптимальной стратегии считается основным вопросом в формировании и становлении банк второго уровня. А в случае если у банка отсутствует стратегии, то в таком банке не будет планов формирования. План банка включает его исследование, составление плана, деятельность и руководство и контроль.

Однако, в случае если у банка имеется превосходная стратегия, то он непременно достигает успеха. Но нельзя сказать что, отсутствие стратегии, банк подвергается банкротству. Однако банк, не имеющий стратегии и тактики, не будет функционировать долгосрочно.[9]

Банки второго уровня в обязательном порядке обязаны создавать стратегию и тактику, в случае если они достигают успехов на пути собственного формирования, причиняют вред конкуренции. Каждый банк должен обладать только одну стратегию на конкретное время. При концепции стратегии, наиболее главное, банк должен установить собственные сильные и слабые стороны, интересы и способности. С целью формирования стратегии следует заинтересовать группу независимых экспертов. Такие стратегии разделяются на три вида: рост, нормальный рост, стратегия уменьшения. Главными видами стратегического планирования будут: стратегический, тактический, оперативный. [10]

При построении стратегии банка появляется множество актуальных вопросов. Среди них: «Где находится Банк?», «Где должен быть банк в будущем?» , «Как достигнуть поставленной цели?». Каждый банк, в свою очередь, создает свою стратегию и тактику.

Стратегия банк предполагает собой концепцию долговременных целевых конструкций в области привлечения и изменения капиталов, она обуславливается едиными и долговременными вопросами деятельности банка и его экономической политикой. Сюда можно включить концепцию методов свершения результатов в обстоятельствах неустойчивых условий наружной среды.[11]

Финансовая тактика банка предполагает собою концепцию кратковременных целевых конструкций в области привлечения и изменения капиталов, кроме того сюда включена концепция методов свершения конкретных целей. Для тактики свойственны

последующие отличительные особенности: адаптивность, конкретика, обусловленность. Экономическая стратегия и тактика объединены между собою, поскольку тактика рассматривает инструменты и методы свершения долгосрочных целей коммерческих банков по отдельным составляющим его деятельности. Но преимущество при принятии административных решений банк остаётся за экономической стратегией, которая может гарантировать успешную деятельность банковской структуры.[12]

Список использованных источников:

1. Общие положения Русско-казахский юридический толковый словарь-справочник. - Алматы: «Жеті жарғы», 2008 год.
2. «Казахстан»: Национальная энциклопедия/и. о. главного редактора Нысанбаев-Генеральная редакция «Казахская энциклопедия» Алматы, 1998
3. Теория денег, кредитов, банков: учебник. — Алматы: «Жеті жарғы», 2011. — Страница 368.
4. «Деньги, кредиты, банки» - авт.- М. Читать далее
5. <https://lektsii.com/3-100763.html>
6. С. Алавердовка Р. Стратегический менеджмент в банке / М., Московская финансово-промышленная академия. – 2005. - 157 С.
7. АО «Вагонсервис» Г. Астана, Ул. Кунаева, 6 П. П. Маркетинг в коммерческих банках: учебное пособие. - Алматы: АУЭС, образование, 2004.-С. 20
8. Маркова В. Д., С. А. Кузнецова. Стратегический менеджмент: курс лекций.-М.: ИНФА-М, 2007.- 288с.
9. https://spravochnick.ru/ekonomika/tipy_i_vidy_finansovoy_politiki/finansovaya_politika_kommercheskogo_bank/#strategiya-i-taktika-banka 1 .Общие положения
10. Концепция развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года. Утв. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2014 года №954.
11. Статистический бюллетень Национального Банка Республики Казахстан. № 1 (242) январь 2015 года.
12. Сейткасимов Г.С.Макроэкономические проблемы современной экономики Казахстана: Монография - Астана: Изд. КазЭУЭФМТ, 2010. – 350 с

УДК 33

Гедимин В.В.

студент магистратуры Института экономики,
менеджмента и информационных технологий

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики. (Россия)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫЗОВ ДЛЯ РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются история экономики России, а также решение проблем, связанных с санкциями и их решения при помощи контрмер.

Ключевые слова: экономика России, история экономики, инвестиции, контрмеры

Россия изменилась до неузнаваемости за последние 30 лет, но во многом экономические проблемы, с которыми сталкивается страна, все еще напоминают проблемы советской эпохи. Богатые природные ресурсы обеспечивают достаточный уровень жизни населения, однако в экономике, в которой доминируют крупные и неэффективные государственные предприятия, отсутствуют конкурентоспособность и инновации. У России мало технологически развитого экспорта, а уровень жизни значительно ниже, чем у более развитых западных экономик. [4, с. 185-186].

Конечно, мы смогли пережить все эти невзгоды, но решение старых проблем влекут новые. Проблема заключающиеся в инвестировании в наш бизнес. Предприятия-отечественные и зарубежные-неохотно инвестируют в Россию. В 2018 году инвестиции в основной капитал составили 22 % ВВП-в соответствии с 20%, усредненными странами ЕС, но значительно ниже уровней, зафиксированных в динамичных развивающихся экономиках, таких как Китай (43 %) и Корея (30 %) [3]. В своем выступлении в марте 2018 года Владимир Путин назвал увеличение инвестиций вторым драйвером экономического роста после инноваций и призвал его увеличить до 27% ВВП. Низкий уровень инвестиций отражает многочисленные факторы, некоторые из которых уже были выявлены: на неконкурентных рынках компаниям не нужно

инвестировать, чтобы оставаться впереди. Геополитическая напряженность давит на иностранные инвестиции, которые упали с 2014 года [2]. Санкции в отношении Украины, введенные ЕС и США, повлияли на иностранное участие в энергетическом секторе, являющемся основным направлением прямых иностранных инвестиций в Россию: помимо прямого запрета на участие в инновационных энергетических проектах, санкции также препятствуют другим видам инвестиций, которые не запрещены напрямую, но где сложность санкций создает риск непреднамеренного несоблюдения. Например, немецкий конгломерат Siemens вышел из совместного предприятия после того, как российский получатель четырех его турбин передал их Крыму в нарушение санкций ЕС. США продолжает вводить радикальные меры, предусмотренные августовским законом 2017 года, но, а естественно Россия непривыкла чем-то себя ограничивать. Поэтому на каждое новое санкционное действие, Россия выдвигает свои контрмеры и за счет новых санкций РФ укрепляет свои позиции на внутреннем рынке, заменяя иностранные позиции (продукты) на отечественные [1. с. 374-375]. К примеру, Россия хочет полностью ввести свое ПО для использования, а именно «Эльбрус». Конечно, системе далеко от совершенства, но хоть и маленькими шажками РФ сможет добиться немалых высот. Делая вывод из всего вышеперечисленного можно сделать только один. Какими бы не были экономические трудности, благодаря отечественным производителям, которые могут приспособиться к новым условиям, Россия сможет выйти на одну из лидирующих позиций в экономической среде.

Список литературы

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. С. 374-375.
2. Информационная система, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.currenttime.tv/> (дата обращения 24.05.19).

3. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 23.05.19).

4. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. С. 185-186.

УДК 1

Касьянова П.А.

магистрант кафедры «Экономика»

ФГБОУ ВО «КГМУ»

УЧЕТ ДЕКРЕТНЫХ ВЫПЛАТ

Аннотация: в связи с тем, что учет декретных выплат достаточно трудоемкий, законодательная база разнообразна, порядок выплат декретных пособий необходимо объединить в единую систему.

Ключевые слова: учет, лист нетрудоспособности, декретный отпуск, выплаты.

Пособия по беременности и родам являются одним из основных элементов социальной политики каждого государства. Качество жизни каждого человека оказывает прямое воздействие на стабильность общества в целом. Социальная политика Российской Федерации сегодня ориентирована на сокращение числа лиц, живущих за чертой бедности, предупреждение роста безработицы, стимулирование демографического роста населения и создание необходимых условий для улучшения материального положения различных групп населения, что объясняет актуальность темы.

Пособие по беременности и родам является основным видом пособия в системе пособий гражданам, имеющим детей. В системе пособий граждан, имеющим детей, пособие по беременности и родам занимает особое место. Факт рождения ребенка или его усыновление (удочерения) определяет всю систему иных семейных пособий.

Для более достоверного и точного учета в ходе исследования поставлена задача создать Карточку начисленных и выплаченных сумм по листам нетрудоспособности.

Демографическая политика Российской Федерации предусматривает предоставление гражданкам отпуска по беременности и родам, а также отпуск по уходу за ребёнком до полутора и до трёх лет. Отпуск по уходу за ребёнком до 1,5 лет и до 3 лет кроме матери может взять близкий член семьи (папа, бабушка и т.д.)

Будущие мамы вправе претендовать на финансовую помощь от государства и работодателя. Виды и суммы выплат, которые можно получить, зависят от ряда факторов. Разберем подробнее особенности расчета и оформления выплат.

В российском законодательстве период отпуска по беременности и родам установлен продолжительностью от 140 до 194 дней (в зависимости от особенностей беременности и родов) и последующий отпуск по уходу за ребенком до 1,5 или 3 лет.

По закону в случае оформления декретного отпуска предусмотрены следующие декретные выплаты:

- при постановке на учет в ранние сроки беременности (12 недель);
- по беременности и родам;
- при рождении ребенка;
- при уходе за ребенком до 1,5 лет;
- при уходе за ребенком до 3 лет.

Законом установлены сроки декретного отпуска:

- 140 дней (70 до родов и 70 после родов);
- 168 дней (84 до и 84 после в случае многоплодной беременности);
- 194 дня (84 до и 110 после в случае родовых осложнений, а также при рождении двух и более малышей);
- 70 дней (при усыновлении одного ребенка);
- 110 дней (при усыновлении двух и более детей).

В случае отсутствия отклонений в протекании беременности не замечено, декретный отпуск назначается с 30 недели после зачатия. В зависимости от характера осложнений сроки могут сдвигаться на 28 неделю, а некоторые мамы освобождаются от трудовой деятельности, как только наступит 6 месяц беременности (24 неделя).

Первые декретные выплаты получают те, кто встал на учет до 12 недели беременности, размер данного пособия является фиксированным. В 2017 г. размер данного пособия составляла 613,14 руб., в 2018 г. составляет 632,76 рублей.

Размеры по беременности и родам значительно отличаются для официально трудоустроенных и нетрудоустроенных лиц. Для официально трудоустроенных лиц сумма пособия равна 100% средней зарплаты за двухлетний период.

Минимальная выплата по беременности и родам в 2017 году составляла 34 521,20 рублей, а максимальный размер декретных не превышала 266 191,80 рублей (с учетом, что беременность одноплодная, роды пройдут без осложнений и декретный отпуск составит 140 дней). В 2018 году размеры выплат выросли на 3 500,00 руб., т.е. составляют:

- минимальная – 38 021,20 руб.;
- максимальная – 269 691,80 руб.

Данное увеличение размера выплаты по беременности и родам связано с тем, что при расчете за основу взята средняя заработная плата за 2016-2017 гг.

При рождении ребенка (вне зависимости является ли он первенцем, вторым по счету и т. д.) выплачивается фиксированная сумма. В 2017 г. данная сумма составляла 16 350,33 руб., согласно закону №444-ФЗ с февраля 2018 г. данное пособие составляет 16 873,54 руб.

Оформить выплату необходимо до наступления малышу 6 месяцев. Для этого подается перечень документов:

- заявление;
- свидетельство о рождении;
- справка, подтверждающая отсутствие оформления пособия отцом малыша.

Безработные граждане дополнительно предоставляют паспорт наряду с копией трудовой книжки. Декретные выплаты по уходу за ребенком до 1,5 лет для работающих граждан ежемесячные декретные выплаты в 2018 г. составляют 40% от среднего заработка за 2 года. Минимальная сумма равна 3 163,79 руб. (в случае, когда заработная плата не превышает МРОТ, установленный в Российской Федерации).

Декретные выплаты по уходу за ребенком от 1,5 до 3 лет

Когда малышу исполнится 1,5 года и до момента наступления 3 лет пособие по уходу уменьшается до 50 руб. в месяц. Когда на свет появляются двойни, тройни и т. д., то размер выплат сохраняется такой, как и до 1,5 лет.

Декретные выплаты в 2018 г. высчитывает бухгалтерия по месту трудоустройства, либо социальные службы. Для тех, кто идет в декретный отпуск в 2018 г., отчетными периодами считаются 2016 и 2017 гг. В ходе подсчетов исключите количество дней, проведенных в отгулах за свой счет. Далее действует следующий алгоритм:

Вычисляется среднемесячная заработная плата: общая сумма, с учетом налогов, поделенная на 24 (24 месяца) (Таблица 1) [3];

1. Среднемесячный заработок умножается на 0,4 (40% от суммы).

Пример

За 2016 г. молодой мамой был получен доход 600 000,00 руб., а за 2017 – 650 000,00 руб. Среднемесячный заработок равен: $600\ 000,00\ \text{руб.} + 650\ 000,00\ \text{руб.} / 24\ \text{мес.} = 52\ 083,00\ \text{руб.}$

Данная сумма причитается молодой маме ежемесячно в качестве пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Напомним, что данная сумма не облагается подоходным налогом и прочими вычетами.

Основным документом для начисления пособия по беременности и родам 2018 г. является лист нетрудоспособности. Лист нетрудоспособности выдает медицинское учреждение, в котором будущая мама встала на учет.

Таблица 1. – Выплаты при декретном отпуске в 2018 г.

Вид пособия	Размеры декретных выплат в 2018 году	
	с 1 января 2018 г., руб.	с 1 мая 2018 г., руб.
1. Пособие по беременности и родам	Максимальный размер: 1) При беременности без особенностей и осложнений – 282 493,40 руб. расчет: $(718\,000 + 755\,000) / 730 * 140$; 2) При осложненных родах – 314 778,08 руб. расчет: $(718\,000 + 755\,000) / 730 * 156$; 2) При многоплодной беременности – 391 454,80 руб. расчет: $(718\,000 + 755\,000) / 730 * 194$. Минимальный размер: 1) При беременности без особенностей и осложнений – 51 380,38 руб. расчет: $(11163 * 24) / 730 * 140$; 2) При осложненных родах - 57 619 руб. расчет: $(11163 * 24) / 730 * 156$; При многоплодной беременности – 71 198,53 руб. расчет: $(11163 * 24) / 730 * 194$.	
2. Пособие за постановку на учет в ранние сроки беременности	613,14 руб.	628,46 руб. (613,14 * 1,025)
3. Единовременное пособие при рождении ребенка	16 350,33 руб.	16 759,09 руб. (16 350,33 * 1,025)
4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1.5 лет	Минимальный размер: на первого ребенка - 3065,69 руб. (9489 * 40%) на второго и последующих детей - 6131,37 руб.	Минимальный размер: на первого ребенка - 4465,2 руб. на второго и последующих детей — 8930,4 руб.
	Максимальный размер: $24\,536,55$ руб. $((718\,000 \text{ руб.} + 755\,000 \text{ руб.}) : 730 \text{ дн.}) \times 30,4 \text{ дн.} \times 40\%$.	
5. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 3 лет	50,00 руб.	

Далее умножается данная сумма на коэффициент 0,4. (52 083,00 руб. * 0,4 = 20 833,20 руб.)

При этом длительность листа нетрудоспособности у всех рожениц разная. Число дней нетрудоспособности зависит от особенностей родовой деятельности и числа ожидаемых детей (Таблица 2).

Таблица 2. – Факторы от которых зависит размер пособия по беременности и родам в 2018 г.

Тип родов	Максимальная продолжительность больничного по беременности и родам
Обычные - без особенностей	140 <u>дн.</u> (70 <u>дн.</u> до и 70 <u>дн.</u> после родов)
С осложнениями	156 <u>дн.</u> (70 <u>дн.</u> до и 86 <u>дн.</u> после родов)
Многоплодная беременность - рождение двух и более детей	194 <u>дн.</u> (84 <u>дн.</u> до и 110 <u>дн.</u> после родов)

Таблица 3. – Размер декретных выплат в 2018 г.

Продолжительность отпуска по беременности и родам	Максимальный размер в 2018 году	Минимальный размер в 2018 году
140 <u>дн.</u>	282 493,40 руб. (2017,81 руб. x 140 <u>дн.</u>)	51 380,38 руб. (11163 x <u>24</u>)/730 x 140)
156 <u>дн.</u>	314 778,08 руб. (2017,81 руб. x 156)	57 252,43 руб. (11163 x <u>24</u>)/730 x 156)
194 <u>дн.</u>	391 454,80 руб. (2017,81 руб. x 194 <u>дн.</u>)	71 198,53 руб. (11163 x <u>24</u>)/730 x 194)

Выплаты осуществляются за счет бюджета через ФСС. Но деньги можно получить напрямую через работодателя, для этого необходимо подать ему заявление на выплату пособий.

В бухгалтерском учете начисление социальных пособий отражается по дебету счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» и кредиту счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» – начислено работникам предприятия за счет средств Фонда Социального Страхования Российской Федерации пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам.

Пример

Хохольская Ирина Николаевна предоставила в бухгалтерию больничный лист №965 642 584 812 от 23.07.2018 г., а также была предоставлена справка для получения пособия женщинам, ставшим на учет в ж/к до 12-недельного срока беременности №16/104 от 23.07.2018 г.

Заработная плата в 2016 г. составила 338 528,80 руб., в 2017 г – 428 500,47 руб.

Средний заработок:

$$(338 528,80 \text{ руб.} + 428 500,47 \text{ руб.}) / 730 \text{ дн.} = 1 050,73 \text{ руб.}$$

Сумма пособия по беременности и родам:

$$1 050,73 \text{ руб.} \times 140 \text{ дн.} = 147 102,20 \text{ руб.}$$

Сумма ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет:

$$1 050,73 \text{ руб.} \times 30,4 \text{ дн.} \times 40\% = 12 776,88 \text{ руб.}$$

Бухгалтер начислил и выплатил пособия.

Таблица 4 – Содержание хозяйственных операций

Содержание операции хозяйственной деятельности	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Начислено пособие по беременности и родам	69.01 «Расчеты по социальному страхованию»	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	147 ⁰ 102,20
Выплачено пособие по беременности и родам на расчетный счет сотрудницы	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	51 «Расчетный счет»	147 ⁰ 102,20
Начислено пособие при постановке на учет в ранние сроки беременности	69.01 «Расчеты по социальному страхованию»	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	628,46
Выплачено пособие при постановке на учет в ранние сроки беременности на расчетный счет сотрудницы	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	51 «Расчетный счет»	628,46
Начислено единовременное пособие при рождении ребенка	69.01 «Расчеты по социальному страхованию»	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	16 ⁰ 759,09
Выплачено единовременное пособие при рождении ребенка на расчетный счет сотрудницы	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	51 «Расчетный счет»	16 ⁰ 759,09
Начислено ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет	69.01 «Расчеты по социальному страхованию»	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	12 ⁰ 776,88
Выплачено ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет на расчетный счет сотрудницы	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	51 «Расчетный счет»	12 ⁰ 776,88

Для получения денежных средств непосредственно через работодателя потребуются документы (копия трудовой книжки, свидетельство о рождении ребенка, справка отца, что пособия он не получал и др.).

Заявление на пособие можно написать в течение 6 месяцев с момента, когда малышу исполнилось 1,5 года. По закону деньги должны выплатить за весь период.

В связи с тем, что по одному листу нетрудоспособности выплачивается несколько пособий, и в течении долгого времени, а за это время в бухгалтерии может поменяться ответственное лицо необходимо составить карточку, в которой будут указаны какие пособия были начислены и выплачены.

Пример

Денисенко Марина Анатольевна предоставила в бухгалтерию больничный лист №952 694 526 875. Справка при постановке на учет в ранние сроки беременности не

была предоставлена. Пособие по беременности и родам предоставляется с 14.03.2018 г. по 31.07.2018 г. Среднемесячный заработок 12 159,58 руб. Сумма к выплате:

$$12\,159,58 \text{ руб.} \times 24 \text{ мес.} / 730 \text{ дн.} \times 140 \text{ дн.} = 55\,967,38 \text{ руб.}$$

Денисенко Марина Анатольевна родила 18.07.2018 г. бухгалтер обязан рассчитать Пособие при рождении ребенка. Сумма к выплате в фиксированном законодательством размере: 16 759,09 руб.

Бухгалтеру необходимо начислить Пособие при уходе за ребенком до 1,5 лет на период с 18.07.2018г. по 18.01.2020 г. Общий заработок за 2 года: 2016 г. – 149 000,00 руб.; 2017 г. – 153 000,00 руб.

$$(149\,000,00 + 153\,000,00) / 24 * 40\% = 5\,033,35 \text{ руб.}$$

Согласно п. 6 ст. 15 Закона от 24.07.2009 №212-ФЗ плательщики страховых взносов в государственные внебюджетные фонды обязаны вести учет сумм начисленных выплат и иных вознаграждений, сумм страховых взносов, относящихся к ним, в отношении каждого физического лица, в пользу которого осуществлялись выплаты. Форма, по которой должен осуществляться учет, – карточка индивидуального учета сумм начисленных выплат и иных вознаграждений и сумм начисленных страховых взносов, – рекомендована ПФР и ФСС РФ в их совместном письме от 26.01.2010 №АД-30-24/691, от 14.01.2010 №02-03-08/08-56П [4].

Карточка заводится на одну сотрудницу по конкретному листу нетрудоспособности. В данной карточке указываются все необходимые для начисления и суммы выплаты пособия, а также количество оплачиваемых дней.

Обязательными реквизитами являются ФИО и СНИЛС сотрудницы, номер листа нетрудоспособности.

В случае, если по той или иной статье нет начислений в строке ставится «х». Карточка составляется на один календарный год, в случае наличия выплат в следующем году создается новая карточка.

В конце отчетного года по начисленным и выплаченным суммам подводятся итоги.

Таблица 5 – Карточка начисленных и выплаченных сумм по листам нетрудоспособности

Денисенко Марина Антоновна		СНИЛС		875-962-153 52		Лист нетрудоспособности		952 694 526 875							
№	Выплаты по видам пособий по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством														
	2018 г.														
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего:	
1	По временной нетрудоспособности	сумма	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		кол-во дней	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2	По беременности и родам	сумма					55967,38							55967,38	
		кол-во дней			18,00	30,00	31,00	30,00	31,00						140,00
3	Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности	сумма												0,00	
4	Единовременное пособие при рождении ребенка	сумма						6759,09						6759,09	
5	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком, в т.ч. по уходу за первым ребенком	сумма	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5033,35	5033,35	5033,35	5033,35	5033,35	5033,35	30200,10
		кол-во выплат	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00
		сумма							5033,35	5033,35	5033,35	5033,35	5033,35	5033,35	30200,10
		кол-во выплат							1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00
6	Оплата 4-х дополнительных выходных дней для ухода за детьми-инвалидами	сумма	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		кол-во дней	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7	Социальное пособие на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня услуг по погребению	сумма	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		кол-во пособий	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Всего:			0,00	0,00			55967,38		11792,44	5033,35	5033,35	5033,35	5033,35	92926,57	

Данная карточка начисленных и выплаченных сумм по листам нетрудоспособности позволит контролировать, чтобы вовремя начислялись и выплачивались декретные пособия. Также наглядно видно, когда сотрудница должна уйти и выйти с декретного отпуска, и сколько всего предприятие выплатило пособий и на какую сумму.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения порядка индексации выплат, пособий и компенсаций, установленных законодательством Российской Федерации, и приостановлении действия части 2 статьи 6 Федерального закона, о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 19.12.2016 № 444-ФЗ (последняя редакция)
2. Ланина, И.Б. Больничные, декретные, пособия на детей и выплаты при несчастных случаях на производстве Учеб. пособие – АйСи Групп – М. – 2015 г. – 256 с.
3. Электронная газета Учет. Налоги. Право. <https://e.gazeta-unp.ru/>
4. Письмо ПФ РФ от 26.01.2010 N АД-30-24/691, ФСС РФ от 14.01.2010 N 02-03-08/08-56П «О порядке учета сумм начисленных выплат и иных вознаграждений, а также сумм начисленных страховых взносов плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам» при поддержке СПС Консультант Плюс [Электронный источник] – <http://www.consultant.ru/>

УДК 343.535

Ковалева А.В.

студент

2 курс, факультет «Экономика и менеджмент»

Курский государственный университет

(Россия, г. Курск)

**МОДЕЛИ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА КАК СПОСОБ
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ**

Аннотация. Статья посвящена вопросам модели вероятности банкротства как способа оценки эффективности управления корпоративными финансами. Рассмотрены подходы к диагностике состояния предприятия.

Ключевые слова: модель, вероятность, способ, оценка, эффективность, финансы.

Раскроем наиболее популярные модели оценки вероятности банкротства. Данные модели позволяют определить точечную оценку возникновения возможного риска банкротства. Модели оценки вероятности банкротства представляют собой логистическое регрессионное уравнение. Отсюда и вытекает название модели логистической регрессии (logit-модели) оценки вероятности банкротства.

Для оценки риска банкротства предприятия и его предупреждения менеджеры используют специальные алгоритмы. Существуют три подхода к диагностике кризисного состояния предприятия:

Объективный;

Субъективный [1];

Смешанный (комбинированный).

В их основу положены различные методы, которые можно классифицировать по большому числу признаков.

В мировой практике наибольшее распространение получили первые два подхода.

Объективный подход основан на фактических (объективных) данных отчетной документации предприятия. Его содержание формируют количественные методы (стохастические и детерминированные). Они распространены в различных странах: США, странах Европы, России (модели различных экономических школ, а также авторские).

Суть объективного подхода заключается в разбиении анализируемых предприятий на классы: с высокой и низкой вероятностью банкротства. В основу метода положена функция отбора с определяющими факторами (показателями) для отнесения предприятий к тому или иному классу. Количество факторов, как правило, колеблется в пределах от двух до семи.

Субъективный подход предполагает экспертную оценку риска кризиса финансового состояния и управления в организации на основе разработанных стандартов. Этот подход реализуется в качественных методах.

Отечественные модели-Z являются модификациями моделей Альтмана и других зарубежных экономистов, попыткой их адаптации к российским условиям. Весовые и пороговые значения коэффициентов и индексов Z не пересчитывались авторами долгие годы, что делает не вполне корректными результаты применения этих моделей в тех отраслях российской экономики, для которых они разрабатывались [2].

Однокритериальные модели позволяют количественно оценить вероятность банкротства организации по одному частному показателю. Однако они неактивно используются на практике в целях прогнозирования банкротства ввиду невысокой степени их объективности (по причине узкого числа оценочных индикаторов). Более широкое распространение в российской практике диагностики банкротства получили многокритериальные модели, поскольку они охватывают многие сферы деятельности организации и учитывают отраслевые особенности. В их основу положены методы комплексного и скорингового анализ. Многокритериальные модели диагностики на основе комплексного анализа предполагают расчет интегрального показателя.

Скоринговые модели классифицируют организации по степени риска

банкротства исходя из фактического и нормативного уровней показателей, а также их рейтинга. Позитивным шагом в направлении создания скоринговых российских методик прогнозирования банкротства стала разработка группы ученых Казанского государственного технологического университета. Это модель прогнозирования банкротства с учетом специфики отраслей.

Основу качественных моделей диагностики вероятности банкротства составляют экспертные оценки финансового состояния организации и ее управления по определенному ряду неформализованных критериев. К числу наиболее известных и раскрытых в специальной экономической литературе качественных методов можно отнести:

- метод балльной оценки Аргенти,
- рекомендации Комитета по обобщению практики аудирования (Великобритания),
- систему качественных критериев антикризисной диагностики В.В. Ковалева и В.П. Привалова [1].

Суть качественного подхода к прогнозированию банкротства поясним на примере метода Аргенти. Согласно этой методике, порядок проведения оценки риска кризиса начинается с предположений, что на предприятии идет процесс, ведущий к банкротству, который может завершиться по прошествии нескольких лет. Процесс характеризуется следующими стадиями. Недостатки, присущие системе управления предприятием, приводят к ошибкам, которые может совершить предприятие. Вследствие совершенных ошибок проявляются симптомы приближающейся неплатежеспособности. На каждой из стадий анализируемым показателям присваиваются либо баллы, согласно методике Аргенти, либо ноль. Затем рассчитывается итоговое количество баллов по каждой из стадий и агрегированный показатель по предприятию.

Преимущества качественных моделей: возможность их использования в условиях ограниченности исходной информации в различных видах экономической деятельности. Однако такой серьезный недостаток качественных моделей, как высокая степень субъективности экспертного прогноза, ставит под вопрос возможность их

обособленного (от количественных методов) применения.

Российским аналитикам, работающим в этом направлении финансового менеджмента, рекомендуется при наличии многочисленных методов оценки вероятности банкротства на практике для выбора наиболее приемлемого применять ситуационный подход.

Список использованной литературы:

Беляева О.А. Предпринимательское право: учебное пособие / В.Б.Ляндрес. – М.: ИНФРА-М – КОНТРАКТ, 2013. – 102-125 с. Ершова И. В. Предпринимательское право: учебное пособие для студ. вузов / И. В. Ершова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юриспруденция, 2015.

УДК 338.984

Кононенко А.В.

студентка института магистратуры

кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Санкт-Петербургского государственного экономического университета

(Россия, г. Санкт-Петербург)

МЕТОДЫ ПРОЕКТНОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные методы анализа в проектном управлении, дается понятие проекта и описываются инструменты, в частности ИСУП, применяемые для повышения эффективности проведения проектного анализа.

Ключевые слова: проект, проектный менеджмент, проектный анализ, ИСУП.

Управление проектами это особый вид профессиональной деятельности, в основе которого лежит планирование, организация и использование различных методов, навыков и средств для достижения целей проекта.

Понятие проект в рамках сферы проектного менеджмента можно определить как «временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов. Любой проект направлен на достижение определенной цели, имеет конкретные сроки исполнения и результатом проекта должны стать уникальные продукты или услуги» [2].

В связи с характером проектной деятельности, управление проектом имеет свои особенности. Разработка детального плана реализации и показателей эффективности проекта является сложной частью проектного в связи с новаторским характером проектной деятельности. Основная проблема управления проектом, на мой взгляд, заключается в высоком уровне неопределенности условий, в которых планируется его реализация. В связи с этим актуален вопрос о разработке эффективной системы анализа, позволяющей оценить влияние внешней и внутренней среды.

Комплексный анализ в проектном управлении включает следующие основные этапы:

- экспресс-анализ: установление основных характеристик исходных условий и ограничений в отношении разрабатываемого проекта;
- комплексный анализ: изучение факторов, определяющих стартовые условия, исходные предпосылки и ограничения развития, формирование интегральных оценок;
- детальный анализ: выявление причин существования и влияния тех или иных условий, предпосылок и ограничений.

В качестве инструментов проектного анализа можно выделить: изучение факторов внешней среды и их влияния (PEST-анализ), исследование положения в отрасли, анализ рыночного окружения, оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ).

Изучение факторов внешней среды и их влияния на реализацию проекта предполагает проведение PEST-анализа, то есть оценку влияния политических рисков, экономической стратегии страны, социальных и технологических факторов.

Исследование положения в отрасли производится через оценку объемов деятельности (производства, реализации) организаций-конкурентов, анализ влияния изменений нормативного регулирования отрасли и другое. На основе такого анализа детализируются тенденции развития рынка, и обосновывается актуальность проекта.

Анализ рыночного окружения подразумевает исследование состава и характеристику деятельности действующих и потенциальных конкурентов, поставщиков, клиентов, ассортимента и другого.

На основе SWOT-анализа можно сделать выводы о возможностях проекта на всех этапах его реализации.

Итогом комплексного анализа станет система показателей, которая позволит детально отразить степень влияния тех или иных факторов на реализацию проекта, целесообразность проекта, а так же результаты его реализации. На основе этой системы показателей разрабатывается систематизированный отчет, который возможно анализировать как отдельно, так и в сравнении с другими проектами организации.

Такой подход в целом снижает риски неопределенности, улучшает эффективность системы управления и повышает шансы на успешную реализацию проекта.

В современных условиях задачу комплексного анализа и реализации проекта упрощают информационные системы управления проектом (ИСУП). Они представляют собой комплекс технологических, программных и информационных инструментов, предназначенных для поддержки процессов планирования и управления проектами, в основе которых лежит комплекс специализированного программного обеспечения.

Программные продукты позволяют осуществлять оценку эффективности проекта на базе конкретных критериев, среди которых можно выделить: управление стоимостью, качеством, рисками проекта и другое.

Требования при выборе программного обеспечения для управления проектами у каждой отдельной компании могут быть самыми разными, поэтому на рынке представлена широкая линейка продуктов.

Microsoft Office Project – дает возможность совместной работы и удаленного ведения проектов благодаря облачным сервисам. Обеспечивает информационную прозрачность и экономию средств компании за счет усовершенствованной системы отчетности и контроля выполнения проектных работ.

Primavera – система управления проектами, в которой применяются корпоративные шаблоны и регламенты для повышения качества планирования, позволяет вести календарно-сетевую модель проекта с возможностью прогнозирования и интегрировать систему управления проектом с другими корпоративными информационными системами.

Project Expert – позволяет предоставлять финансовую отчетность потенциальным инвесторам и кредиторам и обосновывать для них эффективность участия в проекте. В системе возможно моделирование деятельности различных отраслей и масштабов проектов, а также проработка финансовой части и оценки проекта.

Компания ITLand совместно с фирмой «1С» разработаны три типа продукта для автоматизации проектного управления: 1С: Управление проектным офисом, 1С: Управление проектной организацией, 1С: Девелопмент и управление недвижимостью.

Таким образом, внедрение ИСУП позволяет существенно повысить эффективность управления проектами за счет централизованного хранения информации, автоматизации управления и комплексного анализа параметров, целесообразности, ограничений реализации и результативность проекта.

Список литературы:

1. Бронина Л.Н. Основы управления проектами [учеб.пособие] / Л. Н. Бронина, З.В. Сенук; М-во образования и науки РФ, Урал. Федер. Ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 112с.
2. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами: учеб. / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; Под ред. Е.М. Роговой. – М. : Юрайт, 2019. – 384 с.
3. Казакова Н.А. Современный стратегический анализ: учеб. /Н. А. Казакова. – М. : Юрайт, 2015. – 387 с.
4. Локк Д. Основы управления проектами. / Дэннис Локк. – Минск : Гиппо, 2015. – 242 с.
5. Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами. / Драган З. Милошевич; Пер с англ. Мамонтова Е.В.; Под ред. Неизвестного С.И. – М. : Компания АйТи ; ДМК Пресс, 2012. – 729 с.

УДК 336.22

Магомедова М.М.

студентка факультета «Бухучет и аудит» 3курс 4гр
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства» РФ, г. Махачкала

Научный руководитель:

Нажуева Д.Н.

Старший преподаватель кафедры «Бухучет-1»
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства» РФ, г. Махачкала

НОВЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ, ВВОДИМЫЕ В НК РФ

Аннотация: В статье рассмотрены изменения коснувшиеся НК РФ, а именно установление новых налогов, законов и проводимые эксперименты для включения новых налогов.

Ключевые слова: экологический налог, налог на профессиональной доход, туристический налог, налогоплательщики, объекты налогообложения.

Минфин подготовил проект, по которому в НК РФ планируется включить новые налоги и сборы. Это будут:

1. Экологический налог

Остановимся в обзоре на экологическом налоге и утилизационном сборе. Первый заменит плату за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС), второй - экологический и утилизационный сборы. Если проект примут, новые главы НК РФ вступят в силу с 2020 года. Налогоплательщиками будут организации и ИП, которые оказывают НВОС в процессе хозяйственной или иной деятельности. Физ. лиц новый налог не затронет.

Облагать налогом потребуется:

- выброс в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными

источниками;

- сброс загрязняющих веществ в водные объекты;
- размещение отходов производства и потребления всех классов опасности.

Налоговым периодом будет календарный год, отчетными - I, II и III кварталы. По итогам каждого отчетного периода необходимо будет исчислять авансовые платежи. Это не будет распространяться на спецрежимников: они будут рассчитывать налог только за год.

2. Налог на профессиональный доход граждан

В соответствии с пунктом 8 статьи 1 Налогового кодекса Российской Федерации начать с 1 января 2019 года проведение эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" (далее - эксперимент) в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан (Татарстан) (далее - субъекты Российской Федерации, включенные в эксперимент). Эксперимент проводится до 31 декабря 2028 года включительно. В течение десяти лет проведения эксперимента не могут вноситься изменения в настоящий Федеральный закон в части увеличения налоговых ставок и (или) уменьшения предельного размера доходов, установленного пунктом 8 части 2 статьи 4 настоящего Федерального закона. Налогоплательщиками налога на профессиональный доход (далее - налогоплательщики) признаются: физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, перешедшие на специальный налоговый режим в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.

3. Туристический налог.

Минфин РФ предлагает заменить курортный сбор, введенный в экспериментальном порядке в ряде регионов, гостиничным сбором. Проект соответствующих поправок в Налоговый кодекс опубликован на портале проектов нормативных правовых актов. В июле 2017 года был принят закон о курортном сборе, который в 2018-2022 годах взимается в порядке эксперимента с туристов за пользование курортной инфраструктурой в Алтайском, Краснодарском, Ставропольском краях. Решение по Крыму тоже имеется, но пока отложено. Согласно инициативе Минфина, с 2023 года вместо курортного сбора может быть введен гостиничный налог.

Плательщиками нового налога признаются организации и физические лица, которые осуществляют «деятельность по предоставлению гостиничных услуг, услуг по временному размещению и (или) обеспечению временного проживания физических лиц в гостиницах и иных средствах размещения».

Сборы на развитие туристической инфраструктуры желают взимать многие субъекты РФ. В министерство культуры уже обращаются регионы, где есть исторические, культурные, прочие достопримечательности, интересные для развития туристических маршрутов. Предложение о создании нового сбора в рамках НК РФ — возможно, неплохое. Деньги будут поступать от гостей, которые хотят посмотреть на достопримечательности, для чего прибывают из других стран, регионов. Предложение о налоге вынесено на обсуждение Минфина и Минкультуры.

Список литературы

- 1) Федеральный закон от 27.11.2018 N 422-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике...
- 2) "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 01.05.2019)
- 3) <https://finance.rambler.ru/other/40875941-s-1-yanvary-a-2019-goda-v-rossii-budut-vvedeny-tri-novyh-naloga-dlya-grazhdan/>
- 4) <https://www.gazeta.ru/business/2019/04/02/12279127.shtml>

УДК 657

Макарова О.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики
ФГБОУ ВО «Керченский государственный
морской технологический университет»
(Россия, г. Керчь)

УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ

***Аннотация:** В статье проанализированы главные аспекты формирования учетной политики - важной составляющей учетно-экономической работы организации, функционирующей в рыбной отрасли. Рассмотрена и выделена важность подчиненности составных элементов учетной политики целям управленческого процесса.*

***Ключевые слова:** система управления, финансовый учет, финансовая отчетность, внутренний контроль, учетная политика, отраслевые особенности, системный подход, организация учета.*

Эффективность хозяйственной деятельности в условиях конкуренции зависит от четкой стратегии развития субъектов рынка и следования ей. Принятие правильных управленческих решений возможно только при условии получения точной, достоверной, полной и оперативной информации о состоянии дел предприятия рыбной отрасли и изменений, происходящих в процессе его функционирования.

Предоставление такой информации обеспечивает сформированная на предприятии учетная политика. Она охватывает организацию и методику ведения бухгалтерского учета в целом. Учетная политика предприятия определяет совокупность применяемых элементов метода бухгалтерского учета и призвана обеспечивать при его ведении максимальный эффект. Применение учетной политики определено концепцией современной системы учета, согласно которой на государственном уровне централизованно устанавливаются общие

правила построения бухгалтерского учета в виде Кодексов, Законов, Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ). Данные нормы конкретизируются на отдельном предприятии в зависимости от сферы и условий деятельности, выбранной системы управления, квалификации персонала, технического обеспечения учетной процесса. Необходимость формирования и использования учетной политики определяется по крайней мере двумя моментами: когда законодательством предусмотрено несколько альтернативных вариантов, и в случае, когда законодательная регламентация не разработана и предприятие самостоятельно разрабатывает способы ведения учета.

Учетная политика является основой ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, и, кроме того, информационной базой системы управления. Важно данную категорию рассматривать как систему ведения бухгалтерского учета, а не как набор альтернатив. В то же время ее сущность преимущественно воспринимается с точки зрения упрощенного понимания как совокупность, а не система взаимосвязанных приемов и методов учета.

Исследование теоретических и практических аспектов формирования учетной политики предприятия занимает важное место в трудах отечественных экономистов, а именно В.Г. Гетьмана, М.И. Кутера, М.М. Гурской и Ж.М. Комковой, Я.В. Соколова, Г.Ю.Касьяновой, Н.П. Кондракова и др.. При этом акцентируется внимание на информационной составляющей выбора учетной политики, что является основой для обеспечения достоверной информацией внешних и внутренних пользователей финансовой отчетности. Вместе с тем целый ряд вопросов остается нерешенными или дискуссионными. Так, недостаточно уделяется внимание направленности политики учета предприятия его стратегическими целями в основных сферах деятельности, учету отраслевых особенностей функционирования предприятий, в частности особенностей рыбной отрасли.

Определение роли учетной политики как элемента, обеспечивающего эффективное управление деятельностью предприятия, важно при формировании или доработке ее составляющих именно с позиций управленческих аспектов.

Целью статьи является определение роли учетной политики как элемента обеспечивающего эффективное управление деятельностью предприятия рыбной

отрасли, что важно при формировании или доработке ее составляющих именно с позиций управленческих аспектов.

Учетная политика выступает инструментом бухгалтерского учета, который разрабатывается предприятием самостоятельно, исходя из действующих нормативно-правовых документов. Определение, закрепленное на законодательном уровне, трактует учетную политику как «принятую организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности» [2]. Регулирование составляющих учетной политики на национальном уровне осуществляется Федеральным Законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ [1] и Положением по бухгалтерскому учету 1/2008 «Учетная политика организации» [2].

Несколько иначе трактует понятие учетной политики МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки": учетная политика - конкретные принципы, основы, общепринятые условия, правила и практические подходы, применяемые организацией при подготовке и представлении финансовой отчетности [3].

Но нужно отметить, что понятие «учетная политика» как в российском, так и в международном стандарте определено исключительно как принципы, методы и процедуры, используемые предприятием для составления и представления финансовой отчетности.

Однако финансовая отчетность является заключительным этапом учетного процесса, отраженным в системе отчетных показателей. Информация, которую содержит финансовая отчетность, с одной стороны, является следствием эффективной или неэффективной деятельности, а с другой - в значительной степени зависит от того, насколько удачно выбрана учетная политика, соответствует ли она целям и обеспечивает ли дальнейшее развитие предприятия рыбной отрасли. Соответственно, учетная политика касается прежде всего процесса ведения и организации бухгалтерского учета, конечным продуктом которого является отчетность, а не исключительно финансовой отчетности.

Управление системой бухгалтерского учета предполагает целенаправленное влияние на систему сбора, накопления, обобщения, систематизации и обработки информации с целью реализации ее целей. Таким образом, учетная политика является деятельностью, связанной с управлением, имеет много общего с ним, но не следует их отождествлять. Они различаются функциями, предметом воздействия, целью.

Выбор определенных методов и вариантов ведения учета приводит к тому, что на разных предприятиях рыбной отрасли одни и те же хозяйственные операции могут интерпретироваться в учете по-разному и, соответственно, различным образом влиять на принятие управленческих решений. С помощью учетной политики можно влиять на показатели финансового состояния, регулировать размер статей баланса, и даже оптимизировать систему налогообложения, и, как следствие, эффективно управлять финансовым состоянием предприятия, выбирая те альтернативы, которые позволят, с одной стороны, максимально достоверно отражать в учете хозяйственные операции, а с другой – оказывать влияние на показатели финансового состояния предприятия.

Слабое представление этих возможностей управленческим персоналом предприятий является одним из существенных причин невысокой эффективности формирования учетной политики в практике ведения учета российских предприятий рыбной отрасли.

Таким образом, основной задачей формирования учетной политики в общем виде должно быть получение наилучшего совокупного результата от деятельности предприятий.

Установление цели учетной политики, должно включать стратегические, тактические и оперативные цели, приоритеты деятельности предприятия. Учетная политика должна быть согласована с учетом особенностей деятельности субъектов хозяйствования функционирующих в рыбной отрасли.

Нами систематизированы основные отраслевые особенности рыбной промышленности и установлена их взаимосвязь и влияние на основные элементы учетной политики в части расходов и доходов (рис.1).

Следует определить составляющие предмета учетной политики для организации процесса формирования учетной политики. Многие отечественные ученые-

экономисты утверждают, что учетная политика должна охватывать технологию, теорию, методологию, организацию учета. Данный подход имеет смысл, так как следует из трактовки учетной политики как инструмента управления учетом. При этом необходимо принять во внимание, что организация является функцией управления, поэтому ее можно применять к любому элементу, которым нужно управлять.

Формирование эффективной учетной политики предприятия должно базироваться на совокупности составляющих системы учета, которая рассматривается как совокупность организационных, методологических, технико-технологических, методических, экономических методов и средств, рычагов и инструментов влияния на сбор, систематизацию и интерпретацию экономической информации, позволяет получить исходные учетные показатели на основе входного массива информации, необходимые для планирования, анализа, контроля, составления форм финансовой и управленческой отчетности, принятия решений внешними и внутренними пользователями.

С позиции организации учетного процесса на предприятии рыбной отрасли составляющие учетной системы детализируются следующим образом.

Методологические составляющие являются определяющими, поскольку раскрывают концептуальные основы организации и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, ориентируют построение учетной системы на перспективу с использованием международных стандартов финансовой отчетности и учетом национальных особенностей. Опираются на законодательную базу по учету, включают принципы бухгалтерского учета, элементы финансовой отчетности и требования к ее составлению и ориентируются на концепцию развития отечественного учета.

Методические составляющие включают объекты, функции, задачи, требования к учету и совокупность способов и приемов, обеспечивающих получение, обработку и выдачу учетной информации, а также процедуры бухгалтерского учета и учетные оценки, которые выбирает предприятие рыбной отрасли самостоятельно исходя из общепринятых правил и условий своей деятельности для составления и представления отчетности.

Организационные составляющие направлены на создание условий, необходимых для получения информации обо всех хозяйственных операциях, их регистрацию и обобщение в соответствующих учетных регистрах, отчетных формах, а также сохранения документов.

Технико-технологические составляющие включают в себя этапы обработки экономической информации, выбор формы бухгалтерского учета, техническое и программное обеспечение, организацию труда учетного аппарата.

Экономические составляющие охватывают организационно-правовые и организационно-экономические аспекты деятельности предприятия, а также направления использования инноваций, экологический аспект безопасного производства, внешнеэкономической деятельности.

Управленческие составляющие предусматривают на уровне государства, министерств и ведомств, профессиональных организаций, подготовку кадров, информационное обеспечение, систему повышения квалификации бухгалтеров.

Каждая группа составляющих учетной системы является обособленной частью, вместе с тем действует как частный элемент единого целого, поскольку все группы используются ради выполнения процесса регистрации хозяйственных операций, обработки учетной информации, формирования отчетности для принятия соответствующих управленческих решений.

Учитывая динамичность развития рыночных отношений основные учетные проблемы связаны с необходимостью постоянной адаптации процесса хозяйствования к изменениям конкурентной среды. Это требует не только отражения уже свершившихся фактов, но и с учетом методических, организационных и других аспектов - составления прогнозов дальнейших изменений во всех видах хозяйственной деятельности.

Формирование учетной политики должно осуществляться, с учетом «дерева целей» предприятия. При этом она должна иметь собственную цель, но ее формулировка и определение должны быть четко согласованы со стратегией и целями предприятия, сферами его деятельности и системой управления им.

Следовательно, абсолютно естественно, что цель формирования учетной политики подчинена целям системы управления и заключается в том, чтобы выявить слабые места в системе управления предприятием рыбной отрасли; систематизировать взаимосвязанные проблемные вопросы, правильное решение которых предполагает выбор оптимальных вариантов; способствовать достижению цели всеми подсистемами целостной экономической системы – предприятия рыбной отрасли.

Выводы. На современном этапе развития экономики первоочередное значение приобретает пересмотр места и значения учетной политики в управленческом процессе предприятия. Именно управленческая ориентированность учетной политики в полной мере обеспечивает влияние на процессы хозяйствования.

Учет является средством формирования информации, которую в дальнейшем используют для оценки реального состояния предприятия, хозяйственных фактов и принятия в конечном итоге обоснованных управленческих решений. То есть, информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений - это основная задача и функциональное назначение учета в рыночной экономике.

Необходимые условия для правильного ведения учета и обеспечения выполнения основных его функций определяет сформированная на предприятии учетная политика. Она является неотделимой составляющей целостной системы управления, требует понимания содержания каждой отдельно взятой функции управления и их взаимодействия. Все это позволит решить проблемные вопросы формирования учетной политики с четкой управленческой направленностью.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // [Электронный ресурс] // Правовой сайт «Консультант Плюс» - 2019. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156037>
2. Положение по бухгалтерскому учету 1/2008 «Учетная политика» организации утв. Приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н // [Электронный

ресурс] // Правовой сайт «Консультант Плюс» - 2019. - Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164

3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н) (ред. от 27.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).

УДК 1

Маркарьян Ю.А.

к.э.н., доцент,

Донской Государственный Технический Университет,

Ростов-на-Дону, Россия

Михайличенко К.И.

Ассистент каф. "Экономика"

Магистрант,

Донской государственный технический университет,

Ростов-на-Дону, Россия

Скопинцев Г.А.

Студент, бакалавр 4 курса,

Донской Государственный Технический Университет,

Ростов-на-Дону, Россия

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Вопрос экономической безопасности предприятия является актуальным уже на протяжении длительного времени, в течение которого дано множество трактовок понятия «экономическая безопасность», но, вместе с тем, по-прежнему не отражены практические способы её обеспечения. Возможно, что данная проблема сопряжена с отсутствием четкого представления о том, что именно требуется обезопасить, поскольку предприятие (организация) — это самый общий объект безопасности.

Ключевые слова: экономическая безопасность, система предприятия, средства обеспечения экономической безопасности, рентабельность предприятия, контроль ресурсов.

В данном случае наиболее приемлемым является системный подход, предполагающий рассмотрение предприятия в качестве системы. Вместе с тем, системный подход содержит два направления: первое предполагает рассмотрение предприятия как системы его элементов в статичном состоянии; второе — основывается на исследовании предприятия как динамической структуры. На основе этого, объектами экономической безопасности предприятия должны выступать его сотрудники; средства труда; вся его деятельность, предполагающая бизнес-процессы по получению ресурсов, их преобразованию и реализации [1].

Главным критерием безопасности хозяйственной деятельности, основанной на системном подходе, выступает обеспеченность предприятия ресурсами, позволяющими ему функционировать. Поэтому меры и способы обеспечения экономической безопасности представляют собой действия, которые направлены на жизнеобеспечение предприятия. Объект экономической безопасности непосредственно определяет способы её обеспечения и позволяет выделить среди них те, которые ориентированы на обеспечение сохранности ресурсов, повышение эффективности деятельности или увеличение входящих потоков ресурсов.

Множество форм, способов и мер по обеспечению безопасности приводит к необходимости приложения усилий не только в сфере финансов и менеджмента, но и в сфере маркетинга, психологии, права, социологии или технологий [2].

Все средства обеспечения экономической безопасности предприятия образуют несколько основных групп, основанных на формах реализации безопасности.

С целью повышения эффективности преобразования ресурсов в товары, на предприятии может применяться реинжиниринг бизнес-процессов. Одной из главных задач реинжиниринга бизнес-процессов должно выступать определение необходимых результатов деятельности предприятия, которые действительно будут востребованы потребителями и под которые необходимо подобрать наиболее эффективные способы их достижения.

Анализ эффективности деятельности современных российских производственных предприятий показал, что в целом по экономике рентабельность проданных товаров, работ, услуг в 2016-2018 гг. имела тенденцию роста. Так, в 2016 г.

рентабельность товаров составила 7%, а в 2018 г. она выросла до 9,3%. Сравнивая результаты 2018 г. с более благополучным периодом в экономическом плане, когда рентабельность товаров была на уровне 13,5% (2005 г.), можно отметить наличие резервов роста данного показателя, а также наличие возможностей снижения затрат, связанных с производством и реализацией товаров, работ и услуг, и роста прибыли от реализации.

Рентабельность средств, вложенных в совокупные активы предприятий в 2016 г. снизилась с 4,5% до 3,9% в 2017 г. и в 2018 г. выросла до 5%. Больше десятилетия назад рентабельность вложений в активы предприятий была выше на 3,8 процентных пункта (в 2005 г. составляла 8,8%).

Уровень деловой активности предприятий напрямую влияет на их финансово-экономическое положение. Ухудшение деловой активности предприятий, или, другими словами, замедление оборачиваемости вложенных средств, снижает и уровень финансово-экономической безопасности. О подобном замедлении оборачиваемости средств, вложенных в оборотные активы предприятий свидетельствует наличие и рост просроченной дебиторской задолженности. Сумма просроченной дебиторской задолженности по экономике в целом в 2018 г. составила 2,2 трлн. руб. Это больше, чем в 2017 г. на 12%, а за 2017 г. показатель вырос на 28% от уровня 2016г.

Таким образом, при обеспечении экономической безопасности не следует концентрировать внимание только на каком-либо одном направлении и способе. Так, уделяя внимание только охране и контролю ресурсов, могут быть упущены возможности получения ресурсов из внешней среды или возможности повышения эффективности всей деятельности. Поэтому перед каждым отдельным предприятием стоит задача выбора оптимальных способов обеспечения своей безопасности, исходя из конкретных условий внутренней и внешней среды.

Список использованных источников

1. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: Учебный курс. — 2-е изд., перераб. и доп. — К.: Эльга, Ника-Центр, 2017.
2. Брызгалин А.В. Налоговая оптимизация. — М., 2017.
3. Вишневская О.В. Антикризисное управление предприятием / О.В. Вишневская, 2018.

УДК 336.662

Масленников А.Д.

Магистрант 2 курса института экономики и финансов

Волгоградский государственный университет

(Россия, г. Волгоград)

ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ В ЦЕЛЯХ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА

Аннотация. Статья посвящена сравнению особенностей учета основных средств в целях бухгалтерского и целях налогового учета. Выявлены общие и отличительные характеристики различных моделей учета.

Ключевые слова: Основные средства, бухгалтерский учет основных средств, налоговый учет основных средств, амортизации

Основные средства – это средства труда, имеющие материально-вещественную форму и сохраняющие ее в процессе использования.

Бухгалтерский учет основных средств регламентирует Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2001 N 2689) и Приказ Минфина РФ от 13.10.2003 N 91н (ред. от 24.12.2010) «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств» (в ред. Приказов Минфина РФ от 27.11.2006 N 156н, от 25.10.2010 N 132н, от 24.12.2010 N 186н).

Учет основных средств в бухгалтерском учете имеет ряд особенностей. К таковым относятся своевременность, достоверность и точность. Чтобы учет был достоверным, важно своевременно проводить переоценку основных средств, безошибочно отражать амортизацию и движение объектов.

Не каждый объект может считаться основными средствами. Чтобы принять к учету основные средства, необходимо чтобы они одновременно выполняли несколько условий:

1. Объекты должен быть предназначен для использования в производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, в целях управленческих нужд предприятия;
2. Основными средствами предприятие можно признать только те объекты, срок использования которых будет рассчитан на долгосрочную перспективу, то есть свыше 12 месяцев
3. Предприятие не предполагает последующую перепродажу данного объекта.
4. Объект способен приносить предприятию экономические выгоды (доход) в будущем.

К основным средствам относятся: здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, транспортные средства, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности, рабочий, продуктивный и племенной скот, многолетние насаждения, внутрихозяйственные дороги и прочие соответствующие объекты.

В России учет основных средств принято разделять для целей бухгалтерского учета и для целей налогового учета.

Для целей бухгалтерского учета отнести к основным средствам можно только те объекты, стоимость которых превышает 40 тыс. руб. за единицу.

Правила бухгалтерского учета позволяют сразу списывать активы, соответствующие установленным критериям основных средств согласно п.4 ПБУ 6/01, на материально-производственные запасы. К примеру, планшетный компьютер стоимостью за 29 900 рублей можно классифицировать как МПЗ, оприходовать его на 10 счет бухгалтерского учета и списать на затраты в день начала его использования на счета бухгалтерского учета 20, 25, 26, 44 в зависимости от деятельности организации без начисления амортизации.

Для целей налогового учета, амортизируемым имуществом признается имущество, результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности, которые находятся у налогоплательщика на праве собственности (если иное не предусмотрено настоящей главой), используются им для

извлечения дохода и стоимость которых погашается путем начисления амортизации. Амортизируемым имуществом признается имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 000 рублей

При принятии к учету основных средств, на их стоимость следует начислять амортизацию. Проводить данную процедуру следует регулярно, один раз в месяц, в течение всего срока полезного использования.

Срок полезного использования основных средств, с учетом положений налогового кодекса Российской Федерации N 117-ФЗ (ч2. ст. 258 НК РФ) и Классификатора, утвержденного Правительством РФ от 01.01.2002 N 1 (в ред. от 28.04.2018) предприятие может определять самостоятельно.

Количество допустимых методов начисления амортизации для целей бухгалтерского и налогового различны.

Так, бухгалтерский учет насчитывает четыре варианта начисления амортизации, в то время как налоговый учет предусматривает только два.

Амортизацию следует начислять с первого месяца, следующего за месяцем принятия основного средства к учету предприятия. Методы ее начисления представлены на рисунке ниже (рис. 1):



Рис. 1. Методы начисления амортизации для целей БУ и НУ

Таким образом, основными средствами может признаваться не каждый актив или имущество, которым обладает предприятие. Для целей бухгалтерского учета – это активы стоимостью свыше 40 тыс. руб., для целей налогового учета – активы стоимостью свыше 100 тыс. руб., при условии, что эти активы будут приносить доход предприятию и использованы в долгосрочной перспективе. Российские предприятия

обязаны ввести учет основных средств отдельно как целей бухгалтерского, так и для целей налогового учета.

Список литературы

1. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебник для бакалавров / В. П. Астахов. — 11-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 444 с.
2. Грузинов В. П. Экономика предприятия: учебн. пособие. 2-е изд. / В. П. Грузинов, И. Д. Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 208 с.
3. Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 313 с.
4. Приказ Минфина РФ от 30.03.2001г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01». Система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 13.05.2019).

УДК 332.33

Махотлова М.Ш.

к.б.н., доцент кафедры «Землеустройство и кадастры»

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

(Россия, г. Нальчик)

Шанибов А.А.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, направление

«Землеустройство и кадастры», магистрант

(Россия, г. Нальчик)

МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАДАСТРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация: Данная статья посвящена вопросам использования сведений, получаемых при мониторинге земель и кадастровой информации, в сфере управления земельными ресурсами. Обосновывается вывод о том, что использование мониторинга земель и кадастровой информации повышает эффективность использования земель и объективность принимаемых управленческих решений.

Ключевые слова: мониторинг, применение кадастровой информации, управление земельными ресурсами, кадастровая информация, дистанционный мониторинг, кадастровая стоимость.

Могущество и материальное благосостояние любого государства невозможно себе представить, без адекватного управления, находящимися на его территории природными ресурсами. А наша страна имеет один из самых мощнейших природно-ресурсных потенциалов во всем мире и занимает ведущие места по запасам земельных ресурсов. Это делает особенно актуальной проблему рационального распоряжения всей огромной совокупностью земельных ресурсов Российской Федерации.

Устойчивое развитие общества, возможно лишь при условии регулирования ресурсопользования со стороны государства. В число инструментов регулирования

использования земельных ресурсов входят мониторинг земель и использование кадастровой информации. Без кадастровой системы, в наше время, уже невозможно представить рациональное землепользование. Об этом говорит тот факт, что кадастр, на сегодняшний день, ведется во всех странах мира.

Один из главных постулатов теории управления: «Чтобы управлять, ты должен предвидеть». Именно эту задачу, в сфере управления земельными ресурсами, позволяет решить мониторинг земель. Он проводится для своевременного выявления изменений земель, предупреждения возникновения негативных последствий. Также мониторинг земель служит для оценки текущего состояния земель и устранения негативных процессов и явлений, связанных с землей. Такая многофункциональность придает использованию мониторинга незаменимое значение.

Важно помнить, что использование земель каждой категории имеет свои специфические особенности. Это приводит к необходимости применения индивидуального подхода к каждой категории земель, при организации землепользования. Особое значение это имеет при организации использования земель сельскохозяйственного назначения.

Согласно законодательству РФ, сельскохозяйственные земли можно использовать для следующих целей: осуществления предприятиями с/х деятельности, создание крестьянско-фермерских или личных подсобных хозяйств, выращивания овощных, плодовых культур, создание дачных товариществ, выращивание и разведение животных и рыб, научно-исследовательская деятельность.

Земля – не имеющее аналогов и незаменимое средство производства. По результатам мониторинга земель сельскохозяйственного назначения собирается и обрабатывается различного рода информация, такая как состояние почвенного покрова, интенсивность использования земель, урожайность, структура расселения населения и пр. Информация такого рода может оказать значительную помощь при решении множества проблем связанных с землепользованием, увеличить степень объективности принимаемых управленческих решений и минимизировать возможные негативные последствия.

В настоящее время, сфера использования земельных ресурсов все больше пополняется современными технологиями, увеличивающими возможности контроля землепользования. Одними из них являются методы дистанционного исследования земной поверхности с помощью спутниковых наблюдений. Дистанционный мониторинг (в первую очередь спутниковый) позволяет получать объективную информацию по всей территории, занятой сельскохозяйственными землями. Спутниковый мониторинг обеспечивает оперативный контроль состояния посевов, прогноз урожая, решение других задач в различных отраслях сельского хозяйства.

Мониторинг важен и с точки зрения цели сохранения и приумножения земельного фонда России. Он позволяет вовремя обнаружить и систематизировать данные о процессах деградации земель: засоление почв, осушение почв, водная и ветровая эрозия, заболачивание почв и др. Определить земли, используемые не по назначению, неэффективно или выбыли из оборота, и принять соответствующие меры по устранению данных проблем также помогают именно мониторинговые и земельно-кадастровые мероприятия. Данный вид информации служит основой для создания и ведения фонда распределения земель, имеющего важное значение при создании рационального землепользования и управления земельным фондом.

Создание государственной кадастровой системы и последующее использование кадастровой информации также является важнейшим элементом структуры использования земель в нашей стране. Земельная кадастровая информация предоставляет важнейшие экономические, экологические, организационные, количественные и качественные сведения о земле и пользователях земли. Именно кадастровая информация служит основой для принятия решений в сфере управления земельными ресурсами. Она является информационной поддержкой для государственных органов управления землей, а также для юридических и физических лиц, общественных организаций, представителей науки.

Прогнозирование и планирование использования земель невозможно без данных кадастровой оценки. Без кадастровой информации государство не может производить мероприятия по предоставлению или изъятию земель, определять платежи на землю, потому что сведения из кадастра недвижимости позволяют получить необходимую

информацию и документы о распределении земель, о правовом режиме, качестве и ценности земель.

Важным видом кадастровой информации являются сведения о кадастровой стоимости объектов недвижимости. От кадастровой стоимости непосредственно зависят особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. Например, согласно 79 статье Земельного Кодекса Российской Федерации, для строительства промышленных объектов, и иных несельскохозяйственных нужд, предоставляются земли, непригодные для ведения сельскохозяйственного производства или сельскохозяйственные угодья из категории земель сельскохозяйственного назначения худшего качества по кадастровой стоимости.

Таким образом, качественные сведения, полученные в результате кадастровой оценки и мониторинга земли, являются основой прогнозирования, планирования и управления земельными ресурсами нашей страны, и позволяют контролировать состояние почв, их плодородие, производство сельскохозяйственной продукции. Правильное их применение способствует устойчивому развитию общества, его благосостоянию и укреплению социально-экономических отношений общества.

Литература

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. //Москва: Издательство Юрайт, 2019. —с.63-65.
2. Зелепугин А. Научные основы классификации мониторинга земель.// Международный сельскохозяйственный журнал. –2017. – с.23-30
3. Сулин М., Быкова Е., Павлова В. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Учебное пособие, Спб.// Издательство Лань. 2019. - с.35-37.

УДК 330.332

Назаров А.И.

Студент 2 курса магистратуры кафедры экономических и финансовых расследований,
Высшей школы государственного аудита (факультет)

МГУ имени М.В. Ломоносова

(Россия)

ВЛИЯНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

***Аннотация:** в данной статье рассмотрено взаимное влияние инвестиционного климата и состояния экономической безопасности России. Определена степень приоритетности задачи по обеспечению экономической безопасности государства, как неотъемлемой части национальной безопасности. Проанализирован опыт США в сфере создания благоприятного инвестиционного климата и поддержания экономической безопасности. Улучшение инвестиционного климата негативно сказывается на экономической безопасности и, наоборот, однако, поддержание экономической безопасности и уровня благоприятности инвестиционного климата являются стратегически важными задачами на данный период времени. Сделаны выводы, что государственным органам необходимо соблюдать определенный баланс в регулировании инвестиционного климата и экономической безопасности.*

***Ключевые слова:** экономика, инвестиции, инвестиционная сфера, инвестиционный климат, национальная безопасность, экономическая безопасность.*

Экономика России, в течение последних нескольких лет, находится в достаточно непростой ситуации, а вызвана данная ситуация: сложной политической ситуацией, санкциями в отношении РФ, внутренним российским экономическим кризисом и множеством других причин. Привлечение в данных условиях денежных средств в виде инвестиций поспособствует развитию приоритетных направлений в стране, не позволит довести ситуацию до критического состояния в стратегически важных сферах деятельности государства, сбалансирует экономическую ситуацию между регионами.

Специфика российской экономики в том, что огромное количество свободного, никак не задействованного в экономическом процессе капитала находится у граждан в виде никак неиспользуемых накоплений. Это свидетельствует о недоверии граждан к существующим в РФ рыночным механизмам извлечения прибыли, отсутствию уверенности в безопасном размещении капитала внутри страны. На данный момент, физические и юридические лица предпочитают вывозить свободный капитал за границу, чем способствуют экономическому развитию зарубежных стран. Однако, Центральный Банк РФ достаточно легкомысленно относиться к данному факту, заявляя, что отток капитала не свидетельствует о преступных способах его получения и никакого финансового ущерба экономике России не наносит, несмотря на то, что в январе 2019 года, по предварительной оценке, чистый отток капитала из России составил 10,4 млрд долларов США, что практически в полтора раза больше, чем в январе 2018 года [5]. Кроме того, прямые инвестиции в экономику Российской Федерации в третьем квартале 2018 года снизились на 6,4 млрд долларов США, однако, Центральный Банк РФ комментирует, что это не оказало определяющего воздействия на экономику и связано с единичными внутригрупповыми операциями и сделками компаний-инвесторов [5].

Для того, чтобы привлечь свободный капитал в виде инвестиций, необходимо обеспечить максимально благоприятные условия осуществления инвестиционной деятельности, уменьшить существующие риски, гарантировать безопасность активов инвесторов и так далее.

Трофимов М.Н. выделяет два способа защиты инвестиционной деятельности: нормативно-правовой и защита с помощью рыночных механизмов. Основные нормативно-правовые гарантии: невозможность безвозмездной национализации, невозможность реквизиции. Среди рыночных механизмов особо выделяется страхование [4, с. 6]. По статистике, в странах Европы и США страхованием охватываются 90-95% возможных рисков, связанных с осуществлением инвестиционной деятельности, в России, в то же время – около 7% рисков [2, с. 13].

На этапе создания государством максимально благоприятных, либеральных условиях осуществления инвестиционной деятельности, которые, зачастую, насаждаются зарубежными странами, всегда возникает конфликт, противостояние

интересов зарубежных и национальных инвесторов, сохранения самостоятельности и главенствующей роли государства. Данное противостояние вполне естественно, так как при предоставлении зарубежным инвесторам максимально благоприятных условий осуществления инвестиционной деятельности, инвестиции являются мощнейшим механизмом вмешательства в экономический, а затем и в политических суверенитет государства. Особое беспокойство вызывает незащищенность государства в вопросах инвестиционной экспансии транснациональных компаний, занимающихся природными ресурсами.

Экономическая безопасность является одним из важнейших видов обеспечения национальной безопасности. В соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента от 31 декабря 2015 г. №683, национальная безопасность определена как – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которые позволяют обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону и безопасность государства [1].

В научной литературе экономическая безопасность определяется как качественная характеристика экономической системы, которая определяет ее способность поддерживать благоприятные условия жизнедеятельности отдельно взятого предприятия, населения, отдельной отрасли экономики, устойчивое обеспечение ресурсами формирования народного хозяйства и последовательную реализацию региональных и государственных интересов [4, с. 6].

При создании благоприятных условий осуществления инвестиционной деятельности, создании благоприятного инвестиционного климата государство идет на определенные «уступки» в пользу интересов потенциальных инвесторов. Эти «уступки» могут заключаться в уменьшении налогового бремени, уменьшении вмешательства государства в те или иные сферы экономической, инвестиционной деятельности, предоставлении различных льгот, установлении более облегченных процедур регистрации, ведения отчетности, создании развитой инфраструктуры, с целью сделать регион более привлекательным для инвесторов и так далее. В проведении мероприятий, направленных на улучшение инвестиционного климата заинтересованно

само государство, так как инвестиции способны короткими сроками определяющим образом повлиять на ту или иную отрасль экономики, в развитии которой, на определенный момент, наиболее заинтересовано государство.

На практике складывается неминуемый конфликт интересов внутри государства, в котором определяется, чему же отдать предпочтение: мерам, направленным на сохранение суверенитета и максимальной независимости национальных субъектов хозяйственной деятельности от постороннего влияния; или мерам, создающим благоприятный инвестиционный климат, которые позволят привлечь свободный капитал в нужном объеме в нужное время в предприятия, регионы, отрасли экономики являющиеся наиболее перспективными, для ускорения их развития, или, наоборот, в отстающие в развитии, для улучшения их состояния [3, с. 34]. Этот конфликт является неизбежным, так как государство, через государственные органы или отдельных лиц пытается осуществлять максимальный контроль за всеми сферами деятельности, в кратчайшие сроки вмешиваться в деятельность того или иного хозяйствующего субъекта «если что-то пошло не по плану», собирать максимально возможные суммы налогов, через фискальные механизмы, сохранять исключительное влияние в стране, не допуская вмешательства зарубежных государств в лице правительств или организаций. Данный конфликт может решить только государство в зависимости от своих конкретных потребностей в конкретный момент времени. Большинство развитых государств «жертвуют» определенными своими интересами в пользу экономического развития и процветания отдельных организаций, регионов, отраслей экономики, а как результат, государства в целом.

Получается, что между инвестиционным климатом и состоянием экономической безопасности страны существует прямая зависимость. Выглядит она так: чем благоприятнее состояние инвестиционного климата, тем хуже ситуация обеспечения экономической безопасности и финансового суверенитета государства в целом; чем хуже состояние инвестиционного климата, тем лучше обстоит дело с обеспечением экономической безопасности и финансового суверенитета. Однако, необходимо понимать, что при определенных условиях и действиях Правительства и других органов государственной власти, и инвестиционный климат, и экономическая безопасность

могут одновременно быть как в плачевном, так и в прекрасном состоянии. Данная оговорка применяется как исключение к любому правилу.

Примером исключения из этого «правила» является экономика США. В данном государстве существует мощнейший механизм регулирования в форме неисчерпаемого финансового капитала, а именно – доллар США. Данную особенность США приобрели в результате предусмотрительности лиц, которые изначально выстраивали экономику США, разграничившие полномочия между органами так, чтобы всегда сосредотачивать максимальный контроль над ситуацией и, тем не менее, привлекать денежные средства со всего мира.

Российская Федерация имеет сильную и независимую позицию на внешнеполитической арене, имеет свой взгляд на происходящие в мире события, развивает свой военно-промышленный комплекс и состояние армии. Однако, для усиления своих позиций в мировой экономике, обеспечения независимости от внешнего влияния, снижения зависимости от мировых экономических кризисов и целенаправленных действий на дестабилизацию экономики, необходимо развивать национальную экономическую систему, привлекать собственные свободные, никак не задействованные в экономике денежные средства и способствовать привлечению зарубежного капитала. Более того, необходимо создать свой механизм постоянного контроля и реагирования на складывающуюся ситуации по вопросу обеспечения экономической безопасности. Придание мега-регулятору ЦБ РФ неоднозначного статуса, по опыту создания ФРС в США не принесло и не может принести такой результат, какой был в США, так как российский рубль не имеет такой популярности и востребованности по всему миру, как доллар США. Тем не менее, данный способ не может являться единственным решением проблемы одновременного обеспечения благоприятного инвестиционного климата и собственного суверенитета.

Данные факты еще раз подтверждают позицию о необходимости реформирования и изменения инвестиционной сферы РФ, причем подход к данным изменениям должен быть не только максимально широким, но и фундаментальным.

Список литературы

1. Стратегия национальной безопасности РФ, утвержд. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 года, №683.
2. Бекин А.В. Правовая защита инвестиционной деятельности // Безопасность бизнеса. М.: «Юрист». - 2011.
3. Молчанов А.В. Экономическая безопасность финансовой системы России на современном этапе // Академия экономической безопасности МВД России, Москва. – 2007.
4. Трофимов М.Н. Инвестиции и механизм их воздействия на экономическую безопасность. - 2013.
5. Центральный банк Российской Федерации. Статистика внешнего сектора, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=IncFile_58606#CheckedIte

УДК 1

Попович Н.И.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»
(Россия, г. Новосибирск)

Терёшкина Н.Е.

к.э.н., доц.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»
(Россия, г. Новосибирск)

ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** данная статья посвящена формированию стратегии развития Чулымского района Новосибирской области. Был проведен SWOT-анализ данного района, благодаря которому были выявлены сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. По результатам анализа были сформированы мероприятия стратегии развития Чулымского района, которые позволяют повысить его инвестиционную привлекательность.*

***Ключевые слова:** Чулымский район, промышленность, инвестиционная привлекательность, стратегия развития, SWOT-анализ, возможности и угрозы, Новосибирская область, сильные и слабые стороны.*

Район расположен в северо-восточной части Новосибирской области на периферии Новосибирского внутриобластного планировочного района. Граничит с Убинским, Колыванским, Коченёвским, Ордынским, Кочковским, Каргатским районами. Район расположен в северо-восточной части Новосибирской области на расстоянии 130 км (по железной дороге) от города Новосибирска (областной центр).

Площадь района составляет 8559,34 кв.км. (4,8 % территории Новосибирской области). Из общей площади земли лесного фонда составляют 238849 га, водного - 1613

га, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и др. – 3782,9 га, земли жилой застройки – 1675,0 га, земли особо охраняемых территорий и объектов – 2572 га.

В состав района входят 14 муниципальных поселений (в том числе 1 городское и 13 сельских). Чулымский район состоит из объединенных общей территорией следующих поселений: г. Чулым, сельсоветы: Базовский, Большеникольский, Воздвиженский, Иткульский, Кабинетный, Каякский, Кокошинский, Куликовский, Осиновский, Пеньковский, Серебрянский, Ужанихинский, Чикманский. В районе 52 населенных пункта, наиболее крупные из них: 3 поселения (кол-во жителей более 1,0 тыс. чел.) - г. Чулым, с. Ужаниха, с. Кабинетное. Этнический состав населения следующий: русские – 94%, немцы 2,6%, казахи 1,6%, 0,5% – украинцы и 1,3%.

Район занимает свыше 8,5 тыс. кв. км, это около 5% территории Новосибирской области. Из них 2,5 тыс. — земли лесного фонда и порядка 3,6 тыс. сельхозугодья. По территории района проходит федеральная автодорога Р-254 «Иртыш» и участок Западно-Сибирской железной дороги — Новосибирск–Татарск, нефтепровод, продуктопровод и магистральный газопровод.

Чулымский район богат природными ресурсами. Здесь сосредоточены огромные запасы торфа — более 350 млн. тонн, промышленные запасы сопропели (более 20 млн. тонн). В пределах 718 тыс. куб. метров район располагает запасами кирпичных суглинков, пригодных для изготовления кирпича марок 75 и 100, строительных материалов на основе кирпичных суглинков. Лесные площади занимают около 40% всей площади района, общий запас древесины на корню превышает 200 тыс. кубометров. Численность населения муниципального района на начало 2018 года 21899 человек. В том числе численность населения, проживающего в сельской местности 10 683 человек.

Чтобы разработать стратегию развития Чулымского района с позиций обеспечения благоприятного инвестиционного климата, необходимо сначала получить общую картину его развития и оценить его сильные и слабые стороны, угрозы и возможности с точки зрения инвестиционной привлекательности. Для этого проведем SWOT-анализ.

Его результаты представлены в таблице 1:

Таблица 1 – SWOT-анализ Чулымского района, Новосибирской области

Матрица SWOT	<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ по улучшению демографической ситуации; 2. Возможность развития туризма; 3. Наличие свободных трудовых ресурсов; 4. Рост среднемесячной заработной платы, а также среднедушевых доходов населения; 5. Имеется возможность освоения новых территорий для жилищного строительства; 6. Наличие рекреационных ресурсов, объектов историко-культурного наследия; 7. Возможность развития туризма; 8. Создание программ, направленных на улучшение социально-экономической ситуации в сельских поселениях. 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаток в квалифицированных кадрах во всех сферах деятельности; 2. Ухудшение качества окружающей среды; 3. Низкое качество дорог; 4. Отсутствие нового строительства в течение последних лет; 5. Неудовлетворенность граждан социально-экономическими условиями; 6. Катастрофы и природные катаклизмы; 7. Ухудшение национальной экономики; 8. Введение антироссийских санкций; 9. Недостаток финансовой возможности строительства новых и реконструкции действующих дорог.
<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели среднемесячной заработной платы выше прожиточного минимума; 2. Среднемесячные номинальные денежные доходы на душу населения ежегодно растут; 3. Низкий уровень безработицы; 4. Наличие резервных территорий, пригодных для строительства; 5. Стабильная работа малого и среднего предпринимательства, потребительского рынка; 6. Хорошая транспортная доступность; 7. Благоприятная экологическая ситуация в районе; 8. Огромный запас торфа; 	<p>Благодаря такой сильной стороне, как благоприятная экологическая ситуация и возможности туризма – возможно привлечение туристов, а также молодых специалистов и предпринимателей. Также район обладает огромными запасами торфа. В связи с развитием малоэтажного домостроения и использованием твердотопливных котлов, возможно производство торфяных брикетов для отопления. Также торф является хорошей основой для производства удобрений.</p>	<p>Невысокая плата за аренду объектов недвижимости, услуги ЖКХ, а также низкий уровень безработицы и наличие территорий, пригодных для строительства, а также большой запас торфа должны способствовать привлечению новых предпринимателей, а также открытию новых бизнесов.</p>

<p>9. Наличие ресурсов для организации новых видов экономической деятельности на территории района;</p> <p>10. Наличие территорий для размещения новых производств.</p>		
<p>Слабые стороны</p> <p>1. Снижение численности населения за счет отрицательного естественного и миграционного прироста населения, продолжение процесса старения населения, отток молодежи;</p> <p>2. Высокий уровень смертности населения;</p> <p>3. Снижение доли населения, занятого в экономике района;</p> <p>4. Отсутствие собственной глубокой переработки сельскохозяйственной продукции, продукция сельского хозяйства преимущественно вывозится за пределы района;</p> <p>5. Значительная степень износа оборудования в сельскохозяйственных предприятиях, приводящее к нерациональному использованию ресурсов и высокой себестоимости продукции.</p>	<p>Благодаря реализации комплекса программ разного уровня, направленных на улучшение социально-экономической ситуации в сельских поселениях, будет развиваться инфраструктура обслуживания населения. Также в возможности открытия новых заводов видится решения проблемы снижения доли населения, занятого в экономике района.</p>	<p>Главная проблема района – недостаток квалифицированных специалистов, а также неиспользование территорий, пригодных как для строительства домов, так и для предпринимательской деятельности. В этом случае главе района необходимо привлекать, а также поддерживать новых предпринимателей, готовых открыть бизнес на свободных территориях.</p>

Из проведенного SWOT-анализа можно сделать следующие выводы:

1. Одной из главных проблем рассматриваемого региона можно назвать недостаток квалифицированных кадров;
2. Такие положительные стороны, как низкая безработица, хорошая экологическая обстановка, а также стабильная работа малого и среднего бизнеса придают привлекательность к региону;
3. Такие угрозы, как неудовлетворенность граждан социально-экономическими условиями, а также недостаток финансовой возможности строительства новых и реконструкции действующих дорог могут привести к снижению не только инвестиционной привлекательности района, но и к сокращению ВВП региона.

В результате мы можем разработать стратегию повышения инвестиционной привлекательности Чулымского района. Выделим основные направления стратегии:

1. Туризм. Для развития данного направления необходимо построить гостиницы, а также озеленять город. Привлечение туристов повысит привлекательность данного района.
2. Создание условий для переработки сельскохозяйственной продукции. При должном развитии данного вида деятельности район может получать большой доход, а, следовательно, повысить свою инвестиционную привлекательность.
3. Строительство новых заводов. Так как одним из преимуществ данного района является большое наличие свободных земельных участков, то можно строить новые заводы. Тем самым у района повысятся доходы и, соответственно, будет расти инвестиционная привлекательность.
4. Как уже было сказано ранее, главная проблема региона - недостаток квалифицированных кадров. Решение видится в увеличении поддержки новым специалистам, а также предпринимателем. Это означает, что необходимо оказывать помощь данным лицам в поиске жилья, а также предоставлении льгот на открытие бизнеса.

Таким образом, благодаря разработанной стратегии, повысится инвестиционная привлекательность рассматриваемого региона, а также уровень жизни населения, что поспособствует развитию данного региона.

Список использованных источников

1. Администрация Чулымского района Новосибирской области [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://chulym.nso.ru/> (дата обращения: 01.12.2018);
2. Инвестиционный паспорт Чулымского района на 2018 год;
3. Комплексная программа социально-экономического развития Чулымского района на 2011-2025 годы;
4. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.nso.ru/page/2707> (дата обращения: 01.12.2018).

УДК 1

Садуакас М.Р.

Магистрант 1 курса, менеджмент
Казахский агротехнический
университет им. С. Сейфуллина

Садуакасова А.Б.

Преподаватель, магистр «Учета и аудита»
г. Нур-Султан, Казахстан

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

***Аннотация:** данная статья посвящена исследованию возможности использования линейного программирования для формирования оптимальной производственной программы для Товарищества с ограниченной ответственностью «Карагандинский завод металлоизделий», производящего большой ассортимент продукции. Проанализированы положительные и отрицательные стороны эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.*

***Ключевые слова:** линейное программирование, симплекс-метод линейного программирования*

Устойчивое финансовое состояние любого производственного предприятия в значительной степени зависит от профессионально сформированной производственной программы, учитывающей спрос на продукцию, производственные мощности предприятия, состав и умение его работников, возможность приобретения необходимых по ассортименту и качеству материалов и другие факторы, влияющие на деятельность предприятия. Как правило, не все предприятия располагают всеми возможностями для производства продукции в пределах предполагаемого спроса, например, возникают ограничения приобретения необходимого количества

материалов; недостаточно рабочего времени, а наем дополнительных рабочих нужной квалификации невозможен из-за их отсутствия; нехватка производственного оборудования и покупка (или аренда) его невозможна. Тем не менее, предприятие, исходя из имеющихся возможностей, способно сформировать такую производственную программу, которая даст наибольший вклад в прибыль. Для решения управленческих задач формирования производственной программы следует применить методы линейного программирования. Линейное программирование дает особенно хороший эффект в условиях нескольких редких ресурсов (ограничивающих факторов): ограниченного количества часов работы основных производственных рабочих, времени работы производственного оборудования, количества производственных материалов, спроса и пр.

При использовании методов линейного программирования для разработки производственной программы предприятия возрастают возможности увеличения прибыли и рентабельности производства. В этом случае имеется возможность увеличить прибыль предприятия в результате более рационального использования отдельных ресурсов при выборе оптимальных вариантов работы технологических установок.

Исследование возможности использования линейного программирования для формирования оптимальной производственной программы проведено для Товарищества с ограниченной ответственностью «Карагандинский завод металлоизделий», производящего большой ассортимент продукции. В виду разнообразия изготавливаемых изделий предприятие достаточно часто сталкивается с различными ограничивающими факторами, избавиться от которых не всегда представляется возможным.

Применение на практике симплекс-метода линейного программирования даст возможность формирования производственной программы компании при наличии нескольких редких ресурсов (ограничивающих факторов): ограничения по труду и мощности работы производственного оборудования.

Все компании, которые ставят перед собой целью максимизацию прибыли, приходят к выводу, что эта цель ограничена объемами производства и реализации. В

краткосрочном плане спрос на продукцию может превышать текущую производственную мощность. В этом случае следует установить, какие ресурсы ограничивают возможности увеличения выпуска продукции. К ним можно отнести материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Такие ресурсы К. Друри называет «ограничивающими факторами».

Ограничивающий (лимитирующий фактор) может быть определен как любой фактор, ограничивающий возможности предприятия по достижению поставленных целей. Ресурс, которым обладает организация, дефицитен, если у нее недостаточно этого ресурса, чтобы использовать все доступные возможности для получения большего маржинального дохода с целью максимизации прибыли. Таким образом, время работы оборудования будет дефицитным, если каждый из станков работает на полную мощность, но при этом не может произвести достаточно продукции, чтобы полностью удовлетворить спрос на нее.

Лимитирующими (ограничивающими) факторами могут быть как внешние факторы - спрос на продукцию, так и внутренние факторы для предприятия - дефицитные ресурсы.

Если организация выпускает на рынок несколько продуктов или услуг, но при этом обладает ограниченными ресурсами, то ей придется принять решение о том, какой ассортимент продуктов (или услуг) она будет предоставлять. Объем выпуска и продаж организации будет лимитирован ее ограниченными основными ресурсами, а не спросом, поэтому руководству придется принимать решение о том, как лучше всего использовать дефицитные возможности. Дефицитные ресурсы могут представлять собой вид материала, машино-часы, денежные средства или конкретный трудовой навык. Тем не менее любое предприятие нацелено на максимизацию прибыли через составление оптимальной производственной программы, разработка которой, при наличии ограничивающих факторов, невозможна без применения линейного программирования.

Линейное программирование – это мощный математический прием, который может использоваться для решения проблем, связанных с рационированием ограниченных ресурсов при множестве альтернативных вариантов таким образом,

чтобы получить оптимальные выгоды. Он позволяет отыскать реальную комбинацию конечных результатов, при которых заданная целевая функция будет максимальной или минимальной. В количественном виде указанную цель отражает целевая функция, чаще всего формулируемая как получение максимальной прибыли или обеспечение минимальных издержек. Линейное программирование может использоваться в том случае, если анализируемые зависимости предполагаются линейными и когда оптимальное решение действительно существует.

Двумерные задачи линейного программирования решаются графически. В общем виде, когда в задаче участвуют N -неизвестных, можно сказать, что область допустимых решений, задаваемая системой ограничивающих условий, представляется выпуклым многогранником в n -мерном пространстве и оптимальное значение целевой функции достигается в одной или нескольких вершинах. Решить данные задачи графически, когда количество переменных более 2 весьма затруднительно. Существует универсальный способ решения задач линейного программирования, называемый симплекс-методом.

Симплекс-метод является основным в линейном программировании. Решение задачи начинается с рассмотрений одной из вершин многогранника условий. Если исследуемая вершина не соответствует максимуму (минимуму), то переходят к соседней, увеличивая значение функции цели при решении задачи на максимум и уменьшая при решении задачи на минимум. Таким образом, переход от одной вершины к другой улучшает значение функции цели. Так как число вершин многогранника ограничено, то за конечное число шагов гарантируется нахождение оптимального значения или установление того факта, что задача неразрешима.

Этот метод является универсальным, применимым к любой задаче линейного программирования в канонической форме. Система ограничений здесь - система линейных уравнений, в которой количество неизвестных больше количества уравнений. Если ранг системы равен r , то мы можем выбрать r неизвестных, которые выразим через остальные неизвестные. Для определенности предположим, что выбраны первые, идущие подряд, неизвестные X_1, X_2, \dots, X_r .

Рассмотрим возможность определения ассортимента продукции с учетом ограничений на ресурсы на примере ТОО «Карагандинский завод металлоизделий». На данный момент завод испытывает нехватку квалифицированных рабочих-сварщиков и ограниченную мощность оборудования для полимерной порошковой покраски. Процесс принятия решения об установлении ассортимента продукции с учетом ограничений на ресурсы предусматривает определение маржинального дохода, который дает каждый вид продукции на единицу недостающего ресурса.

Например, ассортиментный план ТОО «Карагандинский завод металлоизделий» на апрель 2015 года включает в себя четыре вида продукции. Требуется проанализировать план и по результатам составить план, который обеспечит получение максимума дохода от основной деятельности.

Исходные данные для определения ассортимента продукции с учетом ограничений на ресурсы:

В настоящее время в механическом цехе ТОО «Карагандинский завод металлоизделий» работает 4 рабочих-сварщика в одну смену (8 часов).

Каждое изделие в механическом цехе, проходящее сварочные работы, имеет разное количество сварочных швов, поэтому по норме производительность труда одного сварщика в смену составляет:

- Детский трехколесный велосипед «Балдырган» – 8 часов = 70 единиц
- Качели детские домашние – 8 часов = 209 единиц
- Тележка грузовая – 8 часов = 119 единиц
- Скамейка со спинкой – 8 часов = 56 единиц

Расход времени на производство одной единицы составляет:

- Детский трехколесный велосипед «Балдырган» – 0,115ч (8ч / 70ед = 0,115ч)
- Качели детские домашние – 0,04ч (8ч / 209ед = 0,04ч)
- Тележка грузовая – 0,067ч (8ч / 119ед = 0,067ч)
- Скамейка со спинкой – 0,14ч (8ч / 56ед = 0,14ч)

После выполнения сварочных работ в механическом цехе изделия отправляются на покраску в полимерный цех.

Максимальное время работы оборудования для полимерной порошковой покраски в среднем составляет 352 часа в месяц. Изделия, поступившие в полимерный цех, проходят 4 стадии обработки:

- обезжиривание
- завес
- нахождение в печи
- снятие

Каждый вид номенклатуры изделий имеет нормативное время прохождения всех стадий:

Детский трехколесный велосипед «Балдырган» 2 часа = 50 единиц

Качели детские домашние 1,6 часа = 10 единиц

Тележка грузовая – 2 часа = 20 единиц

Скамейка со спинкой – 2 часа = 16 единиц

В Таблице 1 рассчитывается величина маржинального дохода и нормы расхода ограничивающих факторов, которые одновременно используется в производстве нескольких видов изделий.

Таблица 1- Маржинальный доход.

Показатели	Наименование изделий			
	Велосипед «Балдырган»	Качели детские	Тележка грузовая	Скамейка со спинкой
1.Цена реализации 1 ед., тенге	3 500	5 700	15 000	25 000
2.Переменные	2656,2	4580,1	12187,5	19419,6

затраты на 1 ед., тенге				
3. Расход времени на сварку 1 ед. чел- час	0,115	0,04	0,067	0,14
4. Расход времени на покраску 1 ед. машино- час	0,04	0,16	0,1	0,125
5. Маржи нальный доход на 1 ед., тенге	468,8	508,9	1205,4	2901,8
6. Спрос на продукци ю, ед.	5500	270	820	430

Трудовые ресурсы и мощность работы оборудования для полимерной порошковой покраски лимитированы, поэтому, чтобы определить ассортимент изделий, максимизирующий прибыль, мы использовали линейное программирование. Если с использованием редких ресурсов выпускается более чем два вида продукции, следует воспользоваться неграфическим подходом, который известен как симплекс-

метод. Этот метод также предоставляет дополнительную информацию об альтернативных издержках и маргинальных ставках замещения, которые особенно полезны для принятия решений планирования и управления.

Симплекс-метод требует выполнить множество довольно сложных и объемных вычислений, однако в настоящее время разработаны стандартные компьютерные программы (MSOfficeExcel), которые позволяют быстро и точно произвести подобные расчеты.

Для разработки плана оптимальной производственной программы для ТОО «Карагандинский завод металлоизделий» решим прямую задачу линейного программирования симплексным методом, с использованием симплексной таблицы.

Определим максимальное значение целевой функции:

$F(X) = 468.8x_1 + 508.9x_2 + 1205.4x_3 + 2901.8x_4$ при следующих условиях ограничений:

$$0.115x_1 + 0.04x_2 + 0.067x_3 + 0.14x_4 \leq 704$$

$$0.04x_1 + 0.16x_2 + 0.1x_3 + 0.125x_4 \leq 352$$

$$x_1 \leq 5500$$

$$x_2 \leq 270$$

$$x_3 \leq 820$$

$$x_4 \leq 430, \text{ где:}$$

$F(X)$ – маргинальный доход

x_1 – детский трехколесный велосипед «Балдырган»

x_2 – качели детские домашние

x_3 – тележка грузовая

x_4 – скамейка со спинкой

Оптимальная производственная программа выглядит следующим образом:

x_1 – Детский трехколесный велосипед «Балдырган» = 5093 ед.

x_2 – Качели детские домашние = 78 ед.

x_3 – Тележка грузовая = 820 ед.

x_4 – Скамейка со спинкой = 430 ед.,

которая обеспечит максимальный маргинальный доход при наличии рассмотренных ограничений.

$$F(X) = 468.8 \cdot 5093 + 508.9 \cdot 78 + 1205.4 \cdot 820 + 2901.8 \cdot 430 = 4663495.$$

Таким образом, ограничивающим фактором являются трудовые ресурсы и мощность работы оборудования для полимерной порошковой покраски. Поскольку производство изделий «Тележка грузовая» и «Скамейка со спинкой» обеспечивает большой маржинальный доход на 1 час использования трудовых ресурсов и 1 час работы оборудования, его должно быть произведено столько, сколько требует спрос. Затем следует использовать трудовые ресурсы и оборудование на покраску изделия «Детский трехколесный велосипед «Балдырган»» и лишь после этого остальное время работы оборудования и трудовые ресурсы использовать на производство «Качели детские домашние»

В основу моделирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия легло решение задачи оптимизации с использованием методов линейного программирования. При решении задачи оптимизации целью ставится достижение максимального экономического эффекта, что и учитывается при формировании целевой функции. Состояние предприятия, прежде всего, объем его ресурсов, учитывается при анализе ограничений для решения задачи оптимизации. Моделирование осуществляется в условиях ограничений на имеющиеся трудовые ресурсы и производственные мощности предприятия. Все экономические задачи, решаемые с применением линейного программирования, отличаются альтернативностью решения и определенными ограничивающими условиями. Важность и ценность использования в экономике метода линейного программирования состоят в том, что оптимальный вариант выбирается из достаточно значительного количества альтернативных вариантов. Однако вовлечение метода линейного программирования в практическую деятельность сдерживается отсутствием компетентных в области использования методов линейного программирования специалистов-бухгалтеров, а также неразвитостью рынка технологий и информационных услуг.

Исходя из расчетов, установлено, что использование линейного программирования позволяет отыскать реальную комбинацию конечных результатов, при которых заданная целевая функция будет максимальной или минимальной. Применение на практике линейного программирования даст возможность

формирования производственной программы компании при наличии нескольких редких ресурсов.

Литература и примечания:

- [1] Друри К. Управленческий и производственный учет: учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри. - 6-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007
- [2] Тайгашинова, К. Т. Управленческий учет: учебное пособие/ К.Т.Тайгашинова. - Алматы : Экономика, 2008
- [3] Астафьева И.В. Управленческий учет. Первый уровень. (с практическими заданиями) /Алматы: ТОО «Издательство LEM», 2011
- [4] Кеулемжаев К.К., Кудайбергенов Н. А. Производственный и управленческий учет: Учебное пособие/ Алматы: Экономика, 2011
- [5] Кремер Н.Ш. Исследование операций: Учебник. / М.: Высшая школа, 2005
- [6] Хорнгрен Ч.Т., Фостер Дж. Управленческий учет / 10-ое изд. – СПб.: Питер, 2008
- [7] Апчерч А. Управленческий учет: принципы и практика: Пер с англ./ Под ред Я.В.Соколова, И.А. Смирновой – М.: Финансы и статистика, 2002.

УДК 33

Сайфидинов Б.

Доцент, кандидат экономических наук
Российский государственный
профессионально-педагогический университет
(Екатеринбург)

Никифоров П.А.

Российский государственный
профессионально-педагогический университет
(Екатеринбург)

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПАРКОВ И МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Для государства, развитие инновационного бизнеса сегодня является одной из приоритетных задач. Важность инноваций экономики вызвана усилением международной конкуренции. В экономике страны важное место должен занимать интенсивное развитие малого предпринимательство.

Ключевые слова: инновационная деятельность, коммерческие предприятия, регион, эффективность, инвестиции, затраты, риски.

Одной из основных задач экономического развития Свердловской области является стимулирование и поддержка предприятий на всех этапах внедрения инновационного технологического комплекса, создание благоприятной атмосферы для развития рынка интеллектуальной собственности.

Для оценки качества, эффективности и потенциала инновационного комплекса Свердловской области принято рассматривать следующие показатели:

- *Доля инновационной продукции* (отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и оказанных услуг собственными силами) в общем объеме произведенной продукции. Данный показатель за 2017 год составляет 10,06%, что выше, чем в Уральском федеральном округе в целом (7,79%), а также в Курганской (5,61%), Тюменской (8,08%) областях, ХМАО (8,49%) и ЯНАО (5,22%), Российской Федерации в целом (8,54%) [1].

- *Общие (капитальные и текущие) затраты на технические инновации.* Общие затраты на технические инновации малых предприятий Свердловской области составили в 2017 году 698624,5 тыс.руб., или 61,86% от затрат в целом по Уральскому федеральному округу и 3,63% от затрат по Российской Федерации.

В сравнении с долей произведенной продукции другими субъектами, констатируем, что затраты на развитие производства, а также на внедрение инноваций в Свердловской области не оправдывают финансовых вложений.

В процессе внедрения и развития инновационных технологий малыми предприятиями в регионе, одними из основных проблем, на наш взгляд, являются отсутствие своевременной оценки рисков и непривлекательность для частных инвестиций.

Для того, чтобы экономическая система работала полноценно и эффективно, необходимо, чтобы она располагала возможностями и правами для самостоятельного принятия ключевых решений по всем направлениям своей деятельности. Однако наличие подобной экономической свободы подразумевает повышение уровня возникающих рисков и неопределенности. Причина этому проста – свобода принятия экономических решений наступает для всех хозяйствующих субъектов.

Поэтому очевидно, что каждое предприятие, являясь частью единой социально-экономической системы, рискует не только собственным положением и благополучием, но и ситуацией в вовлеченных в бизнес-процессы компаниях-партнерах, социальным положением и статусом своих работников и клиентов. То есть, риск любой бизнес-единицы далеко не всегда носит локальный характер, и при оценке рискованности того или иного решения следует понимать, что оно может иметь определенные социально-экономические последствия, во многом зависящие от масштабов деятельности компании.

Основные негативные последствия в том случае, если компания неэффективно выстраивает систему оценки рисков, можно охарактеризовать следующим образом:

- противоречие с действующим законодательством;
- потеря материальных или нематериальных активов компании;
- нарушение или прекращение деловых связей и партнерских отношений;
- потеря деловой репутации;
- негативное отношение общественности (например, в случае массовых сокращений работников, или из-за неудовлетворительного качества продукции).

Напротив, эффективная система оценки рисков дает возможность своевременно просчитать вероятность возникновения того или иного риска и использовать соответствующую технологию уклонения или снижения их, в зависимости от конкретной ситуации.

Сегодня малый бизнес в стране является самым незащищенным, получается, что для малого инновационного бизнеса многие источники финансирования становятся недоступными. Основной проблемой является большой риск невозврата и долгий срок окупаемости. У большинства таких проектов нет должных гарантийных средств, их ресурсы ограничены, а опорой являются лишь собственные идеи и технологии. Проблема финансирования таких предприятий получила в экономике понятие «долина смерти». Она выражается в том, что из-за большого периода между проектной частью продукта и выводом его на рынок возникают проблемы с финансированием, что в свою очередь ведет к большим кассовым разрывам и как следствие платежной несостоятельности, что ставит под угрозу существование проекта.

Причиной возникновения «долины смерти» являются разные цели инвесторов и бизнесменов (разработчиков), первые - настроены на получение быстрой прибыли, вторые – ориентируются на получение научного результата. Проблема начинается в момент перехода от стадии проекта к стадии коммерческого освоения. В этот момент появляется большая неопределенность, а всевозможные риски мгновенно возрастают, что существенно затрудняет привлечение особенно необходимых сейчас инвестиций. Существует вероятность, что новый продукт не будет принят на рынке, это связывается с поведением (отношением) потребителей. Одни охотно принимают новые технологии,

активно используют, внедряют в повседневную жизнь, служат как бы примером для остальных. Другие либо равнодушно относятся к инновациям, либо категорически их не принимают по различным причинам. В последнем случае, как раз возникает проблема преодоления «долины смерти», так как для продвижения продукта в массы нужны большие вложения.

Для поддержки инновационной структуры на ранних этапах существуют различные инструменты государственной поддержки: фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; региональные инновационно-технологические центры; бизнес-инкубаторы и технопарки. Так же, возможно привлечения венчурного капитала, т.е. частных инвесторов, но из-за высокой степени риска они требуют огромных отчислений от прибыли, долю в бизнесе и т.д.

На самых ранних стадиях помочь инновационному проекту могут «бизнес-ангелы». Это частные инвесторы с большим опытом, которые вкладывают собственные средства в обмен на возвратность и долю в капитале, обычно это блокирующий пакет акций (накладывает вето на решение совета директоров). Особенность «бизнес-ангелов» заключается в том, что они предоставляют не только деньги, а еще свои связи и опыт. Государство также заинтересовано в развитии инновационной среды. В свою очередь, оно может создать благоприятные условия для реализации таких проектов, может помочь найти партнера по технологическому альянсу или стать соинвестром в продвижении технологии.

Подводя итог можно сказать, во-первых, развитие инновационного бизнеса сегодня играет большую роль для государства и создание для него благоприятных условий – одна из приоритетных задач. Важность инноваций вызвана обострением международной конкуренции вследствие глобализации. Так же, для экономики страны важно поддержание малого бизнеса, поскольку его развитие напрямую влияет на развитие самой же экономики. Эффективная хозяйственная деятельность предприятия невозможна без постоянного привлечения заемных средств. При этом следует помнить, что привлечение заемных средств на современном этапе - объективно обусловленное явление. Не следует забывать об обеспечении рационального объема привлекаемых ресурсов, не приводящего к финансовой неустойчивости и повышению уровня

финансового риска. Таким образом, политика привлечения заемного капитала должна быть направлена на достижение оптимальных возможностей наращением финансового потенциала за счет заемных средств путем формирования дополнительного объема активов при минимальном уровне генерируемого финансового риска и финансовой зависимости.

Во-вторых, необходима подготовка грамотных руководителей коммерческих предприятий необходима для их эффективной работы, а также подготовка экспертов по оценке эффективности предприятия.

Прибыль предприятие получает за счёт продажи продукции или услуг. Поэтому она напрямую зависит от объёма продаж, который также свидетельствует об успешности компании. Однако и этот показатель не даёт однозначную оценку, так как при снижении объёма продаж необходимо выяснить причину. Поэтому оценка эффективности предприятия производится путём анализа комплекса показателей с изучением динамики развития во времени. Её целью является определение стратегии предприятия. При этом определяют пути повышения показателей, выясняют, какие процессы могут тормозить развитие.

Выполняя анализ производственной деятельности предприятия, оценка может проводиться по видам продукции, по отдельным подразделениям. Это позволяет выявить «узкие места» в производственном процессе, скорректировать ассортимент.

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: ф. №4-Инновации «Сведения об инновационной деятельности организации» / Режим доступа: <http://gks.ru>

УДК 331.101.3

Сатыбалдина А.К.

Магистрант программы МВА специальности «Деловое администрирование»

Университет Международного Бизнеса

(Казахстан)

SPECIFICS OF STAFF MOTIVATION IN A NON-PROFIT ORGANIZATION

Аннотация: Статья описывает проблему мотивации персонала в некоммерческой организации, предоставляет результаты исследования о том, что мотивирует сотрудников продолжать карьеру в выбранной ими организации и какое влияние это оказывает на эффективность организации.

Ключевые слова: миссия, мотивация, карьера, персонал, эффективность.

The problem of staff motivation is relevant for any organization, regardless of the sector and its scope, but it has its own specifics, depending on the nature of the business, the mission of the organization, its management methods and many other factors. As a method of encouraging and retaining staff, it is customary to consider material incentives in the first place. However, the labor market is being transformed, and socio-psychological aspects, such as the mission of the organization, its philosophy, ideology and social responsibility, are becoming increasingly important when choosing an employer. This article discusses the features of staff motivation in a non-profit organization and their impact on overall performance.

The object of this study are the employees of a non-profit organization that implements projects in the field of environmental protection. The main mission of the organization is to assist the Central Asian countries in solving their national and regional environmental problems. The organization has 55 employees, 30 of them were selected for the survey. The organization is 19 years old, the average length of service is 2 years.

Survey participants were asked to determine for which of the following reasons they work in this organization:

- *mission orientation*
 - *career orientation*
 - *lack of other employment options*
- Also, employees answered questions about:*
- *degree of their commitment to the organization*
 - *the degree of job satisfaction and pay*
 - *personal motivation*
 - *opportunities for development*
 - *intention to continue working in this organization*
 - *their relation to organizational structure*

Having understood what motivates employees, they can be divided into three groups, depending on whether they remain in the organization because of the mission (mission oriented), because their stay in the organization contributes to their personal career (career oriented), or because at present they do not see other employment options (without options) [1].

The survey results showed that 41% of respondents are ready to continue their work in this organization for the sake of fulfilling its mission, 23% are interested in career growth, and 36% do not leave the organization because they do not have other employment options worthy of their attention.

In general, both mission-oriented and career-oriented staff stated to be committed to the organization. They confirmed their job satisfaction, leadership support, and believe that they have good opportunities to develop within the organization, and they are unlikely to leave in the nearest future. It can be assumed that it is beneficial for the management to work with both groups of employees, because they are sufficiently committed, inherently motivated and intend to continue their work in the organization. Investing in the development of both groups of employees is a strategic decision [2].

However, in the above two groups, there are some peculiarities. Mission-focused staff felt more support from the organization than career-oriented ones. The survey showed that the support received from the organization affects higher job satisfaction, reduces stress, increases

employee commitment, promotes staff retention, and increases productivity — all of which leads to an increase in the efficiency of the organization.

Mission-focused staff showed that they felt more committed to organizations than career-focused staff. It was determined that a high level of organizational commitment influences staff engagement in work and reduced staff turnover [3].

Mission-focused staff reported a greater degree of job satisfaction than career-oriented staff. It was determined that a high level of job satisfaction reduces absenteeism, which helps to improve organizational performance [4].

For mission-focused employees, there is a predominance of intrinsic motivation over extrinsic, as opposed to career-focused employees. Intrinsic motivation comes from the need to meet personal goals and is closely related to productivity, engagement and innovation. While external motivation is aimed at achieving goals based on the requirements, needs and obligations [5].

Compared to mission-oriented and career-oriented employees, employees who identify themselves in a group of people who have no alternative employment options are in a great deal worse off. These employees reported low commitment to their organization, low intrinsic motivation and job dissatisfaction. They noted that the system in their organization limits their effectiveness, regardless of what they tried to do. In this connection, they feel less support from management than employees focused on mission or career. Despite these differences, “no options” employees work the same number of hours as mission or career-oriented employees. However, the representatives of this group had a higher probability of leaving the organization than the employees targeting a mission or career.

Relying on the data obtained, we can conclude that in order to build an effective system of motivation, it is important to take into account the peculiarities of staff motives. Management must be able to adapt their style of motivation to the needs of employees focused on the mission and career, as well as re-engage demotivated employees.

Список литературы:

1. Meyer, J. P., Becker, T. E., & Vandenberghe, C. (2004). Employee commitment and motivation: a conceptual analysis and integrative model. *Journal of Applied Psychology*, 89(6), 991-1007.
2. Wright, B. E. (2007). Public service and motivation: does mission matter? *Public Administration Review*, 67(1), 54-64;
3. Wegge, J., Schmidt, K., Parkes, C., & van Dick, K. (2007). 'Taking a sickie': Job satisfaction and job involvement as interactive predictors of absenteeism in a public organization. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 80, 77-89.;
4. Organ, D. W., & Ryan, K. (1995). A meta-analytic review of attitudinal and dispositional predictors of organizational citizenship behavior. *Personnel Psychology*, 48, 775-802;
5. Donohue, R. (2007). Examining career persistence and career change intent using the career attitudes and strategies inventory. *Journal of Vocational Behavior*, 70, 259–276.

УДК 332.1.

Хамидуллина С.Ю.

магистрант кафедры финансов, денежного обращения и кредита
Тюменский государственный университет
(Россия, г. Тюмень)

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА
В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ**

Аннотация: в данной статье рассматривается социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера, принятые нормативно-правовые акты, регулирующие гарантии прав коренных народов Севера, показатели, характеризующие социально-экономическое развитие

Ключевые слова: социально-экономическое развитие, коренные малочисленные народы Севера, традиционный образ жизни, Ямало-Ненецкий автономный округ

Социально-экономическое развитие России характеризуется растущим интересом к исследованию региональных проблем. Все регионы России имеют присущие им природные ресурсы, особенности их размещения, национальные и исторические черты, специфическую структуру хозяйства, специализацию, уровень социального и экономического развития.

Регионы составляют единое экономическое пространство, и каждый из них занимает определенное место в хозяйственном комплексе страны. Поэтому информацию об имеющихся в стране социально-экономических проблемах получают при глубоком и всестороннем анализе региональных проблем.

Стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2030 года (далее – автономный округ, Стратегия) представляет собой сбалансированную систему ориентиров, направленных на повышение устойчивости экономики и рост качества жизни населения автономного округа. Основная часть

автономного округа – малообитаемые территории проживания коренных малочисленных народов Севера [1].

Основные группы коренных малочисленных народов Севера, проживающие в автономном округе - ненцы, ханты и селькупы. Сегодня их численность более 41 тыс. человек. Традиционный образ жизни ведут около 46% представителей северных народов, это более 5000 семей коренных с численностью 19 тыс. человек.

Автономный округ является одним из ведущих субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера (далее - КМНС), а также нормативно-правового регулирования в области развития коренных малочисленных народов.

На сегодняшний день социально-экономическое развитие КМНС, является актуальным вопросом в автономном округе, с каждым годом разрабатывается все больше нормативно правовых актов, регулирующих гарантии прав лиц, ведущих традиционный образ жизни КМНС:

- принята народная программа коренных малочисленных народов Севера;
- реализуются региональные планы мероприятий по обеспечению устойчивого развития КМНС, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
- принят Закон автономного округа от 02 марта 2016 года № 1-ЗАО «О гарантиях прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе» [2];
- создан Координационный совет для решения вопросов по устойчивому развитию КМНС автономного округа, носящих межведомственный, межотраслевой характер;
- осуществляется социальная поддержка, направленная на повышение уровня образования КМНС автономного округа.

С 2017 года реализуется Региональный стандарт минимальной материальной обеспеченности лиц, ведущих традиционный образ жизни КМНС, предусматривающий обеспечение товарами национального потребления, в числе которых комплекты чумов, шестов, нюков, чумовые печи, брезент, сукно, лампы, мини-электростанциями, досками, бензопилами и медицинскими аптечками для оказания неотложной

медицинской помощи; предоставляются денежные выплаты для энергообеспечения, утвержденный постановлением Правительства автономного округа от 23 декабря 2016 года №1214-П (далее – региональный стандарт) [3].

Целью региональной национальной политики в отношении КМНС является создание условий для устойчивого развития данной категории населения.

Актуальность решения проблем в сфере защиты исконной среды обитания и традиционного образа жизни КМНС, их прав и законных интересов, сохранения самобытной культуры, языка и традиций.

Показателями, характеризующими социально-экономическое развитие КМНС, являются:

– повышение уровня материальной обеспеченности лиц, ведущих традиционный образ жизни КМНС, от заявленной потребности с 60% в 2017 году до 80% в 2024 году и до 100% в 2030 году;

– увеличение количества общин коренных малочисленных народов Севера автономного округа и малых форм хозяйствования с 194 единиц в 2017 году до 218 единиц в 2024 году и до 230 единиц в 2030 году [1].

По фактическим показателям с 2017 года уровень жизни КМНС значительно улучшился, во многом благодаря появлению Регионального стандарта. В настоящее время каждая вторая семья получает минимальную материальную помощь в автономном округе, согласно очередности поданных заявлений в муниципальные образования автономного округа. В постановлении №1214-П предусмотрено на каждое материальное средство норма расхода и срок использования, а также учитывается норматив средней стоимости товара.

Предоставление материальных средств осуществляется уполномоченным органом - органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) в автономном округе, в зависимости от места ведения традиционного образа жизни:

- город Салехард;
- Надымский район;
- Шурышкарский район;

- Приуральский район;
- Ямальский район;
- Тазовский район;
- Пуровский район;
- Красноселькупский район.

Финансирование регионального стандарта осуществляется из окружного бюджета автономного округа. Статистика выделенных бюджетных средств отображена на рисунке 1.

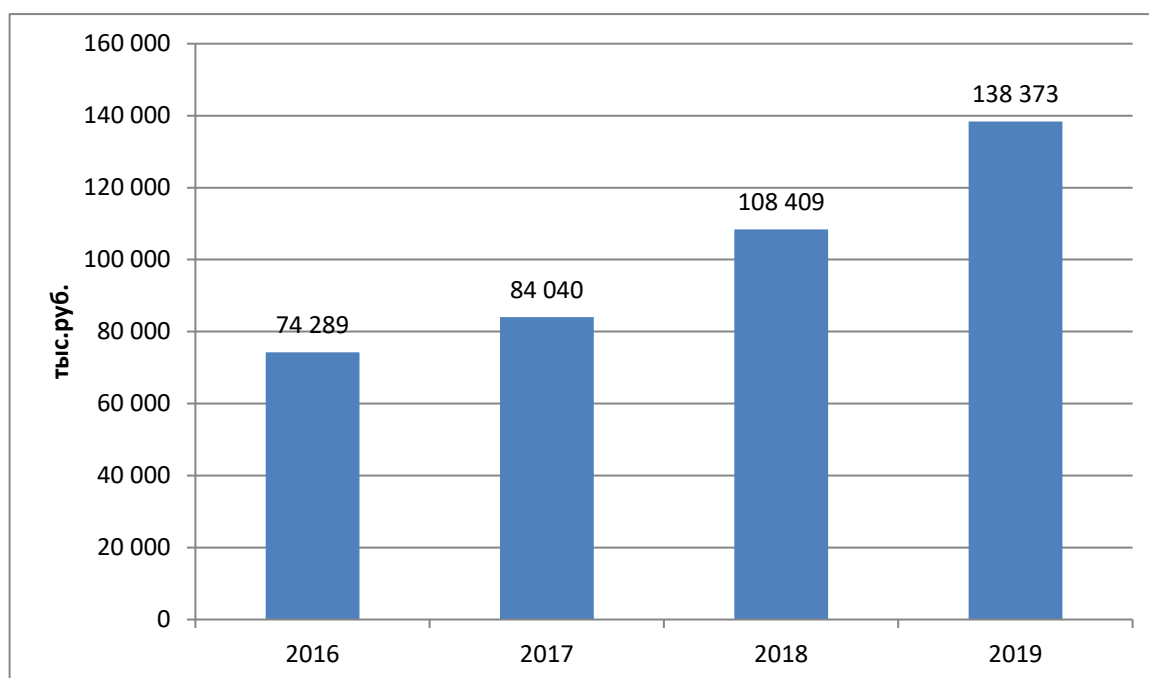


Рисунок 1. Утвержденные бюджетные ассигнования в Ямало-Ненецком автономном округе, направленные на реализацию регионального стандарта.

Второй показатель, характеризующий социально-экономическое развитие КМНС, является количество общин коренных малочисленных народов Севера автономного округа и малых форм хозяйствования. Динамика отображена на рисунке 2.

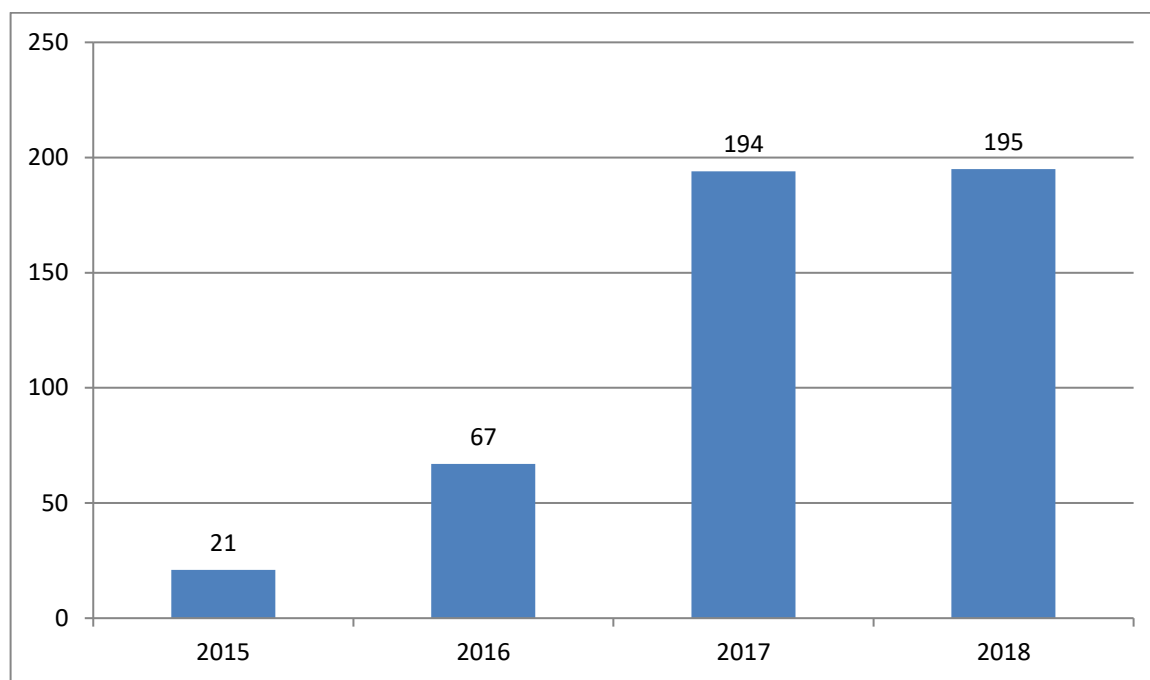


Рисунок 2 Количество общин малых форм хозяйствования коренных малочисленных народов Севера автономного округа.

Проектом Стратегии предусматриваются мероприятия, направленные на содействие развитию общин и малых форм хозяйствования коренных малочисленных народов Севера, в частности:

- проведение информативных (образовательных) мероприятий для общин и малых форм хозяйствования коренных малочисленных народов Севера по предпринимательской и традиционной хозяйственной деятельности, в том числе на родных языках коренных народов;

- создание условий законодательной и финансовой поддержки (субсидии, льготы преференции и т.д.), способствующих финансовой устойчивости общин и малых форм хозяйствования коренных малочисленных народов Севера;

- оказание консультативных и практических услуг (юридическое сопровождение, ведение бухгалтерского учёта) общинам и малым формам хозяйствования, жителям отдаленных и труднодоступных местностей социально ориентированными некоммерческими организациями [6].

Меры социальной поддержки КМНС в автономном округе оказывают значительную поддержку и улучшают благосостояние лиц, ведущих традиционный

образ жизни КМНС. Полученные результаты анализа двух показателей социально-экономического развития отображают положительную динамику за анализируемый период.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стратегия социально – экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2030 года) [Электронный ресурс]. Правительство ЯНАО [официальный сайт]. URL: <https://www.yanao.ru/activity/2234/> (дата обращения 23.05.2019)

2. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 февраля 2016 года № 1-ЗАО «О гарантиях прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе» [Электронный ресурс] Консультант плюс народная правовая поддержка. [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 23.05.2019)

3. Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 23 декабря 2016 года № 1214-П «Об утверждении регионального стандарта минимальной материальной обеспеченности лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе» [Электронный ресурс] Консультант плюс народная правовая поддержка. [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 23.05.2019)

4. Доклад о ходе реализации и оценки эффективности реализации государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Реализация региональной политики на 2014-2020 годы» за 2016 год [Электронный ресурс]. Департамент КМНС ЯНАО [официальный сайт]. URL: <https://dkmns.yanao.ru/>(дата обращения 23.05.2019)

5. Доклад о ходе реализации и оценки эффективности реализации государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Реализация региональной политики на 2014-2020 годы» за 2017 год [Электронный ресурс].

Департамент КМНС ЯНАО [официальный сайт]. URL: <https://dkmns.yanao.ru/>(дата обращения 23.05.2019)

6. Доклад о ходе реализации и оценки эффективности реализации государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Реализация региональной политики на 2014-2021 годы» за 2018 год [Электронный ресурс]. Департамент КМНС ЯНАО [официальный сайт]. URL: <https://dkmns.yanao.ru/>(дата обращения 23.05.2019).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

Велиева Р.Ш.

студент 3 курса бакалавриат института права

по специальности юриспруденция

Самарский государственный экономический университет

(Россия г. Самара)

Паулов П.А.

к.ю.н, доцент кафедры публичного права

Самарский государственный экономический университет

(Россия г. Самара)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ

***Аннотация:** В статье отображены актуальные проблемы в сфере государственных закупок в РФ, одной из причин которых является дисбаланс между Федеральным законом №44 и Федеральным законом №223.*

***Ключевые слова:** государственные закупки, проблемы в сфере законодательства, проблемы, практика, законодательство.*

Актуальной темой в Российской Федерации является формирование государственных закупок, такая процедура в стране появилась совсем не давно, вследствие чего по данной теме отсутствуют научные и практические исследования.

За последнее время количество закупок у единственного поставщика увеличилось в 2 раза. Конкурентные процедуры заказчики рассматривают реже, т.к. закупают продукцию через государственные, муниципальные и унитарные предприятия, регулирование данного процесса происходит по 223 – ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»[1].

С учетом положения 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»[2] в сложившейся ситуации не означает отказа от системы контрактных закупок и изменения законодательства.

На данный момент существующая система государственных закупок позволяет масштабно применять прозрачные конкурентные процедуры, но эти возможности не полностью востребованы. Вступившие в 2014 году новые правила контрактной системы государственного заказа, с этого момента стало востребовано обсуждение планов-графиков размещения заказа и закупок стоимостью свыше 1 миллиарда рублей.

В 2016 году объём закупок прошедший такое обсуждение превысил 4 миллиарда рублей. Многие закупки стоимость которых превышает миллиард рублей, заказчиками не представляются для общественных обсуждений.

Применение процедуры общественного контроля за государственными закупками невозможна, так как информация является не допустимой и сложной для понимания участников торгов. Общественный контроль в данной сфере чаще всего отсутствует. Чтобы улучшить эффективность законодательства надо выстроить правоприменительную практику.

Одной из основных проблем в сфере законодательства является дисбаланс между 44-ФЗ и 223-ФЗ. Федеральный закон №223 дает возможность заказчикам действовать по своему выбору и позволяет сделать свободу в своих действиях.

Система государственных закупок в Российской Федерации должна быть единой для всех участников. Многие эксперты ссылаются на то, что доверие к 44-ФЗ существенно выше, чем к сфере действия 223-ФЗ. Федеральный закон №44, помогает достичь экономии в ходе закупок, что составляет 80% против 5% при закупках в рамках Федерального закона №223.

Непростой задачей является разработка системы оценивая эффективности для компаний. Одним из главных приоритетов отдаётся повышению эффективности и прозрачности деятельности предприятий с государственным участием.

Закупки государственных компаний и государственных корпораций далеки от прозрачности: по данным ФАС, почти 95% закупок приходится на единственных поставщиков и только 5% составляют конкурентные процедуры.

Таким образом, принятие закона, определившего полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, помогают повысить направленность действующего законодательства на повышение эффективности, результативности осуществления государственных закупок товаров, работ, услуг, а также позволит обеспечить гласность и прозрачность осуществления таких закупок, что поможет воплотить в практику действия по предотвращению коррупции и других злоупотреблений в сфере государственных закупок.

Но для этого нужно, чтобы участники государственных закупок были заинтересованные в достижении результатов, выработке единых подходов к толкованию положений закона. Только так они могут улучшить ранее принятые законы в сфере государственных закупок.

Список литературы:

1. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. Федеральный закон от 18.07.2011. № 223-ФЗ [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/ (дата обращения 25.05.2019)
2. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Федеральный Закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ (дата обращения 25.05.2019)

УДК 336.713

Галий А.А.

Студентка 4 курса кафедры «Правовое обеспечение
безопасности в коммерческой деятельности»
Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
(Россия, г. Москва)

Слюсарь И.В.

Студент 4 курса кафедры «Правовое обеспечение
безопасности в коммерческой деятельности»
Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
(Россия, г. Москва)

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности процедуры банкротства физических лиц, анализируется её положение в гражданско-правовых отношениях, анализируется её правовая природа.

Ключевые слова: физическое лицо, банкротство, федеральный закон, неплатежеспособность, банковское право, гражданско-правовые отношения, конкурсный управляющий.

В современном мире рыночная экономика с каждым годом набирает обороты. Инновационные технологии, появление огромного количества товаров, развитие банковской сферы, увеличение потребительского и ипотечного кредитования, это лишь малая часть, которая требует значительных капиталистических вложений. Однако, не всегда желания физического лица совпадают с его же возможностями, что нередко приводит к ситуации банкротства, иногда, по не зависящим от него обстоятельствам.

Законодательное закрепление процедура банкротства физического лица получила в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)» № 127 от 26.10.2002 г.

В подобном случае, законодательство идет «навстречу» должнику, устанавливая определенные правила проведения процедуры банкротства физического лица, дабы не допустить полного и несоразмерного поглощения должника кредиторами. Однако, на пути могут встать и иные проблемы, такие как недостаток средств для удовлетворения требований всех кредиторов.

По данным Объединенного Кредитного Бюро (ОКБ) в январе текущего года было выдано более 2.58 млн кредитов на общую сумму 550,61 млрд. рублей. Количество кредитов выросло на 5 %, а объемы кредитования выросли на 19% по сравнению с январем прошлого года, когда было выдано 2,46 млн кредитов на общую сумму 463,81 млрд руб. По данной статистике видно, что развитие рыночной экономики довольно благоприятно складывается в банковской сфере.

Но, не так радужна ситуация с погашением кредитов. На сегодняшний день под закон о банкротстве могут попасть более 400 тысяч человек. Четверть россиян имеют непогашенный кредит. Плачевным становится ситуация, когда уровень среднемесячного дохода превышает сумму долга по кредиту. Также, нельзя оставлять в стороне такие явления как безработица и инфляция.

Основным критерием, позволяющим должнику участвовать в процедуре банкротства – это его несостоятельность в удовлетворении требований всех кредиторов. Однако, закон также называет в качестве основного фактора, позволяющего применить процедуру банкротства физического лица, долг, размер которого составляет не менее 500 тысяч рублей, в случае его неисполнения в трехмесячный срок.

В качестве субъектов, правомочных обратиться с подобным заявлением в арбитражный суд выступают сам должник, конкурсный кредитор и уполномоченный орган.

Арбитражный суд, признав заявление гражданина обоснованным, может применить к нему следующие процедуры:

1. Реструктуризация долга
2. Реализация имущества гражданина
3. Мировое соглашение.

Для должника наиболее выгодным было бы провести реструктуризацию долга, нежели распродать имущество.

Также, стоит отметить, что процедура банкротства для физического лица выступает своеобразным способом легального ухода от долгов. Однако, в данном случае, в плачевной ситуации оказываются банки и иные кредитные организации, которые, в случае неудовлетворения их требований лишаются средств.

Основными признаками, которыми должно обладать лицо для признания его банкротом это его «неплатежеспособность» и «неоплатность» его долга. Г. Ш. Чернова, Г. Р. Игбаева, Е. В. Пономарева, вполне логично отказались от неоплатности в пользу неплатежеспособности, ибо «неоплатность» подразумевает под собой превышение задолженности гражданина над его имуществом.

Процедура банкротства сама по себе процедура длительная. Помимо всего этого, должник должен готов понести дополнительные судебные издержки. Так, реализацией имущества должника занимается конкурсный управляющий, услуги которого не бесплатны. Конкурсный управляющий имеет право на получение выплаты в размере по 2% от каждого реализованного имущества, что нередко приводит к большим суммам. Вследствие этого, должник не всегда остается в выигрышном положении.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что развитие законодательства в отношении процедуры банкротства нуждается в тщательной доработке, дабы избежать коллизий и плачевных ситуаций для какой-либо из сторон. Однако, истоки урегулирования должны исходить от государства. Урегулирование отношений на рынке труда, снижение процентных ставок по кредитам, в той или иной мере поспособствовали бы сокращению подобных процедур, тем самым укрепив экономику страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
ст. 6

Игбаева Г.Р. Особенности банкротства физических лиц. // Евразийская адвокатура. –
2016. – С. 93.

УДК 347.142

Грабаренко М.Ю.
Магистр РАНХиГС
(Екатеринбург, Россия)

ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЕ СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ

***Аннотация:** Стоит отметить тот факт, что вопросами уголовной ответственности за незаконные сделки с недвижимым имуществом занимались многие исследователи. Так, на сегодняшний день, незаконные сделки с недвижимым имуществом являются актуальной темой для изучения.*

В данной работе будут рассмотрены незаконные сделки с недвижимым имуществом, квалифицирующие признаки преступления, а также состав преступления и, конечно, уголовное право в целом.

В работе будут использованы труды Ашаффенбурга Г. (Преступление и борьба с ним. Уголовная психология для врачей, юристов и социологов (к вопросу о реформе уголовного законодательства)), Бурлакова В.Н. (Назначение наказания и личность преступника. Теоретические, правовые и методические вопросы), Владимирова Л.Е. (Пособие для уголовной защиты), Россинского С.Б. (Следственные действия), Смирнова А. (Предварительный арест и заключение. Очерк из истории русского уголовного процессуального права).

***Ключевые слова:** недвижимое имущество, незаконные сделки, уголовная ответственность.*

Уголовное право, на сегодняшний день, является одним из важнейших направлений права в целом. Уголовное право является совокупностью юридических норм, которые определяют наказуемость и, конечно, преступность деяний, являющихся опасными для общественных отношений. То есть уголовное законодательство не только определяет преступность деяний, но и устанавливает наказание за совершение преступления. Именно поэтому, для того, чтобы рассмотреть вопросы уголовной ответственности за незаконные сделки с недвижимым имуществом, необходимо рассмотреть уголовное право в целом.

К обязанностям данной отрасли можно отнести:

- обеспечение законности;
- обеспечение правопорядка;
- ограничение преступных проявлений;
- пресечение преступных проявлений.

Стоит отметить, что в уголовном праве Российской Федерации существуют принципы, которые являются общими для права Российской Федерации в целом.

К данным принципам можно отнести (рис. 1):

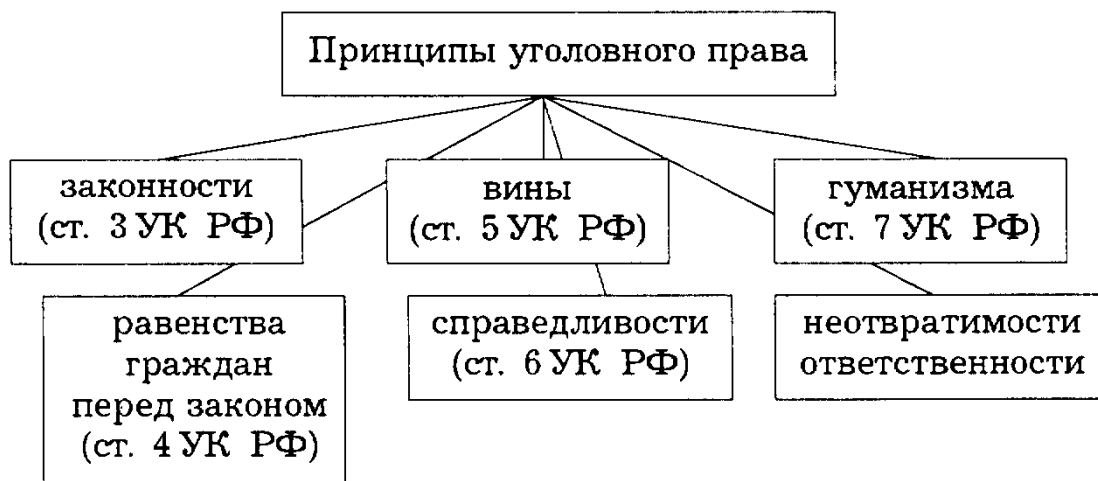


Рисунок 1. Принципы уголовного права

-принцип вины. Данный принцип, в уголовном праве Российской Федерации, трактуется следующим образом: уголовная ответственность может наступить лишь за те преступления, в отношении которых установлена вина человека, подозреваемого в совершении преступления.

-принцип гуманизма. Данный принцип, в уголовном праве Российской Федерации, трактуется следующим образом: целью уголовного наказания не может быть причинение физических страданий или же унижение человеческого достоинства человека, которого подозревают в совершении преступления.

-принцип законности. Данный принцип, в уголовном праве Российской Федерации, трактуется следующим образом: преступно ли то или же иное деяние,

следует ли наказывать за то или же иное деяние, необходимо определять лишь в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации. Необходимо сделать акцент на том, что уголовное наказание может быть применено лишь судом.

-принцип равенства граждан перед законом. Данный принцип, в уголовном праве Российской Федерации, трактуется следующим образом: Уголовный кодекс Российской Федерации безразличен к национальности, полу, разрезу глаз, цвету кожи, языку человека, которого подозревают в совершении преступления.

-принцип справедливости. Данный принцип, в уголовном праве Российской Федерации, трактуется следующим образом: наказания или же иные меры уголовно-правового характера должны соответствовать не только личности человека, которого подозревают в совершении преступления, но и обстоятельствам совершения данного преступления, а также степени и характеру общественной опасности данного преступления.

Необходимо сделать акцент на том, что источником уголовного права, на сегодняшний день, является Уголовный кодекс Российской Федерации. Данный кодекс был утвержден 13 июня 1996 года, однако вступил в силу лишь 1 января 1997 года.

Рассмотрим квалифицирующие признаки и, конечно, состав данного преступления.

Так, необходимо отметить тот факт, что статья 170 Уголовного Кодекса Российской Федерации не предусматривает квалифицирующих признаков, то есть таких, которые отягчают ответственность.

Составом преступления принято называть все признаки, которые характеризуют данное преступление.

Объектом данного преступления являются права правообладателей, а также социальные отношения, которые касаются государственной регистрации недвижимого имущества, а также сделок с недвижимым имуществом.

Объективная сторона делится на:

- государственную регистрацию незаконных сделок с недвижимым имуществом;
- уменьшение сумм платежей по сделкам с недвижимым имуществом;
- фальсификацию учетных данных ЕГРП.

Субъектом данного преступления является должностное лицо, которое уполномочено государством на совершение процедуры государственной регистрации недвижимого имущества.

Субъективная сторона же характеризуется преднамеренностью, то есть данное преступление должно совершаться с явно выраженным желанием.

Так, в данной работе были рассмотрены незаконные сделки с недвижимым имуществом, квалифицирующие признаки преступления, а также состав преступления и, конечно, уголовное право в целом.

Список литературы

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. Уголовная психология для врачей, юристов и социологов (к вопросу о реформе уголовного законодательства). 2016. 256 с.

2. Бурлаков В.Н. Назначение наказания и личность преступника. Теоретические, правовые и методические вопросы. 2017. 200 с.

3. Владимиров Л.Е. Пособие для уголовной защиты. 2014. 256 с.

4. Россинский С.Б. Следственные действия. 2018. 240 с.

5. Смирнов А. Предварительный арест и заключение. Очерк из истории русского уголовного процессуального права. 2016. 136 с.

УДК 347.142

Грабаренко М.Ю.
Магистр РАНХиГС
(Екатеринбург, Россия)

ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЕ СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ

Аннотация: На сегодняшний день, незаконные сделки с недвижимым имуществом, довольно многогранны. Именно поэтому, данная тема остается актуальной темой для исследований и по сей день.

Так, в данной статье будут проанализированы незаконные сделки с недвижимым имуществом, непосредственно.

Стоит отметить, что в работе будут использованы труды Абдурахмановой И.В. (История государства и права зарубежных стран), Белогриц-Котляревского Л.С. (Русское уголовное право), Васильевой Е.Г. (Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ), Гета М.Р. (Уголовное право. Пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России), Свердловской Н.В. (Правоохранительные органы Российской Федерации), Смоленского М.Б. (Адвокатская деятельность и адвокатура в России).

Ключевые слова: недвижимое имущество, незаконные сделки, уголовная ответственность.

На сегодняшний день, через сознание человека проходит абсолютно каждое явление в жизни. Это имеет отношение и к государственно-правовым явлениям. Государственно-правовые явления получают как отрицательную, так и положительную оценку, отражаясь в сознании и индивида, и группы людей, и общества в целом. Характер же данных оценок зависит от того, какой ориентир имеет правосознание как индивида, группы людей, так и общества в целом. Именно поэтому, для того, чтобы рассмотреть вопросы уголовной ответственности за незаконные сделки с недвижимым имуществом, необходимо рассмотреть правосознание в общем виде.

Если говорить о правосознании в общем виде, то правосознание – это совокупность взглядов, идей, настроений, представлений, чувств, в которых

выражается отношение не только к праву, но и к правовым явлениям, а также к действующему и желаемому праву, к действиям и поступкам, которые совершаются в правовой сфере, к деятельности юридических органов и учреждений.

В научной литературе подчеркивается тот факт, что правосознание является одной из форм общественного сознания. В общественное сознание, кроме правосознания, входят:

- научное сознание;
- национальное сознание;
- нравственное сознание;
- политическое сознание;
- религиозное сознание;
- эстетическое сознание;
- иное сознание.

Несмотря на то, что правосознание подчиняется тем же закономерностям, что и общественное сознание, правосознание, все же, имеет свои особенности:

-взаимосвязь с другими формами общественного сознания. Необходимо отметить, что наиболее тесно связаны между собой правосознание и нравственное сознание. Известно, что нравственные ориентиры в таких сферах, как гуманизм, равенство людей, справедливость, составляют содержание и правовых взглядов, и правовых представлений;

-отражение в правосознании лишь государственно-правовых явлений, то есть лишь тех, что образуют правовую сферу общественной жизни. К ним можно отнести другие связи и формы права, законодательство, а также юридическую практику в разнообразном ее проявлении;

-оценочный характер правосознания. Данный характер правосознания отвечает на некоторые вопросы, например, какими должны быть нормы права или отвечает ли действующее законодательство необходимым требованиям. Стоит отметить, что правосознание вырабатывает определенное отношение как к соблюдению, так и несоблюдению права;

-своеобразие способов, с помощью которых отражается государственно-правовая действительность (с помощью правовых обычаев, принципов, традиций, а также юридических категорий, конструкций, понятий);

-способность воздействовать как на преобразования и реформы, так и на социальные процессы. Необходимо отметить, что правосознание, при этом, может как замедлить, так и ускорить данные социальные процессы;

-способность к опережающему отражению правовой действительности.

Конечно, необходимо рассмотреть вопрос понятия уголовной ответственности за незаконные сделки с недвижимым имуществом.

Так, вступление в силу акта о государственной регистрации в Российской Федерации объектов недвижимого имущества, а также сделок с объектами недвижимого имущества, стало предпосылкой появления нормы в Уголовном Кодексе Российской Федерации, которая предусматривает ответственность за проведение данных сделок за пределами норм законодательства.

Законодательство Российской Федерации гласит, что действия, связанные с недвижимым имуществом должны быть оформлены в определенном порядке.

Стоит отметить тот факт, что понятие преступного деяния закреплено в статье 170 Уголовного Кодекса Российской Федерации Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.

Конечно, понятие преступного деяния, которое закреплено в статье 170 УК РФ объединяет 3 альтернативных злодеяния, которые затрагивают управленческие земельные правоотношения. Так, данные правоотношения связаны с:

-неукоснительным выполнением как норм, так и правил, которые связаны с порядком государственного регулирования землепользования;

-целесообразным использованием и, конечно, оборотом земельных наделов.

Можно сделать вывод о том, что для того, чтобы рассмотреть вопрос понятия уголовной ответственности за незаконные сделки с недвижимым имуществом, необходимо было рассмотреть правосознание в общем виде.

Так, было определено, что правосознание – это совокупность взглядов, идей, настроений, представлений, чувств, в которых выражается отношение не только к

праву, но и к правовым явлениям, а также к действующему и желаемому праву, к действиям и поступкам, которые совершаются в правовой сфере, к деятельности юридических органов и учреждений, что, несомненно, играет наиважнейшую роль в вопросах уголовной ответственности за незаконные сделки с недвижимым имуществом.

Конечно, также было определено понятие преступного деяния, которое закреплено в статье 170 Уголовного Кодекса Российской Федерации Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.

Список литературы:

- 1.Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран. 2015. 282 с.
- 2.Белогриц-Котляревский Л.С. Русское уголовное право. 2015. 256 с.
- 3.Васильева Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ. 2016. 360 с.
- 4.Гета М.Р. Уголовное право. Пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России. 2016. 336 с.
- 5.Свердюков Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. 2019. 192 с.
- 6.Смоленский М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России. 2015. 331 с.

УДК 347.132

Грабаренко М.Ю.

Магистр РАНХиГС

(г. Екатеринбург Россия)

ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ РЕГИСТРАЦИИ НЕЗАКОННЫХ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ: ВОПРОСЫ РЕГЛАМЕНТАЦИИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: В статье затронуты проблемы борьбы с преступлениями в сфере регистрации незаконных сделок с недвижимостью. В ходе анализа группы деяний выявлено что, - единым преступным результатом которых, является неправомерный переход права собственности или иного законного владения на объекты недвижимости, совершаемый при активном участии должностных лиц и иных специалистов, реализующих предоставленные им полномочия вопреки интересам службы для совершения указанных деяний, в ходе анализа статей и литературы мной было выявлено их общие черты и обоснования в потребности, разработке частной межвидовой криминалистической методики расследования преступления в сфере регистрации незаконных сделок с недвижимостью.

Ключевые слова: недвижимость, объекты недвижимости, земельные участки, кадастр, регистрация, незаконные сделки.

В УК РФ 1996 г. целого ряда деяний экономической и служебной направленности, неизвестных прежнему уголовному закону, олицетворяет состоявшуюся глобальную трансформацию экономической системы нашего государства, переход к рыночной модели экономики [1, с. 49—52; 2, с. 125—128], одной из составляющих которой явилось признание права частной собственности и итогом законного владения на земельные угодья и другие объекты недвижимости, что было несвойственно законодательству советского периода.

За короткий период времени большинство наших соотечественников стали собственниками квартир, домовладений, земельных участков и других объектов

недвижимости. Указанная тенденция способствовала активному вовлечению в данный сектор правоотношений также и криминалитета, охотно использовавшего различные пробелы законодательной регламентации оснований и порядка совершения гражданско-правовых сделок с недвижимостью, а также недостаточную правовую грамотность сограждан на этапе становления постсоветского законодательства [3, с. 30—33]. В результате в ранний постсоветский период не только многие собственники объектов недвижимости стали потерпевшими в результате мошенничества, вымогательства, иных преступных деяний, но и обширные земельные ресурсы, в том числе географически, экологически и исторически уникальные территории, оказались незаконно предоставленными в собственность заинтересованным лицам.

Выделение земель нередко осуществлялось с нарушениями земельного законодательства, при отсутствии для этого оснований, с неправомерным изменением категорий земель, искажениями данных кадастра недвижимости, иными нарушениями порядка регистрации сделок, совершаемых не без ведома или участия должностных лиц, в ведении которых непосредственно находились полномочия по регистрации и оформлению сделок с землей, что обусловило введение в уголовный закон ст. 170 УК РФ.

Первоначальная редакция ст. 170 УК РФ, существовавшая с момента вступления в силу Уголовного кодекса Российской Федерации, устанавливала уголовную ответственность собственно за регистрацию незаконных сделок с землей, не охватывая своим содержанием другие объекты недвижимости. Это было обусловлено принятой в ранний постсоветский период системой кадастрового учета земельных участков автономно от иных объектов недвижимости, регламентированного Указом Президента РФ от 11.12.1993 № 2130 «О государственном земельном кадастре и регистрации документов о правах на недвижимость» [4], затем — Федеральным законом РФ от 02.01.2000 № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре» [5]. Одновременно в этот период в уголовном законе отсутствовала норма, прямо устанавливающая уголовную ответственность за регистрацию незаконных сделок с другими объектами недвижимости, помимо земельных участков.

Очевидно, что за короткий промежуток времени после введения частной собственности на землю на предоставленных земельных участках были возведены жилые дома и иные строения, относящиеся к другим, нередко самостоятельным объектам недвижимости, что обусловило потребность в совершенствовании различных средств юридической защиты прав и законных интересов их собственников, включая как совершенствование порядка регистрации, оформления и учета сделок с недвижимым имуществом, так и уголовно-правовую защиту. Аналогичным образом ощущалась потребность в совершенствовании гарантий защиты интересов добросовестных субъектов гражданско-правовых сделок с квартирами в многоэтажных домах, иными помещениями и строениями, включая различные формы ответственности уполномоченных должностных лиц. Лишь по мере вступления в силу Федерального закона РФ от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» [6] был принят универсальный государственный кадастр недвижимости, предусматривающий единый систематизированный учет различных объектов недвижимости: земельных участков, зданий, помещений, сооружений, объектов незавершенного строительства.

С тех пор регулярно продолжалось совершенствование норм различных отраслей и институтов права, регулирующих порядок предоставления в собственность или иное законное владение различных видов недвижимости, заключения сделок с недвижимостью, а также их юридического оформления.

Однако существенное расширение криминализации предмета преступления, предусмотренного ст. 170 УК РФ, включая все недвижимое имущество, а не только землю, состоялось лишь в 2015 г., основываясь на Федеральный закон РФ от 13.07.2015 № 228-ФЗ. Расширение предмета преступления, предусмотренного ст. 170 УК РФ, оказалось согласованным с изменением наименования данного деяния, которое в действующей редакции уголовного закона звучит следующим образом: «Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом». Одновременно этим же Федеральным законом № 228-ФЗ была введена норма, регулирующая уголовную ответственность за иные незаконные действия в сфере земельного законодательства, а именно ст. 170.2 УК РФ «Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт

обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории». Кроме того, Федеральным законом от 01.07.2010 № 147-ФЗ в УК РФ введена норма ст. 285.3 УК РФ, криминализирующая внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Следственно - судебная практика свидетельствует о том, что должностные лица и иные уполномоченные лица, совершающие действия, нарушающие установленный законодательством оборот объектов недвижимости, в зависимости от обстоятельств совершенного деяния, также могут привлекаться к уголовной ответственности по иным нормам, а именно, ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями), ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий), ст. 290 УК РФ (получение взятки), ст. 292 УК РФ (служебный подлог), и даже ст. 159 УК РФ (мошенничество).

Руководствуясь своим опытом в сфере посреднических услуг недвижимости, необходимо отметить тот факт, что агентства недвижимости открывают ОКВЭД - рекламная деятельность организации что, по сути, противоречит законодательству РФ. Таким образом, организации уходят от ответственности перед надзорными органами.

Список литературы:

1. Варданян А. В., Гончаров К. В. Злоупотребление управленческими полномочиями в коммерческой или иной организации: опыт правоприменительной практики и некоторые проблемы возбуждения уголовного дела и предварительного расследования // Юристъ-Правоведь. 2015. № 2 (69). С. 49—52.
2. Грибунов О. П., Пермяков А. Л. Российская Федерация как собственник коммерческой организации, которой причиняется имущественный вред в результате хищения // Современное уголовно-процессуальное право России: уроки истории и проблемы дальнейшего реформирования: сб. мат. междунар. конф. к 60-летию дра юрид. наук, проф., заслуж. деятеля науки РФ В. В. Николюка. 2016. С. 125—128.
3. Варданян А. В., Мельникова О. В. Преступления, связанные с нарушением земельного законодательства Российской Федерации: совр. тенденции и проблемы расследования // Философия права. 2014. № 5 (66). С. 30—33.
4. Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 50.
5. Рос. газ. 2000. 10 янв.
6. СЗ РФ. 2007. Ст. 4017.

7. Приговор от 29.12.2012 Сысертского районного суда Свердловской области в отношении Жабреева А. С., Авдеевой Ю. В. // Судебные и нормативные акты Рос. Федерации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/E5Aa9SBKQqQX/> (дата обращения: 17.05.2019).
8. Ильин Д. В. Незаконные сделки с землей: уголовно-правовая оценка: дис. канд. юрид. наук. М., 2013.
9. Алексеенко Н. Н. Соотношение составов умышленного занижения размеров платежей за землю и уклонения от уплаты налогов с физических лиц или организаций // Рос. следователь. 2009. № 17. С. 11—12.
10. Варданян А. В., Айвазова О. В. Должностные преступления в сфере экономики как объект криминалистического научного анализа // Труды Акад. управления М-ва внутр. дел России. 2017. № 1 (41). С. 72—77.
11. Варданян А. В. Субъект преступления и личность преступника как междисциплинарные категории уголовно-правовых наук: вопросы соотношения и интеграции // Всерос. криминол. журн. 2016. Т. 10. № 2. С. 244—251.
12. Варданян А. В., Казаков В. В. Криминалистический анализ субъектов преступлений, связанных с воспрепятствованием законной предпринимательской или иной деятельности, как фактор повышения результативности расследования // Криминол. журн. Байк. гос. ун-та экономики и права. 2015. Т. 9. № 4. С. 745—754.
13. Варданян А. В. Роль теоретических положений криминалистического научного знания в формировании классификации способов совершения и сокрытия преступлений в сфере земельных правоотношений // Философия права. 2013. № 5 (60). С. 66—69.
14. Варданян А. В., Гончаров К. В. Механизм злоупотребления полномочиями субъектами управленческих функций в коммерческих и иных организациях как методологическая основа для формирования частной криминалистической методики расследования преступлений // Изв. Тул. гос. ун-та. Экон. и юрид. науки. 2015. № 4—2. С. 3—9.
15. Варданян А. В., Айвазова О. В. Принципы формирования частных криминалистических методик: совр. состояние и пути совершенствования // Изв. Тул. гос. ун-та. Экон. и юрид. науки. 2016. № 1—2. С. 17—23.
16. Варданян А. В., Кулешов Р. В. Криминалистические классификации преступлений и их системообразующая роль в формировании частных криминалистических методик расследования преступлений как научно обоснованных комплексов криминалистических рекомендаций // Рос. следователь. 2015. № 21. С. 5—10.
17. Варданян А. В., Грибунов О. П. Современная доктрина методикокриминалистического обеспечения расследования отдельных видов преступлений // Вестн. Вост.-Сиб. ин-та М-ва внутр. дел России. 2017. № 2 (81). С. 23—35.

УДК 34

Губарев А.А.

Московская Академия Следственного Комитета РФ

2 курс магистратуры

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЗЯТИЯ
ПОД СТРАЖУ ЛИЦ, ПОДЛЕЖАЩИХ ВЫДАЧЕ
В ИНОСТРАННОЕ ГОСУДАРСТВО**

***Аннотация:** представленная статья посвящена не только научным исследованиям в области применения такой меры пресечения как взятие под стражу лиц, которые подлежат выдаче в иностранное государство, но и рассматривает практические проблемы, возникающие при применении норм процессуального права. Автором делается попытка выявления не только теоретической, но и практической значимости проблематики, а также предлагаются пути решения недостатков, в т. ч. при помощи внесения поправок в действующее законодательство.*

***Ключевые слова:** взятие под стражу лиц, выдача, заключение под стражу, выдача лиц в иностранное государство, проблемы, правовое регулирование.*

Проблема избрания и применения меры пресечения в виде взятия под стражу всегда занимала умы как отечественных, так и зарубежных исследователей. Серьезный вклад в разработку этого вопроса внесли такие ученые, как С. В. Колдин, А. Х. Пихов, С. М. Белозерцев, а также ряд других авторов. Однако недостаточное внимание уделено правовому регулированию взятия под стражу лиц, подлежащих выдаче в иностранное государство. Более того, довольно малоисследованными продолжают оставаться практические вопросы применения, что и актуализирует рассматриваемую проблематику.

Как известно, самой строгой мерой пресечения, которая ограничивает свободу личности по отечественному законодательству, является именно взятие под стражу. Согласно ч. 2 ст. 22 Конституции РФ взятие под стражу возможно только по решению суда, однако в ст. 108 УПК РФ подчеркивается о том, что взятие под стражу можно

применять только в том случае, когда избрать более мягкую меру пресечения нельзя. Думается, что именно благодаря этой норме права, становится возможным пресечение противоправных действий. Следует отметить, что до судебного решения о взятии под стражу, лицо может быть задержано на срок не более 48 часов, что подтверждается международными правовыми актами, в частности, например, ст. 8 Всеобщей декларации прав человека.

Согласимся с С.В. Колдиным в том, что в процессе международного сотрудничества нередко возникают проблемы, связанные с трудностями при взаимодействии между Генпрокуратурой РФ и уполномоченными органами других государств относительно вопросов мер пресечения, в целом, и, взятия под стражу, в частности. Согласно ст. 466 УПК РФ, вопрос, касающийся избрания меры пресечения, может быть решен только после того, как в органы РФ поступит запрос о выдаче. Хотелось бы отметить, что в некоторых случаях возможность взятия под стражу лиц, которые подлежат выдаче в иностранное государство, предусматривается на основании: ходатайства.

Но, существуют случаи, при которых это осуществляется без запроса. В этой связи важно подчеркнуть, что ст. 466 УПК находится в несоответствии с обязательствами, которые были приняты Россией в связи с заключением международных договоров. Следует подчеркнуть, что в современных реалиях в УПК РФ отсутствует норма, которая бы регулировала взятие под стражу лица, относительно которого не было запроса о выдаче.

Считаем возможным предложить привести ст. 466 УПК РФ в соответствие с заключенными международными договорами, включив в нее указание на то, что взятие под стражу лица, которое подлежит выдаче в иностранное государство, до получения запроса, становится возможным на основании: ходатайств, просьб, поручений государственных органов иностранных государств.

Думается, что прокурор, в случае поступления ходатайства о взятии под стражу на сегодняшний день не имеет права требования дополнительных документов от иностранной стороны, которая запрашивает выдачу, с установлением срока их представления. На данный момент ситуация складывается таким образом что

иностранная сторона, запрашивающая выдачу конкретного лица, при направлении ходатайства просто отражает в нем ссылки на указанные материалы, а сами материалы прилагать не обязана. С нашей точки зрения интерес представляет практика, представленная в диссертации А.Х.Пихова, который отмечает, что ходатайство о взятии под стражу гр-на Кыргызстана не было удовлетворено, т. к. отсутствовали материалы, по которым бы было понятно, что этот гражданин скрывается на территории России.

Следовательно, можно заключить, что при получении ходатайства прокурор должен располагать необходимым объемом информации для взятия под стражу лица, подлежащего выдаче в иностранное государство, что подтверждается ч.3 ст. 108 УПК РФ, где говорится о том, что к этому ходатайству должны быть приложены материалы, подтверждающие его обоснованность. Важно подчеркнуть, что к постановлению о возбуждении перед судом ходатайства должны быть приобщены документы. Убеждены, что говоря о взятии под стражу конкретного лица, которое подлежит выдаче, следует подчеркнуть, что в суд целесообразно представить не только документы, которые подтверждают обоснованность указанной меры, но и целый пакет документов, который касается непосредственно выдачи лица, а именно: результаты экстрадиционной проверки, постановление прокурора о выдаче лица и др. Одновременно с этим не стоит забывать, что суд принимает решение на основании того, какие конкретно документы были предоставлены в судебное заседание.

В этой связи предлагаем ч. 3 ст. 108 УПК РФ дополнить текстом следующего содержания: «...наряду с документами, которые подтверждают обоснованность принятого прокурором решения, в судебное заседание необходимо предоставить и материалы экстрадиционной проверки, постановление прокурора о выдаче лица, а также заключение прокурора о возможности выдачи лица в конкретное иностранное государство».

Считаем, что серьезным упущением является и тот факт, что на сегодняшний день в обязанности суда не входит детальное изучение указанных документов, суду необходимо убедиться лишь в их наличии, что, безусловно, противоречит ст. 108 УПК РФ. Вместе с тем, наличие просьбы о взятии под стражу нельзя признавать гарантией

того, что суд примет решение о том, что им будет избрана мера пресечения в виде взятия под стражу с последующей выдачей.

Таким образом, в заключение, следует отметить, что на сегодняшний день можно говорить о большом количестве проблем в области правового регулирования взятия под стражу лиц, которые подлежат выдаче в иностранное государство. Некоторые из этих проблем были исследованы автором статьи. С нашей точки зрения в случае внесения предложенных автором изменений в законодательство, можно было бы качественно повысить эффективность рассмотренного проблемного механизма путем приведения в соответствие норм отечественного и международного права, а также обеспечить соблюдение прав тех лиц, которые подлежат выдаче.

Список литературы

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения 15.05.2019г.).
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993г. [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5942/ (дата обращения 14.05.2019г.).
3. Конституция РФ от 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 16.05.2019).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ в ред. 01.04.2019г., с изм. 17.04.2019 г., с изм. и доп., вступ. в силу 12.04.2019 г.) [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 15.05.2019г.).
5. Постановление пленума Верховного суда Российской Федерации от 14.06.2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» в ред. 03.03.2015 [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131317/ (дата обращения 14.05.2019г.).
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 41 « О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» в ред. 24.05.2016 [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156184/ (дата обращения 14.05.2019г.).
7. Белозерцев С.М. Проблемы, возникающие при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2017. – №1 (80). – С. 16-23.
8. Колдин С. В. Проблемы регламентации избрания меры пресечения в виде заключения под стражу лиц, находящихся в межгосударственном розыске // Судебная власть и уголовный процесс. – 2012. – № 1. – С. 199-201.
9. Пихов А. Х. Взаимодействие субъектов уголовного преследования с органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций: дисс. ...канд. юр. наук. – Краснодар, 2006. – 216 с.

УДК 34

Добриев Р.З.

студент группы 702-30

Уральский государственный юридический университет

ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ В РАМКАХ ДЕЛ О БАНКРОТСТВЕ С УЧАСТИЕМ УПОЛНОМОЧЕННОГО ОРГАНА ФНС РФ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы заключения мирового соглашения в рамках дел о банкротстве с участием уполномоченного органа ФНС РФ.

Ключевые слова: ФНС, банкротство, мировое соглашение.

Мировое соглашение - процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами.

Особенностью мировых соглашений, заключаемых в рамках дела о банкротстве должника, является то, что такое соглашение может быть заключено и без согласия отдельного кредитора.

Решение о заключении мирового соглашения принимается собранием кредиторов большинством голосов. Мировое соглашение будет считаться заключенным, если за него проголосовали все кредиторы, чьи требования обеспечены залогом. Волю конкурсных кредиторов и уполномоченных органов при подписании соглашения выражает лицо, уполномоченное собранием кредиторов, или представитель собрания кредиторов.

Таким образом, решение о заключении мирового соглашения принимает сообщество кредиторов, а не каждый отдельный кредитор. Действие мирового соглашения распространяется и на кредиторов, которые проголосовали против заключения мирового соглашения, что противоречит их воле, изъявленной при заключении сделки. При таких обстоятельствах в отдельных случаях может отсутствовать

волеизъявление соответствующего кредитора, например, на новацию долга (ст. 414 ГК РФ), отсрочку или рассрочку платежа (ст. 450 ГК РФ), замену уплаты долга отступным (ст. 409 ГК РФ), прощение долга (ст. 415 ГК РФ).

Важной новеллой Федерального закона от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» стало участие в мировом соглашении по делу о банкротстве уполномоченных органов и распространение условий данного соглашения на обязательные платежи. В этой связи названная процедура показательна с точки зрения защиты интересов государства.

Сущность любого мирового соглашения в деле о банкротстве — уступки, на которые идут кредиторы ради восстановления платежеспособности должника. Причем это лишь промежуточный этап, приводящий к достижению главной цели любого кредитора — наиболее полному удовлетворению его требований. К моменту голосования по вопросу о заключении мирового соглашения кредиторы должны оценить реальный размер выплат, которые они получают в случае распродажи имущества несостоятельного должника с торгов в ходе конкурсного производства, и сопоставить его с размером тех уступок, на которые им предлагается пойти по условиям мирового соглашения.

Например, активов должника достаточно для того, чтобы заплатить по 10 копеек на рубль кредиторской задолженности (т. е. потеря каждого кредитора третьей очереди составляет 90 копеек на рубль). По условиям же мирового соглашения должник получает скидку в размере 20 копеек на рубль и отсрочку на три года без уплаты процентов (которая, предположим, с учетом ставки рефинансирования будет равноценна с экономической точки зрения скидке в 30 копеек на рубль). Таким образом, кредиторам предстоит выбрать между «синицей в руках» (10 копеек на рубль, но почти гарантированно) и «журавлем в небе» (50 копеек на рубль, но по прошествии трех лет и с меньшей степенью вероятности).

Как показывает практика, выбор в пользу уступок должнику в расчете на его дальнейшее функционирование делается весьма часто. Экономическое обоснование этому следующее: стоимость активов, как правило, выше в составе действующего предприятия, могущего стать жизнеспособным, чем при его закрытии и

ликвидационной продаже. Об этом свидетельствует история банкротств в США и других зарубежных странах.

Чтобы кредиторы сделали выбор в пользу мирового соглашения, оно должно представляться им реальным, а не мифическим (например, если нет ни малейшей уверенности в том, что должник сможет в будущем производить конкурентоспособную продукцию, получать прибыль и быть в состоянии рассчитываться по своим долгам).

Это экономика глазами юриста и в самом упрощенном виде. Конечно, к заключению мирового соглашения кредитора могут склонять самые разные дополнительные соображения. Так, занятый сборочным производством кредитор своего смежника-поставщика с большей вероятностью проголосует за мировое соглашение и с большей легкостью пойдет на уступки, поскольку он заинтересован в сохранении поставщика. В противном случае ему придется остановить собственное производство.

В настоящее время наметилась, на наш взгляд, довольно опасная тенденция. Когда речь заходит об обязательных платежах и, следовательно, о возможности их уменьшения по мировому соглашению, сразу вспоминается принцип налогового права о всеобщности и равенстве налогообложения (ст. 3 НК РФ). Он понимается как недопущение индивидуального снижения налога в отношении конкретного налогоплательщика. Проявлением названного принципа является, например, положение абз. 2 п. 1 ст. 56 НК РФ: нормы законодательства о налогах и сборах, определяющие основания, порядок и условия применения льгот по налогам и сборам, не могут носить индивидуального характера.

Какой вывод из этого принципа делается применительно к мировому соглашению? Однозначный: предоставлять скидку по обязательным платежам нельзя ни при каких обстоятельствах. Считалось, что органы ФСФО России, будучи «уполномоченными органами» в делах о банкротстве, не должны «торговать» публичной задолженностью (одним прощать, другим — нет). Очевидно, здесь имеется в виду пресловутая российская коррупция. Однако борьба с ней не при помощи уголовной юстиции, а путем установления ограничений для хозяйствующих субъектов чревата непредсказуемыми последствиями для имущественного оборота.

С учетом изложенных выше суждений при определенных обстоятельствах государству экономически выгоднее заключить мировое соглашение. Более того, государство в силу своих публичных функций вынуждено заботиться не только о собственных экономических интересах, но и об отсутствии социальной напряженности, снижении безработицы и прочих общественных интересах. Это лишний раз свидетельствует в пользу заключения мировых соглашений по делам о банкротстве.

Раз так, то правомерен вопрос — стоит ли безусловно придерживаться упомянутого принципа налогового права? Представляется, что нет. Данный принцип мог бы сохранять свою силу, если бы мировое соглашение являлось односторонней уступкой должнику, благодеянием со стороны конкурсных кредиторов и уполномоченных органов. На самом деле они в первую очередь преследуют собственные интересы и не заключают мировое соглашение в ущерб себе (вопреки тому, что кажется на первый взгляд). Сравнивать надо не то, сколько они получают по мировому (в нашем примере — 50 копеек на рубль) и сколько им должны (рубль на рубль), а суммы, какие они получают (50 копеек на рубль) и какие реально могут получить без мирового соглашения (10 копеек на рубль).

Чтобы в современных условиях заключались полноценные мировые соглашения по делам о банкротстве, законодателю надлежало бы установить недвусмысленное исключение из принципов налогового законодательства. Однако вместо этого в абз. 4 п. 1 ст. 156 Закона о банкротстве 2002 г. говорится, что условия мирового соглашения, касающиеся погашения задолженности по обязательным платежам, взимаемым в соответствии с законодательством о налогах и сборах, не должны противоречить требованиям данного законодательства.

Таким образом, законодатель, закрепив отсылочную норму, перенес решение проблемы на более позднее время (прошло больше года после вступления Закона о банкротстве в силу, но в НК РФ не внесено никаких изменений), точнее, переложил бремя принятия решения на суды, вынужденные рассматривать конкретные дела в условиях нечеткого правового регулирования. Это вызывает справедливое возмущение судей, поскольку теперь в глазах общества именно им придется отвечать за любые

ошибки, допущенные органами исполнительной власти. Суд утвердит отсрочку или скидку по налогам, скажут: суды погрязли в коррупции. Суд откажет в отсрочке — мировое несостоится, предприятие будет распродано по частям, сотни или тысячи работников окажутся на улице, скажут: суд погубил предприятие.

Задумаемся, подлинная ли это защита интересов государства, если уполномоченный орган не может проголосовать за мировое соглашение в обозначенных выше условиях и государство получит всего 10 копеек на рубль? Если так трактовать идею законодателя, отказавшегося установить ясное регулирование, то совершенно непонятно, зачем в принципе разрешено участие уполномоченных органов в мировом соглашении? Ведь оттого, что уполномоченным органам будет запрещено прощать долги по обязательным платежам, государство не получит этих платежей в большем размере. Наоборот, случаи прощения долгов предприятию, способному их погасить, представляли бы собой злоупотребление должностными полномочиями.

Иногда встречается такая точка зрения: если нельзя снижать размер обязательных платежей по мировому соглашению, значит, он должен остаться без изменения, налоги и сборы подлежат уплате сразу же по прекращении дела о банкротстве (одновременно с утверждением арбитражным судом мирового соглашения). Возможно, это так, но хотелось бы предостеречь от безоговорочного следования предложенному варианту.

Во-первых, если государство не делает уступок должнику, их должны сделать остальные конкурсные кредиторы, иначе в мировом соглашении нет смысла. Степень уступок будет возрастать пропорционально доле обязательных платежей среди прочей задолженности несостоятельного юрлица.

Во-вторых, согласно абз. 1 п. 3 ст. 156 Закона о банкротстве 2002 г. условия мирового соглашения для конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, голосовавших против заключения мирового соглашения или не принимавших участия в голосовании, не могут быть хуже, чем для конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, голосовавших за его заключение. То есть, если мировым соглашением предусмотрены скидки с долгов перед кредиторами по гражданско-правовым обязательствам, а на обязательные платежи скидки не распространяются, решение о заключении мирового соглашения должно приниматься единогласно! В противном

случае (если кто-либо голосует против) арбитражный суд не вправе утвердить мировое соглашение, поскольку оно нарушает требования Закона о банкротстве.

Очевидно, что прискорбно-нибудь значительном числе кредиторов всегда найдутся один-два, нежелающие голосовать за мировое соглашение. Значит, мировых соглашений с участием уполномоченных органов практически не будет либо определения арбитражного суда об их утверждении будут отменяться вышестоящими судами. Это станет закономерным итогом непродуманного законодательного регулирования. Представляется, при таких условиях лучше вообще исключить из Закона о банкротстве процедуру мирового соглашения, чем сохранить ее в качестве потенциальной мины замедленного действия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

eLibrary.ru

УДК 347.921

Дунаев А.В.

Студент 3 курса юридического факультета
Оренбургский государственный университет
(Россия, г. Оренбург)

СВИДЕТЕЛЬСКИЙ ИММУНИТЕТ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

***Аннотация:** В данной статье автор рассматривает вопрос о сущности иммунитета свидетеля в гражданском процессе. Автор выделяет классификацию иммунитетов свидетелей. Исследуются проблемы свидетельских иммунитетов опекунов, попечителей, опекаемых лиц, членов приемной семьи.*

***Ключевые слова:** иммунитет, свидетель, гражданский процесс, гражданское судопроизводство.*

Одной из характерных особенностей осуществления гражданского судопроизводства Российской Федерации является то, что он по своей сути является публичным, в то время как споры гражданско-правового характера являются частноправовыми.

С момента вступления в законную силу Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации дела возникающие из публичных отношений были исключены из предмета регулирования гражданского процессуального права и были отнесены к административному судопроизводству, что еще больше подчеркивает частноправовой характер. Свидетельский иммунитет в гражданском судопроизводстве выступает в качестве одной из разновидностей правового иммунитета.

Под иммунитетом в гражданском праве понимается некая совокупность правоотношений, которая возникает непосредственно между судом и лицом, которое участвует в деле, либо способствует осуществлению правосудия, регулирования которых осуществляются отличным от обычного способом, выражающимся в

предоставлении привилегий по отношению к второй стороне гражданского судопроизводства [1].

Главной отличительной чертой свидетельского иммунитета выступает то, что главная его цель заключается не только лишь в предоставлении привилегий определенному лицу, которому принадлежит иммунитет, а также и предупреждение осуществления лжесвидетельствования [2, с. 112].

Институт свидетельского иммунитета в гражданском процессуальном праве представляет собой некую совокупность норм, которая осуществляет регулирование процессуальных отношений, возникающих между судом и свидетелем по конкретному гражданскому делу, посредством предоставления определенных льгот в плане права отказа от дачи показаний по отношению к свидетелю, как одной из сторон гражданского судопроизводства.

В науке гражданского права принято классифицировать свидетельский иммунитет по критерию обязательности его применения судом. Так, можно выделить следующие виды свидетельского иммунитета в гражданском судопроизводстве: условный, когда свидетель вправе, но не обязан давать показания в суде. Примером тому может служить ситуация когда мать выступает свидетелем по делу, где ее сын является истцом или ответчиком; безусловный, когда, суд не имеет права допрашивать лицо по тем или иным обстоятельствам. В качестве примера выступает ситуация, когда суд не имеет права допрашивать медиаторов, по отношению к обстоятельствам, которые стали им известны в соответствии с исполнением ими своих служебных обязанностей.

Следующей классификацией свидетельского иммунитета в гражданском судопроизводстве является его деление относительно объема свидетельских показаний. В связи с этим, можно выделить: полный и частичный иммунитет [2, с.112].

М.А. Фокина предлагает другое основание для классификации свидетельского иммунитета в гражданском судопроизводстве. По ее мнению, в основе свидетельского иммунитета лежат отношения, которые условно можно разделить на: родственные, служебные, религиозные, связанные с охраной государственной или иной тайны (а именно дипломатический иммунитет) [4, с. 25].

Стоит отметить, что по отношению к каждому из вышеуказанных субъектов свидетельского иммунитета, за исключением дипломатического иммунитета, законодательство Российской Федерации четко очерчивает круг сведений, которые подпадают под свидетельский иммунитет. Так, например, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации не может быть допрошен только лишь в отношении сведений, которые стали известны ему в связи с выполнением служебных функций [4, с. 28].

В отношении дипломатического иммунитета действует правило, что дипломатический агент не может быть принужден стать одним из субъектов гражданского судопроизводства, за исключением случаев когда он по собственному желанию отказывается от привилегии иммунитета.

Под консульским иммунитетом в гражданском судопроизводстве понимается иммунитет консульских должностных лиц, которые не подлежат привлечению к гражданской юрисдикции судебных органов страны, в которой они осуществляют свою служебную деятельность. Введение данного вида иммунитета обуславливается тем, что надлежащее исполнение консулами своих трудовых обязанностей, непосредственно связано с защитой интересов государства [3, с. 111].

Родственный свидетельский иммунитет по своей сути является условным. Это связано с тем, что если рассмотреть данный вид свидетельского иммунитета с позиции субъектного состава, то можно прийти к выводу, что круг лиц перечисленный в действующем законодательстве Российской Федерации не является полным и к их числу стоит отнести опекунов, попечителей, в случае дачи свидетельских показаний по делу с участием их опекаемых, а также опекаемых в отношении своих опекунов [3, с. 110].

Подводя итог, можно сделать вывод, что в гражданском судопроизводстве, свидетельский иммунитет необходим не только для предоставления привилегии конкретному лицу, но и для предупреждения недоверия суда к полученным из показаний фактически заинтересованных свидетелей сведениям как средствам доказывания, обладающим признаком допустимости.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. – 1994. – № 238 – 239.
2. Волосова Н.Ю. Свидетельский иммунитет Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // Вопросы российского и международного права. – 2017. – № 1-2. – С. 112-113.
3. Молчанов В.В. Свидетельский иммунитет в гражданском процессуальном праве//Известия высших учебных заведений. – 2017. – № 2. –С. 109-119.
4. Фокина М.А. Свидетельский иммунитет в гражданском судопроизводстве // Правоведение. – 2018. – № 4-5. – С. 24-32.

УДК 1

Каракетова Ф.Х.

студентка 1 курса, кафедра – гражданско-правовых дисциплин
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия
(Россия, г. Черкесск)

Научный руководитель:

Одегнал Е.А.

кандидат юридических наук
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия
(Россия, г. Черкесск)

ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ

Аннотация. В статье анализируется сущность злоупотребления правом и правовые последствия нарушения принципа злоупотребления правом. В Гражданском кодексе РФ установлен запрет на злоупотребление правом, и ответственность за его нарушение.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, злоупотребление правом, неправомерность деяния.

В статье 1 Гражданского кодекса Российской Федерации всем участникам гражданских правоотношений предоставляется право по своему усмотрению, приобретать и осуществлять гражданские права. Несмотря на это, безграничное осуществление своих прав субъектами гражданского права не предусматривается, поскольку это поставило бы под угрозу стабильность этих правоотношений. В ряде случаев, формально не нарушая нормы законодательства, использование субъективного права управомоченным лицом может нанести вред общественным отношениям в сфере гражданского оборота. Поэтому в противовес этому, статья 10 ГК РФ устанавливает пределы осуществления гражданских прав, нарушение которых расценивается как злоупотребление правом.

Современное гражданское законодательство России включает в себя большое количество оценочных понятий, процесс толкования которых порождает много спорных ситуаций. Недопустимость злоупотребления правом в диспозитивных нормах гражданского законодательства сложно определить. Именно диспозитивность этой отрасли права и создает такое широкое количество правовых споров. Существует множество теорий, с помощью которых юристы рассматривают принцип недопустимости злоупотребления правом. При многообразии этих научных исследований, единой теории, которая точно могла бы определить значение принципа недопустимости злоупотребления субъективным правом, на данный момент не существует, в связи с недочетами, которые появляются при использовании на практике, вышеуказанных теорий. Но стоит обратить внимание на то, что рассмотрение принципа недопустимости злоупотребления субъективным правом следует рассматривать через призму теории осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Плюсом этой теории является первичный характер формирования гражданско-правовых норм. Так как законодателем точно определены рамки, в пределах которых действует диспозитивность нормы права для субъекта – это предотвращает нарушение прав остальных субъектов гражданского оборота. И в то же время рамки диспозитивности – это защита конкретным субъектом своего права от посягательства других субъектов гражданского права.

Самая распространенная проблема – это отсутствие четких признаков, которые бы относили совершенное действие к злоупотреблению гражданским правом. Квалификация, проводимая со ссылкой на статью 10 Гражданского кодекса Российской Федерации не частое явление в правоприменительной практике. Кроме того, как бы это необычно не звучало, запрет злоупотребления правом – это одна из немногих норм гражданского права, имеющая императивный характер для всех и диспозитивный внутри пределов осуществления права, которые определить очень сложно. Сочетание публичных целей и частных интересов, императивности и диспозитивности – это особенность гражданских правоотношений, урегулированных статьей 10 Гражданского кодекса Российской Федерации.

В силу важности принципа недопустимости злоупотребления правом, считаем возможным, включить его в статью 1 Гражданского кодекса Российской Федерации. Полное раскрытие вышеуказанного принципа в законодательстве будет затруднительно в силу его оценочного характера. Данный принцип имеет наибольшее сходство с правовым обычаем и формируется с помощью практики применения. Источником формирования злоупотребления чьим-либо гражданским правом всегда выступают субъективные причины. Таким образом, в случае его закрепления как одного из основных принципов гражданского права – повысится правовое значение для его правильного применения. Принцип недопустимости злоупотребления правом пронизывает все нормы гражданского законодательства, создавая предельную допустимость законных диспозитивных действий субъектов гражданского права.

Понимание принципа недопустимости злоупотребления правом и понятия «пределов реализации этого принципа» как границ его осуществления следует разграничивать. Исследование принципа недопустимости злоупотребления правом говорит о том, что он не порождает для субъектов гражданского права конкретные обязанности, но выступает нормой-принципом, воплощая основную гражданского-правовую теорию и идеологию. Недопустимость злоупотребления правом – как граница его осуществления, это количество допустимой вариации поведения субъекта в гражданских правоотношениях. Не смотря на некие разграничения вышеуказанных понятий, цель у них одна – формирование правопослушного поведения у субъектов гражданского права. Принцип недопустимости злоупотребления правом имеет значение как на стадии правотворчества, так и на стадиях правоприменения и правовой защиты нарушенных прав. А вот применение вышеуказанного принципа как границ дозволенного поведения осуществляется только на стадии правоприменения – это еще одно отличительное свойство, одного итого же понятия в разных значениях.

Интересной особенностью рассматриваемого принципа является установление общей санкции, о применении которой принимает решение суд. По этому поводу можно поспорить, ведь следует использовать санкцию при установлении злоупотребления правом во всех случаях, чтобы исключить возможность предвзятости судебного решения.

Гражданским кодексом Российской Федерации прямо установлен ряд неправомерных действий:

- реализация гражданского права с целью причинить вред другому лицу;
- намеренная попытка обойти закон;
- или любое иное недобросовестное осуществление гражданских прав.

Принцип недопустимости злоупотребления правом часто применяется в случае, если законодателем прямо ответственность не установлена или исключена возможность применения в конкретном случае специальных (более узких) норм Гражданского кодекса Российской Федерации. Это правило взаимоисключающее, так как если присутствует специальная норма права, то по правилам квалификации, она и подлежит применению. Иначе говоря, недопустимость злоупотребления правом не применяется, если ответственность установлена по специальной норме гражданского права.

Оценочная составляющая принципа недопущения злоупотребления правом, исходя из вышеизложенного, состоит в невозможности субъекта гражданского права, при реализации своих прав причинять вред или иным способом воспрепятствовать реализации прав иных лиц.

Следует сказать о том, что даже при злоупотреблении правом субъект не является правонарушителем, который понесет существенные потери, но законодатель, установил данную норму, для того, чтобы правоприменители, даже при отсутствии прямой гражданской ответственности стремились при вынесении решения к первоначальному (до злоупотребления правом) состоянию.

И так, недопустимость злоупотребления правом – это понятие, значение которого следует рассматривать в совокупности с остальными принципами гражданского права. Кроме того, злоупотребление правом – это та самая граница, где ваше частное право заканчивается и начинает стеснять права других лиц гражданских правоотношений. Злоупотребление правом – это оценочная категория, которая призвана сдерживать действия субъекта гражданского права, наносящие другим урон, но это не означает, что этот принцип направлен на исключение каких-либо правоотношений из пределов действия гражданского права.

Оценочный характер при реализации принципа злоупотребления права касается и установленной в законе санкции. Согласно части 2 статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации в редакции от 03.08.2018, в случае несоблюдения требований, предусмотренных пунктом 1 статьи 10 Гражданского кодекса, суд, арбитражный суд или третейский суд с учетом характера и последствий допущенного злоупотребления отказывает лицу в защите принадлежащего ему права полностью или частично, а также применяет иные меры, предусмотренные законом. Отказ лицу в защите своего права, как единственной возможный вариант санкции был установлен в редакции Гражданского кодекса от 03.08.2018. Ранее, санкция носила диспозитивный характер и отказ лицу в защите его права осуществлялся на усмотрение суда. Таким образом, законодатель сузил действия суда.

Но, изменения коснулись не только возможности отказа в защите гражданского права, но и и иных мер, которые могут быть применены к лицу в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В настоящее время законодатель установил в виде санкции отказ лицу, злоупотребившему правом, в защите принадлежащего ему права, применение «иных мер, предусмотренных законом», а в соответствии с частью 4 статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации – установил, взыскание убытков.

Законодатель, одновременно, усилил ответственность и добавил новую оценочную категорию «иные меры». Применение на судебной практике иных мер будет создавать проблемы. Так как иные меры могут включать в себя широкий спектр действий.

Таким образом, изменения, коснувшиеся статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации, еще не применявшиеся на практике могут привести к большому количеству судебных споров. Но эффективность изменений будет прослеживаться только по мере применения новой нормы, что на данный момент определить не представляется возможным.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398, ... на Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)// Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

Учебники и ученая литература:

3. Камышанский В.П., Ветер Н.Ю. Обход закона и злоупотребление правом: общее и особенное // Власть закона. 2013. № 4. С. 19-23.
4. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть // И: Юрайт // 2015.
5. Принципы в праве и осовные начала гражданского законодательства..Дисс. д.ю.н. \\ Комиссарова Е.Г.// Екатеринбург., 2002.

УДК 343.81

Кашибадзе А.Г.

Преподаватель кафедры физической и тактико-специальной подготовки
Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний
(Россия, г. Самара)

ТРУД ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН В КОЛОНИИ-ПОСЕЛЕНИЯ

Аннотация: В данной статье будут рассмотрены наиболее важные особенности организации труда женщин, осужденных к лишению свободы в колонии-поселения. Изучены данные, которые характеризуют современное состояние организации и регулирования труда осужденных женщин в колонии-поселения. Проанализировано действующее законодательство России, регламентирующее порядок и нормы организации труда осужденных, по результатам которого предложен ряд мероприятий по совершенствованию организации и регулированию труда женщин, отбывающих наказания в колонии-поселения.

Ключевые слова: труд осужденных, осужденные женщины, организация труда, регулирование труда, колония-поселения.

Статья 9 УИК РФ гласит, что общественно полезный труд является одним из основных средств исправления осужденных. В современное время правовое регулирование привлечения осужденных к труду основывается на нормах Конституции Российской Федерации, международных документов, УИК РФ, Трудового кодекса Российской Федерации, ведомственных нормативных правовых актах.

Согласно статистическим данным ФСИН России по состоянию на конец 2018 г., среди лиц, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы женщины составляли более 40 тыс. чел. Определенные Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации нормы содержания осужденных женщин в исправительных учреждениях лишь незначительно улучшают их положение, в основном они содержатся в условиях не сильно отличающихся от содержания мужчин. Однако, целесообразно в

организации содержания женщин, учитывать их физиологические и социальные различия от другого пола.

Основной вопрос применения законодательства в сфере труда осужденных женщин в колониях-поселениях – соотношение уголовно-исполнительного и трудового законодательства. Сегодня трудовое законодательство применяется субсидиарно, и это вызывает немало споров, поскольку УИК РФ регулирует данный правовой институт поверхностно, но и трудовое законодательство также пробельно.

На наш взгляд, субсидиарное применение ТК РФ не достигает своего функционального назначения, поскольку многие вопросы организации труда осужденных обходит стороной. Но это следствие. Причина – отсутствие четкого понимания сущности института привлечения осужденных женщин к труду. Главное – необходимо определиться с тем, являются ли трудовые отношения и отношения по привлечению к труду осужденных женщин однородными отношениями или нет. По нашему мнению, это разные отношения, несущие различную правовую и функциональную нагрузку.

Трудовые отношения – это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором (ст. 15 ТК РФ). Отношения по привлечению осужденных женщин к труду преследует иную цель – использовать труд в механизме исправления и трудовой адаптации осужденных лиц к жизни после отбытия наказания. Вместе с тем, действующее уголовно-исполнительное законодательство не содержит юридическое понятие термина «привлечение к труду».

Как отмечают Н. В. Зенина, Е. В. Павлова, Ю. Н. Строгович [1], это понятие имеет важное значение для определения трудовой правосубъектности женщин, осужденных к лишению свободы в колониях-поселениях. Они пишут, что «под привлечением к труду осужденных в колониях-поселениях предлагается понимать деятельность учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, направленную на обеспечение применения общественно полезного труда осужденных как одного из основных средств их исправления, а также на реализацию их права на труд, осуществляемую в соответствии с требованиями уголовно-исполнительного и трудового законодательства Российской Федерации и заключающуюся в трудоустройстве осужденных, т. е. обеспечении их в установленном порядке с учетом вида исправительного учреждения и особенностей отбывания наказания оплачиваемой работой».

Таким образом, отношения по привлечению к труду женщин, осужденных к лишению свободы в колониях-поселениях, отличаются от трудовых правоотношений, возникающих по трудовому законодательству. Эти отличия проявляются в следующих особенностях.

1. Труд – это обязанность осужденных (ст. 102 УИК РФ), а в трудовых отношениях труд – это право (ст. 2 ТК РФ). Как отмечается, «право на труд предполагает также и право гражданина не заниматься никакой трудовой деятельностью, то есть по существу отказаться на какой-то период своей жизни от реализации этого конституционного права» [2]. В юридической литературе относительно осужденных женщин обязанность трудиться рассматривается как ограничение их права на труд, основанное на ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, либо как осуществление права на труд в особом порядке путем дополнительных форм его реализации, что предполагает ограничение права на труд [3].

Л. Б. Смирнов подчеркивает, что «основаниями ограничений прав являются обстоятельства, указанные в законе. К ним необходимо отнести: совершение правонарушения, вступление приговора, решения или определения суда в законную силу, введение чрезвычайного и военного положения» [4]. Следовательно, в отношении женщин, осужденных к лишению свободы, основанием ограничения их

правосубъектности, в том числе и в сфере труда, является обвинительный приговор суда, вступивший в законную силу.

Вопрос о характере труда осужденных женщин на протяжении двух десятков лет является дискуссионным. А. И. Зубков, А. В. Маслихин, Е. А. Марина, как и большинство ученых, разделяющих точку зрения о том, что труд осужденных не является принудительным, а значит, является возможным, основывают свою позицию на Международном пакте о гражданских и политических правах (1966) и Конвенции МОТ № 29 «Относительно принудительного или обязательного труда» (1930). Сторонники второй точки зрения полагают, что труд должен быть правом, а не обязанностью женщин, осужденных к лишению свободы. А. Губенко отмечает, что «нормы национального уголовного законодательства не содержат в качестве одного из карательных элементов лишения свободы возможность привлечения осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, к труду» [5].

2. УИК РФ, в отличие от ТК РФ, не содержит принципов привлечения осужденных женщин к труду. Как отмечает К. А. Жумабаев, принципы организации труда осужденных могут быть как общими, так и специфическими [6]. К числу общих принципов он относит законность, целесообразность, гуманность, индивидуализация труда. Специфическими принципами, по мнению данного исследователя, являются «обязательность труда, право осужденных на получение работы, оплата их труда в соответствии с его количеством и качеством, обязанность соблюдать дисциплину труда, охрана безопасности и связь труда с профессионально-техническим обучением».

3. Отличны основания возникновения этих отношений. Согласно ТК РФ, основанием возникновения трудовых отношений является заключенный трудовой договор. ТК РФ также предусматривает в качестве одного из оснований возникновения трудовых отношений – фактический допуск работника к работе (ст. 16). С осужденными женщинами трудовые договоры не заключаются, поэтому между исправительным учреждением и осужденным отношения по привлечению осужденных к труду возникают с момента фактического допуска осужденного лица к работе с ведома или по поручению начальника исполнительного учреждения как представителя работодателя, то есть на основании приказа.

4. Основной документ, подтверждающий трудовой стаж, – трудовая книжка (ст. 66 ТК РФ). Но относительно осужденных женщин внести записи в трудовую книжку в точном соответствии с ТК РФ во многих случаях практически невозможно. Поэтому возникает необходимость предусмотреть основания прекращения трудовых отношений в УИК РФ. Кроме того, одна из современных проблем – задержка выдачи трудовых книжек осужденным при отбытии ими наказания. Поэтому трудовой стаж осужденной, прием, перевод и увольнение осужденных должны подтверждаться иным документом. В частности, и сегодня, таким документом является справка, но законодательно не регламентируется, какие сведения должны отражаться в ней.

5. Отличен и учет рабочего времени привлекаемых к труду осужденных женщин. Режим рабочего времени определяется начальником исправительного учреждения по согласованию с администрацией предприятия, где работает осужденная. Порядок учета времени работы осужденных в период отбывания наказания в виде лишения свободы, засчитываемого в общий трудовой стаж, утвержден нормативным актом Минсоцзащиты РФ. В общий трудовой стаж включается фактически проработанное время при выполнении трудовых заданий и добросовестном отношении к труду.

6. Специфично и время отдыха лиц, привлекаемых к труду. В отличие от ст. 115 ТК РФ продолжительность отпуска сокращена и подлежит исчислению в рабочих, а не календарных днях. Для отбывающих лишение свободы в колонии-поселения – 12 дней. Возможно предоставление удлиненного отпуска (до 18 дней) осужденной, перевыполнившей нормы труда, работающих на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда, лицам, работающим в условиях Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, работающим инвалидам, работающим пенсионерам (ст. 104 УИК РФ).

7. Одной из особенностей труда осужденных женщин является закрепленная УИК РФ возможность привлечения осужденных к труду без оплаты. Они могут привлекаться к работам по благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий. Определенные категории осужденных женщин привлекаются только с их согласия (ч. 2 ст. 106 ТК РФ). В течение недели продолжительность таких работ не может превышать двух часов. Однако по письменному заявлению осужденной или при

необходимости по решению начальника учреждения продолжительность работ может быть увеличена. Реализация данной нормы уголовно-исполнительного законодательства вызывает ряд вопросов. Во-первых, действующее законодательство не определяет перечень работ по благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий. Во-вторых, непонятно, при каких обстоятельствах и на какой срок может быть увеличена продолжительность привлечения осужденных к данным работам. Очевидно, эти данные вопросы должен найти нормативное решение.

8. Общей обязанностью для всех осужденных женщин, в отличие от женщин, работающих по трудовому договору, является запрет на прекращение работы и забастовку (ч. 6 ст. 103 УИК РФ). Забастовка – это способ разрешения коллективных трудовых споров, а отказ от работы – это способ самозащиты трудовых прав. По объективным причинам забастовка в условиях исправительного учреждения недопустима. Однако могут быть и ситуации, когда работники работают в условиях, опасных для их жизни и здоровью. Отдельные ученые полагают, что осужденные должны иметь право на отказ от работы при возникновении непосредственной угрозы их жизни и здоровью. Несмотря на дискуссионность данного положения УИК РФ, отказ от работы или прекращение работы без уважительных причин является злостным нарушением режима отбытия наказания, за которое осужденный может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

Таким образом, отношения по привлечению женщин, осужденных к лишению свободы в колонии-поселения, к труду, равно как и сам труд осужденных обладают значительной спецификой. Особенности проявляются по всем условиям труда осужденных женщин и обусловлены содержанием их правосубъектности в связи с осуждением к лишению свободы, поэтому отношения по привлечению осужденных женщин к труду должны быть урегулированы исключительно уголовно-исполнительным законодательством без субсидиарного применения трудового законодательства.

Список литературы:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ(ред. от 27.12.2018)(с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // Российская газета. - N 9. - 16.01.1997.
2. Губенко А. Регулирование труда осужденных к лишению свободы // Законность. - 2015. - № 11. - С. 50.
3. Еремина С. Н. Возможность реализации права на труд осужденными к лишению свободы // Юридический мир. - 2013. - № 8. - С. 58.
4. Жумабаев К. А. Принципы и формы организации труда, осужденных к лишению свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2014. - № 1. - С. 10.
5. Зенина Н. В., Павлова Е. В., Строгович Ю. Н. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы: теоретические вопросы конституционно-правового регулирования // Российская юстиция. - 2015. - № 1. - С. 27.
6. Зенина Н. В., Павлова Е. В., Строгович Ю. Н. Характеристика правового регулирования труда осужденных к лишению свободы // Российский следователь. - 2015. - № 4. - С. 43.
7. Смирнов А. Б. Проблемы правового статуса осужденных к лишению свободы в контексте требования Конституции Российской Федерации и Всеобщей декларации прав человека // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2018. - № 2. - С. 25.

УДК 34

Коновалова В.О.

Магистратура, юридический факультет
кафедра конституционного и муниципального права
РАНХиГС
Сибирский институт управления
(Россия, г.Новосибирск)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются актуальные проблемы аттестации гражданских служащих, анализируются перспективы их разрешения, разрабатывается система критериев оценки аттестации госслужащих, которая приведет к устранению межличностных конфликтов и недопонимания по поводу принятого решения. и т.д.

Ключевые слова: государство, аттестация, гражданские служащие, аттестация государственных служащих.

На сегодняшний день, процедура проведения аттестации имеет множество недостатков. На законодательном уровне так и не определено понятие аттестации государственных и муниципальных служащих. Определение аттестации как системного подхода, комплексного процесса не увязывается с действительностью.

Прежде всего, предлагаю закрепить в Положении о проведении аттестации государственных служащих краткую преамбулу, где раскрыть функционально-целевое предназначение процесса аттестации и заказать на важность процесса аттестации, ее необходимость, чтобы все государственные служащие понимали, что аттестация важна и может служить помощью в их дальнейшей работе.

Также важно официально легализовать принципы проведения аттестации госслужащих и их требования, поскольку от них зависит качество аттестационных процедур. Источниками данных принципов должны являться нормативно

установленные принципы государственной и муниципальной службы, они должны быть одинаковыми и обязательными для всех органов публичного управления.

Прежде всего, необходимо разработать систему критериев оценки аттестации госслужащих, которая приведет к устранению межличностных конфликтов и недопонимания по поводу принятого решения.

Так, к числу основных критериев, по которым должна оцениваться профессиональная служебная деятельность госслужащего в рамках аттестации, Закон относит соответствие его квалификационным требованиям по замещаемой должности гражданской службы. На наш взгляд, определение соответствия госслужащего квалификационным требованиям по замещаемой должности гражданской не относится к компетенции аттестационных комиссий, а определяется при поступлении на государственную гражданскую службу. Таким образом, данный критерий следует упразднить как нерелевантный задачам аттестации.

Еще один критерий связан с участием госслужащего в решении поставленных перед соответствующим подразделением (госорганом) задач. Из анализа практики проведения аттестаций госслужащих следует, что при подготовке мотивированного отзыва на госслужащего непосредственный руководитель указывает перечень основных вопросов (документов), в решении которых принимал участие госслужащий, количество выполненных поручений, подготовленных им проектов документов за аттестационный период, а также личностные качества госслужащего. При этом указанные показатели никак не увязаны с выполнением задач и функций, поставленных перед структурным подразделением (госорганом).

И, наконец, последний критерий – сложность выполняемой госслужащим работы, оценка ее эффективности и результативности – также вызывает обоснованные затруднения у аттестационных комиссий. Ведь как таковых конкретных законодательных регламентов определения критериев оценки профессиональных и личностных качеств госслужащих нет. Это означает, что каждый руководитель вправе сам разработать данные критерии. Полагаем в этом сегменте требуется на федеральном уровне разработать методические рекомендации по надлежащей оценке профессиональных и личностных качеств госслужащих.

Считаю целесообразным предоставить государственным служащим право выбора присутствовать или отсутствовать на аттестации. Этот выбор чиновники могли бы указывать при заполнении заявления на оценочную процедуру.

Таким образом, приходится признать, что существующая процедура аттестации государственных служащих имеет свои недостатки и не совсем отвечает требованиям кадровой политики, поэтому она должна постоянно совершенствоваться и модернизироваться. Процесс аттестации государственных служащих имеет достаточно проблем, которые необходимо решать как можно быстрее. Ведь аттестация влияет на судьбу каждого аттестуемого, продвигающегося по карьерной лестнице, в зависимости от ее результатов, «вверх» или «вниз». Поэтому необходимо уделять особое внимание проведению аттестации и решать проблемы, которые присутствуют в данном процессе.

Список литературы:

1. Гайрбекова, Р. С. Аттестация государственных служащих как основной метод оценки персонала / Р. С. Гайрбекова, М. С. Хазриев // Финансовая экономика. 2018. № 7. С. 1542-1545;
2. Евдокимов, С. Ю. Критерии и методы аттестации государственных и муниципальных служащих / С. Ю. Евдокимов, В. Ю. Сергеев // Вестник евразийской науки. 2018. Т. 10. № 2. С. 18;
3. Иванова, М. А. Проблемы аттестации государственных гражданских служащих / М. А. Иванова // Студенческий форум. – 2018. – № 27-2 (48). – С. 14 – 16;
4. Парфёнова, О. Н. Институт аттестации государственных гражданских служащих / О. Н. Парфёнова // NovaInfo.Ru. – 2018. – Т. 1. – № 77. – С. 257 – 260;
5. Прилепская, А. А. Порядок проведения аттестации государственных гражданских служащих РФ / А. А. Прилепская // Вестник науки. – 2018. – № 2 (2). – С. 135 – 137.

УДК 34

Коновалова В.О.

Магистратура, юридический факультет
кафедра конституционного и муниципального права
РАНХиГС
Сибирский институт управления
(Россия, г.Новосибирск)

АТТЕСТАЦИЯ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Аннотация: в данной статье рассматривается аттестация гражданских служащих, а также правовые и организационные вопросы, анализируется порядок работы и состав комиссии и т.д.

Ключевые слова: государство, аттестация, гражданские служащие, аттестация государственных служащих.

Рассмотрим правовые и организационные аспекты аттестации как неизбежного этапа прохождения государственной службы.

Аттестацию госслужащих нужно проводить раз в три года. Исключение составляют служащие, которых назначает Президент РФ или Правительство РФ: срок их аттестации определяют, соответственно, Президент РФ или Правительство РФ (ч. 4 ст. 48 Закона, п. 4 Положения). До аттестации госслужащий должен проработать в занимаемой должности минимум год. Если последний был в отпуске по беременности (родам), отпуске по уходу за ребенком до трех лет или сдал квалификационный экзамен, то его можно аттестовать не ранее чем через год после выхода из отпуска или сдачи такого экзамена (ч. 8 ст. 48 Закона).

Для проведения аттестации нужно сформировать комиссию, утвердить порядок ее работы, составить график аттестации на год, проконтролировать, чтобы руководители предоставили отзывы на служащих, организовать проведение и оформить результаты аттестации.

В состав комиссии (ч. 10, 10.1 ст. 48 Закона) следует включить:

- представителя нанимателя и служащих вашего госоргана (в том числе из кадровой и юридической службы, а также подразделений, в которых проводите аттестацию служащих);
- представителя госоргана по управлению государственной службой;
- независимых экспертов (специалистов по государственной службе): представителей научных, образовательных и других организаций;
- представителей общественного совета, если он создан при госоргане.

Обратим внимание, что минимум на четверть комиссия должна состоять из независимых экспертов и (или) представителей общественного совета. Если проводится аттестация госслужащих, работающих с государственной тайной, в состав комиссии включаются специалисты, имеющих к ней допуск (ч. 11 ст. 48 Закона).

Порядок работы комиссии определяется в соответствующем положении – локальном правовом акте, разрабатываемым и издаваемым заинтересованным министерством (ведомством). В этом документе, в частности, должны быть отражены: полномочия председателя, его заместителя, секретаря и членов комиссии; порядок организации и проведения заседания; порядок голосования; какие решения принимает комиссия; как оформляются результаты аттестации.

После того как в госоргане будет сформирована аттестационная комиссия, определен порядок ее работы, утвержден график, нужно приступать к самой аттестации.

Для каждой аттестации издается отдельный приказ. Сроки подготовки последнего Законом не установлены, но все же лучше это сделать заранее, чтобы успеть заранее ознакомить с ним всех заинтересованных сотрудников и членов комиссии. Приказ подписывает представитель нанимателя или иное уполномоченное должностное лицо (чч. 10, 10.1, 12 ст. 48 Закона, п. 8 Положения).

Госслужащий обязан прийти на заседании комиссии. Если он не явился без уважительной причины или отказался от аттестации, то он подлежит привлечению к дисциплинарной ответственности. Если причина уважительная, то привлекать не нужно. В любом случае аттестация не отменяется, но переносится на другую дату (ч. 14 ст. 48 Закона). На заседание комиссии приглашается также непосредственный

руководитель госслужащего.

По итогам аттестации комиссия должна принять одно из решений (ч. 15 ст. 48 Закона):

- госслужащий соответствует замещаемой должности;
- госслужащий соответствует при условии получения дополнительного образования;
- госслужащий соответствует замещаемой должности и рекомендуется к включению в кадровый резерв;
- госслужащий не соответствует замещаемой должности.

Решение принимается открытым голосованием. Все решения и пояснения заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии, который ведет секретарь комиссии (п. 21 Положения).

Список литературы:

1. Гайрбекова, Р. С. Аттестация государственных служащих как основной метод оценки персонала / Р. С. Гайрбекова, М. С. Хазриев // Финансовая экономика. 2018. № 7. С. 1542-1545;
2. Евдокимов, С. Ю. Критерии и методы аттестации государственных и муниципальных служащих / С. Ю. Евдокимов, В. Ю. Сергеев // Вестник евразийской науки. 2018. Т. 10. № 2. С. 18;
3. Иванова, М. А. Проблемы аттестации государственных гражданских служащих / М. А. Иванова // Студенческий форум. – 2018. – № 27-2 (48). – С. 14 – 16;
4. Прилепская, А. А. Порядок проведения аттестации государственных гражданских служащих РФ / А. А. Прилепская // Вестник науки. – 2018. – № 2 (2). – С. 135 – 137;
5. Устинов, А. Н. Аттестация государственных служащих: организационно-правовые основы и особенности проведения на различных видах государственной службы / А. Н. Устинов, Ю. Н. Трифонов // Современное общество и власть. – 2018. – № 1 (15). – С. 172 – 180.

УДК 349

Петросян А.А.

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина

**ФОРМЫ И ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ТОВАРИЩЕСТВА СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ**

Аннотация: в работе раскрыты особенности ответственности, которую несет товарищество собственников жилья в процессе осуществления своей деятельности. А также проанализировано законодательство, которое содержит меры юридической ответственности, применяемы к товариществу собственников жилья.

Ключевые слова: собственники жилья, ответственность, ТСЖ, управление, гражданско-правовая ответственность.

Собственники жилья в многоквартирном доме имеют право на самостоятельное осуществление управления имуществом. В этой связи организуются товарищества собственников жилья (ТСЖ), которое регистрируется как юридическое лицо и выступает посредником между собственниками жилья и компаниями, выступающими как поставщики коммунальных услуг. Правовое положение ТСЖ в качестве организации состоит в том, что она предоставляет собственникам помещений дополнительные возможности, которые у них отсутствовали по отдельности. К ним относится накопление денежных средств с тем, чтобы, к примеру, ими распоряжаться в целях проведения капитального ремонта, использовать на дополнительное благоустройство этого имущества, а также брать в банке кредиты; тем самым это представляется как наилучшая возможность осуществлять контроль за расходами и защиту проживающих перед исполнителями услуг [3, с. 312].

Товарищество собственников жилья, как современная гражданско-правовая форма управления многоквартирным домом, в случае ненадлежащего исполнения своих обязанностей несет разные виды юридической ответственности: гражданской, уголовной, административной и иной.

Гражданско-правовая ответственность ТСЖ наступает согласно правовым нормам ГК РФ [1] и ЖК РФ [2]. При этом действующий ЖК РФ не содержит никаких положений об ответственности ТСЖ, а сама ответственность наступает согласно действующего законодательства РФ. Отдельные положения ответственности ТСЖ регулируются нормами Трудового кодекса РФ [5], Налогового кодекса РФ [4] и Кодекса РФ об административных правонарушениях [3]. При этом ТСЖ является ответственным как перед собственниками жилья, так и перед государством и муниципальным образованием, а также перед поставщиками услуг, с которыми товарищество заключает соответствующие договора. При этом нужно указать на то, что отдельные члены правления товарищества являются ответственными за принимаемыми ими решения с целью обеспечения деятельности ТСЖ. Например, если возникает ситуация образования у товарищества долгов, возникших по причине принятия председателем необоснованных решений, то он привлекается к ответственности, причем к уголовной. Согласно действующему законодательству уголовное наказание может быть применено не в целом к товариществу, а лично к должностному лицу.

Так, в соответствии со ст. 56 ГК РФ, юридическое лицо является ответственным по всем своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. При этом участник или учредитель юридического лица либо собственник его имущества не отвечает по обязательствам юридического лица, а само юридическое лицо не может отвечать по обязательствам участника (учредителя) либо собственника, кроме случаев, которые прямо предусмотрены ГК РФ и иным законодательством.

Если выявляются случаи неисполнения обязательств, то есть допускает нарушение положений законодательства, то для ТСЖ ответственность предусматривается КоАП, ГК РФ, НК РФ. Например, в ст. 401 ГК РФ устанавливается, что лицо, которое не исполнило обязательство, или его исполнило ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии вины – умысла либо неосторожности. Нарушения ТСЖ в сфере налогового законодательства, непредоставление налоговым органам в срок документов и других сведений, которые предусматриваются НК РФ, влечет за собой взыскание штрафа [7, с. 128].

При этом КоАП РФ предусматривает в отношении ненадлежащего исполнения обязательств ТСЖ санкции. Например, в случае нарушения правил по ремонту и содержанию жилого дома либо помещений в нем будет означать наложение на ТСЖ как юридическое лицо штрафа в размере от сорока до пятидесяти тысяч рублей; если нарушается нормативный уровень или режим обеспечения населения коммунальными услугами, то это также налагает на ТСЖ штрафные санкции. А вот если будут выявлены нарушения санитарно-эпидемиологических требований в ходе эксплуатации жилых и общественных помещений, сооружений и зданий, может повлечь за собой не только наложение административного штрафа, но также административное приостановление деятельности ТСЖ на срок до девяноста суток.

Необходимо обратить внимание на ст. 236 ТК РФ, при нарушении которой ТСЖ в качестве работодателя в отношении выплат заработной платы, отпусков, увольнительных и иных выплат, которые причитаются работников, служит возникновению у товарищества материальной ответственности. Например, ТСЖ является обязанным производить выплаты с уплатой процентов, то есть денежной компенсации, в размере, не ниже одной трехсотой действующей в это время ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, рассчитываемых от невыплаченных вовремя сумм за каждый день задержки, начиная со следующего дня, после установленного срока выплаты, и заканчивая днем осуществления фактического расчета включительно. Более того, такая обязанность уплатить указанную денежную компенсацию будет возникать без учета наличия вины самого работодателя.

Согласно ст. 395 ГК РФ, при невыполнении своих денежных обязательств перед контрагентами, проценты начисляются на сумму долга. При этом определение размера процентов согласно существующей в месте жительства кредитора; в случае, если таковым выступает юридическое лицо, в частности ТСЖ, то учетной ставкой банковского процента, действующей в месте его нахождения, на день исполнения денежного обязательства либо его соответствующей части. Более того, судом могут удовлетворяться требования кредитора с учетом учетной ставки банковского процента на день предъявления иска либо на день вынесения решения, если другой размер не устанавливается законодательством или договоров.

Тем самым, при накоплении в течение нескольких месяцев долгов, ситуация для ТСЖ усугубляется до банкротства. Но банкротство ТСЖ целесообразно запретить вовсе, поскольку в практике возникали случаи, когда в конкурсную массу было включено общее имущество многоквартирного дома, и подобные действия должны признаваться как противозаконные. Следовательно, нельзя отчуждать общее имущество от жилых помещений в многоквартирном доме, но так как данная проблема возникла, нужно закрепить законодательно, что банкротство товарищества собственников жилья запрещено. На сегодняшний момент имеются в судебном практике решения о банкротстве ТСЖ, которые вызывают у исследователей много правовых вопросов.

Вместе с тем нужно отметить, что ТСЖ важно с полной ответственностью и грамотно подходить к своим обязанностям, создавая внутренний кадровый и финансовый резерв, организовывать легитимную и устойчивую схему управления многоквартирным домом, чтобы избежать проблем ответственности. Также для плодотворной и эффективной деятельности ТСЖ нужна и поддержка органов государственной власти.

Таким образом, деятельность товарищества собственников жилья, как современной гражданско-правовой формы управления многоквартирным домом, в себе несет не только положительные стороны и преимущества, но также ответственность, предусмотренную отечественным законодательством. Чтобы деятельность ТСЖ развивалась благополучно в области управления многоквартирным домом, нужно, прежде всего, надлежащее и добросовестное исполнение своих обязанностей. При ненадлежащем исполнении обязанностей либо их неисполнении вообще наступает юридическая ответственность.

Список литературы

1. Андреева, Л. А. Правовое положение товариществ собственников жилья (коллизия норм) / Л. А. Андреева // Вопросы современной юриспруденции : сб. статей. – Новосибирск : СибАК, 2015. – С. 312-313.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 3 августа 2018 г. № 339-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2018. – № 32 (часть II). – Ст. 5132.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (в ред. от 2019 г. № 1-ФЗ) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (часть I). – Ст. 14; 2019. – № 4. – Ст. 281.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 1 мая 2019 г. № 96-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (часть I). – Ст. 1; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru). – 2019. – 1 мая.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (в ред. от 1 мая 2019 г. № 101-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru). – 2019. – 1 мая.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01.04.2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (часть I). – Ст. 3; 2019. – № 14 (часть I). – Ст. 1461.

7. Федорова, В. Г. Правовые проблемы ответственности товарищества собственников жилья В. Г. Федорова, Л. Ш. Мухаджинова // Гуманитарные и юридические исследования. – 2014. – № 3. – С. 127-130.

УДК 343.2

Пономарева В.А.

магистр кафедры конституционного и

международного права

УИУ РАНХиГС

(Екатеринбург, Россия)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦОМ

Аннотация. Соучастие должностных лиц в совершении экономических преступлений. Меры пресечения противоправных действий в финансовой сфере со стороны должностных лиц.

Ключевые слова. Экономическое преступление. Уголовный кодекс. Ограничение полномочий.

При озвучивании термина «уголовная ответственность» следует помнить, что речь идет о наиболее суровом наказании за противоправные действия. Некоторые должностные лица при отличном послужном списке и множестве связей с другими чиновниками считают себя особами «нон-грата».

Подобная уверенность в собственной личной неприкосновенности побуждает этих пособников коррупции идти на преступления в сфере экономической деятельности.

Следует более детально разобраться во всех аспектах этого вопроса с целью развенчания мифа о безнаказанности власть имущих. Закон един для всех: «Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ)» [4].

Мнение, что содействие в преступлении является смягчающим фактором при вынесении приговора, также является ошибочным выводом. «Соучастие в преступлении не только не освобождает от уголовной ответственности лиц, которые

всего лишь покрывали главного исполнителя и косвенно помогали ему, но и квалифицирует такое нарушение закона, как более опасное деяние» [2].

В зависимости от тяжести совершенного правонарушения должностное лицо может быть наказано в административном или уголовном порядке следующим образом:

1. Начисление штрафа. Определяется он в установленном УК РФ размере после решения суда. Его начисление зависит от последствий противоправных действий со стороны должностного лица. «50 тысяч руб. — максимальный размер штрафа за административные правонарушения для должностных лиц. Исключение составляют составы правонарушений, где фигурирует большая сумма» [1]. В некоторых случаях штраф может достигнуть отметки в 800 тысяч рублей.

2. Ограничение полномочий. Временное отстранение от занимаемой должности и ее потеря без права на восстановление также определяется догмой закона. В этом случае речь идет о ст. 201 УК «Злоупотребление полномочиями», которую часто путают со ст. 285 УК «Злоупотребление должностными полномочиями». В первом случае более четко озвучены действия правонарушителя относительно желания нанести финансовый вред другому субъекту.

3. Конфискация имущества. Следует помнить, что речь идет о дополнительном виде наказания в качестве необходимости изъять незаконно полученные средства. Основопологающим фактором при этом будет являться лишение свободы на определенный термин. При этом необходимо учесть разницу в проведении процедуры до 2003 года и после озвученного термина. В плане финансовых преступлений конфискация определенного имущества будет основываться на ст. 186, 204, 290 УК РФ.

4. Арест. Для озвученного действия необходимо наличие веских доказательств соучастия должностного лица в финансовых махинациях. Решение подобной проблемы может обернуться многочисленными судебными процессами.

5. Лишение свободы. После оглашения решения суда реально подать ходатайство в апелляционный суд. До рассмотрения жалобы в озвученной правовой инстанции заключенный будет находиться под стражей.

«Преступления в сфере экономической деятельности негативным образом влияют на производственную область, нарушают движение инвестиционных капиталов, провоцируют рост инфляции и процветание коррупции, существенно снижают финансовые поступления в государственный бюджет и являются средством незаконного обогащения» [3].

Озвученная позиция полностью соответствует имеющейся проблеме социума относительно его экономической деятельности. Исключительно благодаря правовым наказаниям, которые будут нести систематический и неизбирательный характер, можно приостановить рост коррупции в финансовой сфере.

Деструкция правовой системы в плане наказания коррумпированных должностных лиц должна быть приостановлена. Закон един для всех граждан РФ, что подтверждается Конституцией и Конвенцией о правах человека. Взятничество процветает не по причине отсутствия управы на подобные «поощрения» должностных лиц. Определенный менталитет подсказывает юридически неграмотным особам, что важные экономические вопросы решаются через взятку должностному лицу.

Список использованной литературы:

1. Минимальный и максимальный размер административного штрафа // ШтрафСуд. [Электронный ресурс] URL: <https://shtrafsud.ru/prochie-shtrafy/razmer-administrativnogo-strafta.html> (дата обращения 24.05.2019)
2. Пособничество в мошенничестве // Lawyer - expert. [Электронный ресурс] URL: <https://lawyer-expert.ru/fraudulent/posobnichestvo-v-moshennichestve/> (дата обращения 24.05.2019)
3. Правонарушения в экономической сфере // Рабочие материалы. [Электронный ресурс] URL: <https://works.doklad.ru/view/L03xZc7AqsA.html> (дата обращения 22.05.2019)
4. Рогова Е.В. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности // Государство и право/ Вестник Восточно-Сибирского института МВД России, 2016. – 2(66) – С. 5-7

УДК 343.358

Пономарева В.А.

магистр кафедры конституционного и
международного права УИУ РАНХиГС
(Екатеринбург, Россия)

РАЗНОВИДНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ

Аннотация. Противоправные действия должностных лиц в экономической сфере деятельности. Разновидности нарушения закона чиновниками при соучастии в экономическом преступлении.

Ключевые слова. Злоупотребление полномочиями. Противоправные действия. Коррумпированные чиновники.

Рост экономических преступлений, совершенных должностными лицами, продолжает неукоснительно расти. Коррупция в сфере экономической деятельности опасна тем, что она подрывает внедрение любой государственной программы по улучшению благосостояния населения РФ.

Мера наказания за совершенные противоправные действия зависит от статьи, которая их регламентирует. Уровень правовой грамотности населения в большинстве случаев оставляет желать лучшего.

Главной задачей правовой культуры является расшифровка некоторых понятий для понимания ущемления прав гражданина РФ со стороны коррумпированных чиновников.

Разновидности соучастия должностных лиц в экономических преступлениях

Правонарушения такого порядка имеют свою классификацию: «1) совершаемые только должностными лицами (ст. ст. 169, 170 УК РФ); 2) в том числе и должностными лицами (ст. ст. 193, 195, 196, 197, 199 УК РФ); 3) специальными должностными лицами (ст. ст. 185, 185.1, 199.1 УК РФ)» [3].

Следует разграничить их деятельность против закона по разной мотивации намерений коррумпированных особ:

1. Взятка. За ее вручение заинтересованный в сделке индивидуум рискует лично ознакомиться со ст. 291 УК РФ. При этом благосклонно настроенный к «поощрению» чиновник при исполнении служебных обязанностей будет являться соучастником озвученного правонарушения. «За дачу взятки каждая сторона этого преступления однозначно несет ответственность. «Дань» должностному лицу считается осуществленной во время получения взяткополучателем хоть какой-то доли финансовых ценностей от взяткодателя либо через посредничество» [1]

2. Коммерческий подкуп. Согласно ст. 204 УК РФ речь идет о «незаконной передаче лицу, выполняющему управленческие функции денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за действия /бездействия в интересах дающего и в связи с занимаемым служебным положением посредника коммерческого подкупа» [2].

3. Служебный подлог. При изучении ст. 292 УК РФ становится очевидным факт, что должностное лицо за определенное вознаграждение становится соучастником экономического преступления. В предоставлении его услуг обычно входит уничтожение доказательной базы на заказчика и подмене документов.

4. Предоставление льгот предпринимателям. Согласно ст. 289 УК РФ должны быть пресечены действия должностных лиц, которые покровительствуют некоторым организациям в обход закона. Прямой умысел в этом случае однозначен, что идет вразрез с интересами государственной власти.

5. Незаконное получение данных. В экономической сфере деятельности построение финансовых отношений часто основывается на поиске необходимой информации. Согласно ст. 183 УК РФ противозаконными действиями являются попытки получения и использование коммерческих данных третьих лиц в корыстных целях.

В качестве вывода следует сделать акцент на том, что деятельность должностных лиц не должна выходить за рамки закона. При игнорировании его аспектов будет зафиксирован факт посягательства на законные интересы социума.

Латентность таких деяний и их минимальную раскрываемость можно объяснить довольно высоким процентом коррумпированности во всех звеньях экономической системы РФ.

Возможным выходом из создавшейся ситуации можно считать «чистку рядов» в организациях, которые имеют влияние на решение важных экономических вопросов. Целесообразность внедрения подобных методов решается на довольно высоком уровне. Причина такого пристального внимания антикоррупционных организаций к незаконной деятельности должностных лиц имеет полное основание для начала внедрения множества расследований.

Список использованной литературы

1. Дача взятки должностному лицу // Первая коллегия [Электронный ресурс] URL: <https://opravdaem.ru/malfeasance/dacha-vzyatki-dolzhestnomu-licu/> (дата обращения 23.05.2019)
2. Преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности // под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов. - М.: Статут, - 879 с.
3. Талан М.В. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами, как проявление коррупции // Мудрый юрист. [Электронный ресурс] URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/35509-prestupleniya-sfere-ehkonomicheskoy-deyatelnosti-sovershaemye-dolzhestnymi-licami> (дата обращения 22.05.2019).

УДК 34

Решетников Е.А.

Северо-Западный филиал Российского государственного
университета правосудия, г. Санкт-Петербург

ВОПРОСЫ ПОНИМАНИЯ СДЕЛОК СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ПРАВЕ

***Аннотация:** В работе рассмотрены такие явления как «слияния» и «поглощения», изучена сущность и основные характеристики понятий «слияние», «поглощение», а также проанализированы содержания указанных терминов. Анализируются мнения ученых и система правового регулирования рассматриваемого правового института.*

***Ключевые слова:** Слияние, поглощение, правовое регулирование, корпоративные отношения.*

Институт слияний и поглощений прочно вошел в правовые и экономические реалии Российской Федерации и на сегодняшний день является важным индикатором развития экономики. Следует подчеркнуть тот факт, что именно за счет производимых слияний и поглощений возрастает эффективность бизнеса, происходит привлечение средств инвесторов, осуществляется противодействие конкурентным действиям и т.д. При этом необходимо отметить, что в современной мировой экономической практике наблюдается возрастание количества слияний и поглощений (что во многом обусловлено глобализационными процессами), в свою очередь в стороне от данного процесса не осталась и Россия, в частности, в 2017 году в нашем государстве впервые за долгое время наблюдался значительный рост числа слияний и поглощений.

Если обратиться к статистике, то по опубликованным сведениям Информационного агентства «АК&М», количество и стоимость «сделок по слиянию и поглощению» в Российской Федерации в 2017 году выросла в 1,9 раза по сравнению с 2016 годом. На основании данного факта, а также в виду собственных исследований специалисты «АК&М» делают вывод о том, что в 2018 году объемы исследуемых сделок превысят показатели 2017 года [6].

Сама по себе категория «сделки слияний и поглощений» является заимствованием из английского права. Собственно в Великобритании (и в целом в большинстве развитых стран), категория «слияние и поглощение» рассматривается как единая система, которая имеет обозначение «M&A», сущностным содержанием которой является приобретение корпоративного контроля над бизнесом (компанией, организацией и т.д.). «M&A» являет собой определенную процессуальную деятельность, которая имеет строгое направление на концентрацию и увеличение денежных средств посредством соединения усилий двух хозяйствующих субъектов рынка, при этом «M&A» отличается от обычных сделок с ценными бумагами, которые приводят к простому установлению контроля над поглощаемой организацией.

В европейской научной литературе при сопоставлении категорий «слияние» и «поглощение» некоторыми учеными отмечается, что более широким по объему понятием является «слияние». В частности, слияние представляется собой консолидацию в рамках одного субъекта рынка (одной организации) финансовых активов двух или большого количества организаций, при этом данные организации прекращают свою деятельность, тогда как организация, консолидировавшая активы, продолжает функционировать. В другом случае «слияние» будет являться объединением капиталов субъектов рынка, когда данные субъекты прекращают свое существование, а на их месте возникает новый субъект. В свою очередь категория «поглощение» в рамках данной концепции является всего лишь синонимом первого варианта понимания категории «слияние» (форма проявления слияния) [4, с. 74].

По мнению иных исследователей, более общей будет являться категория «поглощение», тогда как «слияние», по сути, будет выступать в качестве процедурной деятельности при поглощении (иными словами – в любом случае будет происходить слияние активов двух субъектов рынка) [3, с. 49].

Однако же в целом в западной литературе преобладающим является подход, в соответствии с которым «слияние» есть объединение активов нескольких субъектов рынка, когда данные субъекты прекращают свое существование и на их основе возникает единый субъект. Поглощение же есть подчинение активов одного субъекта

рынка другим субъектом, при этом первый субъект прекращает свое существование и как-бы входит в состав второго субъекта [3, с. 49].

Отметим, что в отечественной юридической практике происходит восприятие сделок «слияний и поглощений» в контексте разделительного процесса, и само собой, что в данном случае он принимает иной (отличный от Запада) смысл. Более того, как нам представляется, в зависимости от восприятия конкретными исследователями этого процесса (в соединительно-разделительном или же исключяюще-разделительном смысле), происходит качественное изменение «сделок слияний и поглощений». Так, если рассматривать исследуемую категорию в рамках исключяюще-разделительного смысла, то сделка может быть только по слиянию или только по поглощению. Если же рассматривать исследуемую категорию в соединительно-разделительном смысле, то это могут быть как сделки слияний, так и сделки поглощений, или же сделки слияний и поглощений одновременно [5, с. 93].

Правовая характеристика сделок слияний и поглощений тесным образом связана с институтом реорганизации юридического лица. Статья 57 Гражданского кодекса Российской Федерации [1] «Реорганизация юридического лица» предусматривает пять основных формы реорганизации: слияние, присоединение, преобразование, выделение, разделение. Таким образом мы видим, что отечественный законодатель выделил форму «слияние» в качестве самостоятельной формы реорганизации, однако оставил вне правового поля категорию «поглощение». Однако с определенной долей условности можно сказать, что для отечественного законодательства категория «поглощение» синонимична категории «присоединение», которое, как мы видим, уже имеется в тексте ст. 57 ГК РФ.

В п. 1 и п. 2 ст. 58 ГК РФ прямо указывается на различие между слиянием и присоединением. Так, слияние приводит к тому, что соответствующие права и обязанности, которые существовали у ранее действующих организаций переходят к вновь созданному юридическому лицу, тогда как при присоединении права и обязанности одного юридического лица переходят к другому, к которому осуществлено присоединение юридического лица.

В современной правовой литературе отмечается, что слияние ведет к возникновению нового субъекта рынка, тогда как при поглощении происходит присоединение к одному субъекту рынка другого, и создания нового субъекта не происходит. Следует отметить, что несмотря на факт отсутствия в законах дефиниции «поглощение», все же она встречается в подзаконных актах. К примеру, можно выделить Указ Президента РФ от 16.11.1992 № 1392 «О мерах по реализации промышленной политики при приватизации государственных предприятий» [2] (вместе с Временным положением о холдинговых компаниях, создаваемых при преобразовании государственных предприятий в акционерные общества) (п. 5 «Поглощение, слияние и присоединение предприятий»). В данном указе отмечается: «Поглощением одного предприятия другим признается приобретение последним контрольного пакета акций первого. При этом поглощающее предприятие признается холдинговой компанией (если это не имело места ранее), а поглощаемое – ее дочерним предприятием».

Разрыв в использовании терминологии в экономико-правовой практике и законодательных актах привел к несоответствию отдельных подзаконных актов ГК РФ. Только в 2015 году было внесено изменение в Устав публичного акционерного общества «Газпром» (п. 58.1 ст. 58 «Реорганизация Общества»), в котором поглощение уже не выделяется в качестве формы реорганизации, как в Постановлении Правительства РФ от 17 февраля 1993 года № 138 «Об учреждении российского акционерного общества Газпром».

Подводя итог, мы можем отметить, что в юридической науке и практике присутствует плюрализм мнений ученых относительно как самого понятия категорий «слияние» и «поглощение», так и относительно их правовой природы и внутреннего содержания. Вместе с тем, как нам представляется, на сегодняшний день необходимо стремиться к единому юридико-экономическому пониманию «делок слияния и поглощения». Отметим, что на наш взгляд, «сделки слияния и поглощения» необходимо рассматривать как средство интеграции капиталов, в целях увеличения воздействия данных капиталов на те или иные области рынка, для увеличения прибыли.

Список литературы

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

[2] «О мерах по реализации промышленной политики при приватизации государственных предприятий» (вместе с "Временным положением о холдинговых компаниях, создаваемых при преобразовании государственных предприятий в акционерные общества"): Указ Президента РФ от 16.11.1992 № 1392 (ред. от 26.03.2003г.) // Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1992. – № 21. – Ст. 1731.

[3] Игнатишин Ю. В. Слияния и поглощения: стратегия, тактика, финансы. – СПб.: Нева, 2005.

[4] Рид С. Ф. Искусство слияний и поглощений: пер. с англ. – М.: Юрайт, 2004.

[5] Рощупкин Д.Г. Особенности понимания сделок «слияние и поглощение» в современном российском праве // Гражданско–правовые исследования. – 2017. – № 5.

[6] Рынок слияний и поглощений [Электронный ресурс] // Информационное агентство «АК&М» // URL: <http://www.mergers.akm.ru>. (Дата обращения: 12.11.2018).

УДК 346

Самсонов А.Д.

студент кафедры правового обеспечения экономической деятельности

Самарский государственный экономический университет

(Россия, г. Самара)

НАРУШЕНИЕ ОБЯЗАННОСТИ ДЕЙСТВОВАТЬ В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА КАК ОСНОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Аннотация: в настоящей статье действие руководителя в интересе хозяйственного общества рассматривается как самостоятельная характеристика противоправности поведения и самостоятельное основание ответственности руководителя.

Ключевые слова: интерес, ответственность, юридическое лицо, разумность и добросовестность, хозяйственное общество, руководитель общества.

Обязанность руководителя действовать в интересах общества при реализации своих управленческих полномочий является его самостоятельной обязанностью по отношению к обществу наряду с обязанностями действовать разумно и добросовестно. Управление организацией является одним из видов деятельности, осуществляемой в чужом интересе [3], поэтому в отношении лиц, осуществляющих такое управление, должны устанавливаться определенные обязанности, обеспечивающие полноценное соответствие управленческой деятельности интересу управляемого лица-хозяйственного общества.

Как правило, данная обязанность редко выделяется правоприменительными органами в самостоятельную: в большинстве судебных решений обязанность действовать в интересах общества упоминается неразрывно с требованиями разумности и добросовестности поведения руководителя. В литературе, более того, обязанность действовать в интересах общества зачастую перекликается с обязанностью действовать добросовестно [5]. Данная позиция прослеживается и в Кодексе корпоративного поведения, а также отражена в Проекте изменения корпоративного законодательства

[2]. Между тем, нарушение интересов общества при совершении сделки от его имени может являться самостоятельной характеристикой противоправности поведения руководителя, и при доказанности обстоятельств, свидетельствующих его о действиях (бездействии) вразрез с интересами общества нет необходимости дополнительно устанавливать признаки неразумности и/или недобросовестности его поведения. Четкое закрепление данного подхода на нормативном уровне и выработка критериев поведения, не соответствующего интересам общества, позволило бы повысить эффективность механизма привлечения соответствующих лиц к ответственности и стабилизировать практику, которая на сегодняшний момент однозначно свидетельствует о том, что столь перспективные заложенные в законе возможности фактически не используются в связи с тем, что у судов отсутствует представление о том, каким образом следует устанавливать нарушение обязанности действовать в интересах общества.

Обязанность действовать в интересах общества может быть применена как самостоятельное основание ответственности, равно как может и «идти в связке» с недобросовестностью и / или неразумностью, в зависимости от обстоятельств дела: принципиальных аргументов в пользу какого-то единого варианта формулирования основания для предъявления искового требования к руководителю не имеется. Однако поскольку данная обязанность руководителя в отношении общества способна иметь самостоятельное значение и ее нарушение может и должно характеризовать его поведение как неправомерное, необходимо определить, в каких случаях нарушение данной обязанности может быть признано самостоятельным правонарушением и каковы квалифицирующие признаки нарушения данной обязанности. Для этого в первую очередь необходимо установить ее содержание. Только определившись с содержательными характеристиками позитивных требований, мы можем говорить о юридической ответственности за их нарушение. Таким образом, в первую очередь необходимо выяснить, что представляют собой интересы общества, которым должны соответствовать все совершаемые от его имени сделки.

К понятию интереса в российской юридической науке обращались немалое количество раз, известны многочисленные дискуссии относительно определения и

квалифицирующих признаков данного понятия, его места в правовом статусе личности, соотношения с понятием «субъективное право», выделения самостоятельной категории «законный интерес». Субъекты права вступают в правоотношения, руководствуясь своими интересами (в наибольшей степени это касается гражданских правоотношений), их действия направлены на удовлетворение этих интересов. Так, в соответствии с пунктом 2 статьи 1 Гражданского кодекса РФ, граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе [1]. Таким образом, без интереса немислимо право. Как отмечается авторами, интерес еще со времен римского права имел существенное значение как критерий разделения права на частное и публичное (публичное право предназначено для защиты интересов государства как целого, а частное право направлено на обеспечение интересов отдельных лиц) [4].

Самостоятельное значение категории «интерес», равно как и возможность ее обособления от субъективного права необходимо, на наш взгляд, признавать обоснованным.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // СПС «Консультант Плюс», 2019.
2. Распоряжение ФКЦБ РФ от 04.04.2002 N 421/р «О рекомендации к применению Кодекса корпоративного поведения». Ст 6. // СПС «Консультант Плюс», 2019.
3. Дедов Д.И. Конфликт интересов. М.: Волтерс Клувер, 2004. С. 93.
4. Курбатов А.Я. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании предпринимательской деятельности. М.: Центр ЮрИнфоР, 2001. С. 86.
5. Тихомиров М.Ю. Общество с ограниченной ответственностью: практическое пособие по применению закона в новой редакции. М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2010. С. 113 // СПС «Консультант Плюс, 2019.

УДК 346

Самсонов А.Д.

студент кафедры правового обеспечения экономической деятельности

Самарский государственный экономический университет

(Россия, г. Самара)

ПРИМЕНЕНИЕ ДОКТРИНЫ «СНЯТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ВУАЛИ» В УСЛОВИЯХ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Аннотация: в настоящей статье рассматриваются правовые аспекты применения доктрины «снятия корпоративной вуали» в праве РФ.

Ключевые слова: доктрина «снятия корпоративной вуали», ответственность, кредиторы, корпорация, основное общество, дочернее общество.

Анализируя и оценивая законодательство РФ на предмет наличия положений, прямо или косвенно связанных с «проникновением за корпоративный занавес», можно прийти к следующим результатам.

И.С. Шиткина, изучая «проникновение» в правопорядке РФ, выделяет четыре института отражения доктрины «снятия корпоративной вуали»: «при привлечении к ответственности основных обществ по обязательствам дочерних; при привлечении к ответственности иных контролирующих лиц; в процессуальных целях; в публично-правовых отношениях [6]. Более узкий подход наблюдается у Ю.В. Тая, Т.Ф. Арабовой [5], Д.Д. Быканова [3] и других авторов, в соответствии с которым законодательство РФ допускает подобные «снятию корпоративной вуали» механизмы привлечения к субсидиарной и солидарной ответственности основных обществ по обязательствам дочерних, а также лиц, фактически определяющих действия юридического лица.

Ограничимся нормативной базой, характерной для второго подхода. Учитывая положения Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 99-ФЗ, Федерального закона от 29 июня 2015 г. N 210-ФЗ, «снятие корпоративной вуали» отражается в законодательстве РФ, во-первых, в положениях п. 2 ст. 67.3 ГК РФ, п. 3 ст. 6 ФЗ об АО, п. 3 ст. 6 ФЗ об

ООО, п. 4 ст. 10, п. 1 ст. 189.23 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и, во-вторых, в положениях ст. 53.1 ГК РФ.

Первая группа норм регулирует случаи привлечения к ответственности основного общества по обязательствам дочернего.

Согласно положениям п. 2 ст. 67.3 ГК РФ наступает солидарная ответственность по сделкам, заключенным дочерним обществом (товариществом) во исполнение указаний или с согласия основного общества (товарищества), за исключением случаев голосования основного хозяйственного товарищества или общества по вопросу об одобрении сделки на общем собрании участников дочернего общества, а также одобрения сделки органом управления основного хозяйственного общества, если необходимость такого одобрения предусмотрена уставом дочернего и (или) основного общества.

Положения п. 2 ст. 67.3 ГК РФ конкретизируются в специальном законодательстве (п. 3 ст. 6 ФЗ об АО, п. 3 ст. 6 ФЗ об ООО). При этом в специальном законодательстве до сих пор содержится формулировка о даче основным обществом обязательных указаний дочернему в случае, если это основное общество имеет право давать такие указания.

Кроме того, в соответствии с п. 2 ст. 67.3 ГК РФ наступает субсидиарная ответственность основного общества (товарищества) при несостоятельности (банкротстве) дочернего общества по вине основного общества (товарищества). Приведенная норма также отражается в специальном законодательстве (п. 4 ст. 10, п. 1 ст. 189.23 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»).

Вторая группа норм регламентирует ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица. Интересным с позиции усиления гражданско-правовой ответственности является п. 3 ст. 53.1 ГК РФ, допускающий за виновные действия (при нарушении фидуциарных обязанностей заботы и преданности) возможность привлечения к ответственности лица, фактически определяющего действия юридического лица, в том числе дающего указания лицам,

названным в п. 1 и 2 ст. 53.1 ГК РФ. Иными словами, в данной норме речь идет о возможности привлечения к ответственности «теневых директоров».

Помимо положений, отражающих «снятие корпоративной вуали», в законодательстве РФ сделан шаг в сторону ведения конструкций, тесно связанных с «проникновением». Федеральный закон N 99-ФЗ в ст. 53.2 ГК РФ закрепил понятие «аффилированности» и уточнил порядок регулирования отношений «связанности». Однако данные нормы в действующем законодательстве РФ представлены не в полном виде. В первоначальной редакции проект Федерального закона N 99 предусматривал и отдельный институт «аффилированности», и правовую регламентацию контролирующих и контролируемых лиц, и унификацию ответственности контролирующих лиц по обязательствам подконтрольных [6].

Возможно, процесс изъятия и усечения некоторых положений проекта Федерального закона N 99 был обусловлен не только «резким сопротивлением бизнес-сообщества» [6], но и отрицанием заимствования конструкций англо-американской природы. В частности, Е.А. Суханов привел весьма убедительный довод: «...добросовестным участникам гражданского оборота придется проверять любую сделку на предмет возможной заинтересованности в ее совершении со стороны любых аффилированных лиц, что повлечет дополнительные расходы и потерю оперативности в решении хозяйственных вопросов. Вследствие этого «гражданский оборот в значительной мере утрачивает стабильность...» [4].

Несмотря на то что действующее законодательство РФ не закрепляет в конкретной норме возможность «снятия корпоративных покровов», в нем через правовую регламентацию ответственности основных обществ по обязательствам дочерних, ответственности «теневых директоров», «аффилированности» заложена предпосылка к возможному применению доктрины «снятия корпоративной вуали» и ее модификации, которая позволит обеспечить гибкую и сбалансированную защиту интересов участников корпоративных правоотношений.

Доктрина «снятия корпоративной вуали» нашла место в отдельных судебных решениях российских судов.

Так, шаг к социальной ответственности бизнеса, был сделан в Постановлении Президиума ВАС РФ от 24 апреля 2012 г. N 16404/11 по делу N А40-21127/11-98-184, в котором суд установил факт осуществления предпринимательской деятельности на территории РФ ответчиками в условиях обхода законодательства РФ о банковском контроле с применением аффилированности (доктрина «срывания корпоративной вуали»).

С одной стороны, вынесенное решение закрепило потенциальную возможность «снятия корпоративной вуали» в российской судебной практике. С другой стороны, вопрос применения такой возможности остается открытым, поскольку в приведенном судебном Постановлении «снятие корпоративной вуали» рассмотрено весьма узко: во-первых, «срывание корпоративной вуали» обусловлено установленными отношениями аффилированности; во-вторых, дело осложнено иностранным элементом. По этой причине зачастую нижестоящими судами отклоняются доводы о применении выработанного при рассмотрении дела N А40-21127/11-98-184 подхода ВАС РФ, ввиду того что обстоятельства, послужившие основанием для формирования практики применения доктрины «снятия корпоративной вуали», не совпадают с обстоятельствами конкретного дела [2], или используется аналогичная, но более развернутая формулировка [1].

Несмотря на сложившуюся судебную практику, не следует исключать того, что в ближайшем будущем на высшем судебном уровне появятся решения, разъяснения, в которых вопрос применения доктрины «снятия корпоративной вуали» будет освещен шире, и тогда практика нижестоящих судов будет складываться в ином направлении.

Список литературы:

1. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 21 января 2015 г. N Ф05-15548/2014 по делу N А40-52404/14-104-447 // СПС «КонсультантПлюс».
2. Постановление Пятого арбитражного апелляционного суда от 3 июля 2014 г. N 05АП-6119/2014 по делу N А51-40718/2013 // СПС «КонсультантПлюс»;

3. Быканов Д.Д. Снятие корпоративной вуали по праву США, Нидерландов и России // Закон. 2014. N 7. С. 76;
4. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. С. 254;
5. Тай Ю.В., Арабова Т.Ф. Неподъемная вуаль // Закон. 2013. N 10. С. 60 - 65.
6. Шиткина И.С. «Снятие корпоративной вуали» в российском праве: правовое регулирование и практика применения // Хозяйство и право. 2013. N 2. С. 2 – 3.

УДК 342.2

Сахибов К.В.

Студент магистратуры

Сургутский государственный университет (Россия, г. Сургут)

О ПОНЯТИИ ЛОББИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** В отечественной юридической литературе, несмотря на ее достаточно большой объем, лоббизм как правовое явление изучен недостаточно. Нет единой точки зрения на его правовую природу и его роль в жизни государственно-организованного общества, степень его возможности и допустимости в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Исходя из этого, определяется задача данного исследования, то есть рассмотреть основные подходы к пониманию феномена лоббизма и выделить термин «лоббизм» из поля смежных понятий.*

***Ключевые слова:** лоббизм, группы интересов, связи с органами власти, связи с общественностью, публичная политика, коррупция.*

После анализа современного состояния взаимоотношений государства и общества становится, очевидно, что видные ученые и политические деятели сходятся во мнениях о трудности полноценного восприятия такого института, как лоббирование. Поскольку российское общество еще не готово осознать его необходимость и целесообразность.

Термин «лобби» пришел из латыни. В английском языке им обозначали закрытую площадку для прогулок. В XVII веке данным словом обозначали помещение для прогулок и отдыха при Палате Общин в Англии.

Впервые проявление лоббизма зафиксировали в США в начале 1830 года. Однако, только спустя 100 лет этот термин широко употребляется среди политиков и входит в политический лексикон. Позднее лоббизм становится узаконенной практикой в других странах, является неотъемлемым элементом механизма принятия решений на высшем государственном уровне [2, с. 273].

Для определения понятия «лоббизма» следует отметить, что он является ключевым явлением современного демократического общества. В современном мире без него

невозможно представить развитие демократичный общества, например в США, но и отечественных реалиях такой феномен, как «лоббизм» набирает серьезные политические и правовые обороты.

В западной научной литературе (прежде всего американской и английской) термин «лоббизм» трактуется несколько иначе, чем в отечественной практике.

Например, британский эксперт К. Кумс отмечает, что в научной литературе зачастую употребляется только два определения лоббизма [4, с. 34]:

1. Лоббизм – это право любого гражданина на реализацию своих прав посредством обращения с ходатайством к своему правительству;

2. Лоббизм – это профессиональная деятельность специальных консультантов или сотрудников, которые нанимаются компаниями, деловыми или профессиональными ассоциациями, профсоюзами или иными заинтересованными группами для представления интересов указанных групп в процессе формирования государственной политики.

По мнению отечественных авторов, лоббизм характеризуется следующим образом:

Н.Г. Зяблюк определяет лоббизм – своеобразной системой представительства интересов групп в органах государственной власти, дополняющей и в разнообразных направлениях перекрывающей систему географического представительства интересов, осуществляемого депутатами парламента [3, с. 25]. Он придает лоббизму лидирующий характер по сравнению с системой представительства в парламенте, которая имеет географический характер.

Схожей точки зрения придерживается В.А. Лепехин: «Лоббизм – есть процесс приведения формальной власти в соответствие с властью фактической» [5, с. 14]. Он имеет в виду то, что государственная власть сама по себе выступает мощной группой лоббистской деятельности. Тем самым, являясь фактической, власть оказывает влияние и в некоторых аспектах контролирует важнейшие функции государственной деятельности. Формальная власть (политические институты в традиционном их понимании) лишь олицетворяет власть, зачастую совершая формальные процессуальные действия для юридического закрепления и легитимации нормативно-правовых актов, которые уже приняты фактической властью.

А.С. Автономов предлагает четко определить лоббизм, как «действие представителей негосударственных организаций в ходе контактов с представителями государственных органов и органов местного самоуправления с целью добиться принятия (или не принятия) органами власти решений в соответствии с интересами социальных групп, выражаемыми указанными организациями» [1, с. 244]. Он считает, что такое безграничное увеличение субъектов лоббистской деятельности крайне негативно сказывается на его специфичных функциях и лишает его свойственного ему содержания. В этой связи, термин «лоббизм» превращается в синоним любых взаимных действий, в которых одной из сторон выступает государственный орган.

Профессор А.В. Малько, полагает что лоббизм, с одной стороны, «приобрел силы только при современной политико-правовой жизни», а с другой стороны, это «активная деятельность любых групп и лиц (физических и юридических), которая направлена на представление и отстаивание своих интересов на всех уровнях власти с целью оказания влияния на принимаемые решения» [6, с. 55].

Иного мнения придерживается П.А. Толстых, обозначая «лоббизм, как систему связей и отношений в среде политиков, государственных чиновников, экспертов, которая позволяет подготавливать и принимать государственно-политические и административные решения, отвечающие интересам определенных промышленных, финансовых и иных групп» [7, с. 3].

П.А. Толстых подчеркивает, что лоббистская деятельность характерна среди субъектов власти, которая помогает им осуществлять свои функции, а точнее, направлять исполнение своих функций в нужном им направлении. Таким образом, можно охарактеризовать лоббизм как весомый политический инструмент.

Если обратить внимание на существование лоббизма в нашем государстве, то легко придти к выводу о том, что ни в СССР, ни в Российской Федерации как не было лоббизма в полноценном его понимании, то есть в формальном виде, так и поныне нет. Однако он успешно существует и процветает в неформальном виде.

Опасность неформального лоббизма заключается в том, что чаще всего подобные виды лоббизма противоречат интересам общества и государства. Этому

свидетельствуют многочисленные факты коррупционных преступлений, что приводит к нарушению принципов демократии в государстве [8, с. 21].

Главная его особенность – доминирование в высших эшелонах власти. Именно на этом уровне он обретает свое могущество, поскольку там функционируют экономические и политические элиты. Опасность неформального лоббизма заключается в том, что чаще всего подобные виды лоббизма противоречат интересам общества и государства. Вся суть «российского» лоббизма – это распределения бюджетных средств в виде государственных контрактов, госзаказов «своим» людям. Главное отличие российского лоббизма от других стран – отсутствие юридического статуса.

В контексте российских социально-экономических реалий наиболее актуальная сторона лоббизма – создание эффективных каналов контроля, надзора и продвижения инициатив граждан в лице их представителей на различных уровнях власти.

Литература:

1. Автономов А.С. Правовая онтология политики. К построению системы категорий / А.С. Автономов. – М. – 1999. – 384 с.
2. Жданов, С.П. К вопросу о лоббизме и лоббистской деятельности / С.П. Жданов, Н.В. Кузнецова // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2016. – №2.
3. Зяблук, Н.Г. Практика лоббистской деятельности в США / Н.Г. Зяблук. – М.: ИСКРАН. – 1994. – 42 с.
4. Кумс, К. Лоббизм и его регулирование: советы британского эксперта / К. Кумс // Бизнес и политика. – 1994. – №1.
5. Лепехин, В.А. Лоббизм / В.А. Лепехин. – М: Фонд «IQ». – 1995. – 115 с.
6. Малько, А.В. Лоббизм: проблемы правового регулирования / А.В. Малько, В.В. Субочев. – Пятигорск. – 2003. – 198 с.
7. Толстых, П.А. Практика лоббизма в Государственной Думе ФС РФ: структура, технологии, перспективы легитимизации: автореф. дис. ... канд. полит. наук / П.А. Толстых. – М. – 2006. – 26 с.
8. Фельдман, П.Я. Лоббизм: теория и практика / П.Я. Фельдман. – М. – 2015. – 120 с.

УДК 342.7:323

Сиракян А.Р.

студент 2 курса магистратуры

Институт государства и права

Сургутский государственный университет

Россия, г. Сургут

О МНОГООБРАЗИИ СУБЪЕКТОВ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются субъекты правозащитной политики в современных реалиях России. Раскрывается сущность и содержание субъектов правозащитной политики, а также основные проблемы их функционирования.*

***Ключевые слова:** правозащитная политика, субъекты правозащитной политики, концептуальные положения, концептуальные основы правозащитной политики.*

Подходы к формированию правозащитной политики позволяют выявить существенные недостатки в правовом развитии общества, определить изъяны в правовом регулировании и предложить меры конструктивного характера по совершенствованию механизма правового регулирования, реальную действительность, используя метод прогнозирования.

Важную роль играют политико-правовые и ценностно-психологические элементы концептуальных положений. В концентрированном виде они отражают процесс концептуального обоснования общей воли государства через правовую идеологию, правовую психологию и правовую культуру.

Отметим, что содержание концептуальных основ правозащитной политики раскрывает общий политико-правовой замысел и основные идеи формируемой политики. В то же время оно проявляет себя как:

- 1) особая разновидность знания;
- 2) обобщенная и абстрагированная информация;

3) результат аналитической и организационной работы субъектов правозащитной политики.

Если в период формирования правозащитной политики произошла недооценка роли концептуальных основ, то, как показывает практика, это приводит к негативным последствиям. Действия субъектов исследуемой политики становятся неэффективными, поскольку они не до конца осознают цели и предмет формируемой политики, важность и необходимость её приоритетов.

Как видим, субъекты правозащитной политики еще до формирования рассматриваемого феномена разрабатывают её концептуальные положения и на этой основе строят свою дальнейшую деятельность. Поэтому разработку правовой политики соответствующего вида и уровня нельзя считать завершённой, если не сформированы её концептуальные основы.

Такие основы можно представить как итоговый результат сложной интеллектуальной деятельности субъектов правовой политики, требующий больших затрат труда, владения особыми приемами и навыками. В данном случае нужны теоретические и практические подходы применительно к тому направлению, в котором предстоит реализация правовой политики. Подобная работа является воплощением стратегии политико-правового развития и её приоритетов. Например, создание эффективной правозащитной системы невозможно без научного обоснования перспективного планирования правового развития. Важность концептуальной работы в законотворчестве подтверждает С.В. Поленина. Так, по её мнению, разработанные концептуальные положения на основе научно обоснованного перспективного планирования, способствуют повышению механизма координации субъектов правозащитной политики, позволяют избежать излишней поспешности и бессистемности в законотворческой работе. По нашему представлению, в концептуальной обоснованности прежде всего нуждаются базовые системообразующие законы.

Рассуждая в этом направлении, следует подчеркнуть, что важными субъектами правозащитной политики выступают субъекты права законодательной инициативы. Они являются ключевыми фигурами законотворческой деятельности, начиная от

Президента РФ и Правительства РФ и заканчивая региональными законодательными органами. согласно ч. 1 ст. 104 Конституции РФ всего насчитывается 705 субъектов права законодательной инициативы. Из них — 88 коллективных органов, имеющих статус субъектов права законодательной инициативы. Самым многочисленным субъектом является Государственная Дума. Она имеет 405 субъектов в лице своих депутатов. Они же одновременно выступают законодателями.

С точки зрения потенциальных возможностей научного обеспечения правозащитной политики субъекты права законодательной инициативы неравнозначны. Так, коллективные субъекты имеют возможность использовать для концептуальной обоснованности такой политики свои штатные аппараты, юридические службы, привлекать экспертов и специалистов высокой квалификации за счет средств бюджетного финансирования. В результате эти органы обеспечивают более высокое качество концептуальной обоснованности всех видов и разновидностей правозащитной политики.

Характерно, что в период с 1994 по 2005 годы все субъекты права законодательной инициативы достаточно активно пользовались предоставленным им правом вносить свои законодательные инициативы. Однако после 2005 года абсолютным лидером стало Правительство РФ. На его долю приходится около 80 % законодательных инициатив. Как отмечает Т.В. Закупень, Правительство само формирует научные основы проектов законов, в которых само нуждается, добивается их принятия и само вырабатывает механизм их выполнения. Между тем, как показывает практика, высокая законодательная деятельность Правительства не сопровождается повышением качества научной обоснованности законопроектов. Такое положение требует своего осмысления и соответствующего реагирования.

Анализируя роль концептуальных положений в деятельности субъектов правозащитной политики, обратим внимание на необходимость различать понятия «эффективность правозащитной политики» и «эффективность концептуальных положений правозащитной политики». Такой подход позволяет определить роль каждого из этих феноменов в политико-правовой деятельности государства. В частности, концептуальные положения ложатся в основу правозащитной политики и

повышают её эффективность. В них четко формулируются цели и средства их достижения, принципы, приоритеты и меры, позволяющие повысить эффективность политико-правовой деятельности в различных сферах жизни общества. При этом оценка эффективности деятельности субъектов правозащитной политики должна осуществляться в тесной связи с оценкой эффективности концептуальных положений. Однако на практике такая оценка чаще всего оторвана от деятельности субъектов правозащитной политики, не сопряжена с анализом прогноза результатов их деятельности.

В этой связи актуализируется фундаментальный вывод о том, что оценивая правозащитную политику, мы оцениваем научную и практическую деятельность её субъектов. следовательно, чтобы вывести формирование правозащитной политики на качественно новый уровень, необходимо более активно использовать такой элемент механизма её формирования как оценка концептуальных положений, составляющих основу деятельности субъектов исследуемой политики.

Критически квалифицировать концептуальные положения правозащитной политики — это большая и ответственная работа. К ней привлекается широкий круг лиц (субъекты законотворчества, правоприменители, ученые, специалисты, эксперты и др.). При этом широко используется экспертиза. Как отмечает О.А. Короткова, чем глубже осуществляется экспертиза, тем выше научная обоснованность, тем точнее и недвусмысленнее выражена воля правотворческого органа. В данном случае экспертиза играет роль научно обоснованного предвидения того, насколько эффективными окажутся концептуальные положения правозащитной политики и выработанные на её основе средства достижения целей исследуемой политики.

В процессе прогнозирования: определяется степень соответствия целей правозащитной политики социальным закономерностям; устанавливаются социально-правовые факторы, позитивно или негативно влияющие на действие концептуальных положений и др.

На практике преобладают прогнозы, построенные на социально-правовых оценках экспертов. В то же время, несмотря на всю важность прогноза результативности концептуальных положений, его применение осуществляется, к

сожалению, эпизодически, а период ожидания результатов прогнозирования составляет от 6 до 8 месяцев. Такого времени у субъектов правозащитной политики практически нет.

Как отмечает В.В. Лапаева, поскольку прогноз постоянно опаздывает, то он имеет дело в основном с кульминацией, а не с начальной стадией зарождения противоречий. Кроме того, сложно осуществлять «стыковку» научного прогноза, представленного в концептуальных положениях, с обыденным сознанием населения.

Подобная нестыковка видна на примере опроса ВЦИОМ отношения граждан к частной собственности. Так, на вопрос «Допускаете ли Вы существование в СССР частной собственности?» большинство опрошенных (56 %) высказалось за частную собственность. Данные результаты легли в основу разработки проекта закона «О собственности в СССР». Между тем, если бы вопрос был поставлен, к примеру, так: «Ваше отношение к тому, если основные средства производства, созданные станут частной собственностью?», то ответ, скорее всего, был бы иным, ибо 70 % опрошенных под частной собственностью понимали принадлежащие отдельному человеку дом, строение, автомашину, дачу, денежные накопления, одежду, домашнюю утварь и т.д.

Решению задачи повышения уровня концептуальных основ правозащитной политики могут способствовать критерии, позволяющие не только оценить, но и упорядочить их разработку.

– Соответствие деятельности субъектов правозащитной политики требованиям Конституции РФ, федерального законодательства, нравственным основам общества, средствам и методам, разработанными юридической наукой. способность концептуальных основ оптимизировать деятельность субъектов правозащитной политики, обеспечить достижение поставленных целей, удовлетворять потребности правового развития общества.

– Полнота отражения в концептуальных основах специфики, уровней и видов правозащитной политики, форм её реализации, роли средств как наиболее приоритетных в достижении целей исследуемой политики.

– Отражение в концептуальных основах способности субъектов правозащитной политики выражать общегосударственные интересы. Воплощение в концептуальных

основах принципов научности, достоверности, объективности, всесторонности и полноты научного анализа применительно к конкретной сфере реализации правозащитной политики.

Размышляя над предложенными критериями, можно отметить, что сложность разработки концептуальных положений требует закрепления на нормативном уровне статуса и легальной дефиниции концепции (концептуальных основ) правозащитной политики, а также её структурных элементов и критериев научной обоснованности. Отсутствие такого статуса (определения) существенно затрудняет формирование правозащитной политики, обедняет её содержание. К сожалению, действующее законодательство не предусматривает внесения в Парламент законодательных предложений по разработке концептуальных основ правозащитной политики, которая выступает важнейшей разновидностью государственной политики.

Таким образом, концептуальные основы правозащитной политики могут выступать как письменный документ, разработанный на начальной стадии её формирования, содержащий научное обоснование официально принятой и нормативно закреплённой позиции субъектов правозащитной политики. Концептуальные положения играют важную роль в научном и практическом обосновании деятельности субъектов правозащитной политики.

Использованные источники

1. Закупень Т.В. О законопроектной деятельности федеральных органов исполнительной власти // Журнал российского права. — 2017. — № 12. - С.59-63
2. Короткова О.А. Экспертиза законопроектов и законодательных актов: монография. — М., 2014 С.56
3. Лапаева В.В. Формирование концепции правовой новеллы // Законодательная социология. — М., 2015 С.89
4. Поленина С.В. Роль научного фактора в законотворчестве // Законодательная социология. — М., 2014 С.29
5. Общественное мнение в цифрах. — 1990. — Вып. 4 (ii).

УДК 34

Сусов М.С.

Студент 3 курса Института Права,
Самарский государственный экономический университет,
Россия, г. Самара

Научный руководитель:

Паулов П.А.

Доцент кафедры публичного права,
Самарский государственный экономический университет,
Россия, г. Самара

АККРЕДИТАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ЭЛЕКТРОННОГО АУКЦИОНА НА ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛОЩАДКЕ И ИХ ПОСЛЕДУЮЩЕЕ ВНЕСЕНИЕ В РЕЕСТР УЧАСТНИКОВ

Аннотация: в данной статье затрагиваются проблемы осуществления процесса аккредитации участников электронного аукциона, а также внесение всех участников в реестр. Анализируется вопрос – через что нам необходимо пройти, чтобы получить аккредитацию и регистрацию в реестре.

Ключевые слова: аккредитация участников, реестр участников, электронная площадка, оператор электронной площадки, документы, заявка на участие

Прежде чем участвовать в электронном аукционе, его участники должны пройти аккредитацию. Ее проводит непосредственно оператор, обеспечивающий электронную площадку.

«Оператор - 1) юридическое лицо, совершающее операции на бирже; 2) человек, работающий на техническом устройстве, компьютере и выполняющий регламентированный инструкциями набор действий, операций» [1].

Чтобы пройти аккредитацию участники должны собрать и направить оператору все необходимые документы. Перечень данных документов довольно широкий. Если мы соберем не весь пакет документов или предоставим недостоверные данные, то не пройдем этап аккредитации и не сможем участвовать в аукционе. Что для нас является не желаемым результатом.

Первым документом является заявление самого участника о прохождении им аккредитации.

Следом за заявлением предоставляется выписка из ЕГРЮЛ или ЕГРИП – это в зависимости от формы осуществляемой ими (заказчиками) деятельности. Данные выписки они должны получить за 6 месяцев, прежде чем участник обратиться с заявлением о прохождении им аккредитации. Для получения выписки необходимо лично обратиться в Инспекцию Федеральной Налоговой Службы (ИФНС) с заявлением и госпошлиной.

Также в зависимости от правовой формы необходимо предоставить копию учредительных документов, либо документов удостоверяющих личность.

Следующие копии документов, которые должны предоставить это: копии документов удостоверяющих полномочия лиц получающих аккредитацию и действующих от имени участвующего лица; Копия документов подтверждающих полномочия руководителя.

Далее мы представляем идентификационный номер налогоплательщика участвующего лица; адрес электронной почты.

Адрес электронной почты нам необходим для направления оператором уведомлений и иной информации необходимой нам для осуществления участия в электронном аукционе, также с помощью почты мы осуществляем обратную связь с оператором электронной площадки. Это является значительным моментом, так как мы можем отправить уведомление о том, что у нас изменились данные в документах. Если же мы этого не сделаем, то опять-таки не сможем участвовать в аукционе, в связи с недостоверными данными.

«Электронная почта, и-мэйл - система пересылки почтовых сообщений между абонентами, одна из важнейших возможностей Интернета; также называют и сами

сообщения, пересылаемые между пользователями. Пользователь имеет закрепленное за ним дисковое пространство на сервере провайдера - почтовый ящик. Благодаря уникальному адресу вся получаемая и отправляемая почта персонифицирована. Почтовая программа предоставляет сведения об отправителе, регистрирует время получения сообщения, обеспечивает сортировку большого объема почты. По каналам электронной почты передаются, в частности, биржевые сводки, платежные документы и совершаются сделки»[1].

Одним из последних документов является решение об одобрении или о совершении по результатам такого аукциона сделок от имени участника закупки – юридического лица с указанием информации о максимальной сумме одной сделки.

Итого получается порядка восьми документов, которые мы должны предоставить для получения аккредитации. Другие документы от нас не могут требовать, так как весь их список предусмотрен ч. 2 ст. 61 ФЗ- № 44. И основываясь на этом уполномоченные лица, требующие дополнительные документа, будут поступать недобросовестно и с нарушением норм законодательства.

После предоставления всех перечисленных выше документов оператор в течении пяти дней, но не более, либо аккредитует участника, либо отказывает ему в этом. При принятии этого решения учитывается принцип Конституции, что: «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от...»[2].

После того как участник все же проходит аккредитацию оператор уведомляет его об этом. Кроме этого оператор должен уведомить участника о том, что последний может участвовать в любых аукционах, которые будут осуществляться на данной электронной площадке. Это дает возможность участнику аукциона принять участие не в строго установленном и конкретном одном аукционе.

Но если оператор электронной площадки отказал участнику в аккредитации, то он также должен отослать об этом уведомление на электронную почту. Данное уведомление должно содержать причину отказа в регистрации. К таким причинам относят: не предоставление документов и информации необходимой для аккредитации; или же предоставление таких документов, но если они не будут соответствовать

установленным требованиям законодательства Российской Федерации. Также стоит отметить, что отказ в иных случаях, кроме перечисленных - не допускается.

После завершения процесса аккредитации мы можем спокойно участвовать в аукционах сроком на 3 года, после чего процесс необходимо повторять. На мой взгляд, данного срока должно быть достаточно. Ведь некоторые участники аукциона могут злоупотреблять своими правами и, например не предоставлять достоверные данные документов которые подлежали изменению, этот вариант событий будет таковым, если срок действия аккредитации будет больше.

Срок аккредитации в три года начинает течь с уведомления участника оператором о том, что последний аккредитовал участника на электронной площадке. Процесс повторной аккредитации можно пройти не раньше чем за 6 месяцев до того момента как будет истекать срок предыдущей аккредитации. Также установлен срок после, которого участник электронного аукциона не вправе подавать заявку на участие в аукционе, он составляет 3 месяца оставшиеся до окончания аккредитации.

Стоит отметить что, «Источники права Российской Федерации находятся в постоянной динамике, непрерывно изменяются и совершенствуются. То же можно сказать и о законодательстве в области таможенного права»[3, С. 76]. Опираясь на данные слова можно сделать вывод о том, что такие изменения и совершенствования происходят и в законодательстве регулирующего сферу государственных закупок. Что различным образом может сказываться как на всей закупочной деятельности, так и на таких процессах как аккредитация и внесение в реестр сведений об участниках.

Вслед за тем как закончилась процедура аккредитации, начинается осуществление введения участников в реестр, данную процедуру осуществляет так же оператор электронной площадки.

В данном реестре участников в отношении каждого из них должны содержаться все необходимые документы и информация, которые были получены в процессе аккредитации. Но кроме них также указываются: наименование участника аукциона; дата, когда было направлено уведомление участнику аукциона о его аккредитации; дата, с которой участник прекращает свое участие в аукционе в связи с прекращением действия аккредитации.

Все эти документы вносятся в реестр в тот же день, когда было принято решение об аккредитации такого участника. Данная информация размещается оператором на электронной площадке.

Оператор электронной площадки должен был уведомлять участника о его регистрации, также и при прекращении аккредитации он должен уведомить участника об исключении его из реестра. Это совершается в течении одного рабочего дня с даты истечения срока аккредитации этого участника или принятия решения об исключении его из данного реестра[4].

В заключении хочется отметить, что аккредитация участников электронного аукциона на электронной площадке и их последующее внесение в реестр участников является значимым моментом, как при осуществлении электронного аукциона, так и всей закупочной деятельности. Это связано непосредственно с соблюдением всех правил проведения данных процедур. Так как, если у нас будут нарушения в процессе регистрации или уже на стадии осуществления закупочной деятельности, то это может негативно отразиться как на одной стороне, так и на другой.

Литература:

1. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. "Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М." (ИНФРА-М, 2011) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67315/82bb3eab86d4063ea4a3cb97821feb07cecf7b72/
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/a4d26fe6022253f9f9e396e9ca6f63c80946702f/
3. Паулов П.А. К вопросу о личном таможенном досмотре как форме таможенного контроля // Актуальные проблемы правоведения. 2014. № 3-4 (43-44). С. 76.
4. ч. 6 ст. 62 ФЗ «о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44 – ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/b85f5b020ef7d215d96e758f87b1985b7eae516a/

УДК 347.9

Умарханов Р.У.

Студент 3 курса юридического факультета
Оренбургский государственный университет
(Россия, г. Оренбург)

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** В данной работе автор исследует некоторые проблемные аспекты в сфере представительства в рамках гражданского процесса, касающиеся, в частности, оплаты услуг представителя и его процессуального положения.*

***Ключевые слова:** гражданское судопроизводство, представительство интересов в суде, гражданский процесс.*

Гражданское судопроизводство в современной действительности является неотъемлемой частью правового демократического государства, что обусловлено фактом необходимости защиты прав и свобод как физических, так и юридических лиц от действий и бездействий неправомерного характера со стороны третьих лиц. При этом, гражданское судопроизводство также позволяет правовым способом устранять ряд юридических коллизий, в том числе в сфере обеспечения прав и свобод.

Согласно Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью для любого государства.

Указанные выше идеи закреплены на международном уровне и отображаются в различных международных актах, например, во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г. (п. 1 ст. 2 «Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами... без какого бы то ни было различия...») [1].

Кроме того, также данные идеи отражаются и в рамках норм национального права России. Так, статья 2 Конституции Российской Федерации гласит, что: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства» [2].

При этом, исследование сущности и особенностей реализации гражданского судопроизводства как вида правосудия является актуальным и обусловлено тем, что оно является значимым и призвано обеспечивать защиту интересов лиц в судебном порядке в современной действительности.

Однако в сфере гражданского судопроизводства встречается ряд проблемных аспектов, среди которых есть нюансы, касающиеся представительства интересов лиц в суде.

Нам представляется возможным далее установить, конкретные проблемы, встречающиеся в институте представительства в рамках гражданского судопроизводства в Российской Федерации.

Статья 48 ГПК РФ дает гражданам право вести гражданские дела в суде через представителей, что гарантирует защиту прав и свобод граждан и организаций [4].

Благодаря профессиональному участию представителей в гражданских делах, рассмотрение происходит своевременно и правильно, так как представитель обладает знаниями процессуального права, имеет опыт ведения судебных дел, собирает и предоставляет необходимые для процесса доказательства, грамотно и качественно подготавливает процессуальные документы.

Тем не менее, явной проблемой выступает то, что не все лица, чьи права были нарушены, могут позволить себе заключить договор по оказанию юридических услуг. Это обуславливается, в основном, стоимостью такого рода услуг.

Однако законодатель предусмотрел основания для оказания гражданам РФ бесплатной помощи юридического характера. Так, согласно ст. 26 РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»: «1. Адвокаты оказывают юридическую помощь гражданам РФ бесплатно в соответствии с законодательством о бесплатной юридической помощи [3]. В свою очередь, ст. 20 ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ» гласит, что помощь на бесплатной основе предоставляется определенным категориям граждан, среди которых ветераны Великой Отечественной войны, инвалиды I и II группы и так далее [5].

Кроме того, в гражданском процессуальном законодательстве России не определено положение представителя. Его полномочия не отражаются в Гражданско-

процессуальном кодексе Российской Федерации, также не указывается, к какому лицу он мог бы приравниваться. Безусловно, он по доверенности может наделяться правами той или иной стороны, однако в полной мере не отождествляется ни с истцом, ни с ответчиком.

В силу односторонней направленности действий судебного представителя на защиту прав, свобод и законных интересов представляемого лица, неверно также включать его и в группу лиц, содействующих осуществлению правосудия, наряду со свидетелями, экспертами, переводчиками, которые выполняют совершенно иные процессуальные функции [6, с. 67].

Ввиду изложенного, видится также необходимым на законодательном уровне точнее определить процессуальный статус представителя в рамках гражданского судопроизводства.

Таким образом, подводя итог, отметим следующее: совершенствование института представительства требует устранения некоторых проблемных аспектов в гражданско-процессуальном законодательстве, что, видится, поспособствует более полной реализации лицами своего права на судебную защиту.

Список литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1995. – N 67.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 1993. – N 237 (ред. от 21.07.2014 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – N 30. – Ст. 4202).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – N 23. – Ст. 2102.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – N 23. – Ст. 2102.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. 28.11.2015) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – N 48. – Ст. 6725.

6. Попова Д.Г. Представительство в гражданском процессе: опыт заимствования цивилистических подходов // Государство и право. – 2017. – № 3. – С. 65 – 69.

УДК 343.137.5

Чаунин И.А.

обучающийся 2 курса факультета магистерской подготовки
ФГКОУ ВО "Московская академия Следственного комитета Российской Федерации"
(Россия, г. Москва)

**К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ДОСУДЕБНОГО
И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ
В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Аннотация. Статья посвящена особенностям досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних по преступлениям экстремистской направленности. На основе анализа уголовных дел исследуются отдельные аспекты возбуждения дел вышеуказанной категории, предварительного расследования, использования результатов оперативно – розыскной деятельности.

Ключевые слова: производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; подследственность; результаты оперативно – розыскной деятельности, экстремистская направленность.

Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних по преступлениям экстремистской направленности заключаются в порядке возбуждения уголовного дела, предварительного расследования. При этом нужно все же вкратце сказать, что такое экстремизм и что из себя представляет. Понятия «экстремизм» в законодательстве нет, есть определение экстремистской деятельности, которое закреплено в ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и предполагает альтернативные действия, которые могут быть вкратце охарактеризованы как «приверженность к крайним взглядам и мерам, унижение национального достоинства и террор»[3].

Также нужно сразу определиться, какие преступления признаются экстремистскими с целью дальнейшего определения подследственности. Согласно примечанию к ст. 282.1 УК РФ и Постановлению Пленума ВС РФ от 28.06.2011 № 11 к преступлениям экстремистской направленности относят преступления, предусмотренные ст.ст. 105 (п. «л» ч. 2), 111 (п. «е» ч. 2), 213 (п. «б» ч. 1), 280, 282 – 282.3, а также иные, которые были совершены по мотивам ненависти или вражды, в том числе в отношении какой-либо социальной группы[6].

Далее хотелось бы сказать, что порядок возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, в том числе в отношении несовершеннолетних, закреплены в разделах 6 – 7, а также в гл. 50 УПК РФ.

Проверку сообщения о преступлении, а также предварительное расследование по уголовным делам экстремистской направленности в отношении несовершеннолетних осуществляется следственными органами СК России[5].

Однако возникает вопрос, к чьей подследственности относится расследование преступления, предусмотренного ст. 280 УК РФ. В статье 151 УПК РФ указано о том, что данный состав преступления расследуется следователями органов Федеральной службы безопасности. Однако практика показывает, что проверку в порядке ст. ст. 144 – 145 УПК РФ будут осуществлять следователи следственных органов СК России. Так, ОРОВД СУ СК России по Республике Калмыкия 23.06.2013 было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 280 УК РФ, ч. 1 ст. 282 УК РФ[2]. Этот пример показывает, что, несмотря на прямое указание закона, данный состав преступления может расследоваться и следователями СК России. В связи с этим необходимо внести изменения в ч. 5 ст. 151 УПК, дополнив статьей 280 УК РФ с целью устранения данного пробела.

Как правило, проверка сообщения о преступлении экстремистской направленности осуществляется в том случае, когда в следственный орган СК России поступили результаты оперативно – розыскной деятельности: в виде рапорта и приложенных к нему материалов.

Так, до возбуждения ряда уголовных дел экстремистской направленности в отношении несовершеннолетних, возбужденных по признакам преступления,

предусмотренного ч. 1 ст. 282 УК РФ, были осуществлены оперативно – розыскные мероприятия сотрудниками полиции «Исследование предметов и документов», в ходе которых были установлены владельцы аккаунтов в социальной сети «Вконтакте», которые выкладывали материалы экстремистского характера. Данные сведения были оформлены в виде справок. К этой справке прилагались акты обследования сайта, рапорт оперуполномоченного ЦПЭ акты (заключения) экспертных исследований, протоколы осмотров предметов – видеозаписей со страниц владельцев аккаунтов социальной сети «Вконтакте», на которых находились видеоматериалы экстремистского характера, информация о соединениях, а также решения судов о признании вышеуказанных файлов экстремистскими. То есть имеются различные вариации документов, отражающие ход ОРД. После поступления материалов ОРД в следственный орган следователем был составлен рапорт об обнаружении признаков преступления, в котором указывалось о наличии данных, указывающих на признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 282 УК РФ.

Следовательно, для принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего по преступлениям экстремистской направленности необходим повод в виде сообщения о преступлении, а основанием будут данные, полученные в ходе осуществления ОРД.

В части предварительного расследования и судебной стадии осуществляется в общем порядке с изъятиями гл. 50 УПК РФ. Однако, несмотря на общественную опасность экстремизма, об этом также указывали президент РФ В.В. Путин [1] и председатель Правительства РФ Д.А. Медведев [4], имеется судебно-следственная практика прекращения уголовного преследования в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Следователями были вынесены постановления о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия, в которых тот указал, что по месту учебы и по месту жительства характеризуются в целом положительно, впервые совершили преступление небольшой тяжести, вину осознали, в содеянном раскаялись, проживают совместно с матерями, которые трудоустроены, имеют стабильный заработок, по месту жительства

и по месту работы характеризуются положительно. И с учетом возраста несовершеннолетних обвиняемых следователь ходатайствовал о прекращении уголовного преследования.

Таким образом, исходя из анализа вышеуказанных уголовных дел, можно сделать вывод о том, что досудебное и судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних по преступлениям экстремистской направленности имеют свои особенности, которые нельзя оставлять без внимания, так как экстремизм в настоящее время является актуальной проблемой нашего общества.

Библиографический список

- 1) «Владимир Путин провёл в Кремле расширенное заседание Совета Безопасности. Рассматривался проект Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Официальный сайт Президента РФ (<http://www.kremlin.ru/events/president/news/47045>) (дата обращения 03.03.2019);
- 2) Обвинительное заключение по уголовному делу № 402005, возбужденному 23.06.2013 по признакам преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 280 УК РФ, ч. 1 ст. 282 УК РФ, ОРОВД СУ СК России по Республике Калмыкия в отношении Р.Г.Р.;
- 3) Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. Л. И. Скворцова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2009. - 1359 с.
- 4) «Первый слушает». Официальный сайт Российской газеты (<https://rg.ru/2011/05/24/extremizm.html>) (дата обращения 03.03.2019);
- 5) Приказ Следственного комитета РФ от 12.07.2011 N 109 "О мерах по противодействию экстремистской деятельности";
- 6) "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019).

УДК 343.137.5

Чаунин И.А.

обучающийся 2 курса факультета магистерской подготовки ФГКОУ ВО "Московская академия Следственного комитета Российской Федерации"

(Россия, г. Москва)

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЗАДЕРЖАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОДОЗРЕВАЕМОГО

Аннотация. Статья посвящена особенностям задержания несовершеннолетнего. Раскрывается сущность задержания несовершеннолетнего подозреваемого, его прошлое и нынешнее состояние. На основе анализа отечественного и зарубежного законодательства исследуются отдельные аспекты задержания вышеуказанного участника уголовного процесса, вносятся предложения по изменению уголовно – процессуального законодательства.

Ключевые слова: производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; законный представитель; задержание; извещение; исключительная мера.

Преступность несовершеннолетних относится к числу социально опасных явлений в обществе, и, следовательно, всегда будут осуществляться попытки нахождения средств для снижения преступности среди вышеуказанной категории лиц и ее общественно опасных последствий.

В 1985 году Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций были приняты Минимальные стандартные правила, которые касаются относительно отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, получившие название «Пекинские правила». Они указывали на то, что страны – участницы должны способствовать улучшению благополучия несовершеннолетнего и его семьи[3]. Это же и закреплено в Конституции РФ. Данное положение имеет важнейшее значение в уголовном судопроизводстве, в том числе при выборе меры процессуального принуждения в ходе производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

В главе 50 Уголовно – процессуального кодекса РФ (далее – УПК РФ) содержится ряд норм, которые регулируют производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних[2]. Однако в уголовно – процессуальном законе не уделяется должного внимания к применению к несовершеннолетним мер процессуального принуждения. Сразу нужно добавить, что к мерам процессуального принуждения относятся задержание, меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Предметом нашего исследования являются задержание как мера принуждения, применяемая в отношении несовершеннолетних.

В соответствии с главой 12 УПК РФ с учетом особенностей, указанных в статье 423 УПК РФ задержание несовершеннолетнего подозреваемого производится в порядке, предусмотренном статьей 91 УПК РФ[4]. Можно заметить, что порядок задержания несовершеннолетнего не имеет различий с задержанием совершеннолетнего. При этом в уголовно – процессуальном законе закреплено обязательное участие защитника, если подозреваемый (обвиняемый) является несовершеннолетним, как дополнительная гарантия для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых.

Основной особенностью задержание несовершеннолетнего является извещение о его задержании. В соответствии со статьей 423 УПК РФ в случае задержания несовершеннолетнего субъекта незамедлительно извещаются законные представители. Немедленное извещение законных представителей задержанного несовершеннолетнего подозреваемого осуществляется путем сообщения любыми средствами связи. Это необходимое процессуальное правило, которое должно гарантировать незамедлительное участие в уголовном деле законных представителей задержанного несовершеннолетнего[1].

Это положение соответствует Пекинским правилам, однако вышеуказанный акт закрепляет возможность уведомление позднее, но в короткие сроки. Однако в УПК РФ это не закреплено, но в уголовно – процессуальном законодательстве СНГ об этом говорится. Так, УПК Азербайджанской Республики регламентирует то, что в случае, если немедленное сообщение невозможно, родители или другие законные

представители несовершеннолетнего уведомляются о задержании в более короткие сроки.

В связи с этим необходимо внести изменения в часть 3 статьи 423 УПК РФ в следующей редакции:

«3. О задержании, заключении под стражу или продлении срока содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого незамедлительно извещаются его законные представители, а в случае, если немедленное сообщение невозможно, законные представители несовершеннолетнего уведомляются о задержании в более короткие сроки».

Далее в соответствии со ст. 423 УПК РФ участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, а также педагога и психолога начинается с момента первого допроса вышеуказанного субъекта. Не будет ли здесь ущемление прав и законных интересов несовершеннолетнего в части отсутствия вышеуказанных участников уголовного процесса при его задержании? То есть при задержании несовершеннолетний обладает теми же правами, что и совершеннолетний, что является неправильным. Поскольку в силу возраста несовершеннолетнего необходимо участие законного представителя. Ведь производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних входит в раздел 16 УПК РФ «Особенности производства по отдельным категориям лиц», следовательно, несовершеннолетний должен иметь особенности и в этой части.

В ходе изучения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, установлено, что данная мера процессуального принуждения применяется очень редко, в основном по уголовным делам о преступлениях против собственности, против общественной нравственности, относящихся к категориям тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого является исключительной мерой процессуального принуждения, так как следователи при задержании исходят из фактических обстоятельств дела, характеристик подозреваемого и тяжести преступления, причем последнее не всегда учитывается. Однако в УПК РФ не закреплено то, что задержание несовершеннолетнего является исключительной мерой

и когда лицо может быть задержано. В то время как в Конвенции о правах ребенка 1989 года говорится о том, что «арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени». Если УПК РСФСР содержал требование осуществлять задержание несовершеннолетних лишь в исключительных случаях, когда это вызвано тяжестью совершенного преступления, то действующий УПК РФ распространил на несовершеннолетних общий порядок задержания. То есть в отечественном уголовно – процессуальном законе присутствует пробел, который урегулирован на международном уровне. В связи с этим необходимо внести изменения в ст. 423 УПК РФ в следующей редакции:

«1.1. В отношении несовершеннолетнего может быть осуществлено задержание лишь в исключительных случаях»

Таким образом, мера процессуального принуждения в виде задержания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних имеет свои особенности, но и свои проблемы и пробелы, которые в данное время на законодательном уровне не урегулированы.

Библиографический список

- 1) Жангушуква А. З. Особенности допроса, задержания и ареста несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступлений [Текст] // Право: современные тенденции: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2018 г.). — Краснодар: Новация, 2018. — С. 46-48. — URL <https://moluch.ru/conf/law/archive/283/13652/> (дата обращения: 17.02.2019);
- 2) Марковичева Е.В. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого // Российский следователь. - М.: Юрист, 2007, № 20. - С. 10-12;
- 3) Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся организации правосудия в отношении несовершеннолетних от 29.11.1985 г. («Пекинские правила») (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
- 4) "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 08.01.2019).

УДК 343.1

Чистяков Н.О.

обучающийся 2 курса факультета магистерской подготовки
ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

**ВОЕННАЯ ПОЛИЦИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ВОЕННЫЙ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ОРГАН: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ**

Аннотация. В статье раскрывается вопрос о возможности и целесообразности наделения военной полиции Вооруженных Сил РФ полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности. Автором также затронута проблема отсутствия должного оперативного сопровождения уголовных дел, расследуемых военными следственными органами. Изучены основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность военной полиции и выявлены основные особенности данного органа.

Ключевые слова: оперативно-розыскная деятельность, военная полиция, оперативное сопровождение, доказывание, квазиорган.

На сегодняшний день процесс расследования уголовных дел практически не обходится без оперативного сопровождения со стороны специальных правоохранительных структур. Они помогают получать информацию, необходимую для полного и всестороннего расследования преступлений способами, недоступными следствию.

Как следственная так и оперативно-розыскная деятельность ставят борьбу с преступностью своей основной целью. В процессе расследования следственным органам могут оказывать оперативное содействие достаточно большое количество оперативно-розыскных органов. Все они перечислены в статье 13 Федерального закона от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее Закон об ОРД) [1]. Основными органами, участвующими в расследовании большинства категорий преступлений, являются органы внутренних дел и органы Федеральной

службы безопасности. Разумеется это не умаляет роли других оперативно-розыскных органов, однако сфера их деятельности весьма ограничена и специфична.

Специфичной также является деятельность по расследованию преступлений, совершенных военнослужащими. Так в системе Следственного комитета РФ действуют специальные военные следственные органы, которые в соответствии с Приказом СК России от 15.01.2011 № 4 «Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации» осуществляют рассмотрение сообщений о преступлениях и предварительное расследование по уголовным делам о преступлениях, к которым относятся: преступления, совершенные военнослужащими и гражданами, проходящими военные сборы; преступления, совершенные лицами гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в связи с выполнением ими своих служебных обязанностей или совершенные на территории (в расположении) воинской части, соединения, учреждения; преступления, совершенные судьями военных судов, прокурорскими работниками органов военной прокуратуры и военных следственных органов СК России, в том числе не являющимися военнослужащими; преступления, совершенные неустановленными лицами вне территории (расположения) воинской части, соединения или учреждения при наличии достаточных данных, указывающих на принадлежность этих лиц к категории военнослужащих и других лиц, уголовное преследование которых отнесено к компетенции военных следственных органов СК России и других категорий лиц [2]. Однако следует отметить, что если вопрос о том, кто осуществляет предварительное расследование преступлений, совершенных военнослужащими более менее решен, то вопрос о том, кто осуществляет оперативное сопровождение данных категорий уголовных дел остается на сегодняшний день открытым и актуальным.

Данная проблема заключается в том, что на сегодняшний день у военных следственных органов практически отсутствует оперативная поддержка со стороны оперативно-розыскных органов, предусмотренных Законом об ОРД. Единственным органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в Вооруженных Силах РФ и оказывающим оперативное сопровождение военным следователям это

Управления (отделы) ФСБ России в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках), однако их деятельность ограничена рамками вопросов борьбы со шпионажем, терроризмом, организованной преступностью, коррупцией, незаконным оборотом оружия и наркотических средств, контрабандой, представляющих угрозу безопасности Российской Федерации и т.д., а также резонансными уголовными делами. Закон об ОРД в ст. 13 предусматривает наличие в структуре Министерства обороны РФ оперативно-розыскного органа, а именно органы внешней разведки Министерства обороны РФ, оперативно-розыскная деятельность которых ограничена вопросами обеспечения собственной безопасности. Участие органов внутренних дел, как оперативно-розыскного органа, в процессе расследования преступлений, совершенных военнослужащими, кажется нам невозможной и нецелесообразной, поскольку основная часть воинских преступлений совершается в воинских частях, учреждениях и организациях, где деятельность сотрудников полиции, в том числе негласная, может оказаться безрезультатной и невозможной, ввиду отсутствия у оперативных сотрудников должной подготовки в вопросах взаимодействия военнослужащих. Даже если не затрагивать расследование преступлений против военной службы, то следует отметить, что в Вооруженных Силах РФ также совершаются такие преступления как кражи, грабежи, хранение и сбыт наркотических средств и т.д., что в свою очередь требует качественной оперативной работы, но учитывая специфику места и характеристики личности преступника, выполнение этой работы целесообразно поручить специальному органу, знакомому с военной спецификой.

В связи с этим и возникает вопрос об оперативном сопровождении процесса расследования таких категорий преступлений как преступления против военной службы. Сфера военной службы весьма специфична и достаточно секретна, поэтому и оперативно-розыскную деятельность в армии должен осуществлять специфичный орган.

Федеральным законом от 3 февраля 2014 г. N 7-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации» в структуре

Министерства обороны РФ была образована военная полиция, к компетенции которой, в частности, относится противодействие преступности и защиты других охраняемых законом правоотношений в области обороны [3].

Уголовно-процессуальное законодательство РФ признает военную полицию, а точнее начальников органов военной полиции, органом дознания, уполномоченным в пределах своей компетенции осуществлять неотложные следственные действия по уголовным делам [4]. Однако при этом военная полиция на сегодняшний день не является органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, а значит не уполномочена проводить оперативно-розыскные мероприятия направленные на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, совершенных военнослужащими. При этом сам статус и полномочия военной полиции имеют ряд интересных особенностей.

Во-первых, в соответствии с Уставом военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации (далее Устав военной полиции) военная полиция уполномочена принимать меры по розыску военнослужащих и военного имущества Вооруженных Сил, то есть предусмотренные федеральными законами, общевойсковыми уставами и Уставом военной полиции меры, направленные на установление местонахождения военнослужащих, уклоняющихся от прохождения военной службы, на оказание содействия органам внутренних дел Российской Федерации в розыске и задержании военнослужащих, самовольно оставивших воинские части (места службы), подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, осужденных, скрывшихся от органов предварительного следствия или суда, осужденных военнослужащих, уклоняющихся от уголовного наказания, а также в розыске похищенного (утраченного) в воинских частях оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и предметов, представляющих повышенную опасность, угнанных транспортных средств Вооруженных Сил и другого военного имущества Вооруженных Сил [5]. К данным мерам Устав военной полиции относит такие мероприятия как получение справок, характеристик, иных документов и сведений от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций; опрос военнослужащих и иных лиц; обследование

местности в целях отыскания военнослужащих, самовольно оставивших воинские части (места несения службы), а также предметов и следов, имеющих отношение к совершенному преступлению или дисциплинарному проступку; организацию в необходимых случаях преследования правонарушителей и оцепление (блокирование). Внешне эти мероприятия очень напоминают оперативно-розыскные, однако таковыми они называться не могут.

Во-вторых военная полиция является полноценным правоохранительным органом, осуществляющим деятельность по предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений, совершенных военнослужащими. Помимо этого военная полиция также осуществляет розыск военнослужащих, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда. То есть по сути она выполняет задачи, предусмотренные ст. 2 Закона об ОРД. Однако в ст. 13 данного закона такого органа как военная полиция нет, что на наш взгляд является определенным упущением.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что военная полиция Вооруженных Сил РФ является чем то вроде квазиоперативно-розыскным органом. Она обладает признаками органа, осуществляющего эту деятельность, проводит мероприятия, внешне и по содержанию напоминающие оперативно-розыскные мероприятия, исполняет поручения военных следователей на проведение отдельных процессуальных действий, взаимодействует с оперативно-розыскными органами по вопросам раскрытия и пресечения преступлений и т.д. По сути данный орган осуществляет оперативное сопровождение процесса расследования преступлений, совершенных военнослужащими, однако оперативно-розыскным органом на сегодняшний день не является, и поэтому не вправе проводить ряд мероприятий, предусмотренных Законом об ОРД.

Вопрос о наделении военной полиции Вооруженных Сил РФ полномочиями органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность актуален последнее время и потому, что 21 марта 2017 руководство Главного управления военной полиции Министерства обороны РФ выступило с предложением о наделении органов военной полиции полномочиями оперативно-розыскного органа, сославшись на объективную необходимость [6]. В частности предполагается разрешить военной полиции вести

оперативно-розыскные мероприятия в целях реализации мер безопасности лиц, подлежащих госзащите, но только если производство этих мероприятий не затрагивает полномочий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

На наш взгляд это идея заслуживает быть, поскольку это позволит обеспечить военные следственные органы должной оперативной поддержкой. Создание специализированного военного оперативно-розыскного органа позволит качественно расследовать преступления, совершенные военнослужащими. К тому же сотрудники военной полиции знакомы со спецификой военной службы, имеют всю необходимую для этого инфраструктуру и профессиональную подготовку. Расширение полномочий военной полиции в сторону наделения правом проведения оперативно-розыскных мероприятий, позволит увеличить качество выявления, предупреждения и пресечения преступлений, совершенных военнослужащими в воинских частях, а также обеспечить должную охрану лиц, участвующих в уголовном процессе.

Библиографический список

- 1) Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности» СПС «КонсультантПлюс»
- 2) Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 N 4 «Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации» СПС «КонсультантПлюс»
- 3) Федеральный закон от 3 февраля 2014 г. N 7-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации»
- 4) «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ СПС «КонсультантПлюс»
- 5) Указ Президента РФ от 25.03.2015 N 161 (ред. от 24.10.2018) «Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»
- 6) «Военная полиция просит разрешить ей вести оперативно-розыскную работу» Официальный сайт РИА-Новости (<https://ria.ru/20170321/1490510481.html>) Дата обращения: 06.12.2018.

УДК 351.712

Шпак А.М.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Россия)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА В СФЕРЕ ПОД/ФТ

***Аннотация:** на основе анализа национальной системы противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ПОД/ФТ) были выделены приоритетные направления по совершенствованию надзорной деятельности финансового мониторинга в сфере ПОД/ФТ.*

***Ключевые слова:** национальная система, финансовый мониторинг, легализация, повышение эффективности.*

По статистике, ежегодный объём легализованных незаконных доходов во всем мире составляет около 2 трлн. долларов США, часть из которых идёт на финансирование преступной деятельности, в том числе терроризма [4].

Отмывание денег, полученных преступным путем носит опасность как для мирового общества, так и для России. Находясь не только в финансовой, но и банковской сферах незаконные операции могут разрушить всю экономику страны и привести к серьезному кризису, и связано это с коррупцией, финансированием терроризма, использование незаконных операций для сокрытия реальных доходов и уклонения от выплаты налогов и бегством капитала за рубеж.

В настоящее время в условиях нестабильности макроэкономической ситуации и неопределенности внешней среды в целях обеспечения финансовой безопасности государства усиливается роль экономических методов управления его хозяйственной деятельностью. К основным экономическим методам относится финансовый мониторинг - наблюдение за экономической деятельностью, денежными потоками, контроль и надзор за проведением финансовых операций.

Основополагающим нормативным правовым актом Российской Федерации в сфере противодействия финансированию терроризма является Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». В соответствии со ст. 3 этого закона, финансированием терроризма признаётся предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования организации, подготовки и совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205 - 206, 208 и рядом других УК РФ, либо для финансирования или иного материального обеспечения лица в целях совершения им хотя бы одного из указанных преступлений, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооруженного формирования или преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из указанных преступлений [1].

В Российской Федерации в настоящее время работа по развитию надзора в сфере ПОД/ФТ ведется по следующим направлениям: превентивное реагирование; риск-ориентированный надзор; регулирование деятельности некредитных финансовых организаций [3, с. 3-6].

Первое направление связано с различными аспектами работы по минимизации возможностей проникновения преступных доходов в банковский сектор и экономику страны в целом.

Второе направление направлено на оздоровление финансового сектора страны, повышение его прозрачности, выявление клиентов и банков, вовлеченных в осуществление сомнительных операций, прекращение деятельности кредитных организаций, обслуживающих теневой сектор экономики.

Третье направление обусловлено передачей Банку России полномочий по контролю и надзору в сфере финансовых рынков. Выполняя функции мегарегулятора, в настоящее время Банк России осуществляет регулирование деятельности как кредитных организаций, так и некредитных финансовых организаций.

В Российской действительности система финансового мониторинга «Росфинмониторинг» не выполняет поставленные задачи в полной мере, поскольку

существуют сложности в сокращении объёмов незаконной предпринимательской деятельности, предотвращении отмыванию незаконных доходов из-за несовершенства механизма регулирования незаконных операций в финансовой сфере.

Поэтому в настоящее время существует необходимость в формировании кардинально новых подходов к повышению эффективности системы финансового мониторинга в России.

Для того чтобы повысить эффективность функционирования системы финансового мониторинга следует проделать комплекс работ, которые смогли бы обеспечить достаточно успешное функционирование информационной системы, нормативно – правовой базы, комплекса методов анализа и обработки сообщений и информации, организационной структуры финансового мониторинга [2].

В связи с этим целесообразно обеспечить организацию трёхуровневой системы финансового мониторинга, состоящей из следующих уровней:

1. финансовый мониторинг на стадии первичного анализа, который заключается в проведении анализа и оценки финансовых и иных операций, сделок, которые осуществляются финансово – кредитными учреждениями по поводу транзакций с финансовыми ресурсами и иными активами;

2. финансовый мониторинг на уровне государства, который непосредственно осуществляется уполномоченными и надзорными органами, такими как Росфинмониторинг, а также подразделениями финансовых разведок (ПФР);

3. финансовый мониторинг на уровне стран, который осуществляется межгосударственными и наднациональными организациями, такие как ФАТФ, в должностные обязанности которых входит разработка методических рекомендаций с учётом специфики законодательства различных стран по проведению финансового мониторинга в целях противодействия финансированию терроризма, легализации преступных доходов, а также делегирование и координирование между собой национальных подразделений финансовых разведок.

Выводы. Проблемы совершенствования государственного контроля актуальны всегда и особенно в настоящее время. Полномочия контрольных органов страны определяются многочисленными законодательными актами, которые нередко

допускают дублирование при выполнении соответствующих функций. Бесспорно такая ситуация негативно сказывается на развитии страны. В настоящий момент законодательством предусмотрены меры, которые направлены на противодействие легализации доходов, полученных преступным путем. К ним относятся, в первую очередь, обязательный контроль и необходимые процедуры внутреннего контроля.

Следует отметить, что оценка рисков отмывания денег и финансирования терроризма должна периодически подвергаться пересмотру по мере накопления практики и с учетом новых реалий. Необходима стратегия, разработанная государством, в борьбе с финансовой преступностью, в которой должны взаимодействовать все органы власти, где главную роль должен играть Центральный банк Российской Федерации и проводить мониторинг и пресечение денежных потоков в террористические группировки. Важно отслеживать всю информации, и создание единой базы, содержащей все необходимые документы для удостоверения подлинности личности, которые ведутся различными государственными органами – правоохранительными, миграционными, налоговыми. Необходимо, чтобы банки имели к ним доступ для пользования.

Список литературы

1. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115 - ФЗ (ред. от 23.04.2018) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.07.2018) // СЗ РФ. - .2001. - № 33 (часть I). - Ст. 3418. - С.
2. Прошунин М.М. Правовое положение федеральной службы по финансовому мониторингу: настоящее и перспективы / М.М. Прошкнин//Вестник РУДН, сер. Юрид. науки. – 2009. .- №2. - С. 29-37.
3. Скобелкин Д.Г. Актуальные вопросы деятельности Банка России в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма / Д. Г. Скобелкин // Деньги и кредит. – 2015. – № 2. – С. 3–6.
4. Информационно-аналитический проект «Однако», официальный сайт [Электронный ресурс] // URL: www.odnako.org/blogs/show_26638 (дата обращения: 20.05.19).

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 1

Akramov I.I.

Student of master degree

Graduate student Dormitory

Hangzhou Dianzi University

MANAGEMENT IN SOCIAL NETWORKING

***Abstract:** Social networks are firmly established in our lives, they have won a very important place in the modern world. Since then, social networks have become one of the most powerful tools for influencing public consciousness, many people turn to them as an authoritative source of information about health, beauty, psychology, relationships and many other areas of life. Therefore, from the tool of communication and bringing people closer together, social networks have become a very powerful tool for marketing, advertising and ultimately generating income. This article discusses the features of management in the field of social networks, marketing strategies and the main features of social media.*

***Keywords:** social networking, management, social media, accounts, social media platform.*

Most of us are familiar with social networking sites that allow us to share information, interests, actions, photos and more with others in their network. The social networking platforms are used for communicating with family, friends, teachers, or business colleagues. Social networks have already reformed the business world, so that managers, job seekers, small businesses, entrepreneurs, and others find it easy to launch and uphold profitable connections. Due to these sites, attractive alternatives changed slower, formal channels of communication of the past.

Now companies sell and advertise their products by means of Facebook and Twitter. Managers as well use social networking sites for an effective communication with clients inside as well as outside their organization. LinkedIn is one of the most often used sites on social networks. For the past ten years, LinkedIn has been allowing professionals to communicate with each other, and presently has more than 200 million users worldwide. Many

unemployment find LinkedIn a valuable tool for job searching. Google+ is another widespread site for business networks, and there other business-focused sites, such as PartnerUp for entrepreneurs [1].

Social networking technology has ambitious implications for management. The social network allows to:

- Change the way information is shared.
- Open the process of internal and external communication.
- changes the way business and customer relationships develop
- Expand opportunities for team building and community collaboration.
- To facilitate the hiring and new employee orientation process.
- Identify organizational resources and expertise.
- To facilitate management control.

Chompis E, Horn H, Bons R, & Feldberg F. claim: «Since there are so many social networking sites currently available, businesses need to allocate resources to choose the right platform for their needs and determine how to take full advantage of the available features. Some social networking sites may be more suitable for marketing, while others may be the best option to stimulate teamwork and online collaboration» [2, p.215].

Social network management is the procedure of managing online communications and content on social networks such as YouTube, Twitter Facebook, LinkedIn, Instagram and so on

If you want to create a game plan for managing social networks, first you should to think about type social networking platforms are superlative for your business. I will give you general idea of the various platforms and their benefits, which they can offer, to your business:

– YouTube has become one of the largest search platform in the world. You can upload any kind of video content to this channel in order to help interact with your audience. Because of function of video hosting, your business can host as video content as you want and share through other channels.

- «According to the Twitter`s new report, it has more 350 million active users

worldwide and, as a rule, is where users are looking for news and trends. This platform is best for brands that want to join the discussion of current topics in their field. In addition, function to share content with influential individuals and others may find your brand valuable.

– Facebook, which has more than 2 million active users per month who come from various backgrounds. The user base of Facebook has also a good balance of sexes and age groups. These reasons make Facebook an excellent social platform for businesses which are trying to reach a wider audience faster in short time

– LinkedIn is a most popular social networking platform for B2B brands that are business-oriented across different businesses. Due to LinkedIn, in short time you can find, interact and share content with people depending on the type of company, industry or position.

– Instagram is one of the excellent social platform for all types of brands that create a lot of visual content. Instagram audience is usually on a younger side with more female users than male users. That is why this is one of the best platform for businesses selling products or services related to lifestyle, art, fashion or other kind of businesses.

– Pinterest is another channel, which is becoming popular for sharing image-oriented content. This already become a necessity for consumers who are interested in DIY, food, fitness, fashion, crafts, home improvement, and much more. You may use Pinterest If your brand sells a product or service that goes well with images, » [3, p.42].

Developing a social media policy is a significant part of ensuring that each of your promotions helps you get closer to achieving your marketing targets. As soon as you have decided which channels you plan to use, you should to think about how often you plan to publish and what types of content you will publish.

As for managing social media, consistency is crucial. In order to engage customers in these channels and develop them, you must constantly publish high-quality content. Effective method of this is to create a schedule on social networks, which will indicate when and what you will publish on which channels.

The best way to keep track of your business is creating an editorial calendar for managing social networks. Customizing this editorial calendar is also helpful for your business. Just be sure to include basic data, such as publication date, content, and any kind of link or image.

Most of the management of social networks is the creation and publication of social network content in your company profiles. This includes not only the writing of the text, but also the improvement of creativity in the form of pictures or video. Moreover, to their own content, many companies will also provide curated content from third-party sources on related themes.

This side of social network management demands you to have an in deep understanding of both social networks and your audience. It would be helpful to know how to create content on the channel. Nonetheless, you should know what type of content and what attracts your target audience the most.

The reaction of fans and subscribers on your social media platforms is an significant part of managing social networks. When someone comments on your page with a question or problem, it gives you a new chance to add value to your potential customers, while also demonstrating outstanding customer service.

Interacting with social network users outperform the simple response of fans or subscribers who comment on your business page or send a letter. This often includes finding new potential customers or other chances and opening a discussion with them on the platform.

«Building interactions with powerful people can help you increase your reach over time. If there are certain people or organizations in your industry that have a significant number of followers, your business can turn to them in order to find new prospects to share your valuable content with your user base» [4, p.32].

The creation and operation of advertising in social networks is an essential part of the answer to the question what is the management of social networks. Although there is a lot of work you can do to connect your potential customers with organic social content, advertising on social networks complements this organic activity, giving you to target a specific spectators and increase visibility.

For example, advertising on Facebook can help increase revenue for your business, because it allows you to find new potential clients that are similar to your best customers. Such kind of people who have never met your brand or website in the past, but they are encouraged to access the site after viewing relevant content from your Facebook ads.

Contests and distribution in social networks - is best way to attract viewers to participate

in the process of developing its audience. Regardless of whether you are using simple graphics or asking users to submit your own content, there are many ways to use contests to drive more traffic to your pages.

If you want to create contests or prize draws, running this procedure will become part of your company's social network management responsibilities. Competition management includes creating rules and guidelines, accepting applications, choosing a winner and fulfilling the promised prize or distribution.

In addition, social network management is cost effective. Small businesses often have to do more with less when it comes to marketing funds. Social network management permits you to get important results when it comes to generating and converting potential customers. This reduces the high costs that are associated with old-style marketing strategies, such as billboards or television advertising [5, p. 14].

Effective social network management give you chance to maximize the use of this powerful channel. Constant creation and publication of valuable content can help you launch genuine links with your target audience. Advertising on social networks assistances, you attract a new audience that is likely to be interested in your products or services.

Most of small companies have not enough time or resources for effectively managing social networks. The publication of high-quality content constantly requires a lot of time and effort, which some marketing teams of small business simply lack. Not to mention the fact that your team may not have anyone with the knowledge or skills necessary to conduct effective campaigns.

This is reason why the social network management company appears. A social networking company helps you complement your digital marketing efforts by providing expert social media services. They not only have the time to devote themselves to the implementation of your campaigns, but they also have the abilities and knowledge necessary to ensure the success of your efforts in social networks.

References:

1. Hennig-Thurau, T., & Vor dem Esche, J. (2013). German Social Media Consumer Report 2012/2013. Available online at http://www.socialmediathinklab.com/wp-content/uploads/2013/02/WWU_Social-Media-Consumer-Report_0213_Ansicht.pdf.
2. Chompis E, Horn H, Bons R, & Feldberg F. (2012). Social Media in B2B Financial Services: A Matter of Trust and Responsiveness? BLED 2012 Proceedings, pp. 211-237.
3. Andersen, P. H. (2005). Relationship marketing and brand involvement of professionals through web-enhanced brand communities: the case of Coloplast Industrial Marketing Management, 34 (1), p.39-51.
4. Malaska, and M. Nadeem, W. (2012). Examining the Nature of an Online Brand Community as a B2B Brand Communication Platform: A Netnographic Analysis of the CISCO LinkedIn Group. BLED 2012 Proceedings, pp 30-42
5. Fuchs, W (2012). Instrumente der B-to-B-Kommunikation in Business-to-Business-Kommunikation Neue Entwicklung im B-to-B-Marketing, T. Baaken, T. Kesting, T. Kliewe und R. Porner (Hrsg.), Berlin, Germany: Erich Schmidt Verlag, pp. 13-36 (in German).

УДК 37.026:001.895

Khussainova G.Zh.

master of translation study

South Kazakhstan State University Named After M. Aueзов

Asylbek N.A.

master of pedagogical science

South Kazakhstan State University Named After M. Aueзов

COMPARATIVE ANALYSES OF COLOUR SYMBOLISM

***Abstract:** The article is described the color symbolism of color in different cultures tends to have the common identification of color names through cultural exchange. The images and their meanings occur in similar forms and carry similar power across cultures and centuries. Nevertheless nowadays investigations concerning color spectrum are still urgent and demanding for many scholars.*

***Key words:** color, symbolism, colloquialisms, phraseological, socio-cultural information*

Colour is the marker of the culture many cultural phenomena cannot be comprehended without taking into account of color-denotation. Color denotation possesses great cultural significance. As a component of culture, colour acquires a complex and divergent system of senses, interpretations, becomes an embodiment of cultural values. Color environment, color vision of the world is comprehended in accordance with colour cultural directions in every epoch.

Our investigation is devoted to color linguistics not at random. The similar investigations of this type were made earlier in the sphere of humanitarian and natural sciences.

The symbolism of color in different cultures tends to have the common identification of color names through cultural exchange. Jung defined symbols “terms, names, or even pictures that may be familiar in daily life, yet that possess specific connotations in addition to their convention and obvious meanings. They imply something vague, hidden, and unknown to us”. Fontana, building on the work of Jung, pointed out that certain kinds of symbolism constitute

a universal language. The images and their meanings occur in similar forms and carry similar power across cultures and centuries. The symbolism that makes up this language in Jung's theory is "the natural expression of inner psychological forces". However, Jung's ideas on symbolism go only part of the way in accounting for the rich and varied symbolic vocabularies of different cultures.

The uses and meanings of color have never been totally consistent across cultural boundaries. Colors can carry different symbolic meanings: yellow, in northern Europe connotes "deceit" and "cowardice," while in China is the imperial color; in Buddhist tradition, yellow stands for "humility" and "renunciation"; but in the Mayan civilization of Central America, it was associated with the West.³ The underlying reason for these differences is that the symbols used to portray archetypal energies are subject to the creative limitations of the human mind. ⁴ At the cultural level, this process of differentiation receives further stimuli from the natural environment. Usually, the cultural elite dominate the color names over time. In the Western cultures, the white has long been a symbol of purity and color concepts reflect both objective, inherent color characteristics and relationships, and the knowledge of color which is subjective and very often depends upon the peculiarities of a nation. The notion of color contains a complex of substantial information, accumulated by the language bearers. In their consciousness there exist a range of basic prototypical referents used while naming colors. Each language has its own prototypes as each nation bears peculiar stereotypes. Different attitudes towards a color are reflected in the figurative expression, idioms, and proverbs of the language.

In recent years, the attention of methodologists has been focused on the search for new, most effective ways of teaching foreign languages. In the case when the teacher includes visual representation and sound-color associations in the learning process, it is possible to make progress in learning a foreign language much faster. In addition, psycholinguistics as one of the branches of linguistics has long been successfully integrated into the process of learning a native language. The concept of color exists in every culture, it is associated with important socio-cultural information accumulated by an ethnic group. Color is one of the categories of knowledge of the world, which is on a par with other categories, such as space, time, movement, and is also one of the key cultural concepts. Every people since ancient times, color

was one of the means of understanding the world. Our card index is dominated by phraseological units that describe the psychological state of a person, his emotions and mood, and call an abstract concept. In the future, a more in-depth study of the phraseology of the English language with components - color terms, as well as comparative studies on the material of different languages. Other dictionaries can be used as sources of phraseological units or works of fiction.

So as to identify the structure of color idioms, and to make the dictionary of such symbols in which it would be possible to find information not only about the content of a particular symbol, but also about its use and origin, scientists are exploring idioms with different points of view. All languages are made up of symbols. In his work on interpretation Aristotle said that “colloquialisms are symbols of mental experience, but the written words are symbols of words spoken”.

In conclude we would like to say that many definitions and concepts on the word “symbol”, but in the field of culture, the word is applied to specific events. In our research, we examined all the characteristics and features of symbols. What is the reason for appearance of symbols in a culture? Answers can be found in the meanings of old words such as “kalian”: kalina became a symbol of girls. Every culture has its own national and cultural characteristics. If in Russian culture, we see many symbols that are associated with nature (birch, pigeon), then in the English culture we can more often meet symbols that are more associated with flowers (rose, thistle, daffodil, shamrock), with its own history. This is, in our opinion, because connotation is the expression that refers to a certain color. Phraseological units are figurative, expressively painted, with the shade of a certain expression. In our case, as mentioned earlier, the component “black” in the idiom has mainly negative connotation, and many of phraseological units with “red” and “yellow” are used in everyday life, in everyday language the images of “synonyms” of neutral words and expressions. That is, it means that most of the English phraseological units with color components of “black”, “red”, “yellow” are used by native speakers as conversational equivalent of a concept, character, condition, etc. The use of such phraseological units makes spoken language more colorful and bright, enabling to describe some of the concepts and realities more accurately and expressively.

All of mentioned above suggests that phraseological units are an important factor contributing to the development and enrichment of both Kazakh and English, as well as the source of replenishment of the vocabulary. A comparative analysis of the particular phraseology of two different languages is of great interest from the point of view of Linguistics and, more important, from the point of view of translation studies, because it opens up new opportunities for the researcher and the nuances of the semantics and usage of these phraseological units.

Bibliography

- 1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III ЗРК, от 27.07.2007 г.
- 2 Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни» 05.010.2018 г
- 3 Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, №1118 от 7.12.2010 г.
- 4 Ginsburg R.S. A Course in Modern English Lexicology. M., 199.- 178 p.
- 5 Виноградов В.В. Лексикология. М. 1977- 236 с.
- 6 Buranov, Muminov Readings on Modern English Lexicology 1999.- 255 p.
- 7 Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. М. 2007- с. 284
- 8 Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. М. Высшая школа 1999. -с.224
- 9 Yakovleva, S.L. Comparative Analysis of the Idioms Containing the Component red / rot in the English and German Languages /Language, Cultures and Ethnoses. Mari State Universities, Yoshkar-Ola. 2015. - 415 p.
- 10 Rosch, E. The nature of mental codes for color categories // Journal of experimental psychology: Human perception and performance. Vol. 1 2009. P. 303-322.
- 11 Goddard, Angela – The language of advertising: Written text, London, New York Routledge. – 2001.- p.134.
- 12 Griberg S. I., “Exercises in Modern English”, Moscow, 2001.-415 p
- 13 Шидо К. В. – Рекламный слоган как особый жанр английских рекламных текстов. – 2002.-124 p.
14. Sh.K. Zharkynbekova, “Color-consciousness-mentality. Reconstruction of color view of the world in Kazakh and Russian linguistic cultures”. Monograph. Astana: PO master, 2011, 357 p.
- 15 V.G. Kulpina, “Theoretical aspects of color linguistics as scientific trend of comparative linguistics” Dissertation abstract... Phd-s of philological sciences. M., 2002- 49 p.

УДК 1751

Tuleubekova A.

Teacher of English language

Nazarbayev Intellectual School of Chemistry and Biology (Almaty, Kazakhstan)

ICT BASED TEACHING STRATEGIES THROUGH EDUCATIONAL WEBSITES

***Abstract.** Technological advancement creates a better educational atmosphere and enable students to think broadly and critically. By using different websites, teachers may be able to give assignments that would not only be interesting but also practical. In this article, I am going to make a list of some sites, which are great to teach English and fully engage your students. For each website, there are descriptions of functions, which contributes to productivity of a teacher's lesson. .*

***Keywords:** ICT based strategies, websites, e-learning, smartphones, software, multimedia.*

Nowadays with a prevalence of technological advancement in every educational organization it is required that a teacher must have skills which contributes to the better education of students. Distant learning is widely spread and which provides other ways to teach and assist them in their self-study time. That is why recently a tendency of integrational teaching (ICT tools and teaching methods) is becoming a demand for teachers. ICT stands for Information and communication technology, it means computers, active boards, smartphones, tablets, radio, television and audio-visual equipment.

ICT based teaching it is one of the teaching methods by using different electronic materials or capturing, learning, storing, processing information electronically. According to Ali, Haolader, Muhammad ICT based teaching is important, as children need to adjust to the technology and develop their ICT skills. Now, in high schools and universities an ICT usage is predominant and earlier students start to learn ICT based learning is better. Tasks and assignments are given through Moodle platforms and teachers provide most of the textbooks electronically too. Digital information is replacing all hardcopies, which saves not only time but papers too. Government also need to pay attention to promotion of ICT usage and integrate that in an educational system [1, p. 138-139].

However, still in the most countries ICT based strategies are not fully adjusted in education systems. Balajadia states that teachers are not ready and there are three reasons for that: teachers are unsure about their computer skills, belief that ICT is not efficient and time-consuming and accessibility [2, p. 15].

In order to handle with challenges of ICT integration, Sharma suggests alleviating the process of accessibility of ICT resources at schools, conduct training sessions for teachers on how ICT can be used, to build step-by-step instructions to facilitate access and training, motivate teachers and make them believe that ICT has a huge impact on educational process [3, p. 25-26].

Majumdar in his article proves that ICT based learning changes learner's roles, teacher's roles, curriculum, and delivery's roles. After reinforcing ICT in a lesson teacher's role become a facilitator and guide of knowledge. When without ICT a teacher can be only transmitter. Majumdar describes how pedagogy and technology can be integrated which could build the best learning trigger. Teachers can use technologies in order to communicate with children through e-mails; use educational video materials and edit them; prepare different materials for slow and fast learners; create a list for marking and making ongoing statistics; build more vivid conception and show practical usage of knowledge; assign different task using variety of multimedia and software applications [4, p. 2-4].

During the lesson, there is always not enough time to make sure that students fully comprehend a subject and meet their learning objectives. Teacher can assess some active students who constantly answers for the questions. However, what about the students who are silently sitting and nodding with his/her head. Sometimes students lie about their current position, mostly they are not passionate about confession that they could not get teacher's drift. Therefore, teachers need double check plan, where we can analyze each student separately and assess their where they are standing now. In contrast with the past students are busy and have hectic schedule teachers need to conduct some distance teaching through educational websites, software, and online course programs.

ICT based teaching has unlimited benefits. First of all these methods convey a content through fun games; build competitiveness between students; allow teachers to monitor a

progress; maintain a student-centered learning; create a collaboration; develop ICT competence and computer skills; individually engage students, etc.

As a teacher at NIS school, I learned that usage of ICT creates a better learning process for students as they are fully engaged and committed to any ICT based activity. There are some websites that I have tested which are must try for English teachers. However, not all of them is for no cost, some requires you to pay a subscription fee.

The first website that I was happy to discover for myself is quizlet. It is clearly has the best functions to teach new vocabulary, as students forced to work in a group and memorize them by repetitive actions. Teacher can create Flashcards with definitions and it is easily can be done. The platform lets users to create live collaborative games, where students can play as a team and match words with definitions. In addition to that, there are some extra functions of quizlet as spelling, gravity, drilling, tests and letter. Students enjoy “live quizlet” group game, where they have common question but only one student has a correct answer. It gives an opportunity to each one participate and play his/her own part in a team. Especially as an English teacher, I can say that a memory technique as repetition does its job; students revise all vocabulary that they learned and test their memory.

The next website is socrative, which allows to create a room. Students type a name of the room and do a quiz. What are the advantages? You may download any results in free version, take a quiz in a distance. There are three options of quizzes that you can create in socrative: multiple-choice questions, short answer and true/false questions. Firstly, you need to download spreadsheet in excel, which is the template for your quiz. However, you can also prepare a quiz in the online platform.

Most recently, I started to use ed.ted website. There teachers can create interesting lessons, assignments, home tasks. Using that platform develops students’ listening, speaking skills and creative thinking skills, boosts their vocabulary, etc. Ted talk video are ideas that worth spreading, that’s why each student could learn not only English but also Teachers may be able to motivate them to become a better person and change the life of millions and think about their own ideas.

The next and the last website that I am going to describe is “quizalize”. Advantages: provides differentiated tasks, ready tasks that you may use or you will be able to create one.

Disadvantages: you cannot download any results in free version. If you try this website, you may see that platform allows teachers to check student's comprehension and allows them to work on their mistakes. The moment they answer to the question in a quiz, a solution is provided, whether the answer is correct or not.

In conclusion, teachers cannot limit themselves with software and websites that I mentioned above. There are variety of other electronic resources that make your lesson interesting and engage your students.

Bibliography

1. M.Q. Ali, N. Nargis, R. Yasmeen, Z. Iqbal. ICT Use for Effective Teaching-Learning Process in Secondary Schools in Punjab Province. Asian Journal of Social Sciences & Humanities Vol. 4(3) August 2015. P 138-142.
2. Balajadia, Dexter. (2017). Gauging the ICT-based teaching readiness of preservice teachers in the light of 21st century education. International Journal of Social Sciences. 1. p11-30.
3. Rawatee Maharaj-Sharma, Aarti Sharma, Aditi Sharma. Using ICT-based Instructional Technologies to Teach Science: Perspectives from Teachers in Trinidad and Tobago. Australian Journal of Teacher Education. Volume 42. Issue 10. Article 2. 2017. p 23-33.
4. Shyamal Majumdar, Emerging Trends in ICT for Education & Training. Asia & Pacific Region IVETA, 2002-2006, p 2-10.

УДК 1

Абишева С.Д.

д.ф.н. профессор КазНПУ им.Абая
Казахстан(Алматы)

Есімғалиева М.С.

магистрант 1-курса КазНПУ им.Абая
Казахстан(Алматы)

ОБРАЗ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ В РАССКАЗАХ ФАЗИЛЯ ИСКАНДЕРА

Аннотация: в данной статье предпринята попытка раскрыть основные темы рассказов Фазиль Искандера, анализируются образы главного героя, рассказчика – Чика в цикле “Рассказы разных лет” и “Детство Чика”

Ключевые слова: рассказ, рассказчик, детство, приключения, жизненный опыт, автобиография.

Фазиль Искандер автор необычайно простой и в то же время сложный. Гений объясняющий сложность человеческой души, на простом, всем понятном языке. Главный герой сборника рассказов «Детство Чика». Почему он «Чик» -? Для кого-то он просто мальчик, а для кого-то мальчик-рассказчик. Одиннадцатилетний мальчик поведавший и проживший много жизненных испытаний и приключений, чем любой другой, взрослый, разумный человек. Вместе с юным путеводителем, автор отправляет нас в поход за поиском простой жизненной мудрости. Чик, в своих нелегких приключениях познает окружающий мир и делает массу открытий, замечая такие обыденные тонкости человеческой жизни, которые не видят даже взрослые, успевает задуматься о вечности. Далее, чтобы раскрыть сюжетную линию и задумку автора, был использован метод сравнительного анализа двух сборников рассказа «Рассказы разных лет» («Начало», «Рассказ о море», «Тринадцатый подвиг Геракла» и «Детство Чика») («Ночь и день Чика», «Чик и Пушкин», «Подвиг Чика», «Защита Чика» Образ главного героя в рассказах Ф.Искандера реализуется в двух направлениях .Первое

присутствует в цикле рассказов о Чике , написанных от третьего лица, а второе – в сборнике “Рассказы разных лет” от первого лица. В обоих случаях главный герой автобиографичен, но повествование от третьего лица определяет большее отстранение и разделение главного героя от автора. Сборник “Рассказы разных лет” имеет мемуарные черты и при помощи ретроспективы оценивает и осмысляет жизненный материал автора. По отображенному в обоих циклах окружению главного героя (члены семьи и жители двора) можно заключить, что в обоих циклах действует один и тот же герой – мальчик-подросток по имени Чик. За этим главным героем в двух ипостасях стоит фигура автора – который создавал эти автобиографические произведения о своем детстве.

Главный герой Фазиля Искандера в сборнике “Рассказы разных лет ” раздваивается на самого человека и его роль навязанную обществом и культурой. Главный герой против своей воли ведет тайную жизнь ,в угоду общества ,однако чувствуется его неприятие социальной роли. Свое настоящее Я - он проявляет только себе и читателю. В рассказах о детстве Фазиля Искандера нам интересны переживания и миропонимания главного героя, и полное отсутствие или ослабление сюжетной линии мы как читатель и не замечаем. В рассказе «Ночь и день Чика» автор через детское сознание показывает всю несправедливость и жестокость сталинских репрессий к простому народу. Чик в этом рассказе выступает в роли друга, защитника девочки по имени Ника, отец которой был танцором и после выступления на приеме у Абхазского революционера того времени Нестера Лакоба (1893-1936)

В рассказе «Защита Чика» - Чик привел в школу своего сумасшедшего дядю Колю, чтобы скрыть свою вину от строгой тети, но все же был пойман. Герой тут показывает свою сообразительность и детскую наивную хитрость. «Подвиг Чика»- в этом рассказе герой, впервые в жизни, как самостоятельный взрослый, принимает решение помочь бродячим собакам и устраивает целую запланированную операцию по спасению собак от сотрудника промкомбината, но в итоге сам будет пойман собаководом. А в другом сборнике РРЛ, в рассказе «Петух»- происходит борьба с альтер-эго самого мальчика, то есть петух как одно из свойств характера мальчик (

характерные черты: бунтарство, соперничество) В конце петух был побежден, но не в честном бою с самим собой, а с помощью тетюшки (тетюшка выпускает в роли власти)

В рассказе “Тринадцатый подвиг Геракла” речь идёт о серьезных вещах. Написан рассказ в виде повествования ,с параллельными элементами рассуждения.С начала рассказа прослеживается связь с Древней Грецией, название напоминает о мифах. Как мы знаем о двенадцати подвигах Геракла ,и нам интересно когда он успел тринадцатый подвиг совершить и узнаем что подвиг то этот, вовсе не подвиг, как говорится ,в тексте ,слова учителя: «Геракл совершил свой подвиг как храбрец,а этот молодой человек совершил свои подвиги из трусости».Харлампович-учитель математики, «как и Пифагор,по происхождению он грек.»Главный герой рассказывает о нем со скрытым страхом «властно и спокойно он держал класс в руках»,ведь главным оружием этого учителя был смех,он мог выставить человека смешным,например:опаздывающего ученика он встречал как дорогого гостя.Таким способом учитель хотел чтобы у детей проснулось чувство собственного достоинства,так как уважающий себя человек не захочет поставить себя в неловкое положение из-за своей лени и невнимательности.Наш герой ,не выучив урок поставил себя в смешное положение.Главная идея рассказа состоит в том ,чтобы наш герой понял,как смех помогает бороться с ложью и фальшью.Он «стал серьезнее относиться к домашним заданиям». Ученик не обижается на своего учителя,ведь он «закалял наши лукавые детские души и приучал относиться к собственной персоне с достаточным чувством юмора»,не лениться,не бояться и быть ответственным перед учителем и не только.

Таков Ф.Искандер,он через смех,через носителей только строящейся молодой души детей рассказывает о таких серьезных вещах,и мы понимаем что это совсем не вещи,а смысл существования всего человечества,такие важные качества как:совесть,честь и достоинство. Личность рассказчика -Чика формируется на основе многих факторов: он учится упорству и трудолюбию на примере деревенского деда, который рубит топором ореховый молодняк в лесу, милосердию и добродушию на примере городской бабушки, наблюдая его

взаимоотношения с безумным сыном.

Во-первых, это влияние на него модернизирующейся социокультурной среды – он с одной стороны слышит предания своего народа.

Во-вторых, как любознательный и активный подросток рассказчик-Чик способен на собственные стремления и достижения, среди своих сверстников по двору и школе является авторитетным, признанным, уважаемым и инициативным подростком. В этой среде формируются его навыки межличностного общения. Чик – верный товарищ, надежный друг и добрый советчик.

Таким образом, в результате изучения художественного мира рассказов о детстве Фазиля Искандера из циклов «Рассказы разных лет» и «Детство Чика», можно сделать следующие выводы.

1. Писателем для изображения явления детства были выбраны статичный сюжет, легкая композиция рассказов с многочисленными лирическими отступлениями, реминисценциями.

2. В рассказах о детстве был отображен духовно-социальный мир абхазского народа в конце 30-х – начале 40-х годов XX века.

3. Проза Искандера обращена как к самим детям (помогает им взять правильные нравственные ориентиры), так и к взрослым, которое помогает им беречь в себе детскую непосредственность миропонимания и стремление к лучшему. "Цель человечества - хороший человек, - формулирует Искандер, - и никакой другой цели нет и быть не может".

Список литературы

- 1) ИСКАНДЕР Ф. Дерево детства. Рассказы и повесть. М.: Советский писатель, 1974. 368 с.
- 2) ИСКАНДЕР Ф. Праздник ожидания праздника. Рассказы. М.: Молодая гвардия, 1986. – 480 с.
- 3) ИСКАНДЕР Ф. Избранное. Рассказы, повесть. М.: Советский писатель, 1988. – 576 с.
- 4) ИСКАНДЕР Ф. Собрание сочинений в четырех томах. Том 1. М.: Молодая гвардия, 1991. – 527 (1) с. (Издание было прервано после выхода двух томов по независящим от автора обстоятельствам).
- 5) ИСКАНДЕР Ф. Собрание. В 10-ти томах. М.: Время, 2003-2004.
- 6) Наталья Б.Иванова Смех против страха, или Фазиль Искандер. — М. 1991. статья : Фазиль Великолепный Интернет источники: http://apsnyteka.org/419-ivanova_n_stati.html

УДК 81

Анненкова Е.И.

Магистерская программа по направлению подготовки лингвистика
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
(Россия, г. Москва)

ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Аннотация: в данной статье рассматриваются ключевые критерии, которыми должен обладать идеальный преподаватель в понимании иностранных студентов медицинского вуза, анализируются результаты анкетирования иностранных респондентов, обучающихся по медицинскому профилю.

Ключевые слова: идеальный преподаватель, иностранные студенты, медицинский вуз.

Образовательный процесс в вузе основывается на коммуникации между педагогом и студентом. Зачастую готовность студента воспринимать и усваивать информацию зависит и от самопрезентации преподавателя [1].

В опросе, проведенном на гуманитарных факультетах МГУ им. М. В. Ломоносова [2], студенты оценивали образ «идеального педагога» по девяти критериям, которые были проанализированы и ранжированы по степени важности в следующем порядке: умение педагога налаживать контакт с аудиторией; умение заинтересовать студентов учебной дисциплиной; ясное и последовательное изложение материала; умение объяснить необходимость изучаемой дисциплины для будущих профессий студентов; использование различных методов обучения, высокая культура речи. Привлечение к научной деятельности к числу обязательных параметров не относилось. Объективная оценка знаний также представлялась мало значимой, однако согласно примечанию авторов, ряд студентов под «объективностью» понимал «снисходительность». Дисциплинированность и организованность преподавателя оказались на нижней строке

«рейтинга» важных параметров. Причем, данный критерий при опросе педагогов, был отмечен в числе наиболее важных.

По мнению Т. Hasan и соавт. [3], задача идеального преподавателя медицинского вуза – обеспечить целостное образование, основанное на принципах доказательной медицины, уметь наладить контакт со студентами и привить интерес к изучаемой дисциплине. Все эти составляющие, не что иное, как «подвиг Геракла».

Нами были проанализированы результаты анкетирования 86 иностранных студентов медицинского вуза. Для проведения анкетирования был использован разработанный нами оригинальный опросник. В качестве респондентов выступили студенты 5 и 6 курсов лечебного факультета. Иностранным студентам было предложено выбрать критерии, которыми должны быть присущи «идеальному педагогу». При этом респонденты указывали степень важности каждого критерия.

Абсолютно все респонденты – 86 (100%) человек, посчитали необходимым критерием глубокое знание темы. 83 (97%) студента к одному из важных факторов отнесли клинический опыт и работу с пациентами наравне с преподавательской деятельностью.

Согласно мнению 82 (95%) респондентов педагогу должен быть присущ гуманизм. При этом преподаватель должен быть уверенным в себе и своих знаниях, как считают 77 (90%) студентов. 74 (86%) человек важным критерием сочли наличие ученой степени.

Одинаковый процент респондентов – 69 (80%) человек, отметили, что педагог должен также посвящать время научной деятельности, и уточнили немаловажный фактор – доступность в «электронном формате» для возможного обмена информацией.

Меньшее число голосов было отдано за следующие критерии:

49 (57%) студентов посчитали, что педагог должен быть строгим;

42 (9%) отметили важность скромности;

27 (31%) студентов высказались в пользу дружелюбного отношения.

Также 18 (21%) указали иные критерии, к которым отнесли, в первую очередь, честность и доброту.

Таким образом, идеальному преподавателю в представлении иностранных студентов медицинского вуза присуще глубокое знание темы, клинический опыт и гуманизм. При этом, некоторые критерии оценки идеального преподавателя встречаются в представлении как российских, так и иностранных студентов, обучающихся в медицинском вузе.

Список литературы:

1. Колмогорова Л.С., Спиридонова Г.Г. Представления студентов о самопрезентации педагога // Вестник Кемеровского государственного университета. 2017. № 2. С. 135-140;
2. Прохода В. А. Образ идеального преподавателя вуза в сознании студентов // Актуальные проблемы социологии молодежи, культуры, образования и управления. – М.: Издательство ФГАОУ ВПО Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, 28 февраля 2014. – С. 203–206;
3. *Hasan T.* An ideal medical teacher / T. Hasan, I. Bani, H. Ageel, M. Fauzi // *Education in Medicine Journal* – 2011. – Vol. 3, №1. – P. 54-59.

УДК 1

Ахыбай К.Д.

«Болашақ» Академиясы, Қарағанды қ.

Ғылыми жетекшісі:

Түркенов Т.Қ.

п.ғ.к., доцент

«Болашақ» Академиясы, Қарағанды қ.

АГРЕССИЯ ЖӘНЕ ОНЫ ТУДЫРУШЫ ФАКТОРЛАР

Аннотация: в статье рассматривается агрессия және оны тудырушы факторлар.

Ключевые слова: агрессия, және, оны тудырушы, факторлар.

«Агрессия» термині еуропалық тілдерде бұрыннан пайдаланылатын сөз, алайда оның анықтамасы әрқашан бірдей болмаған. ХІХ ғасырдың басына дейін кез келген белсенді мінез-құлық, мейірімділік немесе дұшпандық болсын, агрессивті деп саналды. Кейінірек, бұл сөздің мағынасы өзгерді, ол нақтырақ болды. Олар басқа адамдарға қарсы дұшпандық мінез-құлықты агрессия деп түсінді.

Агрессия – тіршілік иесіне зиян келтіру немесе зиян келтіруге бағытталған мінез-құлықтың кез келген түрі.

Бірнеше психикалық жарақаттар және олардың салдарлары, кейінірек баланың агрессиясын тудыруы мүмкін.

Ата-аналарының ажырасуы

Ата-анасының ажырасуы балаға зор әсер етеді және жиі қайтымсыз салдарға әкеледі. Ата-ананың ажырасу туралы шешімі көбінесе баланың есінде бірнеше жыл бойы өмір сүреді, сақталып қалады, ол баланың белгісіздігін қалыптастырады және баланың психологиялық және әлеуметтік жұмысының елеулі бұзылуына және ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынасты өзгертуге әкелуі мүмкін.

Ата-анасының өлімі

Балалардың қайғы-қасіретке ұшырау тәжірибесі ересектердің қайғы-қасіретін қайталайды. Соған қарамастан, балалардың реакциялары әртүрлі көрінеді және ересектердің олардан күткен нәрселерінен жиі ерекшеленеді. Балалардың ересек адамдар сияқты көп тәжірибе алмағаны туралы пікір үлкен қателік ой болып саналады.

Ересектер мен балалар үшін қайғы - жеке тәжірибе. Балалардың бақытсыздықты сезінуі олардың жеке басына және жасына байланысты.

Суицидтік ойлар, баланың қайтыс болған адаммен араласқысы келетінін көрсетеді. Сүйікті адамның сезімін жоғалтқан әрбір адам өз-өзіне қол жұмсау туралы ойлайды. Ересектер балалардың өз-өзіне қол жұмсау туралы сұрақтарын сирек сұрайды. Мұндай сұрақтар көптеген адамдарға арналады. Бірақ бұл балаларға қасіретті жеңуге көмектесетін нәрсені сұрастыру керек. Ал кейбіреулері оларға өз өмірін жалғастыруға және проблемалармен күресуге, өздерінің өмірін тоқтату мүмкіндігінің идеясына шынымен берілетініне жауап береді.

Алкоголь қабылдайтын отбасылардан шыққан балалар

Әкелері және аналары алкогольді шараптарды қабылдайтын отбасылардағы балалар ауыр нейропсихиатриялық мүгедектерге ұшырайды.

Бұл балалар көбінесе өздерінің пайдасыздығын сезінеді, отбасындағы жақсы өмірге деген үмітсіз үміт. Нерв жүйесінің созылмалы сарқылуы терең нейропсихологиялық шаршауға алып келеді. Сондықтан, балабақшада олардың қоршаған ортаға бей-жай қарамайтындығы байқалады. Жиі отбасылардағы үмітсіз жағдайға қарсы наразылық топта жетекшілік ету ниетімен көрінеді. Дегенмен, зияткерлік дамудың төмен деңгейіне байланысты олар өздерінің құрдастарының арасында өзін-өзі танытып, ересектердің назарын тартуға тырысады, олар қатесіз әрекеттер жасайды, сабақтарда ойнайды және көшедегі қасіретті ойнайды.

Жыныстық қатыгездікке ұшыраған мектеп жасына дейінгі балалар

Жыныстық қатыгездік немесе зорлық-зомбылық балаға қарсы келесі іс-әрекеттер жасалса:

а) ересек адам мен жыныстық жетілмеген баланың ересек адамға жыныстық рахат алу мақсатында жыныстық байланыс;

б) баланы жыныстық қатынасқа тарту мақсатында күш, қауіп немесе алдауды қолдану;

в) жыныстық қатынас, ол баланың жасына және физикалық сипаттамаларына байланысты ересектермен қарым-қатынасын бақылай алмайды.

Мұндай балалармен қарым-қатынас жасау өте қиын, өйткені олар естен тануды ауыртпалықсыз ақыл-оймен ауырлауды қаламайды және басқалардан бас тартуға, бас тарту мен жиренуге себепкер болады.

Әйтсе де мұндай балалар агрессиялық, әлеуметтілік, бақыланбайтын әрекеттермен ерекшеленуі мүмкін. Олар үйден қашып құтылатын көптеген тәжірибелерге ие болуы мүмкін.

Зорлық-зомбылық көрген мектепке дейінгі жастағы балалар

Статистика бойынша күн сайын балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың немесе тиісті күтімнің болмауына байланысты жазатайым оқиғалардың себептері бойынша кем дегенде үш бала өледі. Балалардың дене жарақаттарының жартысынан көбі ата-аналарының физикалық теріс қылықтарына ұшырады, ал әкелер мен аналар осыған ұқсас түрде қатысады. Балалардың зорлық-зомбылық жасағаны үшін сотталғандардың арасында ерлердің саны әйелдердің санынан төрт есе көп.

Ата-аналардың біреуі - күш қолданудың бастамашысы, ал екіншісі - бұл пассивті бақылаушы. Балаларға өздерінің өкілеттіктерін асыра пайдаланатын аналардың орташа жасы 26 жасты құрайды, ал әкелердің орташа жасы - 30 жыл.

Көп жағдайда балаларды физикалық жазалау әлеуметтік-экономикалық мәртебесі төмен отбасыларда орын алады.

Сонымен, мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық және физиологиялық жетіліп дамуы енді қарқынды жүріп келе жатқанда көптеген әлеуметтік және басқа да факторлар агрессияның пайда болуы мен дамуына әсер етеді.

Пайдаланылган әдебиеттер:

1. Лоренц К. Агрессия – М., 1994. – 520 с.
2. Бюттнер К. Жизнь с агрессивными детьми - М., Педагогика, 2011. – 190с.
3. Худик В.А. Психологическая диагностика детского развития: методы исследования - К., Освита, 2009. – с.180.
4. Чистякова Психогимнастика. - М., Просвещение, 2006. – 100 с.

УДК 372.881.111.1

Белявская Л.И.

Учитель английского языка

Назарбаев Интеллектуальная Школа ФМН

(г. Кокшетау Казахстан)

Заборник Л.С.

Учитель английского языка

Назарбаев Интеллектуальная Школа ФМН

(г. Кокшетау Казахстан)

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматривается эффективное применение инновационных стратегий чтения на уроках английского языка из опыта обучения учащихся основной школы. Представленные методы способствуют развитию аналитических навыков учащихся при работе с текстом разной степени сложности. Апробированные стратегии рекомендуется применять в основной и старшей школе.

Ключевые слова: виды чтения, развитие навыков, анализ, аргументация, текстовыделители.

Современный ученик получает информацию из различных источников посредством чтения. У учащихся должны быть сформированы такие навыки чтения и работы с текстом как: поиск информации, выделение нужной информации для решения практической или учебной задачи, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей, их интерпретация и преобразование. При этом ученики используют различные стратегии чтения: ознакомительное, поисковое, изучающее, требующие разных подходов и методических приемов. Овладение различными стратегиями чтения способствует повышению информационной и читательской

культуры учащихся, помогает индивидуализировать процесс чтения, так как каждый ученик имеет возможность читать тексты в соответствии со своим темпом, уровнем обученности, своими потребностями и интересами, выбирая и используя наиболее подходящий для него метод чтения для решения поставленной задачи.

Как сделать процесс чтения более эффективным и при этом помочь учащимся развить навыки рефлексии, анализа и исследования? Чтобы ответить на поставленный вопрос, мы решили исследовать различные подходы и методы организации процесса чтения с учащимися 9 классов. Одной из выбранных стратегий мы определили Чтение с текста с текстовыделением. При работе с текстом учащиеся пользуются текстовыделителями иногда разных цветов для выделения ответов или доказательств к разным вопросам, заданиям или задачам.

Развитие навыков поискового чтения с использованием различных способов поиска, сбора информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами должно носить целенаправленный характер и проходить регулярно. Как справедливо отмечает А.А. Леонтьев, «умения читать, неподкрепляемые более или менее постоянной тренировкой, распадаются очень быстро, и все усилия по обучению чтению оказываются напрасными».

К поисковому чтению, как правило, предъявляются три главных требования: точное формулирование задания для поиска, ограниченное во времени проведение поиска нужной информации, гарантированное нахождение требуемой информации в тексте. Поэтому при подготовке к уроку мы не только тщательно отбираем или готовим текстовый материал, но и детально разрабатываем вопросы или определяем задания для исследования и решения.

Сканирование текста, т. е. поисковое чтение для нахождения нужной информации в тексте. Это умение предполагает, что не нужно читать все, каждое слово и каждую строчку. Нужно быстро найти слово, дату, номер телефона и т.д. Учащиеся просматривают или сканируют текст и выделяют ответ. При регулярной тренировке учащиеся умело используют данный вид чтения для нахождения нужной информации, ответа или быстрого решения поставленных вопросов. На вопрос анкетирования «Помогает ли работа с текстовыделителем при сканировании текста?» 95% учащихся

дали утвердительный ответ, отметив, что они стали выполнять задания более качественно, давали правильные ответы за более короткий период времени.

Просмотровое чтение текста т.е. чтение для общего понимания основного содержания. Просмотровое чтение – это чтение, при котором учащиеся не обращают внимание на все детали, им нужно понять тему и основную мысль текста. Учащимся предлагаем прочитать заголовки, выделить основные слова, просматривая текст отследить и выделить эти слова или их синонимы, определить главную тему, идею и выделить строки, подтверждающие это. Можно предложить определить жанр текста, мнение автора. При работе с текстовыделителями, рабочий текст учащихся превращается в разноцветный ковер. С одной стороны, данный вид работы привлекает внимание учащихся, с другой стороны – позволяет быстрее ориентироваться в тексте и отвечать на поставленные вопросы.

Работа с лексикой. Для развития лексического запаса учащихся и его пополнения мы предлагаем учащимся выбрать из текста синонимы, выделить их и соотнести выделенные слова с данными в задании словами. Интересным заданием с новыми словами было для учащихся заполнить пропуски в (**summary**) кратком изложении текста, но как отметили учащиеся в опросе, сложнее было написать само краткое изложение текста. Для выполнения таких заданий учащимся 9 классов приходится анализировать материал, обобщать данные, информацию или суммировать основные идеи, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, находить пути решения проблем. Поэтому развитие навыков чтения предполагает не только их развитие, но и развитие навыков мышления (критического, аналитического, творческого) и исследования.

Наблюдение. Применяя стратегию работы над текстом с текстовыделителем, мы провели опрос учащихся. Говоря об эффективности данного метода работы и качествах, которые были развиты у учащихся, они отметили, что эта стратегия помогла им быть более внимательными при работе с текстом (80% учащихся), выделенные идеи им было легче сравнивать и анализировать (86%) т.е. можно сказать, что работа с текстовыделителями при чтении текстовой информации развивает внимательность, мышление, а вместе эти качества формируют наблюдательность учащихся, что в свою очередь, способствует развитию умения наблюдать. Мы знаем, что наблюдение -

самый популярный и самый доступный метод исследования. Так, постепенно, умение наблюдать способствует развитию умения видеть проблемы, идентифицировать их, находить пути решения.

Умение видеть проблему характеризует мышление человека. Развивается это умение в самых разных видах деятельности. Способность изменять собственную точку зрения, смотреть на объект исследования или проблему с разных сторон - важное умение. Поэтому мы предлагаем учащимся не только определить проблему, но и обсудить ее с разных точек зрения, поставив себя в неожиданную позицию или роль. Ведь если смотреть на один и тот же объект с разных точек зрения, то обязательно увидишь то, что ускользает от твоего взгляда и часто не замечается другими. Еще одним заданием было определение позиций разных авторов по определенной проблеме. Учащимся нужно проанализировать отношение автора к проблеме и высказать свое согласие или несогласие с данной позицией, предоставив аргументы.

Развитие умений задавать вопросы. В процессе исследования, как и любого познания, вопрос играет одну из ключевых ролей. Вопрос обычно рассматривается как форма выражения проблемы. Вопрос направляет мышление ученика на поиск ответа, таким образом, пробуждая потребность в познании, приобщая его к умственному труду. Практика показывает, что не все учащиеся могут успешно задавать вопросы. Поэтому, кроме практики поиска ответов на предлагаемые вопросы по материалам текста, мы даем задание учащимся выделить доказательства правильности ответа в тексте. На следующем этапе развития умения задавать вопросы учащимся предлагается самим составить 2-3 вопроса по тексту для работы одноклассников. Такие задания помогают учащимся лучше понимать текст, быстрее находить ответы на поставленные вопросы.

Развитие умений классифицировать. Классификацией называют операцию деления понятий по определенному основанию на непересекающиеся классы. Один из главных признаков классификации – указание на принцип (основание) деления. Классификация устанавливает определенный порядок. Она разбивает рассматриваемые объекты на группы, чтобы упорядочить рассматриваемую область, сделать ее обозримой. Классификация придает нашему мышлению строгость и точность. При работе с текстом мы предлагаем ученикам классифицировать лексические единицы по

частям речи, структуре, значимости явления или проблемы. Иногда учащимся дается возможность самим определить признак классификации понятий или проблем, что позволяет им глубже понимать взаимосвязь между предметами, явлениями, проблемами и последствиями, делает их мышление гибче, развивает логику мышления.

Обобщение. Перефразирование. Чтобы лучше понять, насколько точно учащийся понял предоставленную информацию, мы используем прием «восстановление» или «заполнение пропусков». Так, учащиеся получают текст - обобщение, в котором пропущены слова (количество слов колеблется от 5 до 10). Задача учащихся - заполнить пропуски подходящими по смыслу словами. Задача усложняется, если учащимся самим предлагаем обобщить или суммировать полученную информацию. Прием «дополнение» основан на отрывке текста или ряде незаконченных утверждений, которые необходимо закончить, используя информацию, полученную из прочитанного текста. Данный прием мы применяем для развития умения чтения текста с полным пониманием информации. Выбор заданий зависит от целей урока и уровня подготовленности группы. Еще одно умение, которое необходимо современным ученикам, умение перефразировать информацию не искажая ее. При формировании этого умения необходимо не только хорошо понимать прочитанное и точно передать идеи текста используя синонимичную лексику, но и логически их выстроить, что позволит легко и быстро понять общие идеи, соотнести с идеями оригинала.

Работа по развитию навыков чтения не ограничена только этими навыками, в нее тесно интегрировано развитие общеучебных умений и навыков, рефлексивные умения (умение осмыслить задачу; умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи), исследовательские умения (умение самостоятельно генерировать идеи; самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение выдвигать гипотезы и устанавливать причинно-следственные связи). Умения и навыки саморегуляции (умение проектировать процесс; планировать деятельность, время, ресурсы; принимать решения и прогнозировать их последствия). Коммуникативные умения (умение вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения; умение находить

компромисс). Презентационные умения (навыки монологической речи; умение уверенно держать себя во время выступления).

Анализ работ учащихся с применением текстовыделителей при выполнении разных видов заданий показал, что изменилось качество работ учащихся с текстом и информацией, сокращается время работы учащихся, развивается логическое мышление, формируется лексический запас, позволяющий точнее и аргументировано отвечать на поставленные вопросы. Качественное чтение, разнообразные приемы и методы работы с информацией способствуют развитию аналитического мышления и исследовательских навыков школьников.

Список литературы:

1. Букреева И. А., Евченко Н. А. Учебно-исследовательская деятельность школьников как один из методов формирования ключевых компетенций // Молодой ученый. — 2012. — №8. — С. 309-312. — URL <https://moluch.ru/archive/43/5286/> (дата обращения: 16.05.2019).
2. Кузнецова Е. П., Кошелева А. М. Методы и приемы работы с текстом при обучении разным видам чтения [Текст] // Актуальные задачи педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2016 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2016. — С. 81-83. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/189/9983/> (дата обращения: 08.04.2019).
3. Леонтьев А.А. «Языковая компетенция при обучении чтению» stud24.ru/pedagogy/yazykovaya-kompetenciya-pri.../307265-919198-page2.html
4. <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/110-foreignlang/10286->

УДК 94(367)**Васильев А.Н.**

Студент-бакалавр, 2-й курс, направление «История», кафедра истории России
Сибирский федеральный университет
(Россия, г. Красноярск)

МИССИЯ ВИЗАНТИЙСКОЙ ЦЕРКВИ НА РУСИ В 60-Е ГГ. IX В.: ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОПРОСА

***Аннотация:** в статье рассматривается деятельность церковной миссии Византии, посланной патриархом Фотием в 860-е гг. на Русь. Предпринята попытка сопоставить отправку миссии с международной политической обстановкой в Восточной Европе, представлен анализ интересов сторон. Отдельное внимание уделено связи с миссионерской деятельностью Константина Философа и Мефодия в Хазарии, происходившей в тот же период. Предложена возможная причина прекращения миссионерской деятельности византийцев при Олеге Вещем.*

***Ключевые слова:** Древняя Русь, Византия, русы, крещение, миссия, христианство, хазары.*

Набег русов на Константинополь в 860 г. стал весьма заметным событием в политической жизни Восточной Европы во второй трети IX в. Невероятный военный успех «неодолимого и безбожного народа русов» интересен не только сам по себе, но и благодаря произошедшим после него событиям. Около 867 г. патриарх Фотий, описывая набег русов в своём Окружном послании, заявил, что «и они переменили языческую и безбожную веру, в которой пребывали прежде, на чистую и неподдельную религию христиан» [1, с. 132]. В сообщении Фотия содержится и информация о пребывании греческих священников на Руси: «приняли они у себя епископа и пастыря и с великим усердием и старанием встречают христианские обряды» [1, с. 132-133].

В написанной Константином Багрянородным биографии Василия I из хроники продолжателя Феофана, рассказывающей о набеге русов, эпизод принятия христианства также присутствует: он сопровождает тут заключение мирного договора между русами и ромеями, причём Василий склонил пришельцев к согласию «щедрыми

раздачами золота, серебра и шёлковых одеяний» [2, с. 177-178]. Более поздняя хроника Иоанна Скилицы содержит несколько иную интерпретацию отношений Константинополя и русов: после возвращения из Византии они отправили императору Михаилу III посольство, которое «умоляло о сопричастии к божественному крещению, что и случилось» [3, с. 217].

Итак, по итогу переговоров русов с ромеями часть пришельцев приняла христианство, а в земли русов был послан священник (архиерей или архиепископ), который крестил там «множество» людей [2, с. 178].

Эпизод с отправкой по договору на Русь византийского священника для распространения христианства довольно давно попал под внимание учёных – однако чаще всего лишь как событие, способствовавшее становлению христианской веры на Руси. Впрочем, его интерпретация весьма неоднозначна. В большинстве работ сведения о византийских священниках в Восточной Европе как собственно «миссия» долгое время не рассматривались: Макарий в своей «Истории русской церкви» рассматривал события 60-х гг. IX в. как крещение правителей, Аскольда и Дира, видя в посланных священниках южных славян [4, с. 76]. Е. Е. Голубинский занимал более критическую позицию, считая, что неправомерно говорить о крещении Киевской Руси в IX в. при отсутствии каких-либо свидетельств в Повести временных лет – вместо этого исследователь предлагал концепцию, согласно которой осаждала Константинополь и приняла крещение гипотетическая Русь Азово-Таврическая [5, с. 37-42].

Советская историография, исходя из позиции формирования в славянском обществе феодальных отношений к IX в., видела в крещении Руси в 860-х гг. принятие христианства лишь группой княжеской элиты и попытку утверждения государственной властью новой религии, потерпевшей неудачу вследствие сопротивления оппозиционно настроенных сил [6, с. 49]. Хотя действия византийской церкви назывались порой «миссией», как такового значения ей кроме крещения княжеского окружения не уделялось [7, с. 818]. И. Я. Фроянов в своём труде «Загадка крещения Руси» расценивает деятельность византийской церкви как миссионерскую, довольно скромно характеризуя её как «лишь первые попытки христианизации восточных славян» [8, с. 65].

Выделяется на этом фоне монография О. М. Рапова: согласно ней, во второй половине IX в. произошло не одно, а два «крещения Руси»: между осенью 865 и началом 867 гг. и в период между 874 и 877 гг. [9, с. 87, 98]. Причиной принятия христианства учёный назвал постигший восточных славян голод и впечатление, произведённое «чудом» неопалимого Евангелия, которое историк интерпретирует как специально устроенное византийцами действо.

Более обстоятелен подход к изучению проблемы церковной миссии на Руси у историков-византистов: Г. Г. Литаврин, комментируя русско-византийские отношения в 860-х гг., считает поход на Константинополь и акт крещения русов и просьбу об отправке священника политическим ходом: благодаря дерзкой военной акции русы получили дипломатическое признание от одной из самых могущественных держав, заключили выгодный мир и через христианство вошли в круг цивилизованных народов [10, с. 60].

В свою очередь С. А. Иванов, исследовавший вопрос со стороны Византии, видит в крещении русов попытку замирить варварский народ новой верой и возыметь над ним рычаг влияния в виде церковной организации [11, с. 25].

Созданный на сегодняшний день круг исторических сочинений в целом позволяет ответить на многие вопросы относительно миссионерской деятельности византийцев на Руси во времена Фотия, но, тем не менее, оставляет ряд довольно спорных мест – прежде всего, результатов деятельности и времени прекращения существования миссии.

Для попытки найти ответ на эти непростые вопросы, стоит учитывать, что набег и последующее крещение русов происходили в довольно нестабильной в Восточной Европе военно-политической обстановке: Византия находилась в военном противостоянии с арабами (Михаил III отсутствовал в столице во время нападения русов, находясь в походе против них [10, с. 49]), недавно обращённая в христианство Болгария «колебалась в вере», грозя стать противником ромеев [9, с. 77], Хазарский каганат разграничил сферы влияния с Северной конфедерацией племён в Восточной Европе [12, с. 101-102], разделив восточнославянские земли, а русы закрепились в Киеве, угрожая Византии и хазарам [13, с. 132-133].

Естественным шагом для Византии в такой сложной обстановке было стремление обеспечить безопасность своих окраинных владений, в том числе через христианизацию своих соседей-язычников – византийская миссионерская деятельность в тот период заметно активизировалась, важную роль в этом сыграли «солунские братья» Константин Философ и Мефодий [14, с. 71-78]. Как показал С. А. Иванов, это отчётливо видно из общей позиции ромеев по крещению варварских народов [11, с. 21].

Стремление Руси к дипломатическому признанию, называвшееся одной из ключевых причин отправки миссии – несомненно, важная составляющая становления государства. Однако Русь уже имела к тому времени опыт ведения переговоров с Византией и даже Франкской империей, это засвидетельствовано в Бертинских анналах: в 838 г. посольство росов, «оказавшихся из народа свеонов» вместе с греками прибило из Константинополя в Ингельхейм к императору Людовику Благочествиому [15, с. 18].

Русы не предприняли существенных попыток проникнуть за стены Константинополя, удовлетворившись разграблением окрестностей [10, с. 50]. Вероятно, целью налётчиков был прежде всего именно грабёж. Впрочем, Константинополь скорее всего был выбран целью набега русов не просто как: напав на главное средоточие богатств империи – «возгордившиеся», по выражению Фотия, варвары демонстрировали этим походом свою военную силу.

Чего хотели достичь этим русы? Прежде всего, материальной выгоды: исходя из тона сообщений источников, ромеи были поражены внезапностью обрушившейся на них угрозы. Это обстоятельство заставило императора Василия I «щедрыми раздачами золота, серебра и шёлковых одеяний» склонить русов к договору и принятию крещения [2, с. 178-179]. Следует заметить, что русы вряд ли бы стали искренне перенимать веру людей, которых им совсем недавно удалось ограбить, однако корыстные мотивы принятия христианства были весьма распространены в Эпоху викингов [16, с. 142].

Впрочем, возможно русы руководствовались не только жадной наживы. В конце 860 или начале 861 гг., в Хазарский каганат с официальной миссией направились Константин Философ и Мефодий, пытавшиеся распространить там христианство [14, с. 77]. Визит «солунских братьев» носил не только религиозный, но и политический смысл – проповедники лично встретились с каганом, участвовали при нём в прениях о вере

[14, с. 78-79]. Для русов потепление отношений между Византией и Хазарией означало угрозу: заручившись если не прямой военной поддержкой, то благожелательными союзническими отношениями с греками, хазары могли попытаться захватить Киев и вернуть себе контроль над днепровским путём.

Возможно, этот фактор сыграл довольно значимую роль при заключении договора с Византией, скреплённого крещением и отправкой миссии – русы демонстрировали, что также находятся в мирных и доброжелательных отношениях с византийцами, и даже более – на их земле присутствуют официальные представители церкви. Это обстоятельство в случае конфликта русов с хазарами заставило бы Византию встать на нейтральную позицию. Кроме того, таким образом у ромеев появился свой дополнительный интерес в мирном положении между странами. Миссионерский проект позволял надеяться распространить вместе с христианской религией влияние византийской церкви, а через неё и политическую волю.

Впрочем, русы в это время разговаривали с византийцами с позиции силы – были ли у них причины настолько желать мира с хазарами? Вероятно, да. Земли Хазарии были куда ближе территориально, чем владения Византии. Местом столкновения интересов русов и каганата были восточнославянские племена северян, вятичей и радимичей, платившие дань хазарам [17, с. 17], а также доступ к торговле на Чёрном море через Днепр. Кроме того, у хазар был мощный рычаг влияния – они контролировали речные пути к арабскому миру, игравшие огромную роль в экономике Восточной и Северной Европы как основной источник серебра [18, с. 223].

Хазары, впрочем, тоже вряд ли были заинтересованы в войне при таком раскладе – это ставило под угрозу выплату им дани восточными славянами. К тому же в каганате в это время на религиозной почве возникли свои внутренние проблемы.

Таким образом, сложившееся положение более или менее удовлетворяло интересам всех сторон. Какова же была дальнейшая судьба византийской миссии? Большинство исследователей считают, что она просуществовала в Киеве до прихода Олега в 882 г., после чего её деятельность была прекращена – захвативший власть язычник-варвар не позволил продолжать священникам проповедовать веру в Христа [9, с. 113-114]. В самом деле, на это довольно красноречиво намекает фактически полное

отсутствие в русских или греческих письменных источниках каких-либо сведений о христианстве на Руси во времена Олега – скорее напротив, в его договоре с греками страна выглядит полностью языческой, «русин» противопоставляется «христианину» [17, с. 25].

Что эта ситуация значила в русле международных политических отношений? Захвативший Киев Олег, располагавший значительными военными силами, очевидно, не имел нужды поддерживать с каганатом мир – в 880-е гг. он подчинил своей власти несколько племён, ранее плативших дань хазарам. Хотя попытка Константина Философа и Мефодия утвердить в Хазарии христианство не увенчалась успехом, существование Доросской митрополии позволяет предположить довольно развитую христианскую миссию на территории каганата в конце IX в. [11, с. 30].

Если ко времени захвата Олегом Киева византийские священники действительно всё ещё присутствовали в городе, миссия, возможно, была распущена после начала борьбы с хазарами – Олег мог обвинить византийцев в пособничестве каганату, так как контакт с Византией те, очевидно, поддерживали через Херсонес, граничивший с крымскими владениями Хазарии. Может быть, византийская миссия на Руси даже была прикреплена к Доросской митрополии, что обеспечивало бы ещё большее подозрение по отношению к проповедникам.

Впрочем, византийские священники могли покинуть Русь и по своей инициативе – помимо опасения расправы от язычников, с которыми Византия не имела договоров, их присутствие могло побудить в свою очередь Хазарский каганат упрекнуть Константинополь в поддержке Олега, но более вероятно, что миссия просто потеряла своё политическое значение после того, как мирная обстановка, которую они поддерживали своим присутствием, была нарушена.

По-видимому, миссия не достигла больших успехов в распространении христианства: русские летописи не содержат информации ни о ней, ни о «Фотиевом крещении» как таковом. Кроме данных византийских источников, единственный смутный намёк, возможно, характеризующий влияние византийской миссии на восточных славян в конце IX в. – известие Ибн Хордадбега о купцах-русах: «и переводят им славянские слуги, и говорят, что они – христиане, и платят джизью» [19,

с. 31]. Были ли славяне, путешествовавшие по Каспию в конце IX в. христианами на самом деле, или же лишь выдавали себя за таковых для снижения пошлин – неясно, однако, вероятно, эти люди были довольно хорошо знакомы с христианским учением, чтобы убедить в этом арабов, несомненно имевших знания основных положений христианской религии.

Таким образом, рассмотрение византийской миссии на Руси во второй половине IX в. через призму международной политики позволяет более глубоко понять мотивы действий Руси и Византии в организации проповеди христианства.

Список литературы

[1] Фотий. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия. Под ред. Т. Н. Джаксон, И. Г. Коноваловой и А. В. Подосинова. Том II: Византийские источники. Сост. М. В. Бибилов. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. С. 132-133.

[2] Продолжатель Феофана. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия. Под ред. Т. Н. Джаксон, И. Г. Коноваловой и А. В. Подосинова. Том II: Византийские источники. Сост. М. В. Бибилов. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. С. 176-181.

[3] Иоанн Скилица. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия. Под ред. Т. Н. Джаксон, И. Г. Коноваловой и А. В. Подосинова. Том II: Византийские источники. Сост. М. В. Бибилов. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. С. 216-233.

[4] Митрополит Макарий. История Русской церкви. М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря. 1994. Кн. 1. 124 с.

[5] Голубинский. Е. Е. История Русской церкви. Томъ 1. Періодъ первый, Кіевскій или домонгольскій. Первая половина тома. Изданіе второе, исправленное и дополненное. М.: Университетская типографія, Страстной бульваръ. 1901. 958 с.

[6] Брайчевский М. Ю. Утверждение христианства на Руси. Пер. с украинск. - Киев: Наукова Думка, 1989. 296 с.

[7] Рыбаков Б. А. «Повесть временных лет» Нестора о Начале Руси. / Очерки истории СССР. III—IX вв. М: Изд-во Академии наук СССР, 1958. С. 787-830.

[8] Фроянов И. Я. Загадка крещения Руси. М.: Алгоритм, 2007. 336 с.

[9] Рапов О. М. Русская церковь в IX – первой трети XII вв. Принятие христианства. Издание 2-е, исправленное и дополненное. М.: «Русская панорама», 1998. 416 с.

[10] Литаврин Г. Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX – начало XII в.). СПб.: Алетейя, 2000. 398 с.

[11] Иванов С. А. Миссия восточнохристианской церкви к славянам и кочевникам: эволюция методов. // Славяне и их соседи. Вып. 10. М.: Наука, 2001. С. 17-39.

[12] Мельникова Е. А. Предпосылки возникновения и характер «северной конфедерации племен» // Древняя Русь и Скандинавия: Избранные труды / Глазырина Г. В. и Джаксон Т. В. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2011. С. 101-102.

[13] Петрухин В. Я. Русь в IX-X веках. От призвания варягов до выбора веры. 3-е изд., испр. и доп. / В. Я. Петрухин. М.: НЕОЛИТ, 2017. 464 с.

[14] Сказания о начале славянской письменности. М.: Наука, 1981. 200 с.

[15] Бертинские анналы. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия. Под ред. Т. Н. Джаксон, И. Г. Коноваловой и А. В. Подосинова. Том IV: Западноевропейские источники. Сост., пер. и коммент. А. В. Назаренко. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. С. 17-21.

[16] Роэдаль Э. Мир викингов / Перевод с датск. яз. Ф. Х. Золотаревской. Научный редактор русского издания Е. Н. Носов. СПб.: Книгоиздательство "Всемирное слово", 2001. 271 с.

[17] Повесть временных лет / Перевод с древнерусского Д. С. Лихачева, О. В. Творогова. СПб.: Вита Нова, 2012. 512 с.

[18] Лебедев Г. С. Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. М.: Евразия, 2005. 640 с.

[19] Ибн Хордадбех / Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия / Под ред. Т. Н. Джаксон, И. Г. Коноваловой и А. В. Подосинова. Том III: Восточные источники. Сост. части I – Т. М. Калинина, И. Г. Коновалова; части II – В. Я. Петрухин. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2009. С. 24-33.

УДК 1

Васильева М.С.

БГПУ им. М. Акмуллы, 4 курс

SMS-СЛЕНГ КАК ФАКТОР РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЯЗЫКА ФРАНЦУЗСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Аннотация: в статье рассматривается SMS-сленг как фактор распространения языка французской молодёжи

Ключевые слова: SMS-сленг, французский язык, молодежь.

Язык молодого поколения всегда привлекал лингвистов разных стран. Его лексический состав очень подвижен, потому что каждый день то или иное слово входит в активное употребление или выходит из него. В течение нескольких лет происходит пополнение и обновление языка.

Особое влияние на французский язык молодежи оказывает глобализация. «Язык SMS», начиная с 2000 годов, максимально расширил сферу своего функционирования, заметно влияя на французский литературный язык. У SMS-сленга нет устного эквивалента, а использование только лишь письменной формы общения накладывает отпечаток на манеру вербального выражения мысли молодого поколения Франции. Многие французские лингвисты пытались и до сих пор пытаются инициировать кампанию по ограничению использования диалектов чтобы остановить изменения, которые разрушают французский литературный язык.

Однако, с целью экономии времени и денежных средств, молодое поколение все чаще и чаще использует «язык SMS». Он характеризуется ограниченным количеством символов, что приводит к принудительному сжатию транслируемой информации и текста за счет усечения слов, образования новых лексических единиц, использования графического ребуса (перестановки символов), часть которых начинает употребляться в повседневной жизни французской молодежи. Существует также техника набора

текста сообщений с использованием знаков препинания, букв, цифр или смайликов для передачи эмоций. Однако данное явление справедливо считается интернациональным, так как оно не является изобретением французов в частности.

Современная молодёжь общается на более простом и понятном языке, при этом все чаще и чаще используя сокращения и фонетические ассоциации. Помимо сокращений и фонетических ассоциаций язык молодежи представляет собой различные производные от сокращений, английские заимствования или аббревиатуры. Характерной чертой молодежного сленга является его быстрая изменчивость, объясняемая сменой поколений, и распространённость [7].

Употребление представителями молодого поколения языка, используемого в SMS-общении, это возможность использовать уникальный код, которые знают лишь они и еще несколько человек. Более того, этот код представляет их в [2].

общения в сети его гибкость, компактность, правил, слов, в того или слова, что и форм слова. В происходит языка. и и норм.

В речи неологизации, в аббревиатур, метафор, и из английского, арабского, и [5].

и форумы, на молодежь, вывод о слов:

1. буквосочетания:

А) 1 и рода "un", "une"

Je n'ai qu'1 livre.

Б) 6 букв «ci»

Il fume une = cigarette.

В) 8 букв «ui»

J's8 (suis) malade.

2. слогов.

mn Dieu pour ts c ke u dans ma vie. mon Dieu pour tous que tu dans ma vie).

3. букв.

Bjr! (bonjour).

4. из языка.

– смски, от to text.

5. слов.

fac - - факультет

récré - - перемена.

6. Аббревиатуры

WETA - est ton amie», что в переводе — твой - это [6].

Сегодня уже издаются словари аббревиации SMS и пишутся целые произведения на языке SMS: «Pa Sage a ТаВа» (Passage a Tabac - «избиение», а буквально «Отрывок о табаке») и «Frayeur SMS» Ф. Марсо, «Parlez-vous texto?» Ж. Ани. Приведем примеры из произведения Ф. Марсо «Pa Sage a ТаВа», произведение о вреде табака, созданное в стиле, наиболее, по мнению автора, близком современным подросткам. Автор использовал все приемы написания слов в формате SMS: сокращения, цифры вместо слогов и целых слов, а также фонетическое письмо, когда слово пишут так, как оно произносится, из-за чего весь текст выглядит весьма странно. Роман сопровождался словариком, в котором поясняются наиболее употребительные аббревиатуры. Автор заранее предупреждал, что его книга, «возможно, вызовет возмущение у борцов за чистоту французского языка», но в итоге роман просто не вызвал особого читательского интереса. Критики отмечали, что даже искушенные SMS-пользователи не быстро смогли расшифровывать целые страницы SMS-сокращений [4].

- John Wilson Bred, j vs chRch partt (-John Wilson Bred, je vous cherche partout. Джон Уилсон Бред, я вас везде ищу.)

- G bes'1 2 vs (- J'ai besoin de vous. Вы мне нужны.)

- Ok ! 5 mn', pa +. (- O.K. ! Cinq minutes, pas plus. Хорошо! Пять минут, не больше.)

- Drêch' vs ! (- Dérêchez-vous! Поторапливайтесь!) [1].

Коммуникация по средством SMS на изменения, во языке, что к и языка. В SMS-сообщениях и норм языка, что может при слов на бумаге. По лингвистов, как допустимые, что к [3].

Безусловно, и на языке SMS .

Положительными являются:

1. при текста;
2. собеседнику, в времени;

3. и ясно свое высказывание.

К отнести:

1. норм и грамматики;

2. при коммуникации, особенно для иностранцев;

3. Недопонимание, ведь одно и то же слова. Например, по не в контексте.

язык изменения. В с на речь молодёжи. и знание Интернет-сленга для приобщения учеников к языковой среде. Однако не следует забывать о нормах правописания во французском языке.

Список литературы:

1. Marso P. Pa SAge a taBa/ Marso P. Megacom-ik, 2004. 32 p.

2. Свиридонова В.П. Тенденции словотворчества в среде современной французской молодежи / В.П. Свиридонова // Межрегиональные научные чтения, посвященные памяти профессора Р.К. Миньяр-Белоручева: сб. ст. — Волгоград: Волгогр. науч. изд-во, 2006. — С. 169—175.

3. Сидоров А.А. Роль Интернет-общения молодежи в экологии французского языка. Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 37 (252). Филология. Искусствоведение. Вып. 61. С. 126—131.

4. Симоненко, А. Смесь французского с эсэмэским [Электронный ресурс]: // Коммерсантъ. 2004. № 16. С. 21. Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/445169>

5. Словарь Интернет сокращений французского языка www.dictionnaire-sms.com

6. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: www.facebook.com

7. [Электронный ресурс] — Режим доступа. —

URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Блог. Википедия: свободная энциклопедия.

УДК 1

Волга Е.Н.

магистрант Академии психологии и педагогики

Южный федеральный университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РДШ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности модернизации воспитательной системы школы, анализируется взаимодействие воспитательной системы школы с РДШ.

Ключевые слова: модернизация, воспитательная система школы, современная школа, понятие РДШ.

Последнее десятилетие – время глобальных перемен в образовании и воспитании. Не случайно в последние годы мы говорим о личностно-ориентированном подходе к воспитанию в современной школе. Развитие личности предполагает выявление и совершенствование всех сущностных сил человека, рассмотрение индивида как творца самого себя, своих обстоятельств. Личностный подход становится ведущим в воспитательном процессе современной школы.

Вся воспитательная система школы строится на принципах, заложенных в Устав образовательного учреждения.

В своей работе коллектив опирается на совокупность идей, принципов, взглядов, составляющих воспитательную систему, выраженных в следующих основных положениях:

1. Воспитание есть целенаправленное управление процессом развития личности путем создания благоприятных для этого условий;

2. Ожидаемый результат МБОУ «Гимназия №34» – сформировать личность творческую, самостоятельную, гуманную, способную ценить себя и уважать других;

Поставив перед собой такие цели, педагоги пришли к пониманию необходимости применения личностно-ориентированного подхода в процессе воспитания учащихся. А это предполагает формирование и модернизацию пространства для развития и проявления индивидуальности учащихся. Для того чтобы достигнуть этой цели во многих учебных организациях реализуется программа “Российское движение школьников”[1], которая строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Целью данной программы является содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ – это единая воспитательная система[2, с. 34], которая в соответствии с имеющимися воспитательными системами и новыми воспитательными задачами, определяет основные направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное [1].

Направление «Личностное развитие»[3] самое масштабное направление. Включает популяризацию ЗОЖ, творческое развитие, популяризацию профессий.

Направление «Гражданская активность» в первую очередь направлено на развитие добровольчества во всех его проявлениях, а так же призвано активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы музейных, поисковых отрядов и отрядов экологической направленности.

Направление «Военно-патриотическое» это организация работы военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей, организация профильных и образовательных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ. Реализуется в партнерстве с Юнармией и различными силовыми структурами и ведомствами.

Направление «Информационно-медийное» призвано разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ, создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

На сегодняшний день приоритетной задачей Российской Федерации[6, с. 134] в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности,

разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины [5].

Список литературы:

1. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org>
2. Курс лекций по курсу «Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) педагог дополнительного образования детей и взрослых» — М.: - 34 с.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402
5. Стратегия развития российского движения школьников на период до 2021 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: [https://xn--d1axz.xn--p1ai/docs \](https://xn--d1axz.xn--p1ai/docs)
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. — М.: Омега — Л., 2014. — 134 с. С поправками 2018 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

УДК 1

Елеманова С.А.

кандидат искусствоведения, доцент.

Профессор кафедры музыковедения и композиции

Казахский национальный университет искусств

г. Нур-Султан.

КАЗАХСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И КОНВЕНЦИЯ ЮНЕСКО О СОХРАНЕНИИ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

***Аннотация:** Казахская традиционная музыкальная культура является нематериальным культурным наследием Казахстана. После ратификации Конвенции Юнеско о сохранении нематериального культурного наследия в 2011 году в Казахстане началась работа по имплементации конвенции. В статье анализируются проблемы сохранения традиционной музыки и причины торможения этой работы. К числу важнейших вопросов сохранения нематериального культурного наследия относятся: создание закона о НКН, придание носителям и исследователям традиции особого социального статуса, создание постоянно обновляемого Национального Перечня НКН.*

***Ключевые слова:** нематериальное культурное наследие, защита, сохранение, закон об НКН, статус носителя традиции.*

Казахская традиционная музыкальная культура – это нематериальное культурное наследие, роль которого для Казахстана очень важна. Нематериальное культурное наследие при том, что оно тесно связано с материальным, обладает своими особенностями не только в плане закрепления, но и в плане самого существования. Оно также нуждается в охране, как и памятники материального культурного наследия. Более того, угроза деградации и исчезновения памятников устного нематериального наследия еще выше, чем материальных памятников, при этом необходимость принятия мер по сохранению нематериального культурного наследия не так наглядна, как в отношении материального культурного наследия. Хотя нематериальное культурное наследие есть

нечто исчезающее, ускользающее, эфемерное, но важность его для духовного здоровья народа неизмерима.

Как известно, принятие Конвенции ЮНЕСКО о нематериальном культурном наследии человечества произошло через 31 год после Конвенции о материальном наследии. Объективно это говорит о сложности осмысления и признания нематериального культурного наследия как подлинной ценности человечества и о том, что в обществе не всегда присутствует понимание того, что надо делать, чтобы исключить деградацию и гибель нематериального культурного наследия.

Нематериальное культурное наследие - это самобытные культурные феномены, передающиеся «из уст в уста», существующие в виде памяти, в виде традиции, в виде социальных, культурных и психологических механизмов воспроизводства традиции и искусства в обществе. Оно существует до тех пор, пока передается традиция, существует этнос, пока этот этнос осознает свое место в мире и свой способ освоения действительности. Этот «алгоритм» этноса - язык, музыка и фольклор. К этническим нематериальным культурным традициям также относится, несмотря на свою материальную форму, народное прикладное искусство – ковроткачество, кошмовалание, тускиизы, сырмаки, народное ювелирное искусство (зергерлик), кожевенное ремесло и др., потому что и здесь важен *способ, навык, традиция*, с помощью которого все это производится.

Казахстан ратифицировал Конвенцию Юнеско о сохранении нематериального культурного наследия 2003 г. в декабре 2011 г. Уже в январе 2012 г. Национальной комиссией по делам ЮНЕСКО и ИСЕСКО была начата работа по выполнению рекомендаций Конвенции после ратифицирования ее республикой: был образован Общественный Национальный комитет по НКН. С его помощью были подготовлены несколько заявок в Репрезентативный список. В ноябре 2014 г. заявка Искусство традиционного домбрового кюя была включена в Репрезентативный список Юнеско. Это первая национальная номинация Казахстана в Репрезентативном Списке ЮНЕСКО. В настоящее время у Казахстана в Репрезентативном списке несколько мультинациональных (Айттыс и Юрта, Наурыз, Искусство ловчих птиц) номинаций и

две национальные номинации Искусство казахского домбрового кюя и «Қазақша күрес».

С участием членов Национального комитета по НКН была разработана концепция по конвенции ЮНЕСКО «О сохранении НКН», которая была одобрена Правительством РК (Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 апреля 2013 года № 408 «О Концепции об охране и развитии нематериального культурного наследия в Республике Казахстан. Концепция должна определять задачи и основные механизмы реализации государственной политики по сохранению и развитию нематериального культурного наследия народов.

Несмотря на все эти формальные/официальные процедуры, деятельность по сохранению НКН в республике сильно тормозится. Необходимо проанализировать причины, почему это происходит, и сделать это могут только специалисты – искусствоведы, этномузыковеды, культурологи и сами носители традиций, обладающие пониманием насущных задач.

В этой связи чрезвычайно важно признание приоритетом государственной политики сохранение, развитие и популяризацию нематериального культурного наследия народов Казахстана. Новый этап по сохранению НКН, связанный с Конвенцией Юнеско 2003 г., должен сопровождаться качественным переосмыслением роли и значения национального нематериального культурного наследия в республике. Необходимо осмыслить его не только как национальное наследие, но и как часть мировой культуры, как важнейший элемент международного культурного сотрудничества. Для этого необходимо активно включиться в тот процесс, который определил и возглавил Юнеско.

Хочу привести большую цитату из письма министру культуры и спорта РК Мырзатая Жолдасбекова, директора НИИ имени Коркыт-ата КазНУИ:

«Министерством культуры и спорта РК совместно с Общественным Национальным комитетом по НКН за эти годы проделан большой объем работы по составлению Национального перечня НКН и подготовке заявок в Репрезентативный список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО, однако для реализации ключевых положений Конвенции и официального отчета Республики Казахстан за

первый этап адаптации Конвенции по НКН перед ЮНЕСКО в декабре 2017 г., срочно необходимо решить следующие задачи:

1. Создание **«Закона о Нематериальном Культурном Наследии РК»** или внесение соответствующих изменений в **«Закон о культуре»**, по охране нематериального культурного наследия и придания **особого социального статуса носителям и исследователям/собираателям НКН**

2. Создание **Национального Перечня НКН** (в Законе о культуре статья 1, 3-3)

3. Создание **специальных научных учреждений, объединяющих высокопрофессиональных специалистов по изучению традиционной культуры**, для координации и реализации исключительно значимой и широкомасштабной деятельности по сохранению и развитию традиционной культуры, проведения экспедиционной и стационарной работы для создания Национального Перечня нематериального культурного наследия, подготовки номинаций в Репрезентативный Список, Список срочной охраны, Список передовых практик НКН ЮНЕСКО».

Все, что было перечислено, находится в компетенции и юрисдикции государства. К числу важных, неотложных задач относится информированность населения, повышение престижа носителей традиции, пропаганда НКН, которую возможно осуществить при планировании творческой и информационной работы с помощью **подготовленных в сфере НКН** сотрудников, журналистов на телевидении, в интернет-изданиях, газетах и журналах. Запись/фиксация/инвентаризация НКН возможна только с помощью специалистов при поддержке местного руководства культурой.

Выявление носителей традиций НКН – процесс, протекающий параллельно с записью/инвентаризацией. В каждой сфере НКН такие ценные носители традиции должны быть поддержаны материально и отмечены на уровне республики как национальное достояние. Подготовка учеников внутри каждой традиции, создание школ, организация конкурсов и фестивалей НКН - это, прежде всего, поддержка преемственности. Это главное звено в работе по сохранению НКН. У мастеров должны быть ученики, а учеников – возможность проявить себя.

Подготовка специалистов в области НКН может осуществляться с помощью введения в учебные планы школ, училищ/колледжей, ВУЗов соответствующих курсов,

а именно теоретических и практических предметов по НКН (Конвенции ЮНЕСКО 2001, 2003 г.). Этот вопрос связан также с информированностью населения.

В связи с этим необходимо разработать план действий для Общественного национального комитета по НКН, в составе которого имеются ученые и специалисты и, пользуясь наличными финансовыми возможностями, последовательно выполнять его, привлекая к этому местных работников культуры. Для них должна быть предусмотрена организация обучающих семинаров. Это позволит мобилизовать силы местных знатоков и организаций культуры в районах и областях.

Важнейшей проблемой является также выявление тех элементов, которые должны быть не в Репрезентативном списке, но нуждаются в срочной фиксации, немедленном сохранении и описании.

Казахстан принял Конвенцию Юнеско 2003 г. об НКН в декабре 2011 года. Это был внушительный стимул для анализа современного состояния и изучения казахского традиционного музыкального искусства. Данное событие и последовавшая за ним активная работа Национальной комиссии по делам Юнеско и Иеско очевидно способствуют тому, чтобы не только обнаружить те внутренние противоречия и проблемы, которые существуют в сфере современного состояния и изучения казахского традиционного музыкального искусства, но и попытаться их осмыслить, так как ситуация с нематериальным культурным наследием в республике, по-видимому, все же нуждается в этом.

Само по себе то, что Конвенция была принята Казахстаном в последнюю очередь среди других центрально-азиатских стран, свидетельствует не только о каких-то технических или внешних обстоятельствах, препятствующих ратификации Конвенции, но о реально существующих нерешенных вопросах. Кроме того, как известно, Казахстан не смог доказать перед международным жюри наличие у него шедевров нематериального культурного наследия человечества (в отличие от Узбекистана, Кыргызстана и Таджикистана, Грузии, России) во Всемирных конкурсах устного нематериального культурного наследия, организованных Юнеско в 2001, 2003, 2005 гг.

В чем же причины такого положения вещей? На наш взгляд, они находятся в идейной и методологической плоскости. Не секрет, что современная культура нашей

республики сохраняет многое из общего идейного наследия наших республик, а именно то, что характерно для советской эпохи существования. Мы имеем в виду саму структуру культуры, ее ценностные ориентиры, в том числе и отношение к народному творчеству, которое, с одной стороны, трактовалось как обязательная характеристика, атрибут социалистической культуры, с другой стороны, как нечто ценное не само по себе, а как то, что нуждается в обработке, изменении, доведении до «кондиции» подлинного искусства. В этом проявлялась также и известная снисходительность по отношению ко всем другим видам искусства, в том числе и к народному творчеству, с позиции европейского академического искусства, которое считалось высшим образцом и целью развития художественного процесса. Отсюда вытекает и советская концепция культуры.

Советская концепция культуры и концепция культурного наследия ЮНЕСКО (как ее можно понять из многочисленных документов – резолюций, конвенций, рекомендаций Юнеско) сильно отличаются друг от друга. *Если для Юнеско существует безусловный приоритет культуры вообще, культуры человечества, каждого отдельного народа и ее значимости как самостоятельной и беспрецедентной ценности, ее целостности, как живого организма, и одновременно культуры как механизма социальной адаптации и межпоколенной преемственности, то для советской концепции культуры безусловную ценность имеет только социалистическое, а значит основанное на европейском искусстве, творчество. Его воспроизводству и распространению посвящена система художественного образования и распространения/продвижения культуры, а также пропаганда и научные исследования. Это концепции, которые в корне противоречат друг другу.*

Культура или культурные традиции не рассматриваются как нечто **целостное, живое**, передающееся от носителей, как социальная система, действующая в обществе в соответствии с какими-то законами, а как сумма каких-то фактов, или, точнее, совокупность предметов, ничем не объединенная.

Главное для культуры - любой, в том числе и народной – ее **живость** (в Конвенции 2003 г. тоже это главное – живое наследие, живые драгоценности). Воспринимать культуру как живую, это значит, что необходимо обеспечить ей достойное

существование, то есть не просто уважать, но беречь. Гуманистические начала науки о народной культуре развивались в советское время лишь подспудно, в отдельных фольклористических трудах.

Осознание ценности и необходимости нематериального культурного наследия приходит, прежде всего, к тем, кто занимается его сбором и изучением – собирателям, фольклористам, ученым, местным знатокам, а также к тем, кто его практикует – носителям традиций и отдельным общественным деятелям. Но социальная жизнь живых и уходящих традиций не регулируется носителями и знатоками, учеными. С изменением образа жизни, технологий и производства уходят в прошлое и традиции. Более всего страдают те сферы нематериального культурного наследия, которые не связаны с коммерческо-туристической сферой. С уходом живых носителей нематериального культурного наследия исчезает и традиция, нанося этим непоправимый урон не только национальной культуре, но и самой идентификации народа.

Усилия ЮНЕСКО направлены на то, чтобы в мире продолжало существовать культурное разнообразие (Конвенция 2001 г.), а самобытные этнические культурные ценности продолжали служить своей стране, своему народу и были оценены по достоинству, выявлены, внесены в национальные перечни, сохранены для будущих поколений. Таким образом, это принципиально иной подход к традиционной культуре, чем тот, который был характерен для советской идейной парадигмы. Эту грандиозную задачу можно выполнить, если привлечь к участию широкие слои населения, тех людей на местах, которые знают и любят свой фольклор, традиционную музыку, традиционные ремесла.

Литература

1. Конвенция Юнеско о сохранении нематериального культурного наследия 2003 года
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cultural_heritage_conv.shtml
2. О ратификации Конвенции о сохранении нематериального культурного наследия в Казахстане:
https://tengrinews.kz/zakon/parlament_respubliki_kazahstan/mejdunapodnyie_otnosheniya_respubliki_kazahstan/id-Z1100000514/

УДК 796.062

Жақсылық А.А.

Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы мемлекеттік
басқару Академиясы Мемлекеттік саясаттың ұлттық мектебінің магистранты
(Нұр-Сұлтан, Қазақстан)

Ғылыми жетекші:

Омаров М.М.

(Нұр-Сұлтан, Қазақстан)

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БҰҚАРАЛЫҚ
СПОРТТЫҢ ДАМУЫ ЖӘНЕ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ**

Аннотация: Бұл мақалада Қазақстан Республикасында бұқаралық спорттың дамуына талдау жасалады және бұқаралық спорттың дамуы бойынша әлемнің үздік елдеріндегі тәжірибе сараланады. Шетелдегі дене шынықтыру және спорттың дамуы, оның маңызы көрсетіледі. Сондай-ақ, дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға халықты тарту, мектеп жасындағы балаларды ынталандыру бойынша шетелдік тәжірибеге шолу жасалған.

Кілт сөздер: спорт, бұқаралық спорт, спорттық инфрақұрылым, мемлекеттік саясат, салауатты өмір салты, мектеп спорты.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан – 2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты атты Қазақстан халқына жолдауында «Дене шынықтыру мен спорт мемлекеттің айрықша назарында болуы тиіс. Нақ сол саламатты өмір салты ұлт денсаулығының кілті болып саналады. Алайда елде барлығы үшін қолайлы спорт нысандары, спорт құрал-жабдықтары жетіспейді. Осыған байланысты Үкімет және жергілікті органдар дене шынықтыруды, бұқаралық спортты дамыту және типтік жобадағы денешынықтыру-сауықтыру нысандары, соның ішінде, аула нысандары құрылысы бойынша шаралар қабылдау қажет. [2]

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі Спорт және дене шынықтыру істері комитетінің 2017 жылғы статистикалық есебіне сүйенсек, Қазақстан Республикасында спортпен жүйелі түрде айналысатын халық саны **5204417** адамды құрады. Яғни жалпы халықтың **28,7%** құрайды. Оған жыл сайынғы бой көтеріп жатқан жаңа спорттық ғимараттар мен аулаішілік алаңдар өз үлесін тигізуде. 2016 жылмен салыстырғанда спортпен шұғылданушылар саны 1,3% -ға, яғни 340,670 адамға артты. Бұл көрсеткіш бойынша Ақтөбе облысы жоғары деңгейде (31%).

Мектеп оқушыларының ішінен мектеп жасындағы 1,586,863 бала дене шынықтырумен және спортпен айналысады, яғни дене шынықтырумен және спортпен айналысатындардың 30,4%-ы.

2017 жылдың деректеріне сүйенсек, дене шынықтыру және спорт саласында штаттық дене шынықтыру қызметкерлері - 50749 адам жұмыс істейді, бұл 2016 жылғы деңгейден 2640 адамға артық немесе 5,2% өскен. Ауылдық жерлерде 23114 дене шынықтыру қызметкерлері жұмыс істейді немесе олардың жалпы санының 45,5% - ы (2016 жылға 3,9% - ға өсті).

2017 жылдың қорытындысы бойынша республикада 459 балалар-жасөспірімдер спорт мектептері және 320 989 балалар мен жасөспірімдерді қамтитын мамандандырылған балалар-жасөспірімдер мектептері, 3674 баланы қамтитын спорттағы дарынды балаларға арналған 13 облыстық мектеп-интернаттар, олимпиадалық резервтің 5 республикалық мамандандырылған мектеп-интернат-колледждері жұмыс істейді.

Халықтың дене шынықтырумен және спортпен айналысатын ең белсенді үлесі орта мектептердің оқушыларына тиесілі. Жалпы білім беретін мектептердегі оқушылардың жалпы саны 2 998 829 адамды құрады, бұл республиканың барлық тұрғындарының 16,5%-ын құрайды [3].

Бұқарлық спорттың дамуындағы өзекті мәселелерді атап өтсек, олар: халықты жаппай спортпен айналысуға тарту, дене шынықтыру сауықтыру кешендерінің қолжетімсіздігі, немесе шамадан тыс қымбаттығы. Алайда, соңғы жылдары бой көтерген веложолдар, стритворкаут тренажерлары, триатлон және жүгіруге арналған жолдар мәселені біршама жеңілдеткенін атап өткен жөн.

Алайда, тәжірибе көрсеткендей, жоғарыда аталған шаралар жеткіліксіз. Оған себеп қыс мезгілі 6 айға дейін созылатын солтүстік аймақтардың климаттық жағдайы, жаңадан салынған спорттық кешендердің әлемдік стандартқа сай болғанымен, шағын бейінді болуы болуы. Яғни олардың белгілі бір кәсіби спорт түріне мамандануы және халыққа қолжетімсіз болуы.

Қазіргі таңда спорт пен салауатты өмір салты, экономикалық дамумен қатар, азаматтардың өмір сүру сапасы басты көрсеткіштерінің қатарына еніп, жағымды әлеуметтік-мәдени ортаны қалыптастырушы фактор ретінде қарастырылады.

Дене шынықтыру және спорт халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған механизмдердің ішіндегі ең қолжетімдісі және ол ұлттың біртұтастығы, патриотизм, өз еліне деген сүйіспеншілігінің нышаны болып табылады.

«Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі №221-V Заңында «бұқаралық спорт – дене жаттығуларымен айналысуға тарту және спорттың әр түріндегі талантты спортшыларды анықтау мақсатында халық арасында дене шынықтыруды дамытуға ықпал ететін бұқаралық спорт қозғалысын білдіретін дене шынықтырудың бір бөлігі» деген анықтама берілген.

Бұқаралық спортты дамытудағы шолу жасауымыздың мақсаты – халықты жаппай спортпен айналысуына, салауатты өмір салтын ұстануына жаңа құралдар табу еді. Ол үшін бұқаралық спорттың дамуы бойынша алда келе жатқан Қытайды қарастырдық. Зерттеулерге сүйенсек, Қытай Халық Республикасы тек экономилалық және әлеуметтік дамуда ғана емес, сондай-ақ, ел дамуының негізгі бағыттарымен тығыз байланысты дене шынықтыру саласында айтарлықтай табыстарға қол жеткізген болатын. Дене шынықтыру халықтың денсаулығын жақсарту, еңбек ресурстарының өнімділігін арттыру, мемлекеттің қорғаныс күші ретінде қаралған. Дене шынықтыру тәрбие беруде маңызды рөл атқарады, себебі жасөспірімдердің көбшілігі жастайынан жекпе-жек және дене шынықтыру-сауықтырумен айналысады. Балалар 5-6 жастан бастап түрлі жарыстарға, қытайлықтардың салт-дәстүріне байланысты әр алуан ойын-сауық шараларына қатысады. Спорт арқылы олар физикалық даму мен өмір философиясын бойына сіңіреді [6].

АҚШ. Мұнда мектептер спорттық және жалпы білім беру мектептері болып бөлінбейді екен. Барлық білім, оның ішінде спорттық, сол жалпы білім беру мектептерінің қабырғасында беріледі екен. 5-12 аралығында elementary school, 12-14 жас аралығында junior school, 13-18 жас аралағында high school.

Ал спортқа келсек, 13 жастан бастап дене шынықтыру білім берудің міндетті бағдарламасына енгізіледі екен. Әрбір алтыншы сабақ – дене шынықтыру сабағы. Сырт көзге спорт балалардың өмірінде тым кеш басталатын сияқты, яғни тек жоғары сыныптарды. Дегенмен, бастауыш және орта сыныптарда дене шынықтыру пәнінің формальді түрде болмағанымен, балаларды спорттық сауықтырумен спорттық секциялар мен клубтар ұйымдастыру арқылы толығымен ата-аналар комитеті айналысады екен. Ал бұл өз кезегінде балалардың психикасына тиімдірек, себебі балалардың мұғалімнің алдында ешқандай міндеттері жоқ, спортпен өзінің қызығушылығы бойынша айналысады.

Шолу барысында бірқатар Еуропа елдері мен спорт бойынша халықаралық құжаттар зерделенді. Германияда дене шынықтыру сабақтарының бағдарламасына жүзу енгізілген, Финляндияда балалар конькимен, шаңғымен сырғанайды, сондай-ақ спорттық бағдарлауға қатысады. Германияда студенттер дене шынықтыру сабақтарына аптасына бес рет қатысады екен, ал сабақтардың ұзақтығы 90 минут және міндетті болып табылды. Германия университеттерінде дене шынықтыру бөлімі де, дене шынықтыру де мұғалімдері жоқ, барлық сабақтарды жаттықтырушылар мен нұсқаушылар жүргізеді.

Швейцарияда дене тәрбиесі өте маңызды орын алады, себебі осы пәннен төмен баға алған баланың екінші жылға қалу немесе тіпті оқу орнынан шығу қаупі бар.

Ұлыбританияда тек үш міндетті пән бар: ағылшын, математика және дене шынықтыру. Дәстүрлі іс-шаралардан бөлек, студенттерге бір немесе бірнеше спорт түрін таңдау мүмкіндігі беріледі.

Францияда әр мектепте сабақтардың арасында футбол, үстел теннисі және баскетбол ойнау үшін арнайы үзіліс бар. Бұл балалардың сабақтарынан миын біраз тынықтыруына мүмкіндік береді.

Қорытындылай келе, аталған мемлекеттерде дене шынықтыруға жалпы білім беру мектептері базасында ерекше көңіл бөлінген. Халықаралық спорт хартиясы болсын, Еуропалық спорт хартиясы болсын барлық халықаралық құжаттарда басты назар идеологияға бағытталған. Ондағы басты назар, балалық шақтан бастап, баланың бойына дене шынықтыру өмірдің негізгі құрамдас бөлігі ретінде қалыптастыруға аударылған. Сондай-ақ, спорттың халық арасында кең таралуында бұқаралық ақпарат құралдарының (әсіресе теледидар) орнын ерекше атап өту керек. Онсыз спорт АҚШ-та соншалықты танымал болмас еді. 6-18 жастағы оқушы теледидар алдында 15 мыңнан астам сағат өткізеді, яғни мектептегі уақыттан 2 мыңға артық уақыт. Америкадағы теледидарда спорт саласына қатысты бағдарламалар басым. Американдық газеттерде спорттық іс-шараларды қамту шамамен 15% құрайды. Бұл тақырып олардың ішінде көп орын алады, олар отандық және сыртқы саясатқа қарағанда көп оқырманға қызығушылық тудырады. Сонымен қатар, жыл сайын Америка Құрама Штаттарында спорттық тақырыптарға арналған 1100-1200 жуық кітаптар басып шығарылды, олардың көптілігі спортқа кәсіби және спорттық супержұлдыздардың өміріне арналған.

Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, дене шынықтыруды өмірдің маңызды бөлшегінің бірі ретінде және дені сау ұлт тәрбиелеудің басты құралы ретінде орнықтырады. Онда бұқаралық спортты дамытуда жаңа технологиялармен қатар, идеологияға ерекше назар аударылған.

Әдебиеттер тізімі

1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты жыл сайынғы халыққа жолдауы;
2. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы «Қазақстан – 2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты атты Қазақстан халқына жолдауы;
3. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі Спорт және дене шынықтыру істері комитетінің ресми сайты;

4. Дроздова В.С. Популяризация здорового образа жизни и развитие массового спорта в современной России. [Электронный ресурс] URL: <http://www.sport.wp.kspu.ru/upload/sbornik.pdf>;
5. «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі №221-V Заңы
6. Мань В.С. Физкультурное образование в Китае, как компонент массовой физической культуры // Физическое воспитание студентов / В.С. Мань; гл. ред. С.С. Ермаков. – Вып. 1. – 2009. – 17 июля. – 79 с.;
7. Бурк В. Спорт в Китае: история развития и современное состояние // Наука в олимпийском спорте / В. Бурк; гл. ред. В.Н. Платонов. – Вып. 1. – 2014. – 6 марта. – 76 с.
8. Намазов А.К., Газиева И.С. МАССОВЫЙ СПОРТ ЗА РУБЕЖОМ (<file:///C:/Users/user/Downloads/massovyy-sport-za-rubezhom.pdf>)
9. Гуськов С.И., Зотов А.П. Физическое воспитание и спорт в школах зарубежных стран: Учеб. Пособие / П.А. Виноградов, С.И. Гуськов. М.: Ин-т общ. Обр. Мин.Обр.РФ, 2000. 218 с.].
10. Гуськов С.И., Кофман Л.Б. Спорт и американская школа / С.И. Гуськов, Л.Б.Кофман . М.: ВНИИФК, 1995;
11. Сиволапов А.В. Современные тенденции реформирования образования за рубежом : Учеб. Пособие для вузов / А.В. Сиволапов. Челябинск, 2003. 158 с.].

УДК 7

Ильин Ю.О.

Магистрант кафедры Дизайна среды
Российский Государственный Университет им. А.Н. Косыгина
(Россия, г. Москва)

КОВКА МЕТАЛЛА СВОИМИ РУКАМИ

***Аннотация:** Данная статья рассказывает о том, что представляет собой металлическая художественная ковка, что необходимо знать и применять, чтобы качество конечного продукта было хорошим. Существует определённая классификацияковки металла. Этот процесс делится на два вида: горячая и холодная ковка. Ковка металла очень трудоёмкий и не простой процесс, в котором необходимо приложить много усилий, чтобы добиться великолепных результатов.*

***Ключевые слова:** ковка металла, горячая ковка, холодная ковка, горн, заготовка, металл, нагревание.*

Ковкой металла называется процесс, основной задачей которого является придание определённой формы и размера металлической заготовки. Существует два видаковки – горячая ковка и холодная ковка. Чтобы хорошо выполнять работу вручную мастер должен разбираться в обоих видах данной деятельности, так как каждый из них имеет свои определённые положительные и отрицательные стороны, преимущества и недостатки.

При выполнении работ в технике горячейковки заготовка изделия подвергается высоким температурам, при которых металл теряет свою прочность и становится пластичным, что является одним из основных плюсов горячейковки, который позволяет придавать металлической заготовке определённую форму и размерные значения. Также горячая ковка позволяет применять большое количество разнообразных вариантов самойковки как таковой, что помогает в разнообразии многочисленных видов изделий.

Но, как и в любом другом деле здесь присутствуют свои недостатки. Прежде всего, чтобы приступить к работам такого плана необходимо правильное обустройство рабочего места, а именно установка кузнечного горна и затраты на топливо для него. Данное условие может стать решающим фактором для людей, которые хотят начать заниматься металлическойковкой своими руками в городских условиях. Также, при выполнении работ такого типа, необходимо пристальное внимание уделять пожарной безопасности, так как работа с огнём одна из самых опасных. Чтобы правильно выполнять работы по горячейковке, необходимо знать определённые температурные режимы для различных металлов, что также может повлиять на выбор видаковки.

Холодная же ковка не требует обустройства горна и нагрева металла до высоких температур. И в обустройстве рабочего места на много проще. Основным смыслом холоднойковки заключается в том, что заготовку изгибают, сваривают и опрессовывают, без использования нагревания.

Единственным недостатком холоднойковки является используемый материал во время работы. Все изделия выполняются из специальных заготовок-полуфабрикатов, которые не прощают ошибок. Естественно данный фактор не касается всех работ холоднойковки, но в большинстве случаев испорченную заготовку можно будет применять лишь как учебное пособие или металлолом.

В любом случае, независимо от того, какой видковки будет предпочтительнее, для начала работ необходимо ознакомиться с рядом определённых нюансов, связанных с температурными режимами для различных видов металлов для их плавки иковки, а также разобраться в технологияхковки металла.

Ручная ковка металла является достаточно трудоёмким процессом, требующим использования металлов с определёнными характеристиками. Основной характеристикой металла, на которую стоит обращать пристальное внимание является его пластичность, так как именно от данной характеристики зависит простота и удобство изменения формы металлической заготовки. Но не стоит забывать, что у металла помимо такой характеристики, как пластичность, есть ещё одна – прочность. Эти характерные особенности имеют сильную взаимосвязь между собой, ведь при увеличении одной из характеристик, вторая уменьшается. Вот одна из причин, почему нужно хорошо разбираться в составах металлов и их особенностях [2].

Для декоративнойковки используют медь, дюралюминий, сталь, латунь, магниевые, никелевые, медные и алюминиевые сплавы. Другими словами, в ковке используют мягкий ковкий металл, который легко поддаётся изменению формы. Для того, чтобы узнать необходимые характеристики металлов, легко поддающихся изменению их формы необходимо воспользоваться специальным пособием под названием «Марочник Стали и Сплавов». В данном пособии можно найти всё необходимое описание тех или иных характеристик и составов различных металлов.

Самым ковким металлом является медь и её сплавы, но несмотря на это мастера предпочитают использование чёрных металлов в холодной или горячей ковке. Это обусловлено высокой стоимостью цветных металлов. Ведь стоимостьковки в большей степени зависит от изначальной стоимости металлических заготовок, так как не каждый может позволить себе различный декор из меди. При выборе мягкого чёрного металла необходимо обращать внимание на процентное содержание в нём углерода, минимальным значением значится 0,25%. А также в составах таких металлов минимальными значениями должны быть примеси молибдена, фосфора, серы и хрома. Также не стоит использовать в ковке конструкционные и инструментальные стали с

высоким значением углерода от 0,2 - 1,35%. Такие стали прочны и плохо поддаются сварке [3].

Ковка металла своими руками – занятие, требующее постоянного совершенствования, что касается, в первую очередь, декоративных и художественных элементов. Поэтому начинающим мастерам придётся сильно потрудиться на протяжении долго времени, чтобы их изделия имели высокое качество и идеальную форму.

Список литературы:

- 1) **Художественная ковка и слесарное искусство.** Г. Семерак, К. Богман. М. Машиностроение, 1982
- 2) **Современная художественная ковка.** А.С. Ледзинский, А.А. Теличко и др. М., Металлургия, 1994
- 3) **Справочник по художественной обработке металлов.** А.А. Гутов, М.К. Никитин. С-Птб., Политехника 1995.

УДК 1

Иноземцева В.А.

Астраханский Государственный Университет, 4 курс

ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ АНАЛИЗА ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются оцениваемые показатели для анализа публикационной активности.

Ключевые слова: публикации, индексы цитирования, научные издания.

Во всем мире количество научных публикаций, так же, как и всей информации в целом, многократно увеличилось к XXI веку и продолжает расти. Так, по данным российской научной электронной библиотеки eLIBRARY.ru, с 01.01.2018 до 01.01.2019 количество публикаций выросло на почти четыре миллиона, что составляет около 14%. Отслеживание публикационной активности вручную больше не представляется возможным, поэтому актуальным является решение автоматизировать этот процесс. Такая идея не нова, и в сфере информационных технологий существуют системы, частично решающие эту задачу.

Эти системы предназначены, в первую очередь, для хранения информации о публикациях и их характеристиках. Эту информацию можно использовать для анализа публикационной активности исследователей.

Анализ публикационной активности имеет очень большое значение при оценке результативности научных исследований. Такая оценка работы определяется исходя из большого количества наукометрических показателей.

Наукометрия – это исследование науки количественными методами [1].

Причем, некоторые из показателей применяются только к авторам, некоторые – только к организациям, а какие-то из них могут быть применены как к авторам, так и к организациям.

Основными показателями, применяемыми для оценки результативности научной деятельности авторов статей, являются:

- количество публикаций;
- среднее цитирование;
- индекс Хирша или h-индекс;
- g-индекс.

Последние два из которых рассчитываются на основе распределения цитирований работ данного исследователя. Детально рассмотрим эти показатели.

Индекс Хирша (H-индекс) на сегодняшний день является одним из наиболее известных методов оценки качества работы автора, поддерживаемого Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Этот индекс может быть вычислен по списку публикаций, упорядоченных по мере убывания их цитирования, и равен числу, являющемуся порядковым номером публикации в этом списке, для которой число её цитирований не меньше, чем её порядковый номер [Назаренко]. Индекс Хирша можно рассчитать следующим образом (согласно Хиршу [4]): «учёный имеет индекс h , если h из его N_p статей цитируются как минимум h раз каждая, в то время как оставшиеся ($N_p - h$) статей цитируются не более чем h раз каждая». Так, например, если среди публикаций исследователя имеется 1 статья с 9 цитированиями, 2 статьи (включая уже упомянутую статью с 9 цитированиями) с не менее чем 8 цитированиями, 3 статьи с не менее чем 7 цитированиями, ..., 9 статей с не менее чем 1 цитированием каждой из них, то его h -индекс равен 5 (так как на 5 его статей сослались как минимум по 5 раз) [3].

Важно понимать, что индекс Хирша имеет и недостатки. Например, можно выделить следующие:

- не зависит от количества соавторов;
- не учитывает роль соавтора в публикации;
- не нормируется по научным;
- не учитывает прорывных исследований.

Поэтому для индекса Хирша существуют модификации. К ним, например, относится g -индекс, который высчитывается так (согласно Лео Эг [1]): «для данного множества статей, отсортированного в порядке убывания количества цитирований,

которые получили эти статьи, g-индекс это наибольшее число, такое, что g самых цитируемых статей получили (суммарно) не менее g^2 цитирований».

Также важно оценивать научную деятельность исходя из данных о количестве публикаций в рейтинговых журналах. Для их рейтинга существуют свои показатели важности журналов, такие как импакт-фактор (количество ссылок в конкретном году на опубликованные в журнале статьи за предшествующие 3 года) и SNIP (Source Normalized Impact per Paper, учитывает ссылки, сделанные в текущем году, на статьи, вышедшие в течение трех предыдущих лет). Web of Science, как правило, использует импакт-фактор, а Scopus – SNIP. Эти показатели агрегируют журналы отличными друг от друга способами, поэтому для объективной оценки публикационной активности следует рассматривать их вместе. В целом, исходя из данных о количестве публикаций и цитирований в лучших журналах по рейтингам различных библиографических баз, можно судить о качестве публикаций данного автора.

Кроме того, показатели могут применяться и к организациям. Для них, как правило, применяются следующие показатели: i-индекс, количество публикаций и среднее цитирование. Причем, i-индекс аналогично g-индексу является модификацией индекса Хирша; предложен независимо Космульским М. и Пратхапом Г. и рассчитывается следующим образом: «Научная организация имеет индекс i, если не менее i учёных из этой организации имеют h-индекс не менее i».

Показатели публикационной активности важно оценивать именно в динамике, так как только при таком подходе можно объективно оценить результативность научной деятельности отдельных сотрудников или студентов или подразделений в целом. Также важно иметь возможность сравнивать различные вузы по одной и той же шкале, то есть по одним и тем же показателям.

Необходимо упомянуть о том, что важно рассматривать тенденции публикационной активности и в отдельных научных отраслях. Под научными отраслями понимаются области знаний, такие как, Физика, Химия или Информационные технологии. Это следует делать ввиду того, что, например, падение публикационной активности конкретного автора или организации может быть вызвано

спадом публикационной активности всей отрасли в целом, а не исследователя в частности.

На данный момент сотрудникам отделов, работающих с обработкой данных о научной деятельности с различных ресурсов, приходится вручную изучать и отслеживать эти данные с помощью инструментов поиска самих ресурсов-источников. А структура полученных данных отличается от системы к системе, и сотрудники вынуждены производить сопоставление и агрегирование данных самостоятельно.

В настоящей работе были рассмотрены основные показатели при анализе публикационной активности организаций, а также их исследователей. Существующие российские системы мониторинга публикационной активности, как правило, используют именно их.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

ELibrary.ru

УДК 72.03

Каплунов Е.Н.

магистрант

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

**ТЕНДЕНЦИИ В АРХИТЕКТУРНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ СССР ПЕРИОДА
1930-1960 НА ПРИМЕРЕ ЗДАНИЯ РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА ИМ. М. ГОРЬКОГО**

Аннотация: в данной статье рассматриваются исторические трансформации процессов проектирования, строительства и послевоенного восстановления здания драматического театра им. М. Горького в контексте развития архитектурной стилистики 1930-1960 гг. в СССР.

Ключевые слова: архитектурные стили, театр, конструктивизм, неоклассицизм, проектирование.

Проектирование и строительство здания драматического театра им. М. Горького в г. Ростове-на-Дону стали одним из ярких примеров тех процессов в архитектуре советского конструктивизма, которые происходили в Советской России на рубеже 1920-1930 гг. Этот исторический период был пронизан духом строительства не только новых идей и новой жизни, но и поиском новых форм в архитектуре. Строительству новых общественных зданий предавалось исключительное значение. Особенными в этом плане были театры.

С приходом новой идеологии меняется и концепция проектирования театров. Театр «стал восприниматься как главное общественное здание города», как общественное сооружение, «рассчитанное на проведение массово-политических мероприятий» [4, с. 426]. Уходят в прошлое ярусы и балконы, зрительный зал должен превратиться в амфитеатр по примеру античных строений.

Конкурс на разработку проекта здания большого театра для Ростова-на-Дону, объявленный в 1930 году, стал одним из первых в череде конкурсов на проекты

общественных зданий в тот исторический период. Наиболее удивительным итогом конкурса стало решение совместить в окончательном проекте экстерьерное решение, предложенное архитекторами В.А.Щуко и В.Г.Гельфрейхом и интерьерное решение, предложенное в проекте архитекторов Г.Б. и М.Г.Бархиных. В результате внешние черты театра приобрели причудливое сочетание элементов неоклассицизма (симметрия главного фасада, колоннады, облицовка здания натуральным камнем) и простоту геометрических форм конструктивизма.

Особенно необходимо отметить комплексный подход к поиску места под строительство нового театра. Если обратиться к современности, то в настоящее время архитекторы очень мало внимания уделяют вопросу пространства вокруг архитектурного объекта. Возможно, связано это с все более стесненными условиями строительства в современном мегаполисе, где на счету каждый метр земли. И никто не уделяет достаточно внимания проблеме восприятия архитектурного объекта в его окружении. Хватает ли зрителю пространства для восприятия объекта архитектуры целиком? К сожалению, улицы современного Ростова все больше превращаются в каменные джунгли с огромными колоссами высоток, теряющимися где-то в облаках. Возвращаясь к периоду проектирования театра, необходимо еще раз отметить, что месторасположение его было выбрано очень продуманно. Здание театра не громоздко. Перед ним достаточно пространства для восприятия всего объема. Учтена и масштабность основных объемов, и детализировка отдельных фрагментов здания, в результате чего, даже несмотря на то, что запроектированный спуск от здания театра к реке Дон был воплощен в реальность частично, здание театра остается доминантой площади, притягивает взгляд наблюдателя и формирует городскую среду вокруг себя.

Следующим этапом жизни здания театра был период восстановления после Великой Отечественной Войны. Этот период растянулся на несколько десятилетий, что, возможно, и привело к более качественному результату в процессе восстановления утраченных частей этого памятника. Здание уцелело после войны на одну треть. К 1953 году был разработан проект восстановления в духе «сталинского ампира». В сохранившейся проектной документации того периода перед нами предстает старый исходный объем театра с искусственно наложенной декорацией в виде огромного

портика с колоннами по центру главного фасада и колоннадами по бокам. Практически все элементы конструктивизма, в частности вынесенные перед основной плоскостью главного фасада галереи с остекленными лестницами, в проекте 1953 года отсутствовали.

Нелепая, но грандиозная идея восстановления здания театра в «сталинском ампире» не была реализована только благодаря отсутствию финансирования на строительные работы. И если процесс реставрации можно затормозить, процессы развития стилистики в архитектуре остановить невозможно. К концу 1950 –х гг. начинают меняться стилистические направленности в архитектуре. Проектные предложения архитектора В.Н. Разумовского в 1959 году привели к правильному решению по воссоздания данного уникального памятника эпохи советского конструктивизма. И хотя первоначальные параметры здания были уменьшены почти в 2 раза (вместимость главного зала стала вместо 2500 человек 1200), от первоначальной планировки практически ничего не сохранилось, объем зала был сдвинуть намного ближе к главному фасаду, все же внешний облик здания практически был восстановлен как в исходном довоенном варианте. Самым явным изменением по сравнению с первоначальным проектом было уменьшение центрального объема театра в форме параллелепипеда. Северную часть здания не восстановили. В 1960 году в объеме невосстановленной северной части театра открыли знаменитый ростовский Зеленый театр – театр с местами для зрителей и сценой под открытым небом.

Большие изменения внесли и в процессе отделки интерьеров театра. Пожалуй, самым удивительным моментом будет тот факт, что в интерьере здания театра не стали восстанавливать люстры, а сблокированными рядами разместили одиночные люминесцентные лампы, на тот момент новейшие осветительные приборы.

Итогом восстановительных работ 1950-1960х годов стало внешне практически полное воссоздание облика здания театра, близкого к первоначальному. Однако реализованные проектные решения по интерьеру помещений театра разнились с первоначально принятыми. В таком состоянии театр и просуществовал до 2000х годов. В 2016 году были выделены средства на разработку проекта реставрации интерьеров театра. Разработка новых проектных решений позволила изменить интерьеры театра,

выполненные еще в 1960 –е годы и приблизить их стилистику к той, которая существовала в помещениях театра в первые восемь довоенных лет его работы, и таким образом гармонизировать внешний и внутренний облик объекта.

Немаловажным и интересным для рассмотрения остается вопрос сходства архитектурного объема здания театра с образом трактора. Это очень популярное сравнение до сих пор употребляют даже на обывательском уровне. Принципы такого архитектурного стилистического течения как функционализм определяли необходимость формирования внешнего облика архитектурного объекта с учетом функции, которая в нем осуществляется. В Советской России функционализм переродился в стиль конструктивизма. Однако функциональная необоснованность выноса объемов лестниц за пределы основного объема театра, несоответствие внутренних форм главного зала внешним объемам здания явно противоречили принципа функционализма. Некоторые современники авторов проекта даже осуждали их за столь сильное сходство объекта архитектуры с индустриальной машиной. Другие отчетливо понимали новые архитектурные веяния, связанные с новой эпохой развития Советской России - периодом индустриализации и воспеваемого в связи с этим культа машин. "Ты рождался, театр, в одной семье с гигантами пятилетки; твои старшие братья - Днепрогэс и Сельмаш, ты был овеян строительным пафосом, неповторяемым дыханием пятилеток, энтузиазмом строителей величайших инженерных сооружений сталинской эпохи" [7, с. 22].

Подводя итоги, следует отметить, что здание театра им. М. Горького, задуманное как «ребенок» конструктивизма, впитавший отзвуки неоклассицизма в синтезе с элементами стиля арт-деко, почти переродившееся в «сталинский ампир», и все же восстановленное в практически первоначальном виде, остается ярким примером отражения меняющихся стилистических пристрастий в облике архитектурных объектов, примером движения архитектурной стилистики через призму исторического развития страны. Это очень важный момент в вопросе дальнейших исследований исторических трансформаций здания театра, в настоящее время уже являющегося объектом культурного наследия федерального значения.

Список литературы:

1. Кишкинова Е.М., Пищулина В.В. Памятник архитектуры «Ростовский государственный драматический театрим. Горького»: художественный образ и судьба [Текст]: монография./-Ростов-на-Дону: ИАрХИ ЮФУ, 2012.—174.:ил.;
2. Ростовский драматический театр им. М.Горького. Ростов-на-Дону, 1935;
3. Крутиков Г.Т. Строительство оперно-драматического театра в Ростове-на-Дону / Советская архитектура, 1933, N 4;
4. Хан-Магомедов С.О. Архитектура советского авангарда. Кн. 1 Проблемы формообразования. М., 1996;
5. Славина Т.А. Плодотворные уроки классики. Творческие искания академика В.А.Щуко / Строительство и архитектура Ленинграда, 1978, N 12;
6. Бояринов А. Три страницы из жизни театра / Архитектура СССР, 1986, N 5;
7. Михалевич А. Имени Максима Горького. - В кн.: Ростовский драматический театр им. М. Горького.

УДК 369.3

Кимасов И.С.

магистр 2 курса строительного факультета

Томского государственного архитектурно-строительного университета

(Россия, г. Томск)

Ли К.Ю.

магистр 2 курса строительного факультета

Томского государственного архитектурно-строительного университета

(Россия, г. Томск)

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности управления государственным имуществом региона (на примере Томской области), рассматриваются проблемы, связанные с управлением государственной собственностью, государственным финансовым и имущественным контролем.

Ключевые слова: государство, финансы, имущество, эффективность, собственность.

Государственная собственность - это форма собственности, при которой имущество, включая средства и продукты производства, принадлежит государству полностью или на основе долевой или совместной собственности. Государство может владеть акциями акционерных обществ различных форм собственности. Кроме того, государство может владеть любым имуществом, необходимым для осуществления его функций. В Российской Федерации государственная собственность находится в форме федеральной собственности (собственность Российской Федерации) и собственности республик в пределах Российской Федерации, автономных округов, автономных округов, территорий и областей (собственность субъекта Российской Федерации). Земля и другие природные ресурсы, которые не принадлежат гражданам, юридическим лицам

или муниципалитетам, являются государственной собственностью. Муниципальная собственность не является формой государственной собственности. Это независимая форма собственности. В состав муниципальной собственности входит имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципалитетам. Однако, как участники имущественных отношений, муниципалитеты приобретают особый публично-правовой статус. Поэтому их позиция в качестве собственников основана на модели государственной собственности. Имущество, находящееся в государственной собственности, передается государственным предприятиям и учреждениям во владение, пользование и распоряжение в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, ст. 294, 296. Передача государственного имущества в федеральную собственность и в собственность субъектов Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном законодательством. Государственная собственность выполняет социальные и политические функции, связанные со стратегическим развитием и национальной безопасностью. Кроме того, государственная собственность включает в себя движимое и недвижимое имущество, бюджетные, финансовые и информационные ресурсы, которыми владеет государство. Однако он, с одной стороны, не может быть назначен частным организациям, но может быть предоставлен временно на условиях аренды, в доверительное управление, на основании концессионного соглашения. С другой стороны, государственная собственность может быть предоставлена для свободного использования частной некоммерческой организацией. Таким образом, к каждому из этих государственных объектов применяются определенные методы и процедуры управления, выбор которых зависит от социально-экономических и политических условий. Четкое обозначение функций государства и уточнение структуры объектов, составляющих государственную собственность, позволит повысить эффективность управления государственной собственностью.

Управление государственной собственностью является одной из наиболее сложных и неразвитых проблем, несмотря на долгую историю развития экономической мысли по различным аспектам собственности. В последние годы правительство Российской Федерации уделяет большое внимание проблемам эффективного управления

государственным имуществом. Особое место занимают проблемы государственного финансового и имущественного контроля. Для оценки эффективности управления государственным имуществом были предложены два подхода, которые можно использовать в сочетании: оценка по показателям экономической эффективности и эффективности управления, отражающая специфику объекта управления. Затратный подход основан на том, что управленческие решения влияют на стоимость объекта контроля, и, следовательно, эффективность управления определяется его изменением. Анализируя эффективность управления государственными объектами на примере Томской области за 2017 год, можно сделать следующие выводы:

1. Имущество Томской области используется продуктивно, поскольку наличие неиспользованного имущества, наличие недопустимо используемых объектов недвижимости, использование имущества третьими лицами без законных оснований, наличие имущества, на которое не зарегистрированы реальные, наличие имущества непригодного для использования, и наличие нарушения сроков предоставления информации и документов, конечно, присутствует, но в небольших объемах. Ведется работа по устранению недостатков, таких как, например, разработка руководства по эффективному использованию имущества, проведение проверок эффективности использования и сохранения государственного имущества Томской области.

2. Имущество Томской области используется экономически эффективно, поскольку предприятия, дивиденды по акциям, принадлежащим Томской области, имущество, арендованное и приватизированное путем продажи, приносит прибыль. Для убыточных юридических лиц ведутся работы по их устранению.

3. Внутренние ресурсы уполномоченного регионального органа управления государственным имуществом работают в хорошем режиме, поскольку работники являются государственными служащими, которые работают по конкурсу и постоянно проходят аттестацию и повышение квалификации.

Список литературы:

1. Оценка регулирующего воздействия // Дерегулирование экономики и устранение административных барьеров. 2009. URL:
http://deregulation.ru/deregulation/subject/ria_ru.html
2. Кошкин Л.И. О повышении эффективности управления государственной собственностью в природно-ресурсном секторе экономики. // Менеджмент в России и за рубежом, № 3, 2006
3. Савченко А.В. Государственная собственность в России: вопросы теории и управления. — СПб.: изд. СПбГУИЭФ, 2004.

УДК 332.3

Кимасов И.С.

магистр 2 курса строительного факультета

Томского государственного архитектурно-строительного университета

(Россия, г. Томск)

Ли К.Ю.

магистр 2 курса строительного факультета

Томского государственного архитектурно-строительного университета

(Россия, г. Томск)

АНАЛИЗ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности земельных ресурсов как объект недвижимости, анализируется общая площадь земельного фонда, а так же процент использования земельного фонда Российской Федерации.

Ключевые слова: государство, земельный ресурс, экономический рост, эффективность.

На современном этапе одной из ключевых проблем государственного управления является обеспечение единства экономического пространства страны и создание условий для устойчивого развития ее регионов. Переход к новой системе экономической структуры и общественных отношений потребовал перестройки региональных систем управления, формирования новой структуры исполнительных органов, оптимизации форм и методов управления развитием территорий и вовлечения в производственный процесс. из всех доступных ресурсов [3 с.207]. Это ограничения, недостаточность материальных, финансовых, трудовых и других ресурсов, их неэффективное использование увеличивает риски не только для реструктуризации региональной системы управления, но и для падения уровня экономического развития национальной экономики в целом. , [4 с.87]. Одним из ключевых ресурсов в России являются земельные ресурсы - это основа национального богатства, которое

необходимо беречь и использовать как жизненно важный ресурс для граждан Российской Федерации. Имея такую огромную территорию в своей юрисдикции, необходимо уметь рационально и эффективно использовать ее, управлять ею в соответствии с ее территориальными характеристиками и текущими проблемами, а управление земельными ресурсами является сложным процессом. В настоящее время в соответствии с действующим законодательством государственная регистрация наличия и использования земель в Российской Федерации осуществляется на семи категориях земель и земель, за исключением земель, покрытых внутренними морскими водами и территориальным морем, в земельном фонде. В ходе земельной реформы, которая началась в 1990-х годах, структура земельного фонда страны значительно изменилась, например, произошло впечатляющее увеличение площадей под поселения, а площадь сельскохозяйственного производства сократилась. Эти преобразования повлияли на систему землепользования в Российской Федерации. В связи с этим произошли изменения во всей системе земельных отношений, основой которых стало разнообразие форм собственности и их равенство. По данным государственной статистической отчетности, земельный фонд Российской Федерации на 1 января 2014 года составил 1 709,8 млн. Га без учета внутренних вод и территориального моря. Из них 65,7 % принадлежат лесному фонду, а 22,6 % - сельскохозяйственным угодьям, что составляет 386,5 га. Подводя итог, можно сказать, что в настоящий момент перспективы развития агропромышленного комплекса достаточно высоки и достаточно стабильны, что подтверждает наличие земельных ресурсов (95,4 %), предназначенных для сельского хозяйства, но насколько эффективно этот большой вопрос будет использоваться или будет использоваться. В Российской Федерации опустынивание, так или иначе, охватывает 27 субъектов Российской Федерации на площади более 100 миллионов гектаров. В связи с этим можно смело говорить о большом проценте земельного фонда, который используется в очень незначительной степени или просто заброшен. Поскольку земельный ресурс Российской Федерации не является однородным по своему качеству, но по своему географическому положению, климат являются важными факторами развития сельскохозяйственных комплексов, научно обоснованными методами и способами выбора регионов для планирования и формирования

государственных программ и проектов, а также вовлечение и использование земли. Основной проблемой в связи с этими предпосылками является вопрос создания эффективной модели управления в регионах. Успех использования земельных ресурсов по всей стране будет зависеть от такого механизма управления на уровне субъекта федерации, который способен гибко реагировать на изменяющиеся факторы в реализации своих стратегических целей и задач. Конечно, каждый регион имеет свои особенности, а также ряд проблем, но зачастую проблемы всех регионов относятся к одному типу. Например, проблема нехватки финансовых ресурсов среди сельхозпроизводителей продолжает оставаться актуальной, и поэтому не принимаются меры для сохранения и улучшения плодородия почв, развития селекционно-генетической базы и т. д., и, следовательно, необходимые условия для улучшения

Эффективность земельной политики в Российской Федерации. Федерация должна обеспечить инвестиционную направленность, которая требует экономической основы для управления накопленным инвестиционным потенциалом страны.

Подводя итог, можно сделать вывод, что состояние земельного ресурса, уровень качества его использования, консервации, восстановления в совокупности будут определять темпы экономического роста, эффективность производства и общий уровень благосостояния граждан. Актуален вопрос эффективного местного управления, так как индивидуальный успех землепользования будет зависеть от каждого региона в отдельности, что затронет один из центральных секторов национальной экономики страны.

Список литературы:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (действующая редакция от 08.03.2015). Источник: Консультант Плюс
2. Распоряжение правительства РФ от 03.03.2012 № 297-Р "Об утверждении основ Государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012-2017годы.

3.Безпалов В.В. Особенности и проблемы диагностики при проведении мероприятий по реструктуризации региональной системы управления/ Журнал "Экономика и менеджмент систем управления" Т.11 №1.2 с.207-216 2014г.

4.Безпалов В.В. Методология оценки рисков при реструктуризации региональной системы управления \ The 6th International Conference Scienceand Education Германия, Мюнхен с.87-96 -2014г.

5. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: <https://rosreestr.ru>

УДК 1

Кривощекова У.А.

студентка магистратуры, 2 курс, факультет дошкольного и дефектологического образования Педагогического института ТОГУ
г. Хабаровск

ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Аннотация: в статье рассматриваются творческие способности как психолого-педагогический феномен

Ключевые слова: педагогика, психология, воспитание.

На протяжении веков во все времена огромный интерес вызывает проблема человеческих способностей. Однако в прошлом у общества не возникало особой потребности в овладении творчеством людей. Таланты появлялись как бы сами собой, стихийно создавали шедевры литературы и искусства: делали научные открытия, изобретали, удовлетворяя тем самым потребности развивающейся человеческой культуры.

В современном мире ситуация сильно изменилась с появлением научно-технического прогресса, жизнь стала разнообразнее и сложнее. Сегодня от человека требуют не шаблонных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем. Если учесть тот факт, что доля умственного труда почти во всех профессиях постоянно растет, а все большая часть исполнительской деятельности перекладывается на машины, то становится очевидным, что творческие способности человека следует признать самой существенной частью его интеллекта и задачу их развития – одной из важнейших задач в воспитании современного человека. Ведь все культурные ценности, накопленные человечеством, – результат творческой

деятельности людей. И то, насколько продвинется вперед человеческое общество в будущем, будет определяться творческим потенциалом подрастающего поколения.

Для того чтобы разобраться, что же такое творческие способности, обратиться к самому понятию «способности».

Выдающийся психолог и философ С.Л.Рубинштейн определял способность – это сложное образование, содержащее ряд психологических особенностей личности, без которых человек не был бы способен к какой-либо конкретной деятельности и свойств, которые в процессе этой деятельности и вырабатываются [4]

К.К. Платонов и В.Э. Чудновский, Б.М. Теплов говорят о том что *способности* – это качество, индивидуально – психологическая особенность личности, приводящая к успеху в какой-либо деятельности. [4]

В своей работе «Способности и одаренность» 1961 г. Б.М.Теплов говорит о том, что способности возникают на основе задатков, врожденных особенностей индивидуума. Они не могут возникать вне деятельности. На развитие способностей влияют темперамент, мотивация, самооценка. По своему существу способности понятие динамичное. Оно существует только в движении и развитии.[10]

Понятие «способность» в педагогической науке трактуется как индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условиями успешного выполнения определенной деятельности [9]. Психология утверждает, что способности – это индивидуально-психические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности [12].

В.А.Крутецкий отмечает два показателя способностей: быстрота овладения деятельностью и качество достижений. Если человек быстро и успешно овладевает какой-либо деятельностью, по сравнению с другими людьми легко приобретает соответствующие умения и навыки, то такой человек считается способным [13]. Также психолог считает, что способность формируется и

обнаруживается только в процессе соответствующей деятельности. Не наблюдая человека в деятельности, нельзя судить о наличии или отсутствии у него способностей. Человек не рождается способным к той или иной деятельности, его способности формируются, складываются, развиваются в правильно организованной соответствующей деятельности, в течение его жизни, под влиянием обучения и воспитания.

Из выше сказанного можно сделать следующий вывод о том что способности это, прежде всего, индивидуальные особенности человека. Так называемые врожденные (природные) способности можно развить и сформировать в процессе жизнедеятельности и которые связаны или зависят от условий жизни каждого индивида. Способности человеку нужны для того чтобы, он смог выполнять определенные виды деятельности разной направленности.

Творчество - понятие более широкое, чем способности, которое предполагает создание чего-то нового, ценного для общества, с помощью чего человек может реализоваться, развивая свои способности. Близким понятию «творчество» является понятие «креативность» – способности индивида, характеризующиеся готовностью к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления и входящие в структуру одаренности в качестве независимого фактора, а также способность решать проблемы, возникающие внутри статичных систем [14].

В англоязычной литературе понятие «креативность» (лат. Creatio- создание, образ) означает творчество, то есть в самом общем виде оно включает в себя прошлые, сопутствующие и (или) последующие характеристики процесса, в результате которого человек (или группа людей) создает что – либо, не существовавшее прежде. [15]

Рассмотрим понятие «творческие способности», многозначность которого прослеживается в теоретических источниках по исследуемой проблеме.

Отечественный психолог В.Н. Дружинин определяет творческие способности как общую способность к творчеству, которая характеризует личность в целом и проявляется в различных сферах активности. [3]

Д.Б.Богоявленская творческие способности рассматривает в качестве интегрального образования, основой которого является интеллектуальная активность, которая выше чем уровень умственных способностей. [3]

В современных словарях по психологии и педагогики *творческие способности* трактуются следующим образом:

– синтез свойств и особенностей личности, характеризующих степень их соответствия требованиям определенного вида учебно–творческой деятельности и обуславливающих уровень ее результативности [9];

– способность индивида создавать новые понятия и формировать новые навыки. [8];

– индивидуальные особенности качеств человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода;

– способности человека, которые порождают нечто качественно новое, никогда раньше не бывшее, не существовавшее

По мнению М.Г. Ярошевского творческие способности – процесс создания чего-то нового, подразумевающий, как изменения в сознании и поведении индивида, так и производимые им продукты, которые он отдает другим. [2]

А.Н. Леонтьев считает, что творческие способности - это результат овладения человеком знаниями, умениями и навыками, необходимыми для того или иного вида творчества. [5]

А.Г. Маклаков под творческими способностями понимает специальные способности, которые определяют успех творчества [6]

М.Вертгеймер придерживается такому мнению что творческие способности - это психологические особенности личности, направленные на достижения равновесия. [3]

Э.Фромм рассматривает творческие способности как врожденные потенциальные способности, дремлющие в каждом человеке. [3]

ДЖ. Гилфорд считает, что творческие способности являются креативностью., в основе которой является дивергентное мышление, которое

направлено на поиск нескольких вариантов решения проблемы и выходит за пределы существенных стандартов. [3]

По мнению Е. Торренса творческие способности – это высший мыслительный процесс связанный с инсайтом – яркой догадкой, соединяющей в себе новые ассоциации с решаемой проблемой [3]

По мнению венгерского культуролога И. Витаньи творческие способности являются сущностными силами человека, они не одинаковы по степени развития, поскольку существуют генетически различия между людьми и различны условия их бытия. Культуролог выделяет три уровня способностей:[7]

Продуктивно – репродуктивный уровень. На данном уровне способность – это неотъемлемое свойство каждого человека, оно характеризуется воспроизводством из элементов и правил, которые не меняются или меняются, но частично. Реализация уровня выступает однообразное массовое производство и повседневная разговорная речь.

Генеративный уровень. На таком уровне творческая способность – это способность импровизировать, которая присуща каждому человеку, но в различной степени. Она выражается в создании новых вариантов на основе данных элементов и правил. Этот уровень творчества реализуется в шедеврах ремесленного труда, в фольклоре, изысканной литературной речи, технических решениях типа рационализаторских предложений.

Конструктивно-инновационный уровень. Творческая способность проявляется путем обновления элементов и правил, выражений нового содержания. Она присуща не многим личностям, хотя количество людей, обладающих потенциальной способностью создавать радикально новое, гораздо больше, нежели количество людей, получающих возможность развить и реализовать ее под воздействием общественных условий. На этом уровне творчества совершаются фундаментальные научные открытия, появляются технические решения типа изобретений, создаются произведения искусства и т.д.

Специалист по теории творчества, советский ученый - философ А.Н.Лук выделяет классификацию творческих способностей:

- способность видеть проблему там, где ее не видят другие;
- способность сворачивать мыслительные операции, заменяя несколько понятий одним и используя всё более ёмкие в информационном отношении символы;
- способность применить навыки, приобретённые при решении одной задачи к решению другой;
- способность воспринимать действительность целиком, не дробя её на части;
- способность легко ассоциировать отдалённые понятия;
- способность памяти выдавать нужную информацию в нужную минуту;
- гибкость мышления;
- способность выбирать одну из альтернатив решения проблемы до её проверки;
- способность включать вновь воспринятые сведения в уже имеющиеся системы знаний;
- способность видеть вещи такими, какие они есть, выделить наблюдаемое из того, что привносится интерпретацией;
- творческое воображение;
- способность доработки деталей, к совершенствованию первоначального замысла.

Исследуя проблему феномена творческих способностей мы приходим к следующим выводам о том что, творческие способности являются синтезом и индивидуально-психофизических особенностей человека, возникающие в процессе творческой деятельности, которые ведут к успешному созданию творческого продукта (идея, решение проблемы, изобретение, музыкальное, художественное произведение и т.д); творческие способности - это мыслительный процесс, в основе которого высшая интеллектуальная активность личности; творческие способности динамичны, они всегда находятся в движении и развитии, они присущи каждому индивиду и развиваются в процессе деятельности.

Список источников

1. Андреева, В.С. Содержание понятия «творческие способности младших школьников» как психолого-педагогического явления // Электронный журнал Международный студенческий вестник. – 2016г.
2. Иванова, Н.В. Развитие творческих способностей детей старшего школьного возраста средствами игровой деятельности [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа, Екатеринбург, 2017 г. / Н.В. Иванова.
3. Карпова, Л.Г. Проблема творческих способностей личности в психологии // Электронный журнал Омский научный вестник. – 2008г. – С.142-144.
4. Кондратьева Н.В. Сущность понятия «Творческие способности» // Электронный журнал Концепт . – 2015г. – Вып№9. – С. 1-8.
5. Леонтьев, А.Н. О формировании способностей [Электронный ресурс]: электрон. учебник/ А.Н. Леонтьев. – Режим доступа: <https://ebooks.grsu.by/psihologia/leontev-a-n-o-formirovanii-sposobnostej.htm>
6. Маклаков, А.Г. Общая психология [Электронный ресурс]: электрон. учебник / А.Г. Маклаков. – Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/23.php
7. Перерва О.Ю. Понятия «творчество» и его сущность // Электронный журнал Успехи современного естествознания. – 2004г. – Вып№7. – С. 126-128.
8. Рындак В.Г. Творчество. Краткий педагогический словарь [Электронный ресурс]: электрон. учебник / В.Г. Рындак. – Режим доступа: <http://didacts.ru/termin/tvorcheskie-sposobnosti.html>
9. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь [Электронный ресурс]: электрон. учебник / Г.М. Коджаспирова . – Режим доступа: <http://erusds.ru/pedagogicheskij-slovar-2/>
10. Современный образовательный процесс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rus-modern-education-process-dict.slovaronline.com/872-творческие_способности
11. Теплов Б.М. Способности и одаренность // Проблемы индивидуальных различий. -1961. – С.9-20.
12. Головин. С.Ю. Словарь практического психолога / Сост. С. Ю. Головин. – Харвест; Минск, 1998. – 876 с.
13. Крутецкий, В. А. Психология : Учебник для учащихся пед. училищ. / В. А. Крутецкий. – М. : Просвещение, 1980. – 352 с.
14. Захарова О. Г. Определение понятия «креативность» в научной литературе // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2017 г.). — СПб.: Свое издательство, 2017. — С. 15-17.
15. Шедина С.В. Влияние креативного педагогического взаимодействия на личностно-профессиональный рост будущего учителя // диссертационная работа. – Хабаровск, 2005 г. – 155с.

УДК 1

Ксенофонтова Д.В.

преподаватель по классу фортепиано

концертмейстер Детской музыкальной школы №3 акимата города Нур-Султан

Казахский Национальный университет искусств

(Казахстан, Нур-Султан)

МУЗЫКА В СЕРДЦЕ РЕБЕНКА

***Аннотация:** в статье описывается взаимодействие ребенка непосредственно с музыкой, влияние музыки на жизнь ребенка в целом, на его эмоциональное настроение, психологическое и интеллектуальное развитие, а также, приводятся примеры влияния музыки на мозг человека.*

***Ключевые слова:** музыка, ребенок, взаимодействие с музыкой, звуки, настроение, Моцарт.*

Как показали многочисленные исследования, музыка влияет на мозг человека, на интеллект и на весь наш организм в целом. Существует даже такое понятие как «музыкотерапия», которая доказывает влияние музыки на весь организм человека. Это процедура, во время которой пациенту включают определенную мелодию, которая впоследствии помогает избавиться от проблем со здоровьем. Например, с помощью музыки можно лечить болезни, связанные с пороками развития, психическими расстройствами, межличностными проблемами и токсикоманией. В современном мире взаимодействие ребенка с музыкой как нельзя кстати, когда мир полон различными «вредными» гаджетами. Однако гаджет можно использовать с пользой, научившись любить музыку. Но как именно контактировать с музыкой? Ее можно слушать и исполнять на музыкальных инструментах, аранжировать любимые мелодии по своему вкусу, записывать музыку нотами. Музыка помогает отвлечься от городской суеты, отдохнуть после трудового дня, расслабиться и настроить себя на позитив. Однако не вся музыка настроит вас лишь на мажорное настроение. Есть музыка, навивающая точку, печаль, ностальгию и даже боль, но даже и в этом случае, музыка никак не

навредит вам, так как чувства при прослушивании или проигрывании музыки происходит непосредственно внутри вашего организма, она проходит насквозь через вашу душу и связана с вашими мыслями. Исследования ученого Роберта Монро доказали, что при прослушивании определенных мелодий человек способен ощущать бинуральные ритмы. Например, если одно ухо слышит звук с чистотой 150Гц, а другое 157Гц, то оба полушария мозга начинают работать синхронно. Эти ритмы образуют не реальный звук, а «фантом» мощностью всего в 7Гц. Такие ритмы помогают улучшить функционирование мозга, поскольку позволяют наладить межполушарные нервные связи на нужной частоте. И чем выше амплитуда колебаний, тем более синхронно будут работать полушария. Но при этом не забывайте, что не все ритмы полезны для нашего мозга. Прослушивание однотипной техно-музыки может спровоцировать замедление скорости реакции и даже привести к деградации интеллекта. Произведения великих классиков оказывают вдохновляющий и успокаивающий эффект на организм человека.

Мелодичная музыка навеивает глубокие переживания, а ритмичная проще воспринимается нами и может порождать глубокие страсти в душе. Особенный эффект на человека оказывают произведения Моцарта. Многочисленные исследования показали огромное влияние музыки этого композитора на интеллект. Прослушивание его мелодий заметно повышает уровень IQ и усиливает мозговую активность. Музыка Моцарта уникальна – она не быстрая и не медленная, спокойная, но не скучная. Этот феномен до конца не изучен, но уже получил название «Эффект Моцарта». Во 2-й половине XX в. американский ученый-исследователь Дон Кемпбелл написал книгу под названием «Эффект Моцарта», ставшую чрезвычайно популярной во многих странах мира. Первый же составленный им CD-диск с музыкальными произведениями Моцарта (в продажу он поступил под броским названием «Музыка, повышающая Ваш интеллект») сразу угодила в десятку самых популярных записей классической музыки, опубликованную в журнале «Билборд». Среди людей, отупевших от рок- и поп-музыки, начался настоящий бум! Все хотели слушать Моцарта! Причем не с целью просвещения, а чтобы лечиться и умнеть (ведь быть здоровым и, особенно, умным — это очень престижно в таких развитых странах, как США). Д. Кемпбелл является одним

из ведущих просветителей всего мира в области связи музыки и целительства. Он написал 9 книг, касающихся музыкотерапевтической тематики, среди которых (кроме упоминающейся выше его книги под названием «Эффект Моцарта») такие бестселлеры мирового масштаба, как «Музыка и чудеса», «Эффект Моцарта для детей» и др. Широкий диапазон медицинских и психологических исследований, проводившихся Д. Кемпбеллом и его коллегами в течение более 20 лет, показал, что музыка Моцарта оказывает очевидное благотворное воздействие на здоровье и умственные способности человека. Д. Кемпбелл отобрал из произведений Моцарта по собственной авторской методике наиболее целебные и составил из них серию тематических CD-дисков, поступивших в широкую продажу по всему миру. «Эффект Моцарта» — так Д. Кемпбелл в общем смысле назвал воздействие музыки (любой, не обязательно Моцарта и не обязательно классической) на человека. В узком же смысле термин «эффект Моцарта» относится исключительно к действию на человеческий организм именно музыки Моцарта. Ученые из Института нейробиологии г. Вены (Австрия) с помощью электроэнцефалограммы смогли определить, как долго у слушателей длится «эффект Моцарта» (точнее — как долго энцефалограф может «улавливать» воздействие данного эффекта на головной мозг слушателя). Так вот, у некоторых людей благотворное действие музыки на мозг прекращалось одновременно с замолканием последних нот музыкальной композиции Моцарта. У других эффект продолжался еще в течение 3 минут, а затем мозг возвращался к первоначальному (до прослушивания) состоянию.

Очень интересные рассуждения на эту тему дает известный музыкальный критик, музыковед М. Казиник.

Моцарт — «самый подходящий» композитор для малышей. Огромное количество научных исследований, проводившихся во многих странах мира, свидетельствуют о том, что гармоничная, светлая и изысканно простая музыка Моцарта оказывает сильнейшее положительное влияние на развитие детской психики, интеллекта и творческого начала. Возможно, то, что Моцарт, будучи музыкальным Гением от Природы, стал композитором уже в возрасте 4-х лет, и привнесло в его музыку чистое детское восприятие, которое подсознательно чувствуют все

«почитатели» его творчества — в т. ч. и самые маленькие слушатели. Как показали многочисленные эксперименты, улучшения в работе головного мозга под воздействием музыки Моцарта (впрочем, как и любой другой) у взрослых людей, как правило, носят временный характер, поскольку в головном мозге взрослого человека нейронные связи — т.н. синапсы — уже сформировались. На этом основании некоторые исследователи высказывают предположение, что, возможно, у детей, с их только формирующимися нейронными связями («цепями»), прослушивание музыки Моцарта может вызвать не только кратковременное, но и длительное, устойчивое улучшение мыслительной деятельности. Такого мнения придерживается, в частности, уже упоминавшаяся ранее психолог Френсис Раушер (США), которая обнаружила подтверждение этой идеи в процессе своего 5-летнего наблюдения за детьми.

У детей, получавших уроки музыки в течение 2 лет подряд, значительно улучшились способности к пространственному мышлению, причем этот эффект не исчезал со временем. На основании данного факта Ф. Раушер выдвинула «революционную» гипотезу о том, что музыка может оказывать структурное влияние на образование нейронных цепей в детском мозге. Из этого предположения (если оно верно) следуют выводы о том, что грамотное музыкальное воздействие именно на детей может, во-первых, в терапевтическом плане быть более эффективным (во всех отношениях), чем на взрослых, во-вторых, — значительно быстрее, чем у взрослых, развить в них мощный интеллектуальный потенциал, который (при наличии благоприятных условий) будет активно работать на них на протяжении всей дальнейшей жизни, а в-третьих (как следствие первых двух выводов), — стать альтернативой применению традиционных психотропных химиопрепаратов. Профессор, доктор биологических наук, главный научный сотрудник Института психологии РАН Владимир Морозов был участником следующего эксперимента, недавно проведенного российскими психологами. Ученые попросили маленьких детей — воспитанников одного из детских дошкольных учреждений г. Москвы — во время прослушивания различных музыкальных произведений нарисовать несуществующее (вымышленное, фантастическое) животное, а сами по характеру этих рисунков определяли, какое настроение вызвала та или иная музыка у каждого

конкретного ребенка. Оказалось, что когда звучала музыка Моцарта, то животные на детских рисунках были миленькими, ласковыми и безобидными (наподобие Чебурашки). Когда же включали рок-музыку, дети рисовали страшных и уродливых животных с раскрытой пастью, огромными клыками и острыми когтями. Как доказали европейские ученые, музыка именно Моцарта повышает умственные способности у всех без исключения людей, которые ее слушают (причем и у тех, кому она нравится, и у тех, кто ее не любит). Даже после 5-минутного музыкального сеанса у слушателей заметно увеличивается концентрация внимания (сосредоточенность). Люди, страдающие болезнью Альцгеймера, улучшают свои навыки при регулярном прослушивании сонаты для двух фортепиано до-мажор Моцарта.

Музыка Моцарта как никакая другая оказывает огромное влияние на лечение целого ряда серьезных болезней, среди которых есть и эпилепсия. Ученые экспериментальным путем определили, что звуки сонат Моцарта (особенно соната К 448) способны купировать эпилептические припадки (уменьшить количество эпилептических атак). В одном из экспериментов, проводимых профессором Джоном Дженкинсом (США), больным, страдавшим серьезными неврологическими заболеваниями, в индивидуальном порядке дали прослушать всего лишь 10-минутный фрагмент одного из музыкальных произведений Моцарта, после чего практически у всех этих людей на какой-то период времени заметно улучшалась способность выполнять тонкие движения рук. В клиниках Швеции роженицам дают слушать музыку Моцарта, т. к. шведские ученые и медики убеждены, что именно она помогла им резко снизить в своей стране раннюю детскую смертность. По утверждениям авторитетных специалистов мирового уровня, музыка Моцарта помогает избавиться от любых душевных проблем, улучшает речь и слух. Если во время еды ежедневно слушать спокойную музыку Моцарта — исчезнут многие проблемы с пищеварением.

Таким образом, влияние музыки на человека очевидно. Любите музыку!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. eLibrary.ru

УДК 82.1.512.0 (075.0)

Кобланов Ж.Т.

к.ф.н., профессор кафедры казахской филологии Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Шахмардана Есенова, г. Актау.

Республика Казахстан

ДРАМА АСАНА БЕГИМОВА «ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ МУК»

Аннотация: В статье анализируются художественное мастерство каракалпакского драматурга А.Бегимова в жанре драмы. В этом труде большое значение придается тому, на каком уровне изображены традиции новизны и фольклорное направление в произведении этого писателя.

Ключевые слова: драматург, сюжет, характер, диалог, фольклор, период, конфликт.

Одним из драматургов, заложивших основу в формирование каракалпакской национальной драматургии был Асан Бегимов (1907-1967). С 14 лет он воспитывался в интернате в городе Кунград. С детства знакомый с бурной городской жизнью, с разными сценическими постановками Асан в последние годы во время учебы в городах Турткуль, Кызылорда, Алматы, Ташкент (1925-1939), исследовал национальные республиканские театры, изучал их. Хорошее знание им произведений Сакена Сейфуллина, Мухтара Ауэзова, Беймбета Майлина, Камила Яшена, Фаткуилина оказала большое влияние на его драматургическую деятельность. Вместе с тем, исполнение им разных должностей в сфере литературы и искусства автономной республики, начиная с 1933 года, стало основанием для его творческого формирования. Драматургическая деятельность А.Бегимова началась с 1924 года. Вначале он написал односценные пьесы «Рыбак», «Заяц».

Позже (1928-1930) пьеса «Освобождение от мук» вышла на сцену в тридцатые годы. По своему сюжету и композиции пьеса похожа на пьесы С.Мажитова «Последнее легкомыслие» и А.Утепова «Горести голода». В драме изображается невыносимый для

человека голод в период до октябрьской революции и в период установления советской власти.

Как такового успеха пьеса не достигла. Хотя позднее пьеса несколько раз редактировалась, она осталась в том же виде, поскольку с художественной стороны конкретные жизненные факты не были отредактированы.

А.Бегимов в эту эпоху по своему эстетическому взгляду придерживался натуралистической позиции, то есть думал, что все бытовые явления нужно передавать без каких-либо изменений, без приукрашиваний.

Персонажи семьи, переживающей голод – Атажан, Аксулу, Жумабай, Хатира – не идут ни на какие действия, кроме тех, что показывают голод. В драме эти факты присутствуют, обретают силу только лишь при вмешательстве автора, через борьбу, противопоставления, столкновения.

Этот закон в пьесе не учитывается писателем. Драма очень слаба и по своей композиции, нет целостного сюжета, драматических столкновений. Ученый З.Кабдолов говорит: «Композиция – это красота не только внешнего вида литературы, но и единства содержания и целостности»[1].

Вот в пьесе «Освобождение от мук» («Корлыктан азат») такого единства нет. Большое место занимает в пьесе проблема личной свободы каракалпакских женщин. Эта тема раскрывается через образ одного из персонажей – образ Хатиры. Она становится объектом драматического конфликта. Но писатель не смог найти привлекательного сюжета и методы нового изображения. Драматург в изображении образа использовал фольклорный метод. Все эти недостатки и привели к неудаче пьесы.

Вторая пьеса А.Бегимова «Кто это?» («Бұл кім?») посвящена теме гражданской войны в Каракалпакстане. Пьеса охватывает события 1919-1920 годов. Основные отрицательные персонажи – хан Максим, волостной старшина Инаят, бай Кудияр, Балаби, атаманы Николаев, Фильчев – существовали в реальной жизни.

Существует несколько вариантов пьесы. Главная тема пьесы – изображение борьбы за установление советской власти в Каракалпакстане. Конфликт пьесы построен на противостоянии восставших и их врагов. Пьеса написана в историческо-героическом жанре. Если сравнить эту драму с пьесами драматургов родственного казахского народа

Б.Майлина «Фронт» и С.Сейфуллина «Красные соколы», мы можем увидеть там много сходств в драматических событиях и в построении сюжета.

А.Бегимов в этой пьесе хотел показать руководящую роль русских большевиков, которые вместе с местным простым народом ведут беспощадную борьбу с басмачами» [2]. Таким образом, дружба между каракалпаками и русскими крепнет. В этом порядке можно поставить Христофорова и Иванова А.Бегимова в один ряд с Ивановым Б.Майлина. Местные борцы за свободу Илал, Бекман, Нияз, Ораз своей силой напоминают нам Аскара, Ботагоз, Амантая из романа «Ботагоз» С.Муканова в казахской литературе. Соответствующая жизнь, революционная ситуация порождает сходства в характерах литературных персонажей. Самое важное, драматург А.Бегимов так же, как и казахские драматурги сумел создать сложные художественные образы главных типичных характеров. Эта пьеса так, как и пьеса «Освобождение от мук» претерпела несколько редакций. Но основной недостаток пьесы – здесь нет композиционной целостности. Отдельные эпизоды не связаны друг с другом.

Драматическая борьба в пьесе разносторонне развивается. Силы то на стороне восставших, то на стороне баев. Из этого явно видно, что писатель стремился разносторонне решить борьбу. Эффективность этого метода в том, что он соответствует характеру своего времени, во-вторых, порождает своеобразную силу в действиях. В пьесе также говорится о том, что и положительные, и отрицательные персонажи борются за интересы народа. Из этого верно, что определяется в процессе конфликта в пьесе.

Эта пьеса А.Бегимова, несмотря на некоторые недостатки, считается самой лучшей его пьесой. «Здесь ясно и точно показаны тяжелый быт, обычаи, традиции каракалпакского народа того периода»[3]. Историческая тема относится к одной из главных тем в каракалпакской драматургии. Впервые к этой теме обратились С.Мажитов, К.Ауэзов. В последнее время к исторической теме обращалось несколько писателей. В 1930 годы появилось много пьес на эту тему, написанных писателями Р.Мажитовым, А.Бегимовым, Ж.Аймурзаевым, М.Дарибаевым, С.Хожаниязовым и др. в таких жанрах драматургии, как комедия, трагедия.

Список литературы:

1. Кабдолов З. Основы теории литературы. Алматы. 1970. - С.351
2. Бегимов А. Избранные сочинения. Нукус. 1957. - С.67
3. Давкараев Н. Очерки истории дореволюционной каракалпакской литературы. Ташкент. 1959. - С.143.

УДК 82.1.512.0 (075.0)

Кобланов Ж.Т.

к.ф.н., профессор кафедры казахской филологии Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Шахмардана Есенова, г. Актау.
Республика Казахстан

ПЬЕСА М.АУЭЗОВА «АЙМАН-ШОЛПАН»

Аннотация: В статье рассматривается роль фольклорных основ в формировании народной драмы. Анализируются и оцениваются с научной точки зрения творческие навыки и особенности отдельных писателей как М.Ауэзов.

Ключевые слова: диалог, драма, характер, фольклор, сцена, эпизод, конфликт.

Пьеса М.Ауэзова «Айман-Шолпан» в казахской драматургии была издана отдельной книгой в 1934 году. Первый вариант пьесы М.Ауэзов написал на основе широко распространенного в народе эпоса «Айман-Шолпан». Пьеса стала первой постановкой Казахского музыкального театра, открывшегося в том же году.

В пьесе описываются такие события, как большой пир в роде Шомекей, конфликт между Маман баем и Котибаром, сватовство Айман и Шолпан, разрушение и опустошение аула Мамана, позор решившего жениться на Айман Котибара перед народом. Конечно, для того, чтобы усилить конфликт, писатель внес в пьесу события, которых нет в народном эпосе. Например, мы можем заметить в комедии русских чиновников, купцов, танцовщиц и певиц, а также действия караванщиков.

В 1956 году М.Ауэзов вновь возвращается к этой пьесе, редактирует ее, превращает ее в комедию. В комедии конфликт между баем Маманом и Котибаром приводит к несправедливости, невежеству, к ущемлению прав женщин.

В комедии есть такие неповторяющиеся фигуры, как Айман, Шолпан, Басыбар, Маман, Арыстан, Алибек, Жарас, Тенге.

Родные сестры Айман и Шолпан – абсолютно два разных персонажа. Если Айман присущи такие качества, как высокомерие и в то же время находчивость, то Шолпан обладает качествами избалованной байской дочери.

«Один из мастерски созданных образов в пьесе – образ Жараса. Он раскрывает истинное лицо Арыстана и Алибека, Мамана и Басыбара, которые ищут себе жен и позорит перед всем народом»[1]. Жарас всегда на стороне народа.

Образы Мамана и Басыбара также получились правдоподобно. Хвастающийся своим богатством Маман - очень высокомерный и ненасытный человек. Он говорит:

Если так, то прямо сейчас донеси до них,
Я начальник, сановник, у которого на пастбищах
много скота.
Если хочет, пусть выходит на поединок со мной.
Пусть хоть сорок раз отрежет, у меня много рабской силы.
Уау, у меня есть подвластные мне города
Орынпар, Катирипар, Шытырипар.

Басыбар – тупой человек, карьерист. Он защищает ложную «честь» рода Шекти, его врагами были свои же кровные родственники. В его мыслях даже не существует таких понятий, как народ, страна.

В конце пьесы молодежь в лице «Айман, Шолпан, Арыстана, Алибека, одерживает победу, достигая своей цели»[2].

В целом можно считать, что образы в пьесе полностью достигли уровня четких, правдивых характеров.

Список литературы:

1. Нургалиев Р. Поэтика драмы. Алматы. 1979. - С.18
2. Қабдолов З. Жебе. Алматы. 1977. - С.32

УДК 82.1.512.0 (075.0)

Кобланов Ж.Т.

к.ф.н., профессор кафедры казахской филологии Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Шахмардана Есенова, г. Актау.

Республика Казахстан

СВОЕОБРАЗНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДРАМЫ

«ГАРИБ-АШЫГ»

Аннотация: В статье анализируются художественное мастерство каракалпакских драматургов А.Бегимова и Т.Алланазарова в жанре драмы. Вместе с тем, в этом труде большое значение придается тому, на каком уровне изображены традиции новизны и фольклорное направление в произведении этих писателей.

Ключевые слова: персонаж, драма, характер, диалог, фольклор, сцена, эпизод, конфликт.

Определение фольклорных основ, их оценка, анализ – является актуальной проблемой и в каракалпакской литературоведческой науке. В каракалпакской литературе фольклорный характер в жанре драмы исследуется в рамках сравнительной исследовательской методологии.

В 1955 году А.Бегимов и Т.Алланазаров написали лирическую музыкальную драму «Гариб-ашыг» («Несчастный влюбленный») и поставили ее на сцене. Сюжет «Гариб-ашыг» взят из одноименного эпоса каракалпакского народа. Обращение драматургов к этой теме – это попытка, доказывающая продолжение использования фольклорных сюжетов и образов каракалпакской драматургии.

Пьеса состоит из четырех актов и семи сцен. Впервые драма «Гариб-ашыг» была поставлена на каракалпакской театральной сцене весной 1955 года. Затем она была включена в репертуар Декады каракалпакского искусства и литературы, проходившей в Ташкенте в 1957 году.

Постановку пьесы каракалпакские зрители приняли тепло, быть может поэтому это драматическое произведение долгое время находилось в репертуаре

национального театра. Конечно же, откровенно говоря, это результат того, что эпос был широко распространен среди народа.

Пьеса не внесла в сюжет и образы эпоса никаких новшеств. Цель, которую поставили перед собой авторы – постановка эпического произведения на сцене. Аналогичные ситуации наблюдаются и в творчестве М.Дарибаева, Н.Давкараева, А.Шамуратова.

Разнообразие персонажей в эпических поэмах, правдивость их характеров, изобилие личностей, превратившихся в типичные образы облегчает быстрое превращение их в драматические, то есть сценические образы. И это М.Ауэзов мастерски передает в своем труде: «В дастане много разнообразных характеров, разнообразных образов. Образ скупого, завистливого, слабохарактерного Карамана – противостоит образу Кобыланды. Являясь ровесником Кобылана, Караман не достоин, чтобы его так называли. Такие враги Кобыланды, как Казан, Алшагыр, Кобикти тоже представляют собой разные своеобразные, индивидуальные образы. В других народных героических эпосах присутствуют разные женские образы. И они очень подходят батырам. В дастане вдобавок к прекрасным песням-размышлениям младшей сестры Кобыланды Карлыги и его матери Аналык, матери хана Алшагыра были созданы с психологической стороны правдивые и впечатляющие сверххудожественные образы двух женщин, сильно любивших батыра. Если переживающая и думающая о своем муже, глядящая далеко вперед жена Кобыланды – Куртка является образом, ассоциирующим собой глубокую, мудрую любовь настоящего друга, то Карлыга – представляет собой образ пылкой и страстной, бурлящей любви. Ради возлюбленного она ни перед чем не останавливается, она рушит родственные и родовые узы, она жертвует родными отцом и братом, она жертвует родным народом» [1].

Сама жизнь доказывает, что драма должна быть поэтической. Поэты, начиная от античных поэтов Эсхила, Софокла, Еврипида и продолжая поэтами Шекспиром, Мольером, Расини, Гете, Шиллером, Пушкиным, Грибоедовым, доказали, что драматические произведения правильно писать стихами. Век драматических

произведений прозаических драматургов Ибсена, Чехова, Горького, написанных стихами, также был долгим.

Английский писатель В.Сомерсет Моэм в своей книге «Подводя итоги» говорит: «Нет ни одной пьесы, написанной в прозе, таким образом написанной позже своего времени» [2]. По его мнению, в пьесах, написанных в стихах больше поэтической условности нежели натуралистических частей, вместе с тем когда к стихам с меткими крылатыми словами прибавляется своя музыка с созвучной игрой и нежностью ритма, она дает драме удивительную чистоту, красивый вид. Таким образом, усиление внутреннего чувства развертывает эстетическое восприятие. Драмы, написанные прозой, не смогли достичь таких вершин.

При инсценировании эпоса А.Бегимов и Т.Алланазаров брали во внимание поэтическое богатство эпосов, эстетическую красоту их сюжетов, конфликтов, образов, песен, некоторых диалогов, крылатых слов.

Стихи и песни в эпосе не подверглись никаким изменениям и редакциям. Народ, который на протяжении веков слышал эпосы в исполнении баксы, теперь получил возможность не только слышать, но и видеть образы в них в исполнении профессиональных артистов. Мы наблюдаем, что на этот раз авторы вместе с глубоким изучением национального фольклора, полностью овладели всеми сторонами и секретами этого жанра. Сюжеты пьесы небольшие, драматичные, к тому же все события происходят вокруг главного героя. С этой целью в пьесу были внедрены новые персонажи, такие как визирь Хакимзада, Хурлика, визирь Тилеу и другие образы. Если одни из них корыстны, жадны, то другие – справедливы и любят свой народ. Например, образ визиря Хасана, отца Гариба, умершего от рук Шаха Аббаза. В пьесе усилены исторические роли народа, Азбер Ходжи, Акши, матери Гариба Абадан и младшей сестры Гульжамал.

«Общество всегда ждет от писателя открытия художественной новизны, актуальной правды жизни»[3]. Этот вариант пьесы по сравнению с прежними особен остротой своего социального конфликта, глубиной характеров основного и эпизодических персонажей, увеличением количества действующих новых фигур, сцен и эпизодов, усложнением поэтической и романтической структуры эпоса.

Список литературы:

1. Ауэзов М. Собрание сочинений в 50 томах. 3-т. Алматы: Дауир, 2014. - С.65
2. Сомерсет М. Подводя итоги. Москва: АСТ, 2012. - С. 58.
3. Нурмухамедов М. Влияние русской литературы на развитие каракалпакской литературы. Нукус: ККГИЗ, 1956. - С.21

УДК 82.1.512.0 (075.0)

Кобланов Ж.Т.

к.ф.н., профессор кафедры казахской филологии Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Шахмардана Есенова, г. Актау.

Республика Казахстан

ФОЛЬКЛОРНЫЕ ОСНОВЫ ДРАМАТУРГИИ

***Аннотация:** Определение фольклорных основ, их оценка, анализ – является актуальной проблемой и в литературоведческой науке тюркоязычных народов. В статье анализируются художественные произведения каракалпакских драматургов И.Юсупова, А.Шамуратова и С.Хожаниязова в жанре драмы.*

***Ключевые слова:** драма, характер, диалог, фольклор, сцена, эпизод, конфликт.*

Каракалпакская драматургия на пути своего исторического развития впитала в себя самые передовые и образцовые традиции большого богатства этого народа и использует их по сей день.

Бесспорно, что к особым видам фольклора относятся народные жанры и эпические произведения. А вот использовать их в жанре драмы очень сложно. Сложность заключается в том, что жанр устного народного творчества предназначен только для слушания. Перевод его на сценический язык требует большого опыта. Литературные попытки перевода эпического материала в жанр драмы в каракалпакской литературе начались в 1938 году. Основоположниками этого благого дела были названные нами выше Н.Даукараев, М.Дарибаев, А.Шамуратов, А.Бегимов и другие.

Давайте проанализируем, к примеру, пьесы А.Шамуратова и И.Юсупова «Кырык кыз» («Сорок девушек»), С.Хожаниязова «Ақымақ патша» («Глупый царь»). Если сравнить эти пьесы с теми, которые мы проанализировали ранее, нельзя заметить в них ни особых творческих методов, ни традиций новизны, ни чего-либо нового с идейно-тематической, сюжетно-композиционной стороны. Можно было назвать лишь новую окраску событий поэмы и небольшие изменения в характерах персонажей. Например, в

драме «Акымак патша» («Глупый царь») писатель изменил жанр поэмы. Если оригинал поэмы был написан в сатирической форме, а глупость Хивинского хана была разоблачена острым смехом, то в пьесе писатель изображает все события в героическом виде, и обращает все наше внимание на народную борьбу, направленную против Хивинского правительства. С этой целью драматург включил в пьесу несколько новых персонажей и показал их в самом центре восстания. Эти персонажи – Балташ, Айдар, Нарым, Сайым. Они защищают интересы трудового народа, от имени народа берут в руки оружие и выходят на борьбу против Хивинского хана, потерявшего какую бы то ни было честь. Мотив поэмы очень близок к правде. Хивинский хан влюбляется в собственную дочь. Потому что он уже давно считал свою дочь умершей. Бердах очень находчиво показывает глупость хана. С.Хожаниязов сгущает краски в инсценировании этого события. В пьесе хан ввязывается в это дело, зная обо всем. «Зная о том, что Гульзар его собственная дочь, он силой овладевает ею» [1]. Именно по этой причине писатель теряет правдоподобность этого мотива, и порождает чувство отвращения у людей.

В пьесе драматург уделяет особое внимание образам Анар и Гульзар. Они превращаются в народных воинов, выступающих против Хивинского хана.

Пьеса «Кырык кыз» («Сорок девушек») также претерпела аналогичные сюжетно-композиционные изменения. Здесь новыми включенными персонажами стали Жиен жырау и дервиш Жорга. Жиен жырау – сказитель легенд, он как автор на протяжении всей пьесы дает пояснение тем или иным событиям. Его рассказы словно облик народа.

«Дервиш Жорга – посол. Он посол-визирь калмыцкого хана Суртайшы»[2]. Дервиш Жорга приходит в страну сорока девушек не как посол, а как шпион. В инсценировании поэмы писатель сделал немало хороших шагов в обновлении образов Аллияр бая, Аксулу, Отбаскана, Журынтаза. Вместе с тем, заметно стремление писателя к обновлению характеров сорока девушек. Например, образов Гулайым, Сарбиназ, Гулсум и др.

Нас радует то, что среди других пьес за последние годы с этой точки зрения пьеса «Кырык кыз» («Сорок девушек») вышла качественнее. Следует отметить также, что в

методах, использованных в пьесе нет новизны. В обеих названных пьесах содержится очень мало духовной пищи для зрителя.

Итогом сказанного является то, что у этих драматургов все еще не хватает мастерства. Очень необходимым элементом для писателей, создающих новое художественное произведение на основе фольклорного материала, является творческая фантазия писателя. Значит, если это так, то анализируемые нами произведения не высоки по своему богатству фантазии и культурной степени, нежели сами эпосы.

Список литературы:

1. Хожанизов С. Сүймегенге сүйкенбе. Нөкис. 1980. - С. 43.
2. Шамуратов Ә. Шығармалары. Нөкис.1992. - С.78.

УДК 004.9

Лежнина К.О.

Магистр, студент кафедры «Технология машиностроения»
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
(Россия, г. Владимир)

РЕИНЖИНИРИНГ КАК МЕТОД ИННОВАЦИОННОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются вопросы проведения реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии, анализируются структура реинжиниринга системы управления предприятием, раскрываются алгоритм действий, необходимых для реализации реинжиниринга бизнес-процессов в организации.*

***Ключевые слова:** реинжиниринг, бизнес-процесс, инновации, компьютеризированное производство, ключевые факторы успеха.*

Современный менеджмент обладает достаточно обширным арсеналом средств и методов, позволяющих обеспечить высокую эффективность деятельности предприятия. Примерами таких методов являются концепции управления, ориентированные на процесс: реинжиниринг бизнес-процессов, «производство точно в срок», «глобальное управление качеством». Использование названных концепций подразумевает, что деятельность предприятия будет рассматриваться как единый процесс, при изменении составных элементов которого можно достичь достаточно устойчивого конкурентного преимущества.

Реинжиниринг включает в себя совокупность средств, методов и мероприятий, кардинально влияющих на улучшение основных показателей деятельности предприятия. Для достижения этой цели проводится анализ и последующее изменение бизнес-процессов, существующих в организации. Для достижения желаемых результатов деятельности предприятия реинжиниринг проводится для

фундаментальных изменений существующих бизнес-процессов. В связи с этим методы, присущие реинжинирингу, могут быть использованы организацией в целях разработки инновационной стратегии развития предприятия.

Инновационный характер реинжиниринга включает в себя внедрение принципиально новых бизнес-процессов, которые, в первую очередь, ориентируются на создание, освоение и использование технологических инноваций.

В этом случае реинжиниринг можно рассматривать в двух аспектах: как метод управления деятельностью предприятия и как инструмент разработки инновационной стратегии.

Метод управления деятельностью предприятия включает в себя два взаимосвязанных процесса: обратный инжиниринг и прямой инжиниринг.

Обратный инжиниринг подразумевает проведение комплексного анализа предприятия с точки зрения единой системы управления.

Прямой инжиниринг включает в себя проектирование новой конкурентной стратегии предприятия. Основой этой стратегии являются инновационные процессы предприятия.

Принципиальное различие двух рассмотренных процессов состоит в том, что обратный реинжиниринг является методом, осуществляющим подготовку базы данных для проектирования новой конкурентной стратегии, а прямой реинжиниринг включает в себя подходы, отвечающие за формирование и реализацию вновь создаваемой конкурентной стратегии предприятий инновационной направленности [1, с. 89].

Стратегия, применяемая при разработке и реализации систем комплексной автоматизации, получила название «стратегия CAD – CAM» (Computer Assisted Design – Computer Assisted Manufacturing). При разработке данной стратегии реинжиниринг играет роль эффективного метода перехода к высокоинтегрированному компьютеризированному производству. Основными элементами такого реинжиниринга являются: создание и внедрение в организацию программного продукта, направленного на автоматизацию процессов подготовки производства (стратегия Computer Assisted Design – CAD), и автоматизация производственных процессов изготовления продукции с помощью использования гибких

производственных систем и высокотехнологичных производственных процессов (стратегия Computer Assisted Manufacturing – CAM).

Совокупность мероприятий, проводимых при реинжиниринге бизнес-процессов предприятия, представляет собой инвестиционный бизнес-проект, имеющий четко выраженную инновационную направленность.

Для реализации такого бизнес-проекта необходимо провести ряд взаимосвязанных действий:

1. Разработать образ будущего бизнеса предприятия и схематично проработать его будущую конкурентную стратегию.
2. Проанализировать бизнес-процессы, действующие в рамках конкурентной стратегии предприятия.
3. Разработать модель новой конкурентной стратегии и смоделировать новые бизнес-процессы.
4. Реализовать разработанную конкурентную стратегию и внедрить на предприятии новые бизнес-процессы.

Неинжиниринг в роли метода управления деятельностью предприятия характеризуется высокой степенью риска. Для эффективного использования реинжиниринга необходимо выполнение жестких условий – ключевых факторов успеха. К ключевым факторам успеха относятся следующие условия:

- необходимо детально проработать системы целей проекта по реинжинирингу;
- стратегия проведения реинжиниринга должна быть реализуема и достижима с точки зрения обеспечения ресурсов;
- предприятие должно обладать высоким производственным, кадровым и инновационным потенциалом;
- необходимо наличие ресурсного обеспечения проекта по реинжинирингу;
- осуществление деятельности по расширению источников финансирования и концентрации ресурсов, направленных на разработку технологических инноваций.

Список литературы:

1. Баранов В.В. Исследование систем управления: учебное пособие // Электронное издание. ООО «Альпина Паблишер». 2013. – С. 128
2. Веретенников, Д. Оптимизация бизнес-процессов // Управление компанией.- 2007. - № 6. - С. 19 - 20.
3. Кармашов, С. А. Преобразование основных бизнес-процессов промышленной организации на основе интеграции оптимизационных подходов; - М.: Аудит. ЮНИТИ, 2002. - 211 с.

УДК 1

Малых А.Ю.

Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма. 2 курс

ВЫСКАЗЫВАНИЕ ОБ ИСТОРИИ

Аннотация: высказываются предположения об истории.

Ключевые слова: история, мораль, нравственность.

Недавно прошёл праздник в честь дня победы, и снова появились обострения на эту тему. Старшее поколение (рожд. до 1980 года) считают, что молодёжь совсем не интересуется историей и более того – не уважает подвиг своих предков.

С одной стороны, они правы. Некоторые высказывания в твиттере в сторону бессмертного полка просто ужасны. Многие молодые люди полагают, что советские войска были захватчиками, а не освободителями, что, конечно, не соответствует правде. Но, так же возникает вопрос, может это не соответствует только нашей правде?

В 21 веке, мнения разделились настолько сильно, что узнать, где правда, а где ложь – уже невозможно. Но, в том то и дело, что это уже и не нужно. История – это прошлое. И как известно, прошлое должно оставаться в прошлом. Учёные – историки занимаются «раскопками» минувшего и фиксации официально признанных фактов, настоящей правды. Политики же, я считаю, не должны использовать в своих «играх» историю. Ворошить память предков, устраивать из-за этого споры – это неприемлемо.

Современное поколение уже не имеет отношения ко второй мировой войне, они совсем далеки от неё. Поэтому, им сложно воспринимать и чувствовать то, что ощущают старшие. Всё рано или поздно уходит в бытие, так и должно быть. Нужно проявлять уважение к тем, кого уже давно нет, и просто оставить это на умы историков. Слишком много обсуждается война, которая должна уже стать историей. Почти сто лет прошло, а сердца людей ворошат этим. Я не говорю, что следует забыть, память о предках – это несомненно важно. Я говорю, что следует перестать этим «кичиться»,

перестать использовать историю в политике. История должна изучаться, и каждый человек должен знать историю своей страны, но не надо её переделывать, перевирать, для использования в механизмах управления людьми. Это разжигает споры, а этого в наше время и так достаточно.

Всегда есть разные точки зрения, ведь сколько людей – столько и мнений. И дабы сохранить хоть какой-то мир среди разных обществ – нужно по максимуму устранять темы для этих ссор.

И вот, переминая ужасные события времён Второй Мировой, люди думают, что так они отдают дань погибшим. Но, им то уже всё равно. Смерть после жизни – это естественный процесс, и поэтому так долго вспоминать об этом, кажется, глупо – таково мнение современных людей.

Чтобы гибель всех людей в войну не была напрасной, нужно развиваться. Не стоять на месте, двигаться к прогрессу. Именно это не могут понять старшие поколения. История – это теория, это то, что показывает, какие ошибки были совершены нашими предками, и что нужно делать сейчас, дабы не повторить тех же ошибок.

Стоит помнить и учиться. Не стоит устраивать из жертв – фарс. Каждый год парады, на которые уходят тысячи, а то и больше, денег. Оружие, которое постоянно совершенствуется и вообще не понятно для чего изготавливается. Вооружённые конфликты, и многое другое. Вот это показывает только одно: люди не умеют учиться на ошибках предков. К чему тогда помнить?

Человечество никак не может прийти к общему знаменателю, к тому, чтобы все были довольны. Да это и невозможно! Каждый тянет на себя, и никто не хочет уступать. Бесконечные споры – суть человека. Жить в гармонии – не для разумных существ.

Вместо того, чтобы думать о сохранении природы, об очистке экологии, о здоровье детей, люди спорят. Без конца и края рассуждают, строят новые теории и доводы. Когда это прекратится? Никогда. Просто потому что, ну какое дело до того, чем не интересно заниматься? Копаться в прошлом – интересно, спорить в интернете – тоже интересно. А предлагать варианты решения проблем, использовать имеющиеся возможности для помощи – не интересно. Именно поэтому, молодёжь предпочитает забыть то, что было и взяться за то, что есть.

Намного важнее понять: мы живём здесь и сейчас. Хватит тревожить мёртвых, пора тревожить живых – разбираться в насущных проблемах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

eLibrary.ru

УДК 1

Мартазанова М.М.

магистрантка 2 курса ИнГГУ

АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ОКАЯННЫЕ ДНИ»

И.А. БУНИНА

Аннотация: в статье рассматривается анализ произведения «Окаянные дни» И. А. Бунина написанное в виде дневника во время исторических событий в период 1918-1920 годов.

Ключевые слова: Окаянные дни, И.А. Бунин, писатель.

Произведения "Окаянные дни" написанное И.А. Буниным в 1918 – 1920 годах до последнего времени не привлекали должного внимания исследователей. В работах о Буине это произведение обычно только упоминается, и даже те авторы, которых нельзя заподозрить в политической предвзятости, отзываются о нем скорее пренебрежительно. Недавний всплеск интереса к "Окаянным дням" со стороны широкой публики, "прямая проекция бунинского произведения на современность", словно бы мешает литературоведению приступить к серьезному исследованию этого произведения. «Окаянные дни» написаны в одной из самых продуктивных литературных форм - дневниковой. В годы страшных переломов и почти невыносимых испытаний дневниковая запись становится едва ли не самым важным способом постижения происходящего. Бунин здесь был не одинок: параллельно создаются «Черная тетрадь» и «Синяя тетрадь» Зинаиды Гиппиус, «Апокалипсис нашего времени» Василия Розанова, дневники Михаила Пришвина и Александра Блока и многие другие.

То, что столь разные писатели обратились в те годы к жанру литературного дневника, свидетельствует о том, что именно этот жанр адекватно отвечал стремлению писателей запечатлеть по горячим следам грандиозные, катастрофические по своим масштабам события, свидетелями и невольными участниками которых они были.

И. А. Бунин считал, что беды, которые настигли Россию, были посланы, как наказание за беспечное отношение к Богу и обязанностям, которые возложены на каждого верующего. Но писатель понимал, что и будущее России будет печальным, а религию вытеснят.

Именно поэтому современному языковому «балагану», «обилию новых и высокопарных слов», «высокому» стилю и «напыщенной лжи» [2. С.26] Бунин противопоставляет ещё не тронутый злободневной фальшью язык древних и священных текстов. Язык Библии и язык древней русской летописи являются для Бунина «единственной языковой средой, к которой может обратиться современный человек, ибо только такой язык способен адекватно выразить весь ужас происходящего» [1. С.641].

С сожалением и категоричностью И. А. Бунин пишет о том, что русская литература попала под влияние революции. А те, кто был единомышленником писателя, примкнули к другой стороне. Он порицает, с сарказмом пишет о том, что русская литература была заполнена только гениями. Скептически относится к тому, что гениями стали такие писатели, как Брюсов, Северянин, Есенин, Горький. Он не скрывает своего отношения к ним, говорит, что они пытаются обратить на себя внимания.

И. А. Бунин искренне считает, что увлечение политикой пагубно влияет на произведения русской литературы, и понимает, что те, кто придерживался декаданса и модерна примкнули к революционным лагерям.

Читатели могут подумать, что И. А. Бунин был предан царской России, идеализировал досоветскую жизнь. Однако, это не совсем так. Он обличал пороки того общества. Но увидев ужасы революции, о которых он повествует в «Окаянных днях», он считает, что это и есть идеал стабильной, размеренной жизни.

Документальность "Окаянных дней" не подлежит сомнению: Бунин хотел в своем произведении зафиксировать и передать как можно более точно события, свидетелем и очевидцем которых он стал во время революции и гражданской войны. О достоверности сведений, которые приводит Бунин в "Окаянных днях", свидетельствует хотя бы тот

факт, что авторы исторических работ, посвященных этой эпохе, ссылаются на произведение Бунина именно как на исторический источник.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анненский, И.Ф. Стихотворения и трагедии / И.Ф. Анненский. - Л.: Сов. писатель, 1990. - 640 с.
2. Горький, М.А. Разрушение личности / М.А. Горький // Собр. соч.: В 30 т. М.: Худож. лит., 1949 - 1955. Т.24. 26 - 79.

УДК 1

Махмудова М.Ф.

старший преподаватель
кафедры иностранных языков
ТГПУ имени Низами
Узбекистан. г. Ташкент

РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье рассматривается роль художественной литературы в изучении иностранного языка

Ключевые слова: язык, иностранные языки, лингвистика.

В связи с решением значимых социально-экономических и просветительских задач в системе образования Республики Узбекистан особое значение придаётся социальной функции языка с его практическими последствиями. Под практической полезностью нами при этом понимается то, что удовлетворяет субъектно-личностные запросы и интересы обучаемого, который является главным субъектом образовательного процесса.

Необходимость владения иностранным языком, если придерживаться прагматической концепцией его изучения, обусловлена его эффективностью как средства коммуникации, которое служит для достижения результата, для решения задач, имеющих жизненно важное значение. Вместе с тем в Постановлении Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О Стратегии развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы» предусмотрено приобщение подрастающего поколения к достижениям мировой науки и техники, выдающимся произведениям искусства и, в частности, к художественной литературе других народов [1].

Действительно, иностранный язык в первую очередь рассматривается как средство адаптации индивида к среде обитания с целью результативной деятельности и поэтому преподносится обучаемому как некий код, которым надо овладеть, чтобы вступать в коммуникацию с носителями данного языка. Однако абсолютизация данного подхода выливается в коммуникативизм, когда главной целью становится научение по преимуществу вербальному общению. Ущербность данного подхода давно осознана учёными и подвергается справедливой критике со стороны видных зарубежных и отечественных лингводидактов. В частности, проф. Ж.Жалолов отмечает: «К чему должна привести обучаемого в конечном итоге декларируемая в последние три десятилетия коммуникативная цель обучения иностранному языку? Предполагаемый ответ известен: формирование иноязычной личности коммуниканта или же, иначе говоря, обучаемый в конце-концов должен уметь обмениваться необходимой и полезной информацией средствами изучаемого языка. Ну а дальше что? В чём заключается суть этой информации? Теоретики-методисты и практики-учителя на это пока не дали подходящего ответа, т.е. нет единодушия в решении проблемы» [2].

Характерная для коммуникативистов ориентация на достижение утилитарных целей изучения языка существенно ограничивает процесс обучения сферой и уровнем обыденных ситуаций. Между тем существует существенное различие между обыденным языком и языком литературы, для которого важна его способность вызывать у читателя наивысшую степень активизации рецептивных органов и нейродинамических связей головного мозга. В данном случае искусство оказывает воздействие не только на мировоззрение и аксиологические ориентации личности, но и на её глубинный, психофизический уровень. Можно полагать, что и сама природа художественной литературы как одного из видов искусства оптимально соответствует характеру описанных выше процессов. Изложенным выше, по мнению проф. В.И.Андряновой, «... обуславливается особая значимость в числе методов познания пути освоения содержания обучения через его переживание. Человек живёт, строит свои отношения к жизни обязательно сразу мыслями и чувствами в единстве. Средством же выражения многообразных взаимодействий человека и общества, человека и окружающей природы (включая космос), а также человека и его внутреннего мира

служит богатейший арсенал эмоционально-экспрессивных, изобразительно-выразительных возможностей языка... Именно они придают речи образность, живость, особую выразительность, стилистическую маркированность» [3]. Причём подразумевается, что вся функциональная полнота экспрессивно-стилистического потенциала языка может быть достигнута лишь путём его реализации в художественном тексте.

При условии разделения информации в искусстве на содержательную и формальную станет вполне объяснимым воздействие на нас произведений искусства, которые даже при неоднократном восприятии, казалось, исчерпали конкретную информацию, но не перестают доставлять нам эстетическое удовольствие. Критерием эстетической информации, заключенной в слове, выступает её структурная неоднородность – симбиоз конкретной информации об объекте (будь то реалии окружающей действительности или творение художника) со своеобразием внешней структуры её материального носителя, а критерием её воздействия является эстетическое переживание, являющееся следствием активизации материальных структур мозга.

Следовательно, абстрактные и упрощенные тематические и структурно-модельные подходы к селекции и организации языкового и речевого материала вступают в неизбежное противоречие с эстетической функцией языка и с принципами эстетической организации художественного произведения. Прагматическая теория преподавания иностранных языков находится в противоречии с эстетической концепцией преподавания языка и литературы, поскольку творчество не имеет прямого утилитарного назначения. Одновременно доказано практикой, что потребительское отношение к изучению иностранного языка, в конечном итоге, неоправданно.

Ознакомление с библиографией по теме использования литературного текста в ходе изучения иностранных языков даёт конкретную картину недостаточного учёта эстетической роли художественного слова. Как правило, обучаемым предлагается широкий спектр многообразных форм работы с текстом произведения (от языкового анализа и комментированного чтения вплоть до применения элементов

литературоведческого анализа), однако при этом, по нашему мнению, зачастую ускользает от понимания эстетический посыл, заключённый в тексте.

Парадокс текста художественного произведения выражается в том, что он на стадии первичного ознакомления воспринимается как математически конечная совокупность и линейная протяженность графических знаков, заключающих в себе бесконечную по своему наполнению информацию эстетического характера. Каждое прочтение художественного текста, которое имеет место, является творческой интерпретацией того, что было разработано автором на основе личного жизненного опыта. Наш читательский опыт имеет тенденцию к непрерывному росту, отчего мы вольно или невольно «вчитываем» в хорошо знакомый текст новые смыслы. Любая эпоха и каждая новая формация пытается по-своему интерпретировать классическое произведение, актуализировать его содержание с позиций современности. Поэтому процесс творческого осмысления произведения также бесконечен. Художественный текст по своим эстетическим достоинствам неисчерпаем, и потому возможности интерпретации его смысловых пластов неограниченны.

Постараемся найти объяснение данному эстетическому феномену, что важно для нас и с теоретической, и с прикладной точек зрения. При этом мы должны абстрагироваться от мнения, что художественный текст следует рассматривать исключительно как эстетический феномен. Иными словами, как справедливо отмечает проф. Л.А.Новиков, художественный текст «не следует понимать узко как только собственно язык, эстетически организованную речь. Текст имеет несколько уровней» [4]. На первичном этапе, читая художественное произведение, мы воспринимаем его как текстовое сочетание лексем и выражений, значение которых может существенно отличаться от словарных значений. Это собственно языковой уровень текста, так сказать, словесная ткань или языковая оболочка произведения. Сами слова служат для того, чтобы намекать (иногда очень относительно и образно) на некоторое идейно-тематическое содержание, достаточно иррелевантное к языковым средствам, его выражающим. Более того, порядке гипотезы выскажем дискуссионную мысль о том, что, чем значительнее произведение именно в его художественном плане, тем меньше

его глубинное содержание зависит от непосредственно составляющих его языковых средств выражения.

Второй, собственно литературный ярус текста составляют сюжетные закономерности, а также система образов, продиктованных жанром и архитектурой произведения.

И наконец, третий, самый главный ярус составляет идейно-эстетическое содержание произведения, являющееся эманацией мировоззрения автора или целой эпохи развития общества.

Язык, образность и идейное содержание как составляющие перечисленных выше уровней текста находятся во взаимодействии, что и определяет возможность комплексного анализа литературного произведения как словесно-образного вида искусства. Поэтому все языковые средства в поэтической речи, обеспечивающие индивидуальность выражения, эстетически мотивированы. Художественный текст характеризуется неоднозначными и трудно устанавливаемыми внешними парадигматическими связями, что обусловлено степенью зависимости высказываний, их позицией.

Ясно одно: нельзя односторонне анализировать художественный текст, как это порой случается в учебниках иностранного языка. Разбор художественного текста единственно ради изучения языка – абстрагированное от его литературного замысла и эстетических достоинств – даст нам чисто математический список лексических единиц и идиоматических выражений, но не продемонстрирует истинную жизнь слов.

Важен всесторонний подход к изучению художественного текста, дающий возможность синтезировать факты различных ярусов текста в смысловое единство его лингвистического, литературоведческого и лингводидактического аспектов, что потребует апелляции к новым понятиям, почерпнутым из теории литературы, психологии и лингвистики. Восприятие художественного слова читателем – это многоаспектная проблема, "снятие" которой ставится в зависимость от речевых и ассоциативных возможностей реципиента, от его читательского опыта.

Полноценное прочтение авторского текста предполагает значительную долю интеллектуальных и эмоционально-волевых затрат, эмоционального "горения", и к

тому же владения различной лингвострановедческой информацией, способности применять имеющиеся в наличии знания для добывания новых. Художественный текст даже на родном языке читателя может содержать незнакомые ему лексические единицы (например, экзотизмы и архаизмы, просторечия, вулгаризмы или жаргонную лексику). Однако, читая на родном языке, мы потенциально в состоянии самостоятельно - путем осознанной рефлексии над языковыми единицами, контекстом произведения, личным жизненным и читательским опытом - преодолеть возникшие сложности.

В процессе понимания основных характеристик ситуации читатель-инофон проходит несколько уровней - от самостоятельной идентификации значения языковой единицы (при условии, что оно ему неизвестно) к пониманию специфических смыслов словесного образа, возникающего в данном художественном контексте на основе данной языковой единицы, и представлению его в форме конкретного понятия. При установлении оттенков смысла словесного образа могут быть иметь место различные когнитивные технологии: синонимизация, уяснение различий между синонимами, осмысление выбора автором определенной языковой единицы.

Предлагаемая нами лингводидактическая стратегия использования художественного текста в ходе обучения иностранному языку вполне соответствует специфике языковых практикумов и пропедевтических курсов, поскольку основывается на научных взглядах о чтении как об одном из рецептивных видов речевой деятельности, при котором читающему необходимо осмыслить и понять информативное и эстетическое содержание учебного текста.

Литература

1. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева «О Стратегии развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы» от 7 февраля 2017 года .
2. Жалолов, Ж. Современный дидактический статус учебного предмета «Иностранный язык» // Илмий ахборотлари.- Ташкент, 2014, - №1.- С.8.
3. Андриянова, В.И. Речь и эмоции как средства самовыражения и самореализации личности// «Преподавание языков и литературы». - Ташкент, 2013,- №3.- С.3.
4. Новиков, Л.А. Художественный текст и его анализ. - М., 2007. - С.15.

УДК 3.37.373.

Минина К.В.

Институт педагогики и психологии

Кафедра Психолого-педагогическое образование

ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»

(Россия, Кострома)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные направления организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, представлены основные подходы, цели, требования к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся старшего школьного возраста в образовательных организациях, особенности и содержание этой деятельности по разным направлениям, способы взаимодействия разных специалистов в процессе организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников.*

***Ключевые слова:** психолого-педагогическое сопровождение, сопровождение, психологическое сопровождение, педагогическое сопровождение, учащиеся старшего школьного возраста, образовательная организация.*

В настоящее время в нашей стране уделяется большое внимание организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, что определяется новыми подходами к формированию культуры поддержки и помощи личности ребенка в образовательном процессе.

Во многих образовательных организациях накоплен большой практический опыт организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников. При этом выделяются разные направления и подходы к организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, такие как:

- ориентирующие в спектре профессиональных выборов;

- оказывающие поддержку и помощь в выборе имеющихся в школе профильных направлений обучения;
- формирующие коммуникативные и социальные навыки сотрудничества и взаимодействия, развивающие коммуникативные компетенции;
- способствующие преодолению имеющихся проблем старшеклассников, в первую очередь, учащихся «группы риска», а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- осуществляющие тьюторскую поддержку в выработке жизненных целей, развитии лидерских качеств, в самовоспитании и саморазвитии.

Первое направление организации психолого-педагогического сопровождения, ориентирующее в профессиональных выборах, основное внимание уделяет раскрытию в старшеклассников способностей, склонностей, потребностей, интересов, обеспечивающих успешность самореализации в определенных видах профессиональной деятельности.

Другим направлением психолого-педагогического сопровождения старшеклассников является помощь в выборе из имеющихся профилей обучения в образовательной организации, наиболее соответствующего интересам и образовательным потребностям учеников. Такими профилями могут быть: физико-математический, экономический, социально-правовой, лингвистический, химико-биологический, информационно-технологический. Основное внимание уделяется обоснованному выбору учащимися профиля обучения, как на этапе предпрофильной подготовки (9 класс), так и в процессе обучения. Также учащимся в течение обучения в 10 классе допускается перейти на другой профиль, если старшеклассники сумеют привести серьезные аргументы изменения своего решения.

Следующим направлением психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, формирующим коммуникативные и социальные навыки сотрудничества и взаимодействия, развивающим коммуникативные компетенции, может стать включение учащихся в единое образовательное пространство школы.

Одним из распространенных направлений организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся старших классов, является ориентация на оказание помощи «особым» детям (с ОВЗ), а также детям «группы риска».

Руководство такой программой сопровождения осуществляет либо завуч по УВР, либо психолог образовательной организации в сотрудничестве с разными специалистами: классными руководителями, социальными педагогами, врачами, инспекторами по ПДН.

Программа психолого-педагогического сопровождения принимается на педсовете школы. Достигается договоренность о том, каковы минимальные цели, и о том, каким могут быть последствия, если эти цели не будут достигнуты. Особое внимание уделяется необходимости участия всех членов педагогического коллектива. Так, обучающийся, в том числе и старшеклассник, в результате психолого-педагогического сопровождения развивает самосознание и начинает соотносить свое поведение с новыми знаниями о себе и своей личности, начинает ответственно относиться к своему поведению, выбору будущей профессии, жизненного пути.

Основными задачами организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников являются: психологическое просвещение учащихся; изучение личностных особенностей старшеклассников; выявление социальных и педагогических проблем у участников программы; проведение профилактических и коррекционных мероприятий.

Еще одним подходом к организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников является помощь в развитии лидерских качеств каждого ученика, позволяющего ему самостоятельно определять жизненные цели, в самовоспитании и саморазвитии. В работе со старшеклассниками специалисты образовательной организации, учреждений дополнительного образования, социальные, психологические и педагогические службы обеспечивают тьюторскую поддержку в процессе профессиональных проб обучающихся. Так, в процессе обучения старшеклассники посещают различные элективные курсы, проходят тестирование на выявление скрытых потенциалов личностного, интеллектуального, творческого развития, получают

необходимые консультации для осуществления ответственного выбора будущей профессии, формирования ценностных ориентиров, мировоззрения.

Особенностью организации психолого-педагогического сопровождения является организация сотрудничества образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, с различными службами, осуществляющих работу с обучающимися разного возраста, в том числе и старшеклассниками.

Таким образом, в практике образовательных организаций сложилось несколько направлений организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, которые позволяют специалистам образовательной организации осуществлять психологическую помощь и педагогическую поддержку по выявлению интересов, склонностей обучающихся к разным видам деятельности, в организации профессиональных проб, организации занятий в учреждениях дополнительного образования; в выборе профильного обучения в образовательной организации, оказывают помощь и поддержку в процессе обучения.

Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения старшеклассников является организация профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска», а также с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

Также в ходе психолого-педагогического сопровождения осуществляется тьюторская поддержка старшеклассников в выработке у них жизненных целей; решаются задачи социально-коммуникативного развития обучающихся, формирования умений работы в команде, развития коммуникативных компетенций, активности, инициативности, лидерских качеств.

Библиографический список

- Александрова Е.А. Педагогическое сопровождение старшеклассников в процессе определения и реализации индивидуальных образовательных траекторий/ Е.А. Александрова [Электронный ресурс] – режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-pedagogicheskogo-s-oprovozhdeniya-samoorganizatsii-shkolnikov>

- Волкова К.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей в школе/ К.А. Волкова // Концепт. – 2015. - Т 3. – С. 251-255 - режим доступа: <http://e-koncept.ru//63081.htm>.
- Газман О.С. Воспитание и педагогическая поддержка детей // [Электронный ресурс] – режим доступа: www.yarschool12.en-edu.ru/DswMedia/pedagogicheskiysovet.doc

УДК 1

Могутов Р.Н.

Вологодский государственный университет

Луценко Е.В.

Вологодский государственный университет

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в статье рассматривается физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Ключевые слова: в статье рассматривается физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Частью общечеловеческой культуры, особым видом социальной деятельности, направленной на развитие физических способностей, является физическая культура. Несомненно, такая деятельность полезна и необходима для всех граждан и поэтому общество стремится обеспечивать условия для ее развития.

Для оценки состояния развития физической культуры в обществе и государстве важен анализ совокупности материальных и духовных ценностей, существующих для физического совершенствования людей, а также состояние здоровья и физического развития каждого человека и использование физических упражнений в сфере воспитания. Для оценки физического состояния молодых людей, студентов важен показатель количества человек с хорошей физической подготовленностью и со слабой физической подготовленностью.

Формирование физической культуры и уровень ее развития напрямую зависит от материальных условий жизни в обществе. Существует следующее определение понятию «физическая культура»:

Физическая культура это часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей народа и использование их в общественной практике и повседневной жизни каждого человека. Но необходимо помнить, что эта часть жизни современного человека на любом этапе развития общества зависит от активной жизнедеятельности каждого человека. Двигательная активность человека – главная составляющая биологического обеспечения жизнедеятельности организма человека (и клеток, и тканей, и органов, и физиологических систем). [1]

В основе современной физической культуры лежит адекватная двигательная активность состоящая из разнообразных физических упражнений которые способствуют биологическому развитию молодого организма. С помощью двигательной активности и физических упражнений формируется физическая выносливость, улучшается состояние здоровья, психическая устойчивость и сохраняется высокая работоспособность в течение всей жизни.

Многие виды деятельности человека, которыми он занимается в течение жизни в разной степени содержат двигательную активность и даже значительные физические нагрузки. Но к физической культуре относятся далеко не все. Поэтому главным отличительным признаком физической культуры является двигательная активность в процессе выполнения физических упражнений. При этом физическая нагрузка может быть разной. Это зависит от цели этой деятельности. Поэтому только полезная, целесообразная двигательная активность, которая положительно воздействует на психофизическую сферу человека, относится к физической культуре.

Двигательная активность всегда направлена на совершенствовании самого человека. Это совершенствование состоит из овладения адекватной техникой упражнения, развития физических качеств, сохранения правильной осанки, укрепления здоровья и т.д. Внешние цели ведущими при этом не являются. [3]

Итак, физическая культура представляет собой особый род культурной деятельности, результаты которой полезны для общества и личности. Физическая культура имеет воспитательное, образовательное, оздоровительное, экономическое и общекультурное значение в таких аспектах социальной жизни как - система

образования и воспитания, сфера организации труда, повседневного быта и здорового отдыха. Также она создаёт такое социальное - физкультурное движение. Физкультурное движение это совместная деятельность людей по использованию, распространению и приумножению ценностей физической культуры.

Цель физического воспитания студентов - формирование физической культуры личности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- изучение значения физической культуры в развитии человека и подготовке личности к профессиональной деятельности;
- анализ научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивации через понимание ценности физической культуры;
- формирование установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитие потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- приобретение системы практических умений и навыков, необходимых для сохранения и укрепления здоровья, направленных на психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в области физической культуры;
- физическая подготовка, необходимая для овладения студентом будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В физическом воспитании студентов существуют разнообразные формы приобщения их к физической культуре и спорту. Учебные занятия основная форма работы со студентами. Они организуются в соответствии с программой, которая

позволяет учитывать уровень общей физической и спортивной подготовленности, а также состояния здоровья и на основании этого строить учебный процесс. Оценка эффективности программы производится с помощью специальных нормативов общей и специальной физической подготовленности. Такая организация работы со студентами решает задачу разносторонней профессионально-прикладной физической подготовки, совершенствует подготовку в избранном виде спорта с целью подготовки к труду и обороне нашей Родины.

Список использованной литературы

1. Ильинич В.И. Физическая культура студентов и жизнь: Учебник.- М.: Гардарики, 2015.- 366с.: ил.
2. Гзовский Б.М. Организация физического воспитания студентов/ Б.М. Гзовский, Н.А. Нельга.- М.: Высшая школа, 2012- 96с.
3. Физическая культура: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений/ [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц].- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 176с.
4. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2014. – 464 с.

УДК 1

Пайгамова З.Х.

Преподаватель русского языка и литературы Термезского филиала
Ташкентская медицинская академия

**А.П. ЧЕХОВ КАК ПИСАТЕЛЬ-ВРАЧ.
ВЛИЯНИЕ МЕДИЦИНЫ НА ТВОРЧЕСТВО**

Аннотация: в данной статье приведены данные как о творческой деятельности Антона Павловича Чехова, так и о его деятельности в медицине. У Чехова была насыщенная жизнь, и большую часть он провёл в гармонии как врач-писатель. Всегда с ответственностью относился к своей профессии. Ниже мы это показали на примере многих его писем и заметок.

Ключевые слова: Чехов, литература, творчество.

Еще будучи гимназистом, Антон Павлович Чехов решил поступать в Московский университет на медицинский факультет. В своей краткой автобиографии, он пишет, что не помнит, по каким соображениям он выбрал медицину, но в своем выборе никогда не раскаивался.

На медицинский факультет Московского университета Чехов поступил в 1879 году и окончил его в 1884 году. Пребывание писателя на этом факультете — это не просто часть его биографии, а очень существенный этап в его развитии и становлении как врача, писателя и человека. В одном из своих писем издателю Суворину, Чехов пишет следующее:

«Вы советуете мне не гоняться за двумя зайцами и не помышлять о занятиях медициной. Я не знаю, почему нельзя гнаться за двумя зайцами даже в буквальном значении этих слов? Были бы гончие, а гнаться можно... чувствую себя бодрее и довольнее собой, когда сознаю, что у меня два дела, а не одно. Медицина моя законная жена, а литература — любовница. Когда надоест одна, я ночую у другой. Это хотя и беспорядочно, но зато не так скучно, да и к тому же от моего вероломства обе решительно ничего не теряют...»

Таким образом, мы видим, что Чехов уделял большое внимание как медицинской деятельности, так и писательской, и считал, что медицинские, естественнонаучные знания помогли ему избежать многих ошибок в писательстве и помогли глубоко раскрыть мир чувств и переживаний героев его произведений.

В студенческие годы Чехов усердно изучал медицину, аккуратно посещал лекции и практические занятия и успешно сдавал экзамены. Ему повезло — в ту пору он имел возможность слушать лекции таких выдающихся деятелей медицины как Г. А. Захарьина, А. А. Остроумова, А. Я. Кожевникова и Николая Васильевича Склифосовского.

Уже с 1881 года он начинает практику врача в городе Воскресенске Звенигородского уезда Московской губернии (сейчас — город Истра). На окраине этого города находилась Чикинская больница, которой заведовал известный тогда врач П. А. Архангельский. Слава его как врача-терапевта была настолько велика, что к нему съезжались на практику студенты-медики последних курсов и даже молодые врачи. Не миновал этого и Антон Павлович Чехов.

Получив диплом врача в 1884 году, Чехов на дверях своей квартиры поместил табличку «Доктор А. П. Чехов». Он продолжает лечить приходящих больных и посещать тяжёлых на дому.

«Медицина у меня шагает понемногу. Лечу и лечу. Знакомых у меня очень много, а стало быть, немало и больных. Половину приходится лечить даром, другая же половина платит мне пяти- и трехрублёвки».

— 31 января 1885 года М. Г. Чехову.

«Медицина не может упрекать меня в измене. Я отдал должную дань учёности».

В этот период Чехов еще мечтает читать лекции в университете, но для этого ему нужно было получить ученую степень и защитить диссертацию. Антон Павлович предполагает в качестве диссертации использовать «Остров Сахалин», но получает отказ от декана факультета.

В 1891 году в средней полосе России разыгралась эпидемия холеры и Чехов принимает участие в борьбе с ее последствиями. В Мелихове на свои личные средства

он организовал врачебный пункт, где принимал больных. Это дало хорошие результаты.

Позже Чехов писал:

«Летом трудненько жилось, но теперь мне кажется, что ни одно лето я не проводил так хорошо, как это. Несмотря на холерную сумятицу и безденежье, державшие меня в лапах до осени, мне нравилось и хотелось жить».

Конечно, были у Чехова и моменты, когда он тяготился профессией врача. Не раз он признавался в этом в своих письмах А. С. Суворину:

«Душа моя утомлена. Скучно. Не принадлежать себе, вздрагивать по ночам от собачьего лая и стука в ворота, ездить на отвратительных лошадях по неведомым дорогам и читать только про холеру и ждать только холеры и в то же время быть совершенно равнодушным к сей болезни и к тем людям, которым служишь, — это, сударь мой, такая окрошка, от которой не поздоровится».
(16 августа 1892 года)

«Я одинок, ибо всё холерное чуждо душе моей, а работа, требующая постоянных разъездов, разговоров и мелочных хлопот, утомительна для меня. Писать некогда. Литература давно уже заброшена, и я нищ и убог...»
(1 августа 1892 года)

Как мы видим, медицина иногда мешала Чехову-писателю, потому что она отнимала драгоценное время и силы. Но она же и помогала Чехову, ибо, по его собственному признанию, она обогащала его научным пониманием психологии человека.

В конце концов, после переезда в Ялту в 1898 году из-за болезни, Антон Павлович оставил врачебную практику. Однако он продолжал активно интересоваться достижениями медицины, читал специальные журналы.

Влияние врачебной деятельности на творчество

Безусловно, знание медицины оказало большое влияние на творчество Чехова. Благодаря «медицинскому» видению Чехова литература обязана появлению в ней целой галереи неповторимых чеховских образов врачей (зачастую грубых, невежественных, равнодушных, но и чутких, ранимых, бесправных), фельдшеров, неврастеников, чеховских «хмурых людей». Его рассказы — это не «записки врача» в узком смысле,

это диагноз несовершенному обществу. В качестве практикующего доктора Чехов получил обильный материал для художественных обобщений, наблюдая изнутри жизнь самых разных социальных слоёв.

Чехов написал своему коллеге, известному русскому невропатологу Г. И. Россолимо:

«...Не сомневаюсь, занятия медицинскими науками имели серьезное влияние на мою литературную деятельность. Они значительно раздвинули область моих наблюдений, обогатили меня знаниями, истинную цену которых для меня как для писателя может понять только тот, кто сам врач; они имели также и направляющее влияние, и, вероятно, благодаря близости к медицине мне удалось не допустить многих ошибок...»

Рассказы Чехова «Палата №6», «Человек в футляре» и «Чёрный монах» со всей убедительностью показывают, что знание медицины, и в первую очередь психиатрии, помогло писателю лучше и глубже изображать психический мир человека. Для изображения больного Чехов никогда не прибегал к детализации, как это делали И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой и другие. Рисуя образ больного человека, писатель использовал ту манеру, которую он открыл в литературе, — изображение пейзажа или человека несколькими скупыми, но характерными только для такого пейзажа или только для такого человека штрихами. Эту манеру Чехов применил также при изображении больного человека. Как ни странно, Чехов, вроде бы, окончательно оставивший медицину, продолжал совершенствоваться и в ней тоже. Но уже в литературном контексте. Однажды, например, он написал Суворину, что смог бы вылечить князя Болконского после ранения в живот во время Бородинского сражения:

«Каждую ночь просыпаюсь и читаю «Войну и мир»... Если б я был около князя Андрея, то я бы его вылечил. Странно читать, что рана князя, богатого человека, проводившего дни и ночи с доктором, пользовавшегося уходом Наташи и Сони, издавала трупный запах».

Чехову в своих произведениях удалось изобразить больного человека с помощью слов и выражений, понятных для рядового читателя, не прибегая к помощи научных

терминов и определений. В этом-то и заключается главный талант Чехова-писателя и Чехова-врача.

Литература:

1. Сычёва Л. Наш современник доктор Чехов. Литературная Россия. 2010.
2. Задёра Г.П. Медицинские деятели в произведениях А.П.Чехова. Очерк – ежемесячные литературные и популярно-научные приложения к журналу «Нива». 1903.
3. Меве Е.Б. Медицина в жизни и творчестве А.П.Чехова. Киев. 1961.
4. Хижняков В.В. Антон Павлович Чехов как врач. М., Медгиз, 1947.
5. Венгеров С.А. Чехов, Антон Павлович. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона.

УДК 323

Петряков А.С.

магистрант кафедры политико-правовых дисциплин

Сургутский государственный университет

(Россия, г. Сургут)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ЛОББИРОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ

Аннотация: в данной статье проведен теоритический анализ определения сущности налоговых льгот. Рассмотрена практика применения лоббирования налоговых льгот в Российской Федерации. Проанализирован мировой опыт и рассмотрены лучшие практики применения налоговых льгот.

Ключевые слова: налог, политика, лоббирование, политология, налоговые вычеты, налоговая льгота.

Регионы, исходя из сложившегося размера прожиточного минимума за истекший период в субъекте Российской Федерации и утвержденного федеральным законодательством норматива, должны сами устанавливать величину стандартных вычетов, действующую на данной территории.

Кроме того, возможна дифференциация величины необлагаемого налогом минимума (по аналогии с дифференциацией прожиточного минимума) для различных возрастных групп налогоплательщиков (работающие пенсионеры, трудоспособное население) и в зависимости от их состояния здоровья.

Например, в Великобритании необлагаемый минимум увеличивается у более пожилых людей; в США он увеличивается у слепых, а в России прожиточный минимум уменьшается у более возрастного населения.

Социальные налоговые вычеты предоставляются в целях компенсации определенных видов расходов населения: на лечение, обучение, благотворительные цели, негосударственное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное

страхование и добровольное страхование жизни, дополнительные страховые взносы на накопительную часть трудовой пенсии.

Указанные вычеты предоставляются в размере фактически понесенных расходов, которые налогоплательщик обязан документально подтвердить с помощью платежных документов, договоров на обучение или лечение и т.д.

Вычеты не ограничиваются в случае наличия нескольких оснований для их получения, но ограничены предельной суммой в 120 тыс. руб. (за исключением расходов на обучение детей налогоплательщика и на дорогостоящее лечение).

За обучение детей максимальная сумма расходов, учитываемых при исчислении социального вычета, составляет 50 тыс. руб. на обоих родителей (опекуна или попечителя).

На мой взгляд, следует снять предельные ограничения по предоставлению социального налогового вычета. Целесообразно предоставлять социальные вычеты в размере 13% от фактических произведенных расходов налогоплательщиком в налоговом периоде на образование, лечение, медикаменты, добровольное пенсионное обеспечение себя, супруга (супруги), детей.

Одновременно следует рассмотреть вопрос о закреплении за налогоплательщиком права выбора налогового периода, в котором он может воспользоваться социальным налоговым вычетом.

Заплатив за обучение или лечение, налогоплательщик может и не иметь в этом же налоговом периоде доходов, так как обучается в институте или находится на лечении, и, соответственно, теряет свое право на социальный налоговый вычет.

Имущественные налоговые вычеты призваны частично компенсировать физическим лицам их расходы на улучшение жилищных условий, а также дают возможность сэкономить средства при операциях с имуществом.

Имущественный налоговый вычет на приобретение жилого дома, квартиры (не более 2 млн. руб.) имеет не только социальную, но и регулируемую направленность, поскольку стимулирует развитие жилищного строительства.

Но следует отметить, что данная льгота ориентирована, прежде всего, на лиц с высокими доходами. В случае покупки жилья по ипотеке приобретатель обладает

правом на основной имущественный вычет, который составляет 13% договорной стоимости имущества и не превышает 260 тыс. руб., и на налоговый вычет с понесенных расходов при выплате процентов по кредитному договору, который также составит 13% от суммы расходов. На мой взгляд, имущественный вычет следует дифференцировать с учетом семейного положения налогоплательщика и стоимости жилья в малых и крупных городах.

Налоговые льготы не являются обязанностью – это право граждан на освобождение от уплаты того или иного налога по каким-либо причинам.

Причины, по которым гражданин России имеет право на получение налоговых льгот прописано в статье 407 Налогового кодекса РФ, налоговые льготы могут, как освобождать полностью от налоговых выплат, так и уменьшать их процент.

Это не обязанность человека, а его право, которым он может воспользоваться или нет. Не существует закона, который принуждал бы граждан собирать необходимый пакет документов для получения данных привилегий. Это сугубо добровольное действие. Льготы не имеют определенного «срока годности», их действие определяется годностью предоставленных для их получения документов.

Примечательно, что право на получение таких налоговых льгот распространяется, как для физических, так и для юридических лиц. Налоговые льготы предназначены для повышения уровня социальной защиты населения, а также в целях поддержки малого бизнеса. Именно поэтому так часто новые налоговые реформы вводятся в разгар кризиса в экономике страны.

Зачастую жители России не подкованы в правовом вопросе и даже не знают о своих привилегиях и продолжают платить налоги по полной программе, не используя свои законные льготы.

Кто имеет право на налоговые льготы:

- Инвалиды 1, 2 группы;
- Граждане, достигшие пенсионного возраста;
- Ветераны Великой Отечественной войны;
- Семьи военных;
- Родственники участников или погибших в боевых действиях.

Согласно закону, отказать данным гражданам в получении льгот может только налоговое законодательство, а также отказаться от государственных бонусов может и сам льготник, если посчитает нужным, это его право.

Налоговый кодекс делит льготы на три основные группы – освобождение, уменьшение и кредит. Стоит разобрать каждый из видов налоговых льгот по отдельности.

Каникулы подразумевают временное освобождение гражданина от налогов, чаще всего предоставляется индивидуальным предпринимателям на два периода.

Амнистия. Возможность погасить задолженность по налогам без начислений пени.

Под полное освобождение на какой-то срок или на постоянной основе попадают такие слои населения, как пенсионеры, ветераны военных действий или общественники.

Изъятие подразумевает корректировку базы налогов. Согласно статье 381 НК РФ, такие налоговые льготы в виде удаления из базы некоторого имущества могут получить организации, связанные с фармацевтикой, религией и другие.

Некоторые граждане получают привилегию в виде снижения процента налоговых выплат. В некоторых случаях, ставка может упасть до нуля.

Сюда можно отнести налоговые вычеты – с их помощью можно удалить из базы часть имущества, а также минимум, не подлежащий налогообложению.

К налоговым льготам не относится рассрочка или отсрочка выплат налоговых отчислений, так как в этом случае человек не получает ни уменьшение процента, ни освобождения от платежей вовсе, а просто дается временная отсрочка от выплат.

В России история налогового обложения имеет достаточно много интересных фактов, вот несколько из них:

Интересный случай произошел в Тверской области, где высокопоставленные чиновники отказались от доходов с загородных участков. А произошло это потому, что сумма налога составляла 0,6 миллиона рублей, а расходы на доставку квитанции превышали стоимость налога в два раза.

Многие теневые схемы избегания уплаты налогов очевидно подсмотрены в

классических произведениях российской литературы. Яркий тому пример – главный герой романа «Мертвые души», Чичиков. Схемы, описанные в произведении, до сих пор пользуются успехом, только адаптированы под современность. Подделывают справки для достижения самых разных целей. Компании, которые имеют большие доходы, проворачивают дела гораздо сложнее и запутаннее, чтобы избежать уплаты налогов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что лоббирование налоговых льгот в настоящий момент достаточно распространенная практика в РФ. Существует целая система налоговых льгот, устанавливаемых для физических лиц. Чтобы получить налоговую льготу физическому лицу необходимо обратиться налоговый орган с заявлением и собрать целый пакет необходимых документов.

Список литературы:

- Дугин, А.Г. Геополитика России: Учебное пособие для вузов // А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. – с. 214;
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // «Российская газета», №153-154, 10.08.2000 г.;
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // «Российская газета», №148-149, 06.08.1998 г.;
- Ожиганов, Э.Н. Политика инновационного развития: Глобальная конкуренция и стратегическая перспектива России / Э.Н. Ожиганов. - М.: КД Либроком, 2015. – с. 35;
- Сильвестрова Т.Я., Калинина Г.В., Гурова С.Ю. В поисках подходов социальной составляющей налоговой политики Российской Федерации // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2014. № 4. С. 159-165;
- Филиппов, А. В. Новейшая история России. 1945–2015 гг.: Книга для учителя // А. В. Филиппов. — М., 2016. – с. 331.

УДК 372.881.111.1

Попова А.И.

магистрант Уральский федеральный университет
(Россия, г. Екатеринбург)

ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ И КИТАЕ

Аннотация: в статье рассматриваются лингвометодические особенности обучения английскому языку китайских студентов в России и Китае. Результаты исследования могут быть применены преподавателями для более адекватного понимания проблем, связанных с обучением китайских студентов английскому языку как иностранному в высшей школе Российской Федерации. Задача преподавателя подготовить обучающихся к смене привычной для китайских студентов ситуации обучения и позаботиться о плавном переходе от одной системы образования к другой.

Ключевые слова: китайские студенты, обучение китайских студентов, особенности обучения английскому языку.

За последние два десятилетия произошли два важных события в области преподавания английского языка как иностранного в университетах Китая. Первое – это рост числа студентов в высших учебных заведениях и второе – это реформа в преподавании английского языка как иностранного, целью которой было ввести коммуникативный метод обучения английскому языку [1]. Несмотря на эти нововведения, проблемы в изучении английского языка студентами из Китая до сих пор являются актуальными.

В условиях развития образовательного сотрудничества и роста академической мобильности студентов из Китая, проблемы качественного обучения иностранных граждан не теряют своего значения в высших учебных заведениях Российской Федерации. Русские преподаватели в условиях обучения китайских студентов сталкиваются с рядом дидактических, методических и коммуникационных проблем. Не

все студенты, желающие получить образование в России, знают русский язык на должном уровне, поэтому преподаватели ввиду незнания языка обучающихся, повсеместно сталкиваются с языковым барьером [6]. Другой проблемой является низкая образовательная мотивация и низкий уровень активности студентов во время занятий. Для того чтобы выявить истоки этих и ряда других проблем, необходимо проанализировать и сравнить лингвометодические особенности обучения в Китае и России: установки по отношению к образованию и обучению, отношения между преподавателем и студентом, характерные черты для китайской модели Китайского образования, цели преподавания.

Нельзя не отметить, что многие китайские студенты очень исполнительны, дисциплинированы и работоспособны, что помогает им усваивать большой по объему лексический и грамматический материал [4]. Это объясняется тем, что в Китае согласно конфуцианской традиции существует ряд установок по отношению к образованию и обучению. Конфуцианская традиция предопределяет отношение учителей и студентов к образованию как к очень серьёзному, а не легкомысленному делу, которое требует ответственности и усердия. Студенты проводят большую часть своего времени, готовясь к сдаче тестов, которые проводятся практически ежедневно. Для того, чтобы успешно сдать все контрольные мероприятия студенты должны прилагать усилия, а не полагаться только на врожденные способности [5]. Именно настойчивость и упорство являются высокими моральными ценностями индивида в КНР.

Проведенный нами анализ материалов по теме методики преподавания иностранного языка в Китае, а также основываясь на информации, полученной лично от китайских студентов во время педагогической практики путем анкетирования и бесед, позволяет нам выделить одну из главных особенностей системы преподавания иностранного языка, а именно традиционный подход педагога к обучению, то есть знание языка оценивается именно по способности или неспособности выполнить то или иное упражнение по таким видам речевой деятельности как аудирование, чтение, письмо. Преподаватели уделяют большую часть времени изучению лексики и тщательной отработке грамматических явлений в ущерб формированию у студентов способности осуществлять устное общение в соответствии с потребностями и

интересами студентов в различных жизненных ситуациях [9]. Причины сложившейся ситуации скрываются в количестве обучающихся.

Опросив студентов из Китая, мы узнали, что средняя наполняемость класса в школе 50-60 человек. Это дает основание говорить о том, что применение, допустим, коммуникативного метода в обучении иностранному языку является практически непосильной задачей для преподавателя. Тем не менее, в настоящее время коммуникативный метод начал применяться преподавателями, но навыки коммуникации усваиваются студентами. Во-первых, в связи с тем, что студенты за долгие годы применения традиционного метода привыкли заучивать текст наизусть, не умея выделять важную информацию и трансформировать текст. Более того, такое обучение не позволяет сформировать у учащихся навыков прогнозирования содержания текста по его названию, по ключевым словам, по началу предложения или слова [8]. Во-вторых, большинство китайцев обладают некоммунитивным (рационалистическим) стилем изучения иностранных языков, иными словами они легко выполняют подстановочные упражнения, но с трудом овладевают речевыми навыками и преодолевают психологический барьер в процессе коммуникации [1]. В-третьих, высокая наполняемость класса не дает возможности эффективно сформировать, развить, а также проконтролировать необходимый уровень коммуникативных умений даже у большей части группы, не говоря уже об уровне овладения устной речью каждого отдельного студента. Исходя из этого, китайские студенты более успешно овладевают такими видами речевой деятельности, как письмо и чтение, и испытывают большие трудности при обучении аудированию и говорению, когда поступают учиться в иностранном вузе.

Другим фактором, влияющим на учебный процесс, является заикленность преподавателей на учебнике. Littlewood W. отмечает, что преподаватели в Китае (и школах, и в университетах) не свободны в выборе учебно-методических комплексов. Все учебники и учебные материалы повсеместно унифицированы и учителя не имеют права отходить от учебного плана, разработанного правительством [7]. Таким образом, целью преподавания является передача знаний, а цель обучения имеет под собой тестовую основу. В основном методики обучения английскому языку в

образовательных учреждениях Китая предполагают, как уже отмечалось ранее, подготовку к сдаче тестов и подготовку к вступительному экзамену в вузы [4]. Соответственно, образовательные учреждения воспринимаются китайскими студентами как место, где дают готовые знания и схемы, лишь преподаватель в праве решать за студента, что важно, а что нет. Полученные знания студенты зазубривают наизусть без анализа. Личная инициатива не оценивается в достаточном объеме и не поощряется должным образом [3]. Результатом сочетания этих факторов являются учебные стратегии и модели обучения, характерные для китайских студентов, среди которых: предпочтение пассивных методов обучения активным, склонность копировать готовые решения, действовать по алгоритму или образцу, а также закрытость в общении.

Выше перечисленные особенности Китайской образовательной традиции, как мы можем заметить, контрастирует с российской методикой в следующих основных моментах: несоблюдение принципа жесткой субординации между преподавателем и учащимися; отсутствие у преподавателя непререкаемого авторитета для учащихся; активность, а не пассивность учащихся на занятиях [9]. Кроме этого, заучивание не является главным способом освоения материала; преподаватель и учащийся не находятся «в плену» у учебника, что противоречит китайскому учебному стереотипу, при котором учебник определяет как содержание урока, так и его структуру [3].

Итак, можно сделать вывод, что на сегодняшний день лингвометодические особенности обучения английскому языку китайских студентов являются недостаточно исследованным вопросом. Но очевидно, что особый менталитет, социокультурные и этнопсихологические особенности данного контингента обучающихся предполагают некоторую специфику в определении содержания и технологий в обучении. При планировании, отборе и презентации учебных материалов следует исходить из национального психотипа и когнитивного стиля познавательной деятельности китайских студентов (дедуктивные способы освоения материала, опора на зрительный образ, применение имитаций и аналогий с последующим переходом к трансформациям и конструированию). Незнание системы организации культурной и учебно-познавательной деятельности китайских учащихся, невосприимчивость к

лингвистическим проблемам студентов и несоответствие между стилем преподавания и стилем обучения становятся частыми причинами проблем обучения китайских учащихся английскому языку иностранным преподавателем.

Прежде чем начать работу с китайскими студентами, необходимо донести до них основные различия методик преподавания, подготовить обучающихся к смене привычной для них ситуации обучения и позаботиться о плавном переходе от одной системы образования к другой, пытаясь сохранить мотивацию к обучению и заложенное конфуцианскими традициями усердие, ответственность и важность образования.

Список литературы:

1. Антонова А.Б. Современные тенденции в обучении китайских школьников и студентов английскому языку как иностранному в образовательных учреждениях России и Китая // Российско-китайские исследования. – Иркутск: БГУ. – 2017. – № 1. – С.72-79.
2. Антонова, А. Б. Проблемы обучения студентов азиатско-тихоокеанского региона английскому языку как второму иностранному в России [Электронный ресурс] // MagisterDixit: электронный научно-педагогический журнал Восточной Сибири. – 2013. – №1. – Режим доступа: http://md.islu.ru/sites/md.islu.ru/files/rar/alla_antonova_okonch_0.pdf
3. Кошелева Е.Ю., Пак И.Я., Чернобилски Э. Этнопсихологические особенности модели обучения китайских студентов // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2014. – №1. – С. 169-170.
4. Мясникова С.В. Особенности обучения китайских студентов английскому языку в высшей школе // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – № 3(20). – С.152-153.
5. Цзинь Синьсинь. Гуманитарные ценности конфуцианства в формировании духовно-нравственных качеств китайских студентов // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. – 2009. – № 96. – С. 345-349.

6. Henze J., Zhu J. Current Research on Chinese Students Studying Abroad // Research in Comparative and International Education. – 2012. – Vol. 7 – №1. – P.90-99.
7. Littlewood W. Students' attitudes to classroom English learning: a cross-cultural study // Language Teaching Research. – 2001. - № 5. – P.3-28.
8. Nisbet D.L., Tindall E.R., Arroyo A.A. Language Learning Strategies and English Proficiency of Chinese University Students // NT. J. of Lifelong Education. – 2002. – Vol. 21. - №5. – P.430–445.
9. Rao Zh. Teaching English as a foreign language in Chinese universities: The present and future // English Today. – 2014. – Vol. 30, Is. 04. – P. 40–45.

УДК 1

Рахимова Г.Р.

студент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский)
Федеральный Университет»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье рассмотрены возможности информационно-коммуникационных технологий в формировании познавательного интереса у детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: познавательный интерес, информационно-коммуникационные технологии.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) лежит создание обучающей среды, мотивирующей младших школьников самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею [1]. Решение этих задач вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в современной общеобразовательной школе.

В ходе констатирующего этапа исследования нами разработана и проведена диагностика уровня развития познавательного интереса младших школьников.

Базой исследования - 4 «Б» класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» № 24 города Альметьевск в количестве 26 человек.

Для того чтобы определить уровень развития познавательного интереса мы организовали педагогическое наблюдение по «Методике с конвертами Щукиной». Наблюдение проводилось за каждым учеником индивидуально. При наблюдении основное внимание обращалось на то, как учащиеся выбирают конверт, как ведут себя,

когда им дают задания различного уровня сложности.

Порядок проведения: учащиеся выбирают один из трех предложенных конвертов, на каждом из них написаны темы. В каждом конверте по три задания, которые учащиеся должны выполнить.

В основном дети целенаправленно выбирали тот или иной конверт. Отвечая на вопрос первого задания, носившего теоретический характер, многие из учащихся дали верный ответ, за исключением семи человек.

Второе и третье задания носили практический характер, где было необходимо вставить пропущенные слова или буквы, а также самостоятельно переписать текст и выполнить необходимые задания. Второе задание было среднего уровня сложности и у большого количества детей оно не вызвало затруднений. Но есть учащиеся, которые не справились с данным заданием. Третье задание оказалось повышенной сложности. Учащимся было дано задание переписать предложения и выполнить определенные задания. Ученики с низким уровнем успеваемости также пытались выполнить это задание. Мы увидели, что такие ученики переживают, у них растерянный вид и они не могут сосредоточиться, но при этом интересно, что они всё-таки не побоялись выбрать «сложный» конверт. У учащихся с высокой успеваемостью такого не наблюдалось. Дети были спокойны и сосредоточены на выполнении задания.

Результаты наблюдения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень развития познавательного интереса на констатирующем этапе

Уровень	Количество детей	
	Чел.	%
Высокий	9	34,62
Средний	8	30,77
Низкий	9	34,62
Всего	26	100

На основе полученных нами данных можно сделать вывод, что у 34,62% учащихся высокий уровень развития познавательного интереса на уроках русского языка, у

30,77% – средний и у 34,62% – низкий уровень. Высокий и низкий уровни развития познавательного интереса на уроках русского языка, были выявлены у одинакового количества учащихся (по 9 человек).

С учётом результатов, полученных во время констатирующего этапа, нами был разработан формирующий этап эксперимента по развитию познавательного интереса младших школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Изучению предмета «Русский язык» в начальной школе отводится одно из центральных мест, поскольку он открывает ученику способность к усвоению других дисциплин. Для многих учащихся этот предмет является одним из самых сложных. Применение в процессе обучения ИКТ является одним из способов решения данной проблемы.

В ходе формирующего этапа были использованы электронные ресурсы учебного назначения: презентации к урокам, логические игры, тестовые задания, ресурсы Интернет. Информационные технологии использовались на всех этапах урока:

- 1) при изложении нового материала – визуализация знаний (демонстрационно-энциклопедические программы; программа презентаций PowerPoint);
- 2) закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы);
- 3) система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);
- 4) самостоятельная работа обучающихся (обучающие программы «Репетитор», «Грамотей», энциклопедии, развивающие программы).

После реализации формирующего эксперимента нами был проведен контрольный этап, целью которого было выявить эффективность разработанных уроков и проследить изменения, которые произошли с учащимися 4 «Б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» № 24 города Альметьевск за этот период.

По рисунку 1 мы можем увидеть уровни развития познавательного интереса у учащихся 4 «Б» класса до формирующего эксперимента и после него.

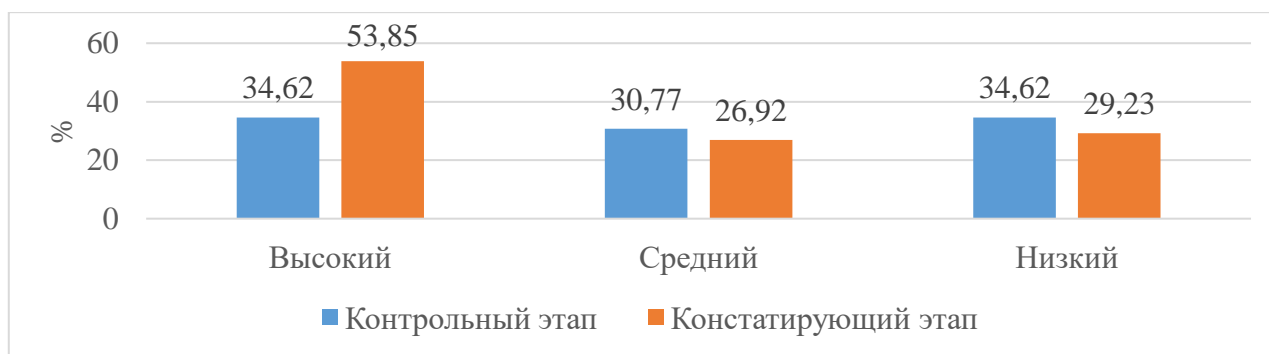


Рис. 1 Динамика уровня развития познавательного интереса по эмоционально-волевому критерию, %

Итак, у учащихся 4 «Б» класса высокий уровень развития познавательного интереса возрос и стал составлять 53,85%, а не 34,62%, как было ранее. Средний уровень уменьшился с 30,77% до 26,92%, низкий уровень – с 34,62% до 29,23%.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что использование ИКТ на уроках русского обеспечило позитивную динамику в развитии познавательного интереса учащихся 4 «Б» класса.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)

УДК 93/94

Рогова Ю.П.

Студент группы ИТб-181.2

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Борисенко Н.С.

Студент группы ИТб-181.2

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Научный руководитель:

Малышева А.В.

кандидат исторических наук,

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

ВОПРОС ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальность и значимость высшего образования в современном обществе. Рассказывается о карьере, не имея высшего образования. В современном обществе образование имеет важную роль для индивида, поскольку служит «социальным лифтом».*

***Ключевые слова:** высшее образование, вуз, актуальность высшего образования, обучение, образование, образовательный процесс.*

В современном мире образование делится на два вида: Высшее образование и Техническое образование.

Высшее образование – это уровень профессионального образования, который направлен на подготовку специалистов в любой научной сфере на основе имеющегося среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Техническое образование - ссузы, реализующие основные программы среднего специального обучения первого, то есть базового уровня. Обучение направлено на параллельное освоение знаний и практических навыков - именно им уделяется особое внимание. Учатся в техникумах в среднем три года.

Образовательный процесс организован по типу школьного, но программы глубже и сконцентрированы на освоении определенной профессии.

На данный момент времени Техникумы пользуются гораздо большей популярностью, нежели Университеты. В первую очередь отличается цена за образование. Цена на Высшее образование почти в два раза выше, цены обучения в Техникумах, в некоторых техникумах образование бесплатное.

Несмотря на то, что образование в университете ценится больше чем в техникуме, не все могут себе это позволить. Вторая причина, для поступления требуется сдача ЕГЭ, должно быть достаточное количество баллов, чтобы пройти порог на поступление в университет.

Многие ученики уходят со школы после девятого класса, боясь не сдать ЕГЭ. Школьники одиннадцатого класса обязаны выбрать четыре предмета, русский, математика, являются обязательными, еще два предмета выбирают на выбор учеников, школьники должны заранее решить, куда они хотели бы поступать и выбрать соответствующие предметы.

Если ученик не прошел порог, в университет он не поступит, он сможет пойти в техникум. По сути, ученик просто так потратил два года обучения, так как он мог сразу пойти в техникум после девятого класса.

Самое печальное является то, что сейчас подростки вообще не хотят учиться.

Не видят в этом смысла, проще всего пройти курсы, и стать к примеру парикмахером, они не понимают насколько образование является важной частью жизни человека.

На самом деле высшее образование является одной из главных ступеней для нашего будущего. Образование открывает перед нами все двери на лучшую жизнь. В детстве считали, что образование ни к чему, что и так всего добьемся, будем богаты и знамениты, не прилагая никаких усилий, это заблуждение детей.

К сожалению, так думают не только дети, но даже и взрослые. Без образования нет будущего. Получить можно разное образование, училище, техникум, университет. Если подумать получить профессию можно в любой из этих учебных заведений, но какие знания и умения вы получите, пригодятся ли они вам, сможете ли вы обеспечить себя и свою семью.

Знания, полученные в университете ценятся, намного выше, нежели техникум. Если взять на пример собеседование, два человека желающие получить данную работу, на работу примут именно человека с высшим образованием.

Бывают исключения, люди считают, если они учатся в университете, то им не надо получать знания, повышать свои навыки. Это не так, человек не только должен получить диплом, но и научиться работать по данной профессии.

Несмотря на актуальность высшего образования так же имеются возможности реализовывать себя и без него.

К примеру:

- работа по специальности, которая не предполагает наличие высшего образования.
- творческая работа: фотограф, визажист, художник, видеооператор, все эти профессии не предполагают высшее образование, здесь достаточно иметь хорошее воображение, обладать творческими навыками, усовершенствовать себя и хорошенько потрудиться.
- интеллектуальная работа: переводчики текстов, сфера IT и дизайна. Необходимо саморазвитие и хорошие задатки ума для данной работы.
- Рабочие специальности: водители, курьеры, разнорабочие. В основном тут необходима физическая выносливость.

Через интернет так же есть большое разнообразие курсов , которым может обучиться тот или иной человек, и для дальнейшей работы после обучения на курсах , ему вовсе не нужно высшее образование.

Существуют как плюсы, так и минусы высшего образования:

- В высшем образовании вас не научат бизнесу. Да совершенно верно. Так как такой задачи перед ним не стоит.
- Стандартный набор предметов. Тут всем студентам нравится или не нравится дают только определенную программу, предметы.

- Бывает такое, что лекции читают преподаватели знакомые по данному предмету только по книгам.

- И конечно же это большие затраты времени 4-5 лет. Скорее всего это самый главные недостаток ВПО так, как время очень ценно, нам хочется успеть и достичь многое.

Так, а необходимо ли высшее образование для успеха?

«Нужность любого действия или бездействия определяется целью.»

Если вы хотите заработать больше денег, то тут вопрос о высшем образовании будет более сложен. Оно может вам помочь и помешать вам. В вузах вас не научат как создать свой бизнес т.к для этого есть «бизнес-школы», но научат финансам и др. Выбор стоит за вами хотите ли вы связать жизнь с творчеством или наоборот посвятить себя изучению наук, где без высшего образования не обойтись.

Список литературы

1. Актуальность образования в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://claw.ru/1news/obrazovanie/aktual-nost--obrazovaniya-v-rossii.html>
2. Баклыкова, С. В. Роль и значение высшего образования в современной России / С. В. Баклыкова. – Уфа: Агентство международных исследований, 2017. – 221 с.
3. Блохин, А. Л. Роль высшего образования в формировании человеческого капитала как фактор педагогического развития / А. Л. Блохин. – М.: Объединенная редакция, 2016. – 111 с.
4. Плюсы и минусы высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://easyfinance.ru/my/wikiwrapper/plyusy-i-minusy-vysshego-obrazovaniya-tak-li-ono-neobxodimo-dlya-uspexa>
5. Роль высшего образования в развитии общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://swsu.ru/sbornik-statey/rol-vysshego-obrazovaniya-v-razviti-obshchestva.php>

УДК 1

Сергеева Н.Ю.

студент 1 курса, СГУ им. Чернышевского г. Саратов

**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ)**

Аннотация: в статье рассматривается современный подход к рассмотрению и использованию театрализованной деятельности для социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: социализация, игра, театрализованные игры.

Дети с ОВЗ (*интеллектуальной недостаточностью*) испытывают большие трудности в определении своего отношения к другому человеку. Им сложно понять и познать состояние другого человека, будь то сверстник или взрослый, выбрать адекватные ситуации, способы общения.

Накопление ребенком с ОВЗ самостоятельно и под руководством взрослых необходимого социального опыта способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника, успешной подготовке к обучению в школе, а позднее – к взрослой жизни. Из этого следует, что именно в дошкольном возрасте закладываются основы социальной зрелости (*компетентности*) ребенка с интеллектуальной недостаточностью, определяя траектории развития и успешной адаптации в меняющемся социуме.

Через игру происходят важнейшие изменения в психике дошкольника с интеллектуальной недостаточностью. Развиваются психические процессы, подготавливающие переход ребенка к новой высшей ступени его развития. В качестве оптимизирующего средства социального развития дошкольников с нарушением интеллекта театрализованные игры помогают процессу усвоения и дальнейшего

развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений. Присутствующие в театрализованной игре правила организуют эмоции и волю ребенка, развивают его личность.

В театрализованных играх дети упражняются в общении, входят в образ персонажа. Для этого они используют мимику, жесты, слова героя произведения. Действуя через образ, ребёнок чувствует себя раскованно, что развивает у него способность общаться. Театрализованные игры носят и воспитательный характер – дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки. Общаясь со сверстниками и взрослыми в ходе театрализованных игр, дети узнают о правилах поведения, о культуре общения, об отношении друг к другу.

Таким образом, для успешных процессов адаптации, интеграции, саморазвития и самореализации в центре работы по социализации дошкольников была поставлена театрализованная деятельность.

Занятия в себя включали разнообразные театрализованные игры: разыгрывание стихов, песенок, потешек, мини-сценок, владение куклой, игрушкой и всеми доступными видами театров (настольный, театр игрушки и би-ба-бо, пальчиковый, драматизация и подвижные театрализованные игры.

Работа в рамках проекта была направлена на решение текущих задач:

1. Формирование навыков культуры общения и коммуникативных умений.
2. Формирование организационных умений детей в совместной деятельности.
3. Формирование отношений дошкольников к взрослым и сверстникам.

Основной формой проведения театрализованной игры стали индивидуальные (взаимодействие: взрослый – ребёнок, подгрупповые (взаимодействие: ребёнок – взрослый – ребёнок) и фронтальные (взаимодействие: ребёнок – ребёнок) игры-занятия.

В ходе работы были использованы театрализованные игры, которые по своему содержанию сочетались с определённой формой организации занятия. Развивающим материалом индивидуальных игр – занятий стали стихи, песенки, потешки.

Сценарий индивидуальных занятий был выстроен так, чтобы выполнялись поставленные задачи:

- формировать произвольное внимание, мышление, наблюдательность;

- стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованных игр;
- развивать мелкую моторику пальцев рук и умение ориентироваться в пространстве;
- воспитывать умение эмоционально и выразительно общаться.

Индивидуальная работа с детьми дала, прежде всего, возможность помочь в приобретении ими навыков культуры общения. Занятия помогли понять детям, как идти на контакт с взрослыми, с детьми. Ребята также обучались вербальным и невербальным видам общения.

Индивидуальные упражнения помогали детям раскрепоститься, придавали уверенность в правильном выполнении действий, способствовали раскрытию их творческого потенциала. Что в свою очередь благотворно влияло на формирование эстетического вкуса и нравственных качеств ребят.

На подгрупповых занятиях происходило взаимодействие «ребёнок – взрослый – ребёнок». Темы игр – занятий были подобраны для решения следующих задач: формирование навыков культуры общения, организационных умений в совместной деятельности, умений организовывать свою деятельность, навыков взаимодействия в детском коллективе и с взрослыми.

Видом театрализованной деятельности на подгрупповых играх – занятиях стало разыгрывание мини-сценок, мини-сказок. Дети стремились подражать, имитировать персонажам игры, старались выражать свои эмоции. У ребят развивались исполнительские умения через подражание повадкам животных, их движениям и голосу. На этих занятиях у них формировались психические процессы, речь, внимание, память, творческие способности, желание брать на себя роль. Театрализованные игры использовались ещё и вне занятий, на прогулке, в свободной игровой деятельности и других видах деятельности.

На фронтальных занятиях раскрывались возможности адаптировать детей в социальной среде. Решались такие задачи, как:

- формирование навыков культуры общения;
- формирование организационных умений детей в совместной деятельности;
- формирование отношений дошкольников к взрослым и сверстникам.

Фронтальные игры – занятия проводились как итоговый показ сказки, как проведение подвижных театрализованных игр. Фронтальные театрализованные игры создавали положительный эмоциональный настрой, снимали напряжённость, решались конфликтные ситуации через игру.

На фронтальных театрализованных играх, с использованием разных видов театров и подвижных игр, дети выполняли свои роли. У одних это получалось, у других – нет. Если у ребят что-то не получалось они слышали слова поддержки: «*У тебя получится, мы ещё раз потренируемся*». После индивидуальных занятий ребята снова пробовали. Для детей важна поддержка и вселение творческого духа. Также большое количество театрализованных игр находили своё применение на других занятиях и мероприятиях.

Работа по проекту выявила положительную динамику в социальном развитии дошкольников. На театрализованных играх – занятиях дети упражнялись в общении, старались входить в образ персонажа. Для этого они использовали мимику, жесты, слова героя произведения. Действуя через образ сказки, учились свободному общению. Театрализованные игры научили дошкольников с интеллектуальной недостаточностью решать спорные вопросы через разыгрывание мини-сценок и мини-сказок. Во время беседы после просмотра сказки дети обращали внимание на поступки героев. Дети задумывались, анализировали, делали выводы. Такие размышления ребёнка несомненно определяли полюса его зарождающейся шкалы ценностей. В том числе, общаясь со сверстниками и взрослыми в ходе театрализованных игр, дети узнавали о правилах поведения, о культуре общения, об отношениях со сверстниками, о взаимодействии с ними в игре.

В театрализованной игре в эмоционально комфортных условиях моделировались социальные отношения, возможные ситуации (в том числе и проблемные, отражающие культуру общения со сверстниками и взрослыми, практиковались умения консолидироваться, кооперироваться, объединяться в игру, взаимоотношения в диалоге, игре, на занятиях и др. В результате проведённой работы дети получили представления о социальных отношениях, которые потом закрепились в реальной жизни.

Использованные источники:

1. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968. С. 464.
2. Бондаревская Е. В. Педагогика. М.: Ростов-на-Дону, ТЦ Учитель, 1999. С. 375.
3. Выготский Л. С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка // Вопросы психологии. 1966. № 6. С. 62-70.
4. Гаврилова Т. П. О воспитании нравственных чувств. М.: Знание, 1984. С. 73.
5. Дьюи Д. Педагогика и психология мышления. Берлин, 1922. С. 196.
6. Ильин Е. Н. Путь к ученику. М.: Педагогика, 1988. С. 64 .
7. Марьенко И. С. Нравственное становление личности школьника. М.: Педагогика, 1985. С. 103 с.
8. Мудрик А. В. Социализация и смутное время. М.: Знание, 1991. С. 80
9. Петрова В. И., Трофимова Н. М., Хомякова И. С., Стульник Т. Д. Азбука нравственного взросления. СПб.: Питер, 2007. – С. 304 .
10. Ушинский К. Д. О воспитании нравственности. Собрание сочинений. М., 1947. С. 338.
11. Шмаков, С. А., Безбородова, Н. Я. От игры к самовоспитанию М.: Новая школа, 1993. С. 76 .
12. Щуркова Н. Е. Новые технологии воспитательного процесса. М.: Новая школа, 1994 С. 87.
13. Эльконин, Д. Б. Психология игры. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. С. 360 .
14. Яновская, М. Г. Творческая игра в воспитании младшего школьника. М.: Просвещение, 1974. С. 214.

УДК 1

Советбекова Н.Б.

магистрант

кафедра Менеджмента и Бизнеса,

Университет Международного Бизнеса

(Казахстан, г. Алматы)

ИНТУИТИВНОСТЬ И РАЦИОНАЛЬНОСТЬ КАК ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные перспективы и модели, используемые в литературе по принятию стратегических решений, вращаются вокруг двух концепций: интуитивный подход и аналитический подход. Автор придерживается идеи, что оба эти способа не противоречат друг другу и исследуются независимо друг от друга. Делается особый акцент на важности и значимости интуиции и интуитивного способа постижения реальности и, в частности, - принятия решения.

Ключевые слова: стратегические решения, процесс принятия стратегических решений, интуитивный подход, аналитический подход, модель принятия решения, когнитивный стиль, экстраверсия, интроверсия.

Процесс принятия стратегических решений был важной темой исследования стратегии в течение последних двух десятилетий. Выделяют «логические» и «нелогические» процессы как основы для принятия решений. Исходя из этого были определены два качественно разных вида принятия решений: аналитический, соответствующий «логическому», и интуитивный или творческий, соответствующий «не логично». Использовалась логика, заключающаяся в том, чтобы делать выводы из предпосылок, в качестве координационного центра для описания процесса принятия решений, противопоставляя рациональность интуиции [1, с.12-17].

В критической оценке интуитивного подхода подтверждается широкое использование интуиции руководителями при принятии стратегических решений. Это

обусловлено необходимостью управлять в постоянно меняющемся мире и давлением для удовлетворения потребностей, создаваемых сложными рыночными силами. Было обнаружено, что интуитивные процессы обычно используются при принятии организационных решений. Таким образом, интуиция была определена как важный аспект процесса принятия стратегических решений в области управления. У низкоэффективных фирм не будет достаточно ресурсов, чтобы нести расходы на рациональные процессы принятия решений, такие как затраты на сбор и анализ данных и наем сторонних организаций. Поэтому в таких фирмах руководители часто основывают свои решения на интуиции и отказываются от рациональных подходов к принятию решений. Например, установлена негативная связь между интуицией и эффективностью фирмы в стабильной среде: производительность отрицательно связана с интуицией в принятии стратегических решений [2].

Существуют разные теории о том, как принимать стратегические решения, и один из способов взглянуть на этот процесс - использование концептуальной модели процесса принятия решений. Эта модель состоит из 4 этапов: обнаружение проблемы, определение проблемы, анализ и выбор, и реализация. Каждый из этих этапов состоит из четырех подпроцессов: поиск и внимание, планирование, оценка и выбор, а также ответственность. По факту, существуют два типа процесса принятия решений. Один - аналитический, другой – интуитивный. Различные факторы играют важную роль в этом процессе [3].

По словам поведенческого аналитика Изабель Бриггс-Майерс, процесс принятия решений человеком в значительной степени зависит от его когнитивного стиля. Майерс разработала набор из четырех биполярных измерений, который называется индикатором типа Майерса-Бриггса (МВТИ). Конечными точками в этих измерениях являются: мышление и чувство; экстраверсия и интроверсия; суждение и восприятие; и ощущение, и интуиция. Утверждается, что стиль принятия решений человеком хорошо коррелирует с тем, как они оценивают эти четыре измерения. Например, тот, кто набирал очки с точки зрения мышления, экстраверсии, восприятия и суждения измерений, склонен иметь логический, аналитический, объективный, критический и эмпирический стиль принятия решений [4, с.253].

Таким образом, процесс принятия стратегических решений также включает подбор соответствующих лиц для принятия решений. Лицо, ответственное за принятие стратегических решений, сталкивается с крайне двусмысленной и сложной задачей. Принятые стратегические решения оказывают огромное влияние на организационные стратегии, и эти вопросы, влияющие на организацию, могут представлять возможности или проблемы лицам, принимающим решения. Нет единого мнения относительно того, как и какие личностные факторы влияют на принятие решений. Однако бесспорным остается то, что личность и ее характеристики субъекта оказывают влияние на особенности принятия им решений. Большинство авторов при изучении вопроса о принятии решений выделяют в качестве значимых такие личностные факторы, как: доверие интуиции, эмоциональный интеллект, рациональность и готовность к риску, толерантность к неопределенности.

Список литературы:

1. Oliveira, A. A discussion of rational and psychological decision-making theories and models: The search for a cultural-ethical decision-making model. *Electronic Journal of Business and Organization Studies*, 12(2), 2007. P. 12-17.
2. Beach, L. R. *The psychology of decision making: people in organizations*. Sage Publications, Thousand Oaks, California, 2005.
3. Kleindorfer, P.R., Kunruether, H.C., and Schoemaker, P.J.H. *Decision sciences. An integrative approach*. Cambridge University Press. Chapter 2: Problem finding and alternative generation, 2005.
4. Сорина Г.В. *Принятие решений как интеллектуальная деятельность*. М.: Гардарики, 2005. С. 253.

УДК 1

Советбекова Н.Б.

магистрант

кафедра Менеджмента и Бизнеса,

Университет Международного Бизнеса

(Казахстан, г. Алматы)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И ФАКТОРОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ НА НЕГО ВЛИЯНИЕ

***Аннотация:** Статья посвящена теоретическому осмыслению процесса принятия стратегических решений и его роли в деятельности организации. При принятии стратегические решения, многие факторы могут повлиять на результат решения. Некоторые из этих сил являются внешними по отношению к организации, а некоторые – внутренними. Автор раскрывает эти факторы, уделяя особое внимание внутренним факторам и затрагивая вопросы личностного воздействия при принятии стратегических решений.*

***Ключевые слова:** стратегические решения, процесс принятия стратегических решений, внешние факторы, внутренние факторы, организационная структура, корпоративная культура, личность, рациональность решения.*

Каждый человек должен принимать решения, независимо от значимости. Способность принимать правильное решение влияет на успех или неспособность отдельных лиц, организаций и даже стран достичь цели решения.

Стратегические решения компании являются долгосрочными, сложными и рискованными. Высшее руководство организации обычно играет центральную роль в процессе принятия стратегических решений. Принятые решения влияют на направление, структуру и управление организация, заинтересованные стороны и сотрудников в целом [1, с.272].

В исследованиях выявляются факторы, которые влияют на процесс принятия стратегических решений и подразделяются на четыре основные категории:

- Специфические характеристики решения;
- Характеристики окружающей среды;
- Внутренние организационные характеристики;
- Характеристики команды управления.

В то время как принятие стратегических решений фокусируется на самом стратегическом решении и на взаимосвязи между конкретными решениями и результатами деятельности, процесс принятия стратегических решений фокусируется на действиях, поддерживающих стратегию. Это отдельная функция, которая непосредственно связана с достижением целей и определением основных областей принятия решений или подсистем. Это подход к управлению, который фокусируется на принятии управленческих решений и на том, как организации обрабатывают и используют информацию для достижения желаемых целей [2].

Принятие решений рассматривается как фундаментальная часть процесса управления. Это отличается от организации к организации. Институционализация решений может рассматриваться как согласование стратегии с институтами организации, и поэтому реализация решения должна основываться на организационной структуре, культуре, управленческой поддержке, процессах и политике.

Выбор организационной структуры помогает людям сплотиться и координировать различные действия, которые включают принятие решений. Корпоративная культура, которая относится к совокупности общих ценностей, отношения, убеждения, которые разделяют общие члены организации, также влияет на способ принятия решения. Он включает в себя привычные способы ведения дел и дает сотрудникам ощущение того, как вести себя и действовать в определенных сценариях. Политика — это руководство к действию, которое почти неизменно. Она устанавливает критерии принятия решения о выборе правильной альтернативы и, таким образом, выступает в качестве инструментов для реализации стратегии.

В случае, если лицо, принимающее решение, не имеет полной автономии для выполнения решения, он / она должен убедиться, что он / она консультируется с соответствующим органом для получения одобрения.

Люди имеют различные личности, обусловленные социальным статусом, уровнем образования, религией, культурным прошлым и другими. Это в значительной степени влияет на то, как они воспринимают, интерпретируют и реагируют на проблемы, что влияет на то, как они принимают решения. Собственные интересы влияют на процесс принятия решений. Подчеркивается, что количество властных позиций в организации и размер доминирующей коалиции влияют на принятие решений [3, с. 561-591].

Таким образом, в связи с тем, что принятие решений часто является сложным и может зависеть от большого числа факторов, не существует универсального метода для принятия правильного решения. Принятие решений, и особенно принятие правильных решений, не всегда легко сделать. Многие решения считаются рациональными и осознанными, но большинство решений, которые человек принимает в течение своей повседневной жизни, является подсознательным [4, с.99-109]. Это означает, что решение основано на других вещах, кроме чистой рациональности, таких как чувства. Важными факторами, влияющими на подсознательный процесс принятия решений, являются опыт и знания людей. Эти факторы часто не быстро усваиваются.

Список литературы:

1. Друкер П. Задачи менеджмента в XXI веке — М.: «Вильямс», 2013. С. 272.
2. Citroen, L. Strategic decision making process: The role of information. Doctoral Thesis. [University of Twente]. 2009. URL: http://doc.utwente.nl/61222/1/thesis_C_Citroen.pdf (Дата обращения: 20.05.2019)
3. Elbanna, S., & Child, J. The influence of decision, environmental and firm characteristics on the rationality of strategic decision-making. *Journal of Management Studies*, 44(4), 2007. P.561-591.
4. Корнилова Т.В. Диагностика личностных факторов принятия решений // *Вопросы психологии*, 1994. С.99 — 109.

УДК 1

Сокирко Т.В.

Магистрант

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС,

(Россия, Екатеринбург)

СОЗДАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

Аннотация: Статья посвящена проблемам в сфере обеспечения безопасного движения на дорогах города Екатеринбурга. Проводится анализ федеральных, региональных и местного уровней, по вопросу создания безопасного дорожного движения на территории муниципального образования город Екатеринбург.

Ключевые слова: планирование, органы государственной власти, органы местного самоуправления, безопасность дорожного движения, взаимодействие органов власти.

Ощущение безопасности своей жизни, является основополагающим в нашем мире. Каждый житель любого муниципального образования хочет чувствовать себя защищенным и в безопасности. Сейчас на дорогах происходит множество аварий и некоторые с летальным исходом. Сейчас необходимо максимально заострить внимание муниципалитетов на обеспечении безопасного дорожного движения в связи с проведением Чемпионата мира по футболу в 2018 году.

Сидорьяк Надежда Владимировна, кандидат юридических наук, докторант кафедры административного права Московского университета МВД России, в своей статье, очень подробно описывает критерии, на которых основывается безопасность на дорогах, кто является участниками дорожного движения и какие есть проблемы в законодательстве, для регулирования этого аспекта.

Обеспечение и создание безопасности на дорогах муниципального образования городского округа г. Екатеринбурга, в результате уменьшит количество мелких аварий, ДТП и увеличит положительные отзывы жителей о деятельности ОМС и ОГВ.

Для создания безопасного дорожного движения ОМС необходимо наладить тесное сотрудничество с ГИБДД, в плане документа оборота и повышения эффективности сотрудничества (быстрота взаимодействия и реализация принятых решений). На примерах конкретных перекрёстков или улиц, разработать схему движения автомобильного транспорта, общественного и движение пешеходов, которая уменьшала бы возможность появления аварий.

Согласно Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 № 131-ФЗ, к вопросам местного значения относится ст. 16 п.1 п.п.5 ФЗ №131-ФЗ:

“дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах городского округа и обеспечение безопасности дорожного движения на них, включая создание и обеспечение функционирования парковок (парковочных мест), осуществление муниципального контроля за сохранностью автомобильных дорог местного значения в границах городского округа, а также осуществление иных полномочий в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.”

Создание безопасного дорожного движения на территории городского округа беспокоит граждан больше, по сравнению с другими проблемами, но при всем при этом, мы каждый день выходим на дороги и хотим быть уверенными, что наше движение по дороге или вблизи нее будет безопасным

Организацией безопасного дорожного движения на местном уровне занимается: ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу, по районам города и ОМС.

ГИБДД, в свою очередь имеет функцию: контроля и надзора, распорядительную и разрешительную, по обеспечению безопасного дорожного движения.

Согласно Указу Президента РФ от 01.06.2013 N 527 "О внесении изменений в Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711", в систему Госавтоинспекции входят:

“специализированные подразделения Госавтоинспекции территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъектам Российской Федерации;

подразделения Госавтоинспекции управлений, отделов, отделений Министерства внутренних дел Российской Федерации по районам, городам и иным муниципальным образованиям, в том числе по нескольким муниципальным образованиям;

подразделения Госавтоинспекции на региональном уровне в соответствии с законодательством Российской Федерации могут являться обособленными подразделениями территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъектам Российской Федерации, наделяться имуществом, иметь счета, а также печати, штампы и бланки со своим наименованием.”

Полномочия ОМС в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 07.02.2017) "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

“1) осуществление муниципального контроля за обеспечением сохранности автомобильных дорог местного значения;

1.1) установление порядка осуществления муниципального контроля за обеспечением сохранности автомобильных дорог местного значения;

2) разработка основных направлений инвестиционной политики в области развития автомобильных дорог местного значения;

3) принятие решений об использовании на платной основе автомобильных дорог общего пользования местного значения, участков указанных автомобильных дорог и о прекращении такого использования;

3.1) принятие решений о создании и об использовании на платной основе парковок (парковочных мест), расположенных на автомобильных дорогах общего пользования местного значения, и о прекращении такого использования;

3.2) установление порядка создания и использования, в том числе на платной основе, парковок (парковочных мест), расположенных на автомобильных дорогах общего пользования местного значения;

3.3) установление размера платы за пользование на платной основе парковками (парковочными местами), расположенными на автомобильных дорогах общего пользования местного значения;

4) определение методики расчета и максимального размера платы за проезд транспортных средств по платным автомобильным дорогам общего пользования местного значения, платным участкам указанных автомобильных дорог, за пользование на платной основе парковками (парковочными местами), расположенными на автомобильных дорогах общего пользования местного значения;

5) утверждение перечня автомобильных дорог общего пользования местного значения, перечня автомобильных дорог необщего пользования местного значения;

6) осуществление дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог местного значения;

7) определение размера вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам местного значения;

8) установление стоимости и перечня услуг по присоединению объектов дорожного сервиса к автомобильным дорогам общего пользования местного значения;

9) использование автомобильных дорог при организации и проведении мероприятий по гражданской обороне, мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации, ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на автомобильных дорогах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

10) информационное обеспечение пользователей автомобильными дорогами общего пользования местного значения;

11) утверждение нормативов финансовых затрат на капитальный ремонт, ремонт, содержание автомобильных дорог местного значения и правил расчета размера ассигнований местного бюджета на указанные цели;

12) осуществление иных полномочий, отнесенных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации к полномочиям органов местного самоуправления.”

К полномочиям ОМС ГО в области обеспечения БДД относится, в соответствии с Федеральным законом "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 № 196-ФЗ

“принятие решений о временных ограничениях или прекращении движения транспортных средств на автомобильных дорогах местного значения в границах городского округа в целях обеспечения безопасности дорожного движения;

ежегодное (до 1 июля года, следующего за отчетным) утверждение перечней аварийно-опасных участков дорог и разработка первоочередных мер, направленных на устранение причин и условий совершения дорожно-транспортных происшествий;

участие в осуществлении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории городского округа.”

Вопросами организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети еще занимается Администрация Екатеринбурга, точнее ее отраслевой орган – Комитет по транспорту, организации дорожного движения развития улично-дорожной сети (исполнительный орган).

Основные функции Комитета, согласно Распоряжению Главы Екатеринбурга от 29.06. 2015 № 86-р:

“оформление документов по передаче в муниципальную собственность объектов улично-дорожной сети и сетей инженерно-технического обеспечения, строительство, реконструкция, ремонт которых завершены;

разработка, реализация и контроль над реализацией стратегических проектов в сферах, отнесенных к компетенции Комитета;

выдача специальных разрешений на движение транспортных средств, осуществляющих перевозки опасных, тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов, по автомобильным дорогам местного значения в муниципальном образовании «город Екатеринбург»;

согласование проектной документации строительства и реконструкции объектов в части организации дорожного движения и транспортного обслуживания;

согласование проектов и схем организации дорожного движения в муниципальном образовании «город Екатеринбург»;

разработка и реализация мероприятий по организации платных парковочных мест”

На территории муниципального образования городского округа г. Екатеринбург, находится большое число аварийных или небезопасных участков, что провоцирует происхождение постоянных ДТП.

В основном, аварийными участками, где зачастую происходят ДТП, являются развязки или перекрестки дорог. Причин могут быть следующие: неправильный режим светофора, плохо дорожное покрытие, плохая освещенность дороги в ночное время суток, не установлены необходимые дорожные знаки или не нанесена разметка на дорожное покрытие.

Так же, в свою очередь, не совсем безопасно организовано движение пешеходов на некоторых участках улиц. В отдаленных районах города не всегда работают светофоры на перекрестках, не работают уличные фонари в ночное время суток, не нанесена зебра или не установлены соответствующие дорожные знаки, что делает переход пешехода на данном перекрестке опасным для его здоровья.

В зимнее время года не очищенные улицы от снега или наледь создает условия возникновения ДТП. Ответственность за ненадлежащее выполнение своих функций и обязанностей несут ОМС, управляющие компании, коммунальные службы и ГИБДД.

Для устранения выявленных проблем, между ОМС и населением организуется обратная связь, где любой гражданин, проживающей на территории муниципального образования городского округа г. Екатеринбург может написать письмо, в котором описывает проблему или жалобу, указывая точный адрес, где это находится, по желанию прикрепляется фото. После чего письмо рассматривается или отправляется в нужный орган для устранения выявленных проблем.

Ужесточение контроля или введения продолжительного контроля, за выполнением поручений или обязанностей, повышает качество выполненной работы в несколько раз. Так, в свою очередь, для контроля, за уборкой улиц города на

официальном сайте Администрации города Екатеринбурга введены новые разделы, в которых содержится полная информация, касаемо:

благоустройства улиц,

список улиц, которые подлежат ремонту в текущем году,

отчет о проведенном контроле выполненных работ в предыдущем году.

ОМС муниципального образования городского округа г. Екатеринбурга повышают эффективность своей деятельности ежегодно, применяя для этого новые или заимствованные решения, для устранения или недопущения недобросовестного выполнения своих обязательств или обязательств подрядчиков. В связи с проведением чемпионата мира по футболу в 2018 году, внимание к проблемам дорог и организации безопасного дорожного движения стало усиленно, и благодаря этому, новые улицы и перекрестки будут безопасны и благоустроены по все правилам и ГОСТам.

Литература

1. Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения";
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
5. Распоряжение Главы Екатеринбурга от 29.06. 2015 № 86-р;
6. Официальный сайт Администрации города Екатеринбурга.
<https://екатеринбург.рф>;
7. Статья Сидорьяк Надежды Владимировны «Государственное целевое планирование в сфере обеспечения безопасности дорожного движения».

УДК 372.851

Сулейменова С.А.

Учитель математики

Назарбаев интеллектуальная школа ХБН г.Кызылорда

(Казахстан, Кызылорда)

Есетова Ж.С.

Учитель математики

Назарбаев интеллектуальная школа ХБН г.Кызылорда

(Казахстан, Кызылорда)

Хван С.Р.

Учитель математики

Назарбаев интеллектуальная школа ХБН г.Кызылорда

(Казахстан, Кызылорда)

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

***Аннотация:** Эта работа подтверждает, что во время исследования методов эффективного преподавания и обучения на уроках в школе, учителя могут совместно планировать, а учащиеся могут развивать навыки взаимообучения и самообучения.*

***Ключевые слова:** математическое образование, методика исследования на уроке, совместное планирование урока группой учителей.*

Поскольку наша страна обрела независимость и достигла нового этапа в социально-экономическом и научно-техническом развитии, нам необходим новый подход к обучению. Успеха в преподавании и обучении можно достичь, работая с коллегами для достижения главной цели – воспитания нового конкурентоспособного,

критически мыслящего поколения, имеющего навыки самообучения и анализа. Для исследования этой цели была создана группа учителей математики. Мы выбрали тему для исследования Lesson Study : «Развитие навыков самообучения учащихся при использовании структурированных заданий с применением дифференцированного подхода на уроках математики».

Были определены вопросы урока – исследования.

1. Какие методы дифференцированного подхода можно использовать на уроках математики?

2. Как развить навыки самообучения с помощью структурированных заданий на уроках математики?

Целью исследования было найти ответы на эти вопросы.

Lesson Study

Цель урока:

1. Выбор стратегий и методов обучения для организации образовательной деятельности, которая создаст благоприятные условия для приобретения каждым учеником знаний;

2. Повышение образовательного уровня ученика путем развития интересов и потребностей учащихся;

3. Формирование у учащихся навыков самообразования

4. Совместное планирование урока для улучшения качества преподавания и возможности исследования .

Актуальность темы:

Выбор структурированных дифференцированных заданий зависит от особенностей восприятия учащихся. Поскольку у каждого учащегося есть психологическая особенность и его интеллект разнообразен, важно модифицировать каждый этап урока и учитывать потребности каждого учащегося. При планировании план урока должен быть написан для учащегося.

Исследовательская группа включает в себя:

Сүлейменова С.А. – учитель- преподаватель

Есетова Ж.С – учитель-наблюдатель, тимлидер группы

Хван С.Р – учитель-наблюдатель

Бегайдаров М.Т – ответственный за сбор информации

Аукенова Ш.Қ – учитель-наблюдатель, секретарь



В ходе исследования использовались следующие методы сбора информации.

1. Работа с информацией
2. Получение интервью
3. Наблюдение
4. Фотография
5. Видеонаблюдение

Результаты собранной информации были обработаны

1. Проведение анализа уроков LS
2. Обсуждение полученных результатов уроков по LS
3. Написание протоколов обсуждения и оценивания уроков LS

Используемые методы работы

1. Разработка структурированных с различной степенью сложности заданий
2. Выполнение групповой, парной, индивидуальной работы
3. Подготовка исследования – разработка дескрипторов и критериев оценивания

каждого вида работ, оценочные листы, ожидаемые результаты фокус-учащихся, вопросы для интервью.

Проанализировав видеоинтервью «Что говорит студент?», мы сделали следующие выводы:

1. Для ученика фокуса А: нам нужно подготовить задания, соответствующие по таксонометрии Bloom уровню анализ-синтез-оценка;

2. Для студента фокуса В: необходимо поднять уровень студентов путем введения задач, соответствующих его уровню использования своих знаний и анализа проделанной работы;

3. Для учащегося фокуса С: мы определили необходимость создания алгоритма решения задания.

4. При планировании следующего урока мы использовали результаты исследования и для учащихся были подготовлены задания необходимого уровня сложности .

Результаты исследования:

1. Исследовательская команда учителей была сформирована;

2. Было эффективно реализовано совместное планирование;

3. Были проведены три занятия в 7-м классе;

4. План урока был улучшен, адаптирован для целей исследования.

В результате проекта изучения уроков мы наблюдали следующие изменения в классе:

1. Большинство студентов смогли самостоятельно решить предложенные им задания и объективно оценить свою работу.

2. Некоторые смогли выполнить задачи, используя разные методы решения.

3. Некоторые из них смогли решить задания с помощью алгоритма решения подобных заданий.

4. Студенты научились поддерживать друг друга, оценив парную работу, используя стратегию «вместе думаем, работаем и оцениваем»;

5. В групповой работе для обратной связи были использованы стратегии «Думай, найди решение, поделись», и «Две звезды, одно предложение»

6. Каждая работа давала обратную связь об эффективности и слабых сторонах критериев оценивания.

В результате проекта Lesson Study мы с нетерпением ждем

1. Дальнейшего использования эффективных методов и стратегий, которые хорошо иллюстрируются в предмете исследования;

2. Повышения мотивации к обучению через разнообразие форм оценивания (взаимооценивание, самооценивание) и стремление к обратной связи у учащихся;

3. Прислушивайтесь к голосам учащихся через обратную связь и используйте их для улучшения будущего урока;

4. В целях дальнейшего развития навыков самообразования, сосредоточиться на использовании структурированных задач;

5. Постоянно развивать свои исследовательские способности, планируя каждый урок совместно с коллегами.

Мы предлагаем нашим коллегам результаты нашего исследования

Выбирать дифференцированные структурированные задания в процессе обучения;

В заданиях целесообразно следовать принципу перехода от простого к сложному;

Учитывать эффективность выполнения учащимися задач в командной и групповой работе;

Навыки самооценки могут быть эффективно оценены с использованием стратегий «вместе думаем, работаем и оцениваем», «Думай, найди решение, поделись», «Две звезды, одно предложение».

Использованная литература:

1. Пит Дадли. «Руководство учителя»;

2. Чичибу Т. Руководство для учителей по реализации подхода Lesson Study: пер. с англ. / Т. Чичибу (Япония), Л. Ду Тоит (Южная Африка), А. Тулепбаева (Республика Казахстан). – Астана: Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2013.

3. Тошибо Чичибу «Lesson Study (урок-исследование) руководство для учителя»;

4. Руководство для учителя I, II, III;

5. Ижанова Ж.О., Мунарбаева Д. А. «Lesson Study – практика в школе», руководство для учителя, 2016;

6. Материалы из интернета

УДК 1

Трушков А.А.

студент УИУ – филиал РАНХиГС
при Президенте РФ (г. Екатеринбург)
Россия, г. Екатеринбург

Киселева О.И.

студент УИУ – филиал РАНХиГС
при Президенте РФ (г. Екатеринбург)
Россия, г. Екатеринбург

Научный руководитель:

Ефременкова Д.А.

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права
Россия, г. Екатеринбург.

НАТО И США: СТАБИЛИЗАЦИЯ ИЛИ ДЕСТАБИЛИЗАЦИЯ?

Аннотация: Сегодня НАТО, и в частности Вашингтон, являются абсолютными и неоспоримыми лидерами по навязыванию американской политики в мировом масштабе. Зачастую вмешательство во внутренние дела других стран предпринимается американскими властями для решения собственных геополитических и экономических задач. Используя силовые методы, плетя интриги и говоря на языке угроз, американская администрация с помощью Североатлантического Альянса стремится навязать миру свою политику.

Ключевые слова: США, НАТО, международное право, государство, геополитика, международные конфликты, санкции, Россия.

Более 70 лет назад был создан Североатлантический Альянс (НАТО) – это военно-политический блок, созданный с целью защиты стран Европы от так называемой

«советской агрессии». Негласное главенство в нем принадлежит США – мировому гегемону последних лет. Даже несмотря на прекращение существования СССР и неактуальности концепции биполярного мира, главной целью НАТО по-прежнему остается противостояние «российской угрозе». В этом и заключается актуальность статьи, так как Североатлантический альянс всерьез нацелился на Черное море и готовится обсудить ближайшие планы, имея в виду расширение военного присутствия в Черном море. В российском МИДе справедливо обращают внимание, что НАТО ведет активную милитаризацию Черноморского региона, усиливает военное присутствие в Восточной Европе, модернизирует инфраструктуру. Разумеется, Москва предпринимает ответные действия. Чтобы разобраться в причинах возможной эскалации конфликта, авторы в данной статье попытаются ответить на вопрос: действительно ли деятельность НАТО способствует стабильности ситуации в мире и является ли эта деятельность актуальной и необходимой в современных реалиях?

Другими направлениями работы НАТО задекларированы борьба с экстремизмом, терроризмом, наркотиками и другими проблемами глобального масштаба. Но наряду с этими благими намерениями НАТО во главе с США проводит так называемые «гуманитарные интервенции», что полностью противоречит нормам международного права. Однако нарушение этих норм не интересует США – для достижения своих геополитических целей они готовы использовать любые методы: свержение легитимной власти в странах, чье местоположение выгодно в смысле добычи полезных ископаемых, установление в них про-американского режима, вплоть до прямого военного вторжения. В этом им немало помогает НАТО – их вооруженные силы под прикрытием борьбы за мир и справедливость развязывают конфликты и войны на территориях суверенных государств, неправомерно вторгаясь туда, где их присутствие не являлось необходимостью. Примерами таких локальных конфликтов являются войны против Ирака в Кувейте и на территории Ирака (1991 г.), войны на территории бывшей Югославии (в Боснии и Герцеговине в 1995-2004г., в Югославии в 1999 г., Македонии в 2001-2003 г.), война в Афганистане (ведется и по сей день), война в Ираке (2003-2011 г.), конфликт во время миротворческой миссии в Судане (2005-2011 г.) К этим военным конфликтам приковано внимание всего мира, и хотя участие НАТО в них

не всегда обусловлено реальной необходимостью в этом, оно не скрывается и находится под контролем ООН и мировой общественности.

Совсем другое дело – это развязывание войны внутри суверенного государства путем «подковерных» интриг, разжигания гражданского противостояния или революции. И в свете последних событий, а также анализа произошедших, напрашивается явный вывод о заинтересованности и участии США в такого рода конфликтах. Внешне ситуация выглядит так, что страна делится на два враждующих между собой лагеря, между которыми начинаются вооруженные столкновения, США принимает сторону оппозиции действующей власти, снабжая ее вооружением и обеспечивая финансово, и добивается насильственной смены власти чужими руками в целях получения финансовой или иной выгоды. В качестве примеров таких конфликтов можно вспомнить о текущей ситуации в Сирии (попытка свержения президента Асада), о недавней революции в Египте (свержение Х. Мубарака) и о свержении режима Саддама Хусейна в Ираке в 2003 году.

Отдельно хотелось бы остановиться на гражданской войне в Ливии, которая продолжается с 2011 года до наших дней. Ее целью было свержение Муаммара Каддафи – ливийского лидера, правившего страной с 1969 по 2011 год. Эта революция является типичным примером использования Соединенными Штатами санкций, которые применялись против режима Каддафи. Все считают его диктатором, который находился у власти более 40 лет, "затопив народ в крови", выступавший за собственный путь развития. Приведем небольшую историческую справку: Совет Безопасности в феврале 2011 года принял резолюцию, введшую эмбарго на поставку оружия в страну, но данные меры не привели к какому-либо реальному результату. Тогда Совет Безопасности в марте 2011 принял резолюцию, запрещающую все полеты в воздушном пространстве Ливии в целях защиты гражданского населения от насилия со стороны воинских подразделений диктатора. Проводя статистический анализ правления генерала стоит отметить некоторые особенности, которые были установлены во время его правления, а именно: бензин стоит дешевле воды, бесплатное образование и медицина (в том числе, за рубежом), бесплатный отпуск лекарств (за подделку -

смертная казнь) , отсутствие квартирной планы и платы за электроэнергию, в стране введен "сухой закон". И это лишь часть того, что было при жизни "самого лучшего сына пустыни". Естественно, это вводило некий дисбаланс, что вызывало напряжение у США - такая процветающая жизнь и стабильная экономика страны (а также месторождения нефти). Именно в этом прослеживается прямая заинтересованность стран в свержении такого сильного лидера, предоставляющего своему народу достойные условия труда, не ущемляя при этом население страны, а также поддерживая стабильную экономику в целом. Посмотрим, что случилось с Ливийским народом сейчас, спустя какое-то время после свержения режима Каддафи. На данный момент сельскохозяйственные территории полностью уничтожены, они более непригодны для посевов и прочих операций, т.к. их поразила саранча, дело в том, что Каддафи во времена своего правления задумывался о населении и тратил огромные денежные средства на борьбу с этим паразитом, чего не скажешь в условиях нынешнего существования страны. Другим, не менее важным фактором, стало многократное падение добычи нефти; Ливия обладает самыми большими запасами нефти в Африке, но показатель её добычи упал в 4 раза, а большинство нефтевышек контролируется радикальными группировками, которые "почувствовали свободу" после произошедшего переворота. В виду предоставленных ранее факторов, последовало резкое ухудшение уровня жизни и инфляция. Экономика некогда самой богатой страны региона сегодня полностью разрушена. Несколько политических группировок ведут борьбу за власть и ресурсы, а в тюрьмах до сих пор содержатся сотни политических заключённых — сторонников Муаммара Каддафи.

Разве этого достоин ливийский народ, люди некогда самой богатой африканской страны, имеющие сильного лидера во главе государство, поднявшего экономику и уровень жизни? Каддафи прекрасно понимал радикальные направления Ислама, поэтому ему удавалось контролировать различные группировки. Сейчас, после его смерти, каждый клан напоминает целую страну, обладающую деньгами, оружием. Именно этого добивались США, именно они навязали эту политику вражды, развязали гражданскую войну внутри Ливии, не исключено, что данные действия каким-то образом улучшили экономическую ситуацию Соединенных Штатов, возможно, часть

некогда ливийских месторождений нефти теперь находятся под контролем именно США, но об этом никто открыто заявлять не решится.

Как мы можем видеть, все эти революции проходили по единому сценарию, и его неотъемлемой составляющей является необоснованное вмешательство во внутренние дела страны НАТО и США и получение ими некой экономической или геополитической выгоды. В каждой из упомянутых ситуаций можно выделить множество нарушений норм и принципов международного права. В том числе нарушен принцип неприменения силы и угрозы силой, закрепленный в Декларации о принципах международного права 1970 года, гласящий что все члены ООН воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или её применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства. Также нарушен закрепленный в той же Декларации принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств, согласно которому каждое государство имеет неотъемлемое право выбирать свою политическую, экономическую, социальную и культурную систему без вмешательства в какой-либо форме со стороны какого бы то ни было другого государства и ни одно государство не должно организовывать, помогать, разжигать, финансировать, поощрять или допускать вооруженную, подрывную или террористическую деятельность, направленную на изменение строя другого государства путём насилия, а также вмешиваться во внутреннюю борьбу в другом государстве.

Разжигая конфликты, НАТО и США во имя своего процветания и разрастания могущества приносят боль и страдания мирному населению других стран, руша их дома и привычный уклад в жизни. Это замечено не только авторами, но и иностранными политиками. «НАТО представляет собой угрозу для мировой безопасности, в связи с чем альянс следует распустить». Такое мнение в статье для немецкого портала Die Freiheitliebe высказал депутат бундестага Александр Ной. Он считает, что НАТО использует военную силу лишь для защиты своих "имперских интересов", систематически нарушая при этом нормы международного права и разжигая военные конфликты. Также НАТО боится утратить свое "господствующее идеологическое и

экономическое положение", и в связи с этим наращивает вооружение и раз за разом идет на новое противостояние.

Другой автор американского издания *The National Interest* сравнил НАТО с зомби, который умер после распада СССР, но до сих пор продолжает функционировать.

Но тем не менее НАТО не собирается останавливаться на достигнутом. "Если внимательно прочитать выступления натовских чиновников и генсека Йенса Столтенберга, то в них можно ясно увидеть подтекст, что если НАТО не будет расширяться, то оно превратится в очередной международный институт, который производит некий декларативный продукт. А они не хотят, чтобы альянс превращался в такой институт. В постсоветском пространстве, например, в той же Грузии проводится масса учений, это говорит о том, что расширение НАТО на Восток не только продолжается, этот тренд будет лишь усиливаться", – отмечает кандидат политических наук, политолог, доцент кафедры истории Московского государственного института культуры Артур Атаев.

Пройдя путь длиной более чем в семьдесят лет, Североатлантический альянс оказался в той же точке, откуда и начинал: в Брюсселе снова звучат фразы о "противодействии агрессии Москвы". Это якобы объясняется тем, что действия России стали угрожающими после воссоединения с Крымом, а также из-за возникшей дестабилизации на юго-востоке Украины. В вину Москве ставится и "безответственная ядерная риторика"

При этом очевидно усиление зависимости НАТО от Соединенных Штатов, которые позволяют себе диктовать условия, при выполнении которых США продолжают взаимодействие с НАТО. Президент США Дональд Трамп угрожает выйти из альянса, если другие страны не увеличат расходы на его содержание. "США платят за защиту Европы, а затем теряют миллиарды в сфере торговли, страны НАТО обязаны платить два процента ВВП немедленно, а не к 2025 году", — заявил Трамп. Эти условия почти сразу приняли страны Восточной Европы. Но, скажем, Германия продолжает тратить на финансирование НАТО всего 1,5 процента ВВП.

Дестабилизация позитивно проходящих мировых процессов очень выгодна для Вашингтона, пытающегося разработать механизмы «управляемого хаоса». Именно при помощи таких механизмов англо-саксонские лидеры активно продвигают американские ценности навязывая их суверенным странам во всем мире.

Из вышесказанного следует вывод, что такая организация как НАТО уже лишена смысла своего изначального существования, и поэтому по мнению авторов необходимо эту организацию реформировать или ликвидировать, а вместо нее создать мировую коллективную систему безопасности при участии РФ, которая провозгласила бы разоружение главной целью своей деятельности.

Российские власти постоянно напоминают, что именно Североатлантический альянс ответственен за нестабильность в странах, где проводились незаконные "гуманитарные" и военные операции. Каждый раз Москва призывает отказаться от блокового мышления времен холодной войны. Но это заставит альянс искать новые цели деятельности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Устав Операции ООН по поддержанию мира;
2. США неправомерно навязывают американскую политику в суверенных странах; Максим Коновалов; 2018 г.
3. Диктаторский режим власти и прав человека; Карташкин В.А.; 2012 г.
4. "Весенняя революция" в арабском мире: год спустя; Аду Яо Никэз; 2012 г.
5. "Гуманитарная интервенция" в Ливии в марте 2011г. и принцип невмешательства во внутренние дела государств; Гребеникова Н.А. 2012 г.;
6. Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999 г. и проблема двойных стандартов в международном праве; Гибца Т.А.; 2012 г.
7. Право на превентивную самооборону и современное международное право; Пулик А.В.; 2012 г.
8. "Железный занавес через весь континент". Зачем Запад придумал НАТО; Г. Ибрагимова [<https://ria.ru/20190404/1552364002.html>]

9. NATO Is Not Dying. It's a Zombie; Douglas Macgregor [<https://nationalinterest.org/feature/nato-not-dying-it's-zombie-49747>]

10. "Быстрее, больше, сильнее": НАТО делает упор на милитаризацию Черного моря; Сергей Ильин [<https://ria.ru/20190402/1552299921.html?in=t>]

11. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций; принята резолюцией 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН от 24 октября 1970 года

12. Депутат бундестага призвал распустить НАТО, "показавшую истинное лицо" [<https://ria.ru/20190405/1552406601.html>]

УДК 1

Тулеуова А.М.

старший преподаватель, магистр казахского языка и литературы,
Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
г.Уральск

Шканова Б.А.

кандидат филологических наук, доцент,
Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
г.Уральск

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** в вводной части статьи рассматривается методика преподавания казахского языка, вопросы методики преподавания. Современные эффективные методы и способы преподавания государственного языка, краткое их описание рассматривается в основной части. В статье рассмотрена типовая учебная программа общеобразовательной дисциплины «Казахский язык» для организаций высшего и (или) послевузовского образования, цель программы, сделан анализ технологий, методов и способов преподавания казахского языка, способы организации учебного процесса, указанного в типовой программе и ожидаемые результаты. В ходе написания статьи использованы труды ученых и педагогов по тематике статьи. Сбор данных основан на методах обзора, систематизирования, подбора, анализа, обобщения, теоретизирования.*

***Ключевые слова:** методика преподавания, методы и способы, функциональная грамотность, компетентность, типовая учебная программа.*

Оқу үдерісінің сапалы және нәтижелі жүруі оқытушы білігі және тәжірибесімен қатар оқыту әдістері мен әдістемесіне байланысты. Оқу әдістері тарихи категория болып табылады. Өндіріс күштерінің, өндірістік қатынастар деңгейі және сипаты оқыту үдерісінің мақсаттарына, мазмұнына, ұйымдастырылу жолдарына өз ықпалын тигізеді,

олардың ауысуымен оқу әдістері де өзгеріске келеді. Оқытудың басты мақсаты, әдіс тәсілдері, мазмұны мен міндеттері қоғам талабынан туындап, ұдайы өсіп, жаңарып отырады. Сондықтан, «...Қазіргі әлемде жай ғана жаппай сауаттылық жеткіліксіз болып қалғалы қашан. Біздің азаматтарымыз үнемі ең озық жабдықтармен және ең заманауи өндірістерде жұмыс жасау машығын меңгеруге дайын болуға тиіс. Сондай-ақ балаларымыздың, жалпы барлық жеткіншек ұрпақтың функционалдық сауаттылығына да зор көңіл бөлу қажет. Балаларымыз қазіргі заманға бейімделген болуы үшін бұл аса маңызды.» [1]. Ұлттық жоспарда осы функционалдық сауаттылықты дамытудың төрт негізгі тетігі берілген. Соның бірінші тетігі – оқыту әдістемесі мен мазмұнын түбегейлі жаңарту.

Осы жұмыста «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін "Қазақ тілі" жалпы білім беру пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы [2], ондағы берілген оқу үдерісін ұйымдастыру әдістеріне шолу жасап, ұйымдастырылуы мен сипатын қарастырғымыз келеді. Бұл үлгілік бағдарламада қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналатын мақсаты, бағдарлама жалпы білім беретін "Қазақ тілі" пәнін жаңартылған мазмұнда оқып үйренуге және рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталғандығы нақты берілген және оны оқытуда қолданылатын келесі оқыту әдістері мен технологиялары көрсетілген.

Студентті оқытудың орталық объектісі ретінде қарастыратын оқыту әдісі, рефлексивті оқыту - оқытушылардың проблеманы анықтау және жұмыс барысында эксперимент жүргізе отырып шешу әдістеріне тоқталатын болсақ, рефлексивтік

оқытудың дағдылары: проблемаларды мойындап, оларды шешудің тиімді құралдарын іздеу; басымдықты белгілеудің маңыздылығын және міндеттерді шешуде олардың басым мәнін түсіну; тиісті ақпаратты жинақтау мен сұрыптау; нақты және түсінікті сипаттама беру; жорамал мен құндылықтарды мойындау; шешім қабылдау, дәлелдемелерді бағалауға нәтижелерді өз бетінше түсіндіру; қорытындылар мен жалпылаулар жасау; тұжырымдар мен жалпылауларды қуаттау; алынған тәжірибемен негізінде ұстаным модельдерін түзету болып табылады.

Білім берудің жаһандану жағдайы маман құзыреттілігін қалыптастыруды, олардың дара тұлғалық сапасын дамытуды талап етіп отыр. Құзыреттілікке негіз болатын өздігінен білім алуға және ақпараттық ресурстарды пайдалануға дайындығы болып табылатын ақпараттық құзыреттілік, тіл арқылы өндірістік, мәдени өмірдің сан алуан міндеттерін шешу, қарым-қатынас мақсатын жүзеге асыру үшін сөйлей білуді қамтитын коммуникативті құзіреттілік, ұлттық сипаты бар деп танылатын танымдық, этика-эстетикалық, рухани және тұрмыстық қатынастар мен олардың заңдылықтарын тілдік құрал арқылы зерттейтін тіл білімінің бір бағыты болып табылатын лингвомәдениеттік құзіреттілік жатады. Тіл үйретудің тіл үйренушіде үйретіліп отырған тілде сөйлеуші халықтың шындық өмірді қабылдауы жөнінде тілдік сана қалыптастыру, тілін үйретіп отырған ұлттың тілдік қарым-қатынас мәдениетін меңгерту, дағдыға айналдыру, үйретіліп отырған тілді қарым-қатынас құралдарын сөйлеуде дұрыс қолдана білуге үйрету болып табылатын лингво-әдістемелік міндеттері бар. Қазақ тілін лингвомәдени бағытта үйретуші оқытушының қазақ тілінде тілдік сана қалыптастыру жөнінде, қазақ мәдениетінің негізгі бағыттары, қазақ этномәдениетінің ерекшеліктері туралы, мәдениетаралық қарым-қатынас негіздерін меңгеруі мәселелер жөнінде түсінігі болуы керек. Қазақ тілін терең меңгерту үшін білім алушыда дүниенің этномәдени бейнесі жөніндегі түсінігі, тілдік сана, қазақ халқының өмір сүру салты, әдет-ғұрпы жөніндегі түсінігі қалыптасуы керек, себебі сөзде халықтың мыңдаған жылдар бойы сақталған рухани қазынасы қарапайым адамның санасына бекіп, сол халықтың өзіне тән мінез-құлқын, философиясын, өмірлік қағидаларын айқындайды. «Қоғамдық сана мен жаңа бағыттағы зерттеулер деңгейі контекстінде ұлттық болмысын дәлелдейтін күшті құрал ұлттық тіл екенін сезіну зерттеу мәселесіне бұрынғыдан басқаша келу талабын қойып

отыр: атап айтқанда, ұлттық тіл ерекшелігінің сырын, табиғатын сол тілде сөйлеуші ұлт өкілінің рухани, психологиялық, әлеуметтік, т.б. сипаттарымен біртұтастыққа зерттеу» деп атап көрсетеді профессор Ж.А. Манкеева [3]. Осы тұрғыдан аталған бағдарлама міндеті болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізіндегі танымын қалыптастыра отырып, әлемдік деңгейдегі білімді меңгеруде тілдің дәнекер болып табылатындығын ұғындыру, еліміздің дамуы жолында еңбек ететін маманның мемлекеттік тілді жетік меңгеріп, ұлттық жаңғыруды қамтамасыз етуге қабілетті мамандарды даярлауда қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту түрінде айқындалған. Тілді коммуникативтік тұрғыдан үйрету педагогикалық үдерістің жан-жақты жүргізілуін қамтамасыз етеді [4]. Коммуникативтік оқытудың мақсаты - оқу тіліндегі қатысымды пікір алысу арқылы үйрету, білім алушылардың өз ойларын, ниеттерін, қажеттіліктерін еркін жеткізуі мен өзара коммуникативтік қатынасқа түсіп, сөйлеуді дамытуы. Бұл бағыттағы оқытуда білім беру білім алушының өзін ауызша (тыңдап түсіну, сөйлеу) және коммуникацияға (оқу және жазбаша) тарту, яғни оқылып жатқан тілде бүкіл курс бойынша қарым – қатынасын қалыптастыру болып табылады. Шынайы өмір (амандасу, қоштасу түрлері, мерекемен құттықтау, тілек айту, қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: дүкенде, сауда орталықтары, емханада, дәріханада, дәмханада, асханада, театрда, кітапханада, мұражайда, әуежайда, вокзалда, халыққа қызмет көрсету орталығында, банкте және т.б. өтілетін тақырыптарға қатысты) жағдаяттарына негізделген коммуникативті жаттығуларда ақпаратты табу және алмасу, өзі туралы мәлімет беру және басқа мәдениет туралы үйрену сияқты шынайы мақсаты болады, сондықтан білім алушылар тілдік білімді меңгерумен шектелмей, әлеуметтік ортаға түсуге де бейімделеді.

Сабак оқыту барысында өткізілетін ең күрделі жұмыс түрлерінің бірі – мәтінмен жұмысты ұтымды ұйымдастыру болып табылады. Мәтінмен жұмыс кезеңін төмендегіше ұйымдастыруға болады: оқыған мәтіннің мазмұнын әңгімелету, мәтін бойынша сұрақтарға жауап бере білу, жоспар жасату, мәтінді бірнеше бөлімге бөліп, оларға ат қойғызу, мәтіннің негізгі мазмұнын ашу үшін қолданылып тұрған жанама ойлар мен суреттеулерді таптыру, қорытынды жасауға үйрету. Мәтін мағынасын толық түсіну дегеніміз – мәтіннің мазмұнын түсіну үшін оның ішіндегі жеке сөздерді түсінуі

керек. Сондықтан мәтіннің мазмұнын ашатын жеке тірек сөздерді дұрыс тауып, қолдана білу дағдыларын қалыптастыру қажет.

Тілді оқытуда ұсынылған консервациялық талдау әдісі - әңгімелесуді, пікір алмасуды талдау әдісі. Бұл әдісте белгілі бір берілген тақырып, мәселе жайындағы қатысушылар пікірлер мен пайымдаулар, сұхбаттар ұйымдастырылып, олардың сипаты, сыңайы туралы бақылаушы топтың пікірлері, тұжырымдары қарастырылады.

Компьютерлік технология, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жеке-топтық, ұжымдық оқыту технологиясы, жобалау технологиясы, «миға шабуыл» әдісі, ойын технологиясы, кейс-стади технологиясы, портфолио технологиясы т.б. технологиялардың барлығы интерактивті оқыту технологиялары жүйесін құрайды. Біліктілік пен дағдыларды жетілдіру кезеңінде көбінесе топтық ойындар, сөйлесім әрекетін дамыту кезеңінде рөлдік ойындар, тілдік қатынасты жетілдіру кезеңінде іскерлік ойындар мен тренингтер ұйымдастырылады. Олар тілдік материалдарды белсендіруге құрылып, сөйлеу жаттығуларын шындық өмірге жақын имитация арқылы дамытады.

Кейс-технологиялардың негізгі ерекшеліктері: Кейс әдісі нақты жағдайлар тұрғысынан практикалық жағдайларды зерттеу; болған жағдайларды баяндау; проблемамен танысу, оны шешудің жолдарын іздеу. Кейс-технологияларға жататын әдістер: жағдайды талдау әдісі; инцидент әдісі; рөлдік ойындар әдісі; іс хабарды талдау әдісі; ойындық жоба; дискуссия әдісі.

Жобалау технологиясының тиімділігі бүгінде арта түсуде. Жобалау технологиясын қолданудың мақсаты - студенттердің қызығушылығын дамытып, өз бетімен жұмыс жүргізу арқылы білімін жетілдіру, ақпараттық іздеу, талдау, жинақтай білу қабілетін қалыптастыру және сыни тұрғыдан ойлау қабілетін кеңейту. Жобалау әдісінің көмегімен танымдық дағдылары дамиды, ақпарат іздеу, табу, қорыту, бағалау, тұжырымдау қабілеттері кеңейтіледі, сыни және шығармашылық ойлауы дамиды.

Қазақ тілін оқыту барысында сабақта түрлі технологияларды ұтымды қолданып, студенттердің қызығушылығы мен ынтасын, белсенділігін арттырып, шығармашылықпен жұмыс жасауына мүмкіндік туғызу отыру қажет. Жаңа технологиялар дәуірі студенттерге қазақ тілін оқытудың әдістемелік жүйесінің мазмұны

айқындалып, соңғы ғылыми жаңалықтар негізінде толықтырылады, білім берудің парадигмалары негізіндегі оқытудың мәні айқындалып, ұстанымдары нақтыланады. Жаңаша жаңғыртып оқыту, интерактив әдістер, жаңа технологиялар тіл үйренушінің танымдық, білімдік белсенділігін, уәждемесін тудыруға бағытталған. Қазақ тілін оқытуда бұл әдістер арқылы елеулі нәтижелерге жетуге болады.

Әдебиеттер тізімі

1. Қазақстан Республикасының Президенті - елбасы Н.Ә. НАЗАРБАЕВТЫҢ Қазақстан халқына Жолдауы, Астана қ., 2012 жылғы 14 желтоқсан.
2. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығына 1-қосымша Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін "Қазақ тілі" жалпы білім беру пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы /ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 05.11.2018./ <http://adilet.zan.kz/>
3. Ж.А. Манкеева. Қазақ тіліндегі этномәдени атаулардың танымдық негіздері. А., 2008.
4. Нуржанова К. К., Тусипбекова Э. К., Оспанова Г. Е., Оспанғалиева М. Т. Көптілді топ студенттерінің коммуникативтік құзыреттілігін кәсіби қазақ тілі арқылы дамыту // Молодой ученый. — 2017. — №16.1. — С. 35-37. — URL <https://moluch.ru/archive/150/42699/> (дата обращения: 23.01.2019).

УДК 656.09

Телешенко В.Н.

магистрант (студент)

Томского Университета Систем Управления и Радиоэлектроники

(Россия, г. Томск)

Канисеев А.С.

магистрант (студент)

Томского Университета Систем Управления и Радиоэлектроники

(Россия, г. Томск)

Казакова К.Б.

магистрант (студентка)

Томского Университета Систем Управления и Радиоэлектроники

(Россия, г. Томск)

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОЧАГАХ АВАРИЙНОСТИ

Аннотация: в данной работе рассматривается вопрос повышения безопасности дорожного движения. Предупреждение дорожно-транспортной аварийности становится одной из серьезнейших социально-экономических проблем. Описаны некоторые факторы, обуславливающие вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий в очагах аварийности. Изучены ГОСТы связанные с дорожным движением.

Ключевые слова: качество, дорожное движение, дорожно – транспортные происшествия, свод правил, ГОСТ.

Увеличение автомобильного парка и объема перевозок ведет к увеличению интенсивности движения, что в условиях городов приводит к возникновению транспортной проблемы. Она заключается в увеличении транспортных задержек,

образовании заторов, что вызывает снижение скорости сообщения, неоправданный перерасход топлива и повышенное изнашивание транспортных средств.

Одновременно растет и количество дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают ранения миллионы людей во всем мире, повреждаются и выходят из строя дорогостоящая техника и грузы [1].

Обеспечение быстрого и безопасного движения в современных городах требует применения комплекса мероприятий архитектурно-планировочного и организационного характера. К числу архитектурно-планировочных мероприятий относятся строительство новых и реконструкция существующих улиц, строительство транспортных пересечений в разных уровнях, пешеходных тоннелей, объездных дорог вокруг городов для отвода транзитных транспортных потоков.

При реализации мероприятий по организации дорожного движения особая роль принадлежит внедрению технических средств: дорожных знаков и дорожной разметки, светофорного регулирования, дорожных ограждений и направляющих устройств.

Данная работа позволяет более подробно изучить существующие проблемы, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения в очагах их аварийности [2].

Целью работы является проведение теоретического анализа данных для последующего повышения качества дорожного движения в очагах аварийности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Проанализировать возможные причины и факторы, способствующие появлению и развитию дорожно-транспортных происшествий в очагах аварийности.
2. Изучить ГОСТы связанные с дорожным движением.

ДТП классифицируются на: столкновение и опрокидывание [3].

К наездам на пешехода причисляются случаи наезда на людей, катающихся на лыжах, санках, коньках, самокатах, перемещающихся в инвалидных колясках без двигателя, на детей, катающихся на трехколесных велосипедах [4].

Также ДТП могут классифицироваться по степени тяжести последствий: наезды на лиц, не являющихся участниками дорожного движения; падение пассажиров с

движущегося транспортного средства или внутри его вследствие резкого торможения, ускорения или изменения направления движения.

ДТП могут классифицироваться по степени тяжести последствий [5]: материальный ущерб; легкие телесные повреждения; телесные повреждения средней степени тяжести и тяжкие; смерть потерпевшего; особо тяжкие последствия (погибло 4 и более или ранено 15 и более).

В целях обеспечения безопасности дорожного движения премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение Правительства от 4 ноября 2017 г. № 2438-р, содержащее перечень документов по стандартизации в определенной части обязательных к исполнению. В его состав вошло 17 межгосударственных и национальных стандартов и 4 свода правил [6].

Для каждого аварийного участка дороги должен быть создан комплекс методологических принципов, который включает в себя оценку качества и оптимизацию принимаемых решений по критерию минимизации суммарных потерь, оценку качества и оптимизацию внедряемых мероприятий. Также нужно разрабатывать методологические принципы обязательной, оперативной, контрольной оценки аварийности, основанный на проведении этой оценки на реальном объекте по усовершенствованному методу конфликтных ситуаций в процессе внедрения мероприятий, позволяющий оперативно обнаружить и устранить возможные недоработки или ошибки, допущенные в процессе принятия решений, выбора, разработки или внедрения мероприятий, и тем самым повысить безопасность дорожного движения на объекте.

Потери в дорожном движении достигли таких масштабов, что стали представлять значимую угрозу для безопасности страны. Суммарные потери в дорожном движении Российской Федерации оцениваются в миллиарды рублей в год. При этом около 80 процентов потерь происходит в населенных пунктах. Дорожное движение содержит аварийную, экологическую, экономическую и социальную угрозы. Для участников движения из всех угроз наиважнейшей является аварийность, поскольку она непосредственно касается их жизни, здоровья и благополучия. Поэтому борьба с

аварийностью имеет не только экономическую, но и большую социальную значимость и является делом государственной важности.

На сегодняшний день в рамках данной работы планируется выявить очаги аварийности на территории города Томск и впоследствии разработать план мероприятий и рекомендаций для каждого конкретного аварийного участка дороги.

Список литературы:

1. *Алексеев, Б. А.* Безопасность движения автомобильного транспорта. – М.: Издательство «ДОСААФ», 2015. С. 250 – 270.
2. Повышение качества дорожного движения в очагах аварийности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//cyberleninka.ru/article/v/povyshenie-kachestva-dorozhnogo-dvizheniya-v-ochagah-avariynosti](http://cyberleninka.ru/article/v/povyshenie-kachestva-dorozhnogo-dvizheniya-v-ochagah-avariynosti) (Дата обращения 20.04.2019).
3. *Афанасьев, М. Б.* Водителю о дорожном движении. – М.: Издательство «ДОСААФ», 2016. С. 120 – 150.
4. *Бабков, В. Ф.* Дорожные условия и безопасность движения. – М.: Издательство «Транспорт», 2015. С. 95 – 120.
5. *Бажанов, А. К.* Конструктивная безопасность автомобиля. Выпуск I. Информативность автомобиля. – М.: Издательство «МАДИ», 2017. С. 40 – 75.
6. ГОСТы регламентирующие безопасность дорожного движения [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: [//ohranatruda.ru/news/896/254387](http://ohranatruda.ru/news/896/254387) (Дата обращения 15. 05. 2019).

УДК 796/799

Фадеева О.В.

старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Омский государственный университет П.А. Столыпина»
(Россия, г.Омск)

ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: Спорт – это одно из многих, но самых главных, средств формирования личности. В данной статье поднимается вопрос формирования здорового образа жизни человека. Актуальность данной работы состоит в том, что с каждым годом увеличивается процент подрастающего поколения, страдающего от различных проблем, связанных с малоподвижным образом жизни, с вредными привычками, которые самым прямым образом влияют на здоровье.

Ключевые слова: спорт, здоровье, вредные привычки, физическое воспитание, физические качества, актуальность спорта.

Проблема малоподвижного образа жизни всегда считалась губительной для здоровья человека. Ряд последствий этого вопроса оставляет желать лучшего. В процессе малоподвижного образа жизни возникают такие проблемы со здоровьем как: диабет, гипертония, ожирение, в редких случаях даже рак, а также преждевременную смерть. Спорт и здоровье находятся в тесной связи друг с другом.

Укрепление физической культуры - это одно из главных ценностей в современном мире. Это связано с тем, что физическая культура занимает одно из первых мест в формировании личности.

Но наряду с положительными моментами, не перестают прогрессировать барьеры, которые тормозят развитие здорового образа жизни. Такими барьерами очень часто являются: малоподвижный образ жизни, недостаточная реклама спорта и здорового образа жизни, недостаточное количество бесплатных спортивных площадок, а так же отсутствие целевого финансирования, направленного на развитие и огласку спорта.

Эти, и многие другие факторы создают препятствия для реализации образовательных стратегий человека в плане физического совершенства, что пагубно влияет на общее состояние организма человека.

Занятия спортом являются одним из легкодоступных видом физической активности. Так почему же необходимо заниматься спортом и как он влияет на наш организм?

Во-первых, спорт укрепляет мышцы, кислород начинает легче поступать ко всем мышцам, за счет этого улучшается метаболизм. Так же, тренируется выносливость, что помогает воспитать характер.

Во-вторых, спорт, а точнее его занятия, являются профилактикой такого заболевания, как остеохондроз.

В-третьих, значительно улучшается мозговая деятельность. Это происходит за счет новых движений и командных игр.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что занятия физической культурой – это, в первую очередь, профилактика различных заболеваний. В процессе занятия физическими упражнениями повышается работоспособность. Об этом де свидетельствует возрастающая способность человека выполнять большую работу за определенный промежуток времени.

Для того чтобы сознательно прийти к выводу и значимости физической культуры и спорта, человек должен понять ее роль в своей жизни. И очень хорошо, если он поймет это не совсем поздно, для того, чтобы начать вести здоровый образ жизни.

Список литературы:

1. А. Б. Муллер. Физическая культура студента. Учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет. 2015. С. 165-171.

2. В.И.Ильинич. «Физическая культура студента» /Под ред. В.И. Ильинича. 2016. С. 54-58.

УДК 377.031

Фомина Н.В.

Астраханский государственный университет

(Россия, г. Астрахань)

**МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»**

Аннотация: в статье рассмотрены особенности формирования мотивации учебной деятельности у обучающихся среднего профессионального образования. Предложены меры, способствующие повышению мотивации учебной деятельности на занятиях по общеобразовательной дисциплине «Биология».

Ключевые слова: учебная мотивация, среднее профессиональное образование, общеобразовательная дисциплина, биология.

В современном образовательном процессе на первый план выходит не простое обучение предметным знаниям, а формирование личности обучающегося как активного деятеля, способного критически мыслить, ставить цели, добиваться результатов. Но успех учебной деятельности обусловлен силой и качественными характеристиками побуждений, мотивирующих ее.

Учебная мотивация – это сложная система побудителей, обуславливающая учебную деятельность [4].

К сожалению, в настоящее время наблюдается низкий уровень учебной мотивации у студентов среднего профессионального образования (СПО). Обучающиеся учреждений СПО ориентированы, в первую очередь, на получение профессии и устройства на работу. Поэтому, если понимание значимости дисциплин профессионального модуля у них имеется, то понимание освоения дисциплин общеобразовательного цикла, зачастую отсутствует. Наблюдается

несформированность у студентов потребности в знаниях и даже иногда отрицательное отношение к учебной деятельности [2].

В связи с этим изучение мотивации и способов ее формирования является одной из основных задач современной педагогики.

Биология является одной из основополагающих наук о жизни, а владение биологическими знаниями – одним из необходимых условий сохранения жизни на планете.

На наш взгляд, повышению учебной мотивации обучающихся СПО на уроках дисциплины «Биология» могут способствовать:

1. Профилирование дисциплины «Биология» [3]. Необходимо выстраивать работу на уроках таким образом, чтобы демонстрировать необходимость определенных разделов биологии для усвоения профессиональной образовательной программы и формирования профессиональных компетенций.

Кроме того, показывать значимость биологических знаний в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью.

2. Применять групповые формы работ на уроках. Как показывает практика, на уроках биологии очень эффективной является такая форма работы. В группе у каждого есть своя роль, свое задание, следовательно, обучающиеся ощущают собственную значимость, работают активно, что создает атмосферу успеха. У студентов формируется умение работать коллективно, в сотрудничестве. Материал изучается в условиях взаимопомощи и взаимоконтроля, обмена информацией.

3. В учебной деятельности учащихся использовать ситуации успеха, ориентированные на усиление мотивационной основы активности [1].

Реализация данного утверждения представляет собой сочетание условий для достижения положительных результатов в обучении студентов, для поддержания веры в свои силы и возможности. Стимулирование и развитие положительных переживаний, удовлетворения, чувства собственного достоинства как отдельно взятого студента, так и группы в целом. Очень важно давать каждому обучающемуся пережить радость достижения, осознания своих возможностей, веры в свои способности.

Таким образом, комплексный подход к формированию учебной мотивации обучающихся СПО в процессе обучения дисциплине «Биология» может дать положительный эффект.

Список литературы

1. Белкин А.С. Ситуация успеха: Как ее создать: книга для учителя / А.С.Белкин. - М.: Просвещение, 1991. - 176 с.
2. Горбунова О.И. Специфика и пути формирования мотивации учения у подростков. // Психология. – 2009. - № 12. – С. 66-74.
3. Жеганина С.А., Ленковская Л.В. Профилирование учебной дисциплины «Биология» как одна из возможностей мотивации студентов. // Материалы III Международной научно-практической конференции (Омск, 22-23 апреля 2015 г.) / БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж». – Омск: БПОУ ОО «СПК», 2015. – С.483-486.
4. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Просвещение, 1983. – 96 с.

УДК 377.031

Фомина Н.В.

Астраханский государственный университет

(Россия, г. Астрахань)

**ПРИМЕНЕНИЕ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ»
В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Аннотация: в статье рассмотрены групповые формы работы, их преимущества и особенности применения в среднем профессиональном образовании. На примере общеобразовательной дисциплины «Биология» описаны конкретные приемы групповых форм работы, используемые на занятиях.

Ключевые слова: групповые формы работы, среднее профессиональное образование, общеобразовательная дисциплина, биология.

Современный выпускник профессиональной образовательной организации должен быть активным, мыслящим и уметь работать в коллективе.

Добиться этого помогут активные методы обучения, которые направлены на самостоятельное овладение учащимися знаниями в процессе активной мыслительной деятельности, например групповая форма работы [1].

Групповая работа – это форма организации учебно-познавательной деятельности на занятии, предполагающая функционирование разных малых групп, работающих как над общими, так и над специфическими заданиями педагога [2, с. 27].

Использование групповых форм работ на занятиях имеет ряд преимуществ:

- позволяет обучающимся быть активными участниками учебного процесса: постановка цели, планирование ее достижение, самостоятельное приобретение новых знаний;
- обеспечивает высокое качество знаний по предмету;
- развивает способности каждого участника: коммуникативные (сотрудничество,

взаимопомощь, конструктивный диалог), познавательные (сравнение, анализ, синтез);

- повышение учебно-познавательной мотивации.

С другой стороны, применение групповых форм работ требует особых усилий и умений преподавателя, так как при организации можно столкнуться с рядом сложностей:

- неумение студентов работать в группах;

- некоторые студенты могут пользоваться результатами труда своих товарищей.

Для преодоления первой проблемы необходимо регулярно применять технологии групповых занятий. Начинать следует с несложных групповых заданий, чтобы обучающиеся осознали и усвоили принципы работы в команде.

Чтобы каждый участник был активен, преподаватель должен брать качество работы группы под свой контроль. Учитель должен постоянно находиться в контакте с обучающимися, перемещаться по кабинету, прислушиваясь и корректируя при необходимости работу группы. Важно, чтобы каждый студент выполнял свое задание при решении той или иной задачи.

Групповые формы применимы при решении всех дидактических задач на разных этапах занятия: на этапе изучения нового материала, закрепления, проверки знаний, итоговом контроле. Эффективна она и при проведении практических работ.

Количество групп и число участников каждой команды может меняться. Принципы, по которым формируются группы, могут быть разными, например, по желанию, случайным образом, по определенному признаку. Количество участников может быть различно.

Несмотря на различные вариации такой формы организации занятия, можно выделить следующие общие этапы групповой работы:

1. Подготовительный: постановка задачи, определение последовательности работы, раздача дидактического материала по группам (при необходимости).

2. Групповая работа: знакомство с материалами, планирование работы в группе, распределение заданий в группе, индивидуальное выполнение заданий, обсуждение индивидуальных результатов работы в группе, обсуждение общего группового задания, подведение итогов задания, формулирование выводов.

3. Заключительная часть: презентация группового решения задачи, анализ задачи, рефлексия.

Дисциплина «Биология» является общеобразовательной и реализуется в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Ее воплощение преследует различные цели, в том числе развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, использование приобретенных биологических знаний в повседневной жизни, понимание место и роли биологических знаний в практической деятельности людей [3].

Для эффективного достижения указанных целей необходимо использовать активные формы работы на занятиях, в том числе групповую.

В нашей практике организация групповых форм работы на занятиях по дисциплине «Биология» оказалась особенно эффективной при повторении пройденного материала и при проведении практических занятий. Чаще всего нами организуется работа в небольших группах (по 4 человека).

Ниже описаны приемы групповых форм работы, наиболее часто используемые нами на занятиях.

1. На общем листе команды в своей части студентам необходимо записать как можно больше терминов и их определений по конкретной теме индивидуально за 3 минуты. Совместно в команде выбрать четыре наиболее важных термина. Проанализировать, презентовать работу, пояснить выбор.

2. Командам предлагается текст, после тщательного изучения которого, участники описывают прочитанное, обсуждают в группе полученную информацию. Каждый член команды презентует обработанную информацию, предварительно заполнив таблицу с опорными вопросами.

3. На общем листе бумаги каждый член группы индивидуально записывает не менее трех терминов по предложенной теме в течение 3 минут. Затем команды обмениваются листами, изучают написанные термины и задают к ним вопросы. Работа длится 3 минуты. Затем листки возвращаются в группу, студентам предлагается ответить на заданные вопросы в течение 5 минут, затем работа презентуется.

4. Каждой команде предлагается конкретная проблемная ситуация. Группа

должна представить свой вариант решения проблемы. Каждый член команды предлагает свои варианты (кратко записываются), затем в ходе командного обсуждения студенты определяют групповой путь решения проблемы. Чтобы избежать невдумчивых или поверхностных предложений по решению проблемы, изначально со студентами оговариваются варианты, которые предлагать не рекомендуется. Команды презентуют варианты решения задачи.

Групповая работа всегда находит живой эмоциональный отклик у студентов и имеет ряд положительных моментов: на уроке задействована вся группа, разнообразие форм работы повышают интеллектуальную и творческую активность студентов. Обучающиеся самостоятельно решают поставленные задачи, отвечают на поставленные вопросы, дополняют друг друга, обмениваются мнениями. У них развиваются навыки сотрудничества и коммуникации. Применение таких форм работы позволяет обучающимся переосмыслить учебный процесс, почувствовать свою значимость и необходимость.

Таким образом, на занятиях биологии в среднем профессиональном образовании групповые формы обучения позволяют решать комплекс задач и, прежде всего, повышать мотивацию учебной деятельности, интенсификацию занятия, способствовать качественному усвоению программного материала.

Список литературы:

1. Белоусова И.А. ПРОБЛЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Сборник статей III Международной научно-практической конференции 22-23 апреля 2015 г. – С.14-18.
2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.
3. Резанов А. Г. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций/ А.Г. Резанов, Е.А. Резанова, Е.О. Фадеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 20 с.

УДК 1

Фомина А.М.

ведущий научный отдела по совершенствованию нормативно-правового регулирования деятельности уголовно-исполнительной системы НИЦ-1 Научно-исследовательского института ФСИН России

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МВД РОССИИ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы формирования профессиональной компетентности научно-педагогического работника системы высшего образования МВД России.

Ключевые слова: педагогические работники, образование, МВД.

В современной России, характеризующейся реформированием основных сфер жизнедеятельности общества, в том числе системы образования и полиции, возникли новые требования к уровню профессиональной подготовки сотрудников МВД вообще и к уровню профессионализма научно-педагогических работников образовательных организаций МВД России в частности. Для нашей страны, ставшей в 2003 году участницей Болонского процесса, актуальность проблемы формирования профессиональной компетентности научно-педагогического работника определяется необходимостью формирования общеевропейской квалификационной рамки для системы высшего образования стран-участниц Болонского процесса; формирования квалификационной рамки для образования в течение всей жизни как рамки рамок, обеспечивающей возможность коммуникации и сопоставления между национальными квалификационными требованиями стран ЕС; выработки рекомендаций относительно того, каким образом реформа национальной квалификационной системы может содействовать развитию образования в течение всей жизни. Значительная роль в процессе формирования профессиональной компетентности научно-педагогического

работника в системе МВД России отводится адъюнктурам, непосредственно занимающимся подготовкой научно-педагогических кадров в образовательных организациях высшего образования МВД России.

Современная концепция развития системы российского образования, в том числе и ведомственного, сформулированная в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», основана на *компетентном подходе* к организации образовательного процесса. Бесспорно, главной движущей силой образовательного процесса высшего образования является научно-педагогический работник. От уровня профессиональной компетентности научно-педагогического работника образовательной организации зависит уровень подготовки будущего профессионала и, как следствие, репутация образовательной организации в целом. Статья 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дает следующее определение научно-педагогическому работнику: «В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации...».

Следует также отметить, что образовательная организация МВД России имеет определенную специфику обучения, отличающуюся от обучения в неведомственном вузе. В образовательной организации МВД России обучающиеся уже с первых дней службы или обучения не только получают теоретические знания, они начинают решать реальные служебные задачи.

В Дорожной карте дальнейшего реформирования органов внутренних дел Российской Федерации в качестве приоритетного направления развития МВД РФ упомянуто о необходимости кардинального улучшения работы с кадрами, которое возможно только при использовании обоснованных научных рекомендаций. Следовательно, органам внутренних дел необходим компетентный критически мыслящий научно-педагогический работник - продуктивный исследователь, способный решать не только ведомственные проблемы и задачи, но и проектировать стратегию

собственного профессионально-личностного развития, способный обрести профессиональную компетентность. Учитывая многогранность обязанностей преподавателя - сотрудника МВД России, целесообразно решить задачу формирования у него в ходе обучения профессиональной компетентности, которая, в отличие от ряда разрозненных компетенций, представляет собой «интегративное личностно-профессиональное качество».

В ходе исследования, посвященного формированию профессиональной компетентности научно-педагогического работника, на его констатирующем этапе было установлено, что в системе российского высшего образования и в образовательных организациях МВД России, как её части, накопился ряд противоречий:

между реальными результатами деятельности образовательных организаций, а также их представлением в образовательных программах и образовательных стандартах и запросами, ожиданиями рынка труда, которые должны быть представлены в профессиональных стандартах, остающихся до сих пор в стадии разработки;

между провозглашенным в образовательном законодательстве гуманистическим характером образования и реальным образом выпускника, лишённого, в первую очередь, выраженных нравственных качеств;

между, с одной стороны, нормативно закреплённой необходимостью готовить компетентного критически мыслящего научно-педагогического работника - продуктивного исследователя для системы МВД России, но, с другой стороны, отсутствием мотивационного механизма к защите диссертации в виде, например, нормативно закреплённой возможности распределения выпускников со сформированной профессиональной компетентностью в образовательные организации высшего образования МВД России;

между необходимостью решения новых образовательных задач в условиях введения и реализации ФГОС, потребностью образовательной системы МВД России в высоко квалифицированных кадрах и пока недостаточной разработанностью системы методического обеспечения профессионального

становления будущих научно-педагогических работников образовательных организаций системы МВД России;

между необходимостью полноценной командной работы научно-педагогических работников образовательных организаций МВД России и неразвитостью данной формы работы на практике;

Разрешить данные противоречия возможно, ответив на вопрос: каким образом необходимо организовать и каким содержанием наполнить процесс формирования профессиональной компетентности адъюнкта образовательной организации высшего образования МВД России для получения результата в виде компетентного научно-педагогического работника в условиях образовательной среды МВД России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

<http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/50/>

УДК 1

Шакирова Р.М.

Студент факультета психологии и педагогики, Елабужский институт Казанского
федерального университета, Россия, г. Елабуга

Льдокова Г.М.

доцент кафедры психологии, к.пс. наук,
Елабужский институт Казанского федерального университета, Россия, г. Елабуга

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье проанализированы особенности проявления агрессии в дошкольном возрасте.

Ключевые слова: агрессия, дошкольный возраст, особенности проявлений.

Агрессию и, соответственно, агрессивное поведение человечество изучает уже давно. Но все же в этой теме остается еще множество нераскрытых вопросов. Вся история человечества убедительно доказывает, что агрессия является неотъемлемой частью жизни личности и общества. В переводе с латинского языка «агрессия» означает «нападение». В настоящее время термин «агрессия» употребляется чрезвычайно широко. Данный феномен связывают и с негативными эмоциями (например, гневом), и с негативными мотивами (например, стремлением навредить), а также с негативными установками (например, расовыми предубеждениями) и деструктивными действиями.

Объект нашего исследования – дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Предмет исследования – агрессия детей дошкольного возраста.

Цель исследования – выявить гендерные особенности проявления агрессии у детей.

Для выявления детей с выраженным агрессивным поведением использовалась

методика «Кактус» М.А. Панфиловой.

По результатам анализа теста «Кактус» из 30 обследуемых детей выявлено, что у 19 детей высокая степень агрессии, из них девочек - 36%, мальчиков - 44%.

Данные показатели наблюдались при наличии в рисунке ярко выраженных, крупных иголок, расположенных как внутри, так и снаружи кактуса. Можно обратить внимание на нажим карандаша и линии рисунка. Высокая степень агрессивности рассматривается при сильном нажатии.

У 4 детей средняя степень агрессии, что составляет 13 %, из них мальчиков – 13%. О средней степени агрессивности можно судить по коротким, редко расположенным иголкам, расположенным в основном по внешнему контуру рисунка.

У 2 детей низкая степень агрессии, что составляет 7%, из них девочек - 7%. Данные показатели наблюдались при отсутствии либо малом количестве иголок, расположенных на рисунке.

Таким образом, по результатам данной методики у детей дошкольного возраста преобладает высокая степень агрессии.

С помощью критерия t-Стьюдента мы выявили различия в показателях агрессии между мальчиками и девочками.

Нами были получены достоверно значимые статистические различия по уровню агрессивности мальчиков и девочек, где $t(\text{эмп.}) = 3.1$, при $t_{кр.} = 2.048$ $p \leq 0,05$; $t_{кр.} = 2,75$ $p \leq 0,01$.

Таким образом, мы выявили детей с выраженным агрессивным поведением.

Список литературы:

1. Бурменская Г.В., Истратова О.Н. Диагностика агрессивных тенденций у детей дошкольного возраста // Вестник Московского университета. Серия 14 "Психология". – М., 2010. - № 3. – 91 с.
2. Истратова О.Н. О диагностике агрессивных тенденций у детей дошкольного возраста // Известия ТРТУ. Тематический выпуск "Управление в социальных и экономических системах". - Таганрог: Изд-во ТРТУ. - 2013. -N1 (7). – 319с.
3. Ковалев П. Л. Возрастно-половые особенности отражения в сознании структуры собственной агрессивности и агрессивного поведения. – Ростов-на-Дону, 2010. – 185 с.

УДК 1

Якубжанов Н.К.

Преподаватель кафедры История Узбекистана
Самаркандский государственный университет
(Узбекистан, г. Самарканд)

МЕСТО ТАШКЕНТСКОГО АВИАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В РАЗВИТИИ АВИАЦИИ УЗБЕКИСТАНА

Аннотация: в данной статье рассматриваются история развития промышленной авиации и авиации в целом Узбекистана, а также рассматриваются история авиационных промышленных предприятий Узбекистана и их вклад в народное хозяйство республики.

Ключевые слова: авиация, воздушные линии, авиаремонтные мастерские, гражданской авиации, эвакуация, самолет, полет, транспорт.

Промышленность является основной и самой крупной отраслью материального производства. Она обеспечивает все отрасли народного хозяйства предметами производства и орудиями труда. Узбекистан в советское время занимал одно из передовых мест в развитие авиационной промышленности. Такие крупные предприятия, как Ташкентское авиационное объединение им. В.П. Чкалова (предприятие прекратило существование в 2012 году, в том же году ГАО «ТАПОиЧ» переименовано в АО «Ташкентский механический завод»), с четырьмя филиалами в разных городах республики, производящие крупнотонажные самолеты, Ташкентский авиаремонтный завод, специализирующий на ремонте больших, пассажирских самолетов, Чирчикский авиаремонтный завод по вертолетам, и ряд небольших смежных предприятий, по общему объему продукции занимали важное место в авиапромышленности.

1924 году на базе "Среднеазиатского общества "Добролет" [4, с. 24] в Ташкенте были созданы первые, авиаремонтные мастерские, что явилось прообразом будущего, крупнейшего, Ташкентского авиационного объединения. В авиационных мастерских

ремонтировали сначала иностранные самолеты: Юнкерс-21, Фарман -13 и др., а затем отечественные самолеты конструкции А.Н.Туполева: ТБ-1, ТБ-3, Н.Н.Поликарпова: У-2, По-5, Калинина: К-4, К-5 и др. [3, с. 47]

Инженер Среднеазиатского отделения «Добролет» Славороссов в статье «Два года работы воздушных линий в Средней Азии» писал, что одной из главнейших задач общества «Добролет» является организация воздушных сообщений на территории СССР. [5, с. 6-7].

В 1931г. все авиаремонтные мастерские, входившие в "Добролет", были объединены в Среднеазиатские, территориальные, авиаремонтные мастерские - САТАРМ, а в 1937г. они были преобразованы в Авиаремонтный завод Гражданской авиации. За эти годы было отремонтировано большое разнообразие самолетов и моторов отечественного производства.

Развитие крупной авиапромышленности Узбекистана относится к 1941г., когда началась эвакуация 1523 предприятий из зоны вторжения фашистской Германии. [1, с. 37]. 104 предприятия были направлены в Узбекистан [8, с. 15], для них было выделено 400 тыс.м² территории, построено вновь 200 тыс.м² производственных площадей, предоставлены значительное количество строительных материалов, транспортные средства и т.д. На монтаж и ввод в строй эвакуированных предприятий было израсходовано 450 млн. руб. [2, с. 13]. На 17 эшелонах (более 1000 вагонов) из города Химки Московской области было вывезено оборудование 84-го авиационного завода [8, с. 30]. 20 ноября первый эшелон с оборудованием и эвакуированными работниками завода. Для завода были выделены производственные площади упомянутых ремонтных мастерских ГВФ, полиграфический комбинат и деревообделочные мастерские Чирчикстроя.

На строительство и освоение авиационного завода в г.Ташкенте было мобилизовано свыше 1700 местных жителей. В единую, технологическую линию были установлены сотни единиц сложнейшего оборудования. В короткий срок, через 40 дней после прибытия завода из Москвы, был собран первый, пассажирский самолет ПС-84, ранее строящийся по лицензии американского самолета ДС-3 фирмы Дуглас, США.

Впоследствии, самолету присвоили имя Главного инженера завода Б.П.Лисунова - Ли-2. [8, с. 30].

В начале 1945 года, то есть когда еще шла война, завод получил задание выпустить партию пассажирских самолетов, к концу войны было выпущено 10 таких самолетов, а по завершении войны завод полностью перешел на мирные рельсы, то есть на производство пассажирского и транспортного вариантов самолета Ли-2. В сентябре 1945 года завод обеспечил поставку Польскому правительству национального единства 20-ти самолётов Ли-2 в пассажирском и транспортном вариантах. Этот самолет выпускался по 1954 год, всего выпущено 4500 самолетов. [7].

В 50-е годы завод освоил и серийно выпускал очень надежные широко эксплуатирующиеся в Советском Союзе и странах Варшавского договора пассажирские самолеты Ил-14 главного конструктора С.В. Ильюшина. В условиях Арктики и Антарктики они оказались единственным оперативным транспортным средством. Первый полет самолета состоялся 14 марта 1954 года. Всего заводом выпущено 440 самолетов. С 1961 года налажен выпуск крупного и более совершенного десантно-транспортного самолета Ан -12 главного конструктора О.К Антонова.

В ноябре 1967 года организованы филиалы Ташкентского авиационного завода им. Чкалова в гг. Фергане и Андижане – Ферганский механический завод, Андижанский механический завод.

В октябре 1972 года авиационный завод преобразовался в Ташкентское авиационное производственное объединение им. В.П. Чкалова (ТАПОиЧ), включающее: Ташкентский авиационный завод (ТАЗиЧ), Ферганский механосборочный завод (ФМЗ), Андижанский механосборочный завод (АМЗ) и Ташкентский кислородный завод.

В октябре 1976 года создан филиал объединения в райцентре Заамин Джизакской области по производству средств механизации клепально-сборочных работ.

В 1978 году испытаны: 24 марта - первый военно-транспортный самолет Ил-76М , 4 ноября - первый транспортный самолет Ил-76Т.

С 1980 году объединение приняло участие в производстве супергигантов - самолетов Ан-124 «Руслан» (крыло и центроплан) и Ан-225 «Мрия» (центроплан). [6].

С июля 2009 года ДП ГАО "ТАПОиЧ" "ЧАРМЗ" реорганизовано в Государственное предприятие "Чирчикский авиационный ремонтный завод" (ГП "ЧАРЗ").

Специалисты завода, рабочие и инженерно-технические работники имеют высокую квалификацию, что позволяет им освоить в кратчайшие сроки самую сложную авиационную технику последнего поколения.

Разработать стратегию формирования аэрокосмической промышленности на 2018-2035 годы предлагается в проекте Госпрограммы объявленного в Узбекистане «Года активного предпринимательства, инновационных идей и технологий».

Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев в послании парламенту в конце декабря заявил, что в последние годы в стране не уделялось достаточно внимания внедрению аэрокосмических технологий в ведущие отрасли экономики страны. Глава государства указал на необходимость привлечения иностранных инвесторов к реализации проектов на основе государственно-частного партнерства к созданию национальной космической инфраструктуры наземного базирования и производственного назначения.

Вопросы развития сотрудничества Узбекистана и России в области аэрокосмической промышленности обсуждались в ходе визита в Ташкент вице-премьер РФ Дмитрия Рогозина в октябре 2017 года. Тогда отмечалось, что Ташкентский механический завод может стать базой для создания центра технического обслуживания самолета МС-21 в регионе.

Список литературы

1. Военная энциклопедия в 8-ми тт. Т.2. М., 1994. С. 37.
2. Зиядуллаев С.К. Индустрия Советского Узбекистана в годы Великой Отечественной войны. Журнал "Общественные науки в Узбекистане" № 5, 1980.-С.13.
3. История гражданской авиации СССР. Научно-популярный очерк. Изд. «Воздушный транспорт», Москва, 1983, -С.47.

-
4. Касымов Т. К. Из истории организации и деятельности Среднеазиатского экономического совета. Журнал «Общественные науки в Узбекистане» № 2, 1963, С.24.
 5. Народное хозяйство Средней Азии. – Т., 1926, 6-7.
 6. Советская «Мрия». Как создавали самый тяжелый самолет в мире. <https://leti.uz/sovetskaia-mriia-kak-sozdavali-samyi-tiajelyi-samolet-v-mire/> Дата обращения: 21.05.2019.
 7. ТАПОиЧ и последний Ил-76. <https://mytashkent.uz/2012/03/15/tapoich-i-posledniy-il-76/>: Дата обращения 21.05.2019.
 8. Ўзбекистон тарихи (1917-1991 йиллар). К.2 Ўзбекистон 1939-1991 йилларда - Тошкент: “O`zbekiston” НМИУ 2019, - С.15, 30.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 622.276.58

Аббазов Р.Д.

магистрант кафедры «Разработка и эксплуатация
нефтяных и газонефтяных месторождений»

Уфимский государственный нефтяной технический университет
(Россия, г. Уфа)

Музипов Р.Н.

магистрант кафедры «Разработка и эксплуатация
нефтяных и газонефтяных месторождений»

Уфимский государственный нефтяной технический университет
(Россия, г. Уфа)

Сагитов Д.К.

д.т.н., доцент кафедры «Разработка и эксплуатация
нефтяных и газонефтяных месторождений»

Уфимский государственный нефтяной технический университет
(Россия, г. Уфа)

**ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ТРАЕКТОРИИ ГОРИЗОНТАЛЬНОГО СТВОЛА НА
ВЫРАБОТКУ ЗАПАСОВ НЕФТИ В ВОДОНЕФТЯНОЙ ЗОНЕ**

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние положения горизонтального ствола и его траектории на выработку запасов нефти в условиях водонефтяных зон

Ключевые слова: разработка нефтяных месторождений, водонефтяная зона, горизонтальная скважина, гидродинамическое моделирование

Значительные запасы нефти на территории России, в том числе и на месторождениях Урало-Поволжья, расположены в водонефтяных зонах (ВНЗ). По данным работы [1-3] анализ геологического строения 49 крупных нефтяных месторождений платформенного типа показал, что площадь первоначальных водонефтяных зон занимает от 31 до 80,3 % общей площади нефтеносности. Так, например, водонефтяная зона пласта Д2 Туймазинского месторождения занимает около 75 % общей площади нефтеносности, а извлекаемые запасы данной части залежи составляют 45 % от всех извлекаемых запасов горизонта [4,5].

Задачей исследования было поставлено определение наиболее подходящего положения траектории ствола скважины. В программном комплексе Roxar Tempest было смоделировано 11 вариантов разного удаления от кровли нефтенасыщенного пласта (считать будем в процентах) 7,5%; 10%; 12,5%; 25%; 40%; 50%; 60%; 70%; 80%; 90%; 100% (на уровне водонефтяного контакта), схематично они изображены на рисунке 1.

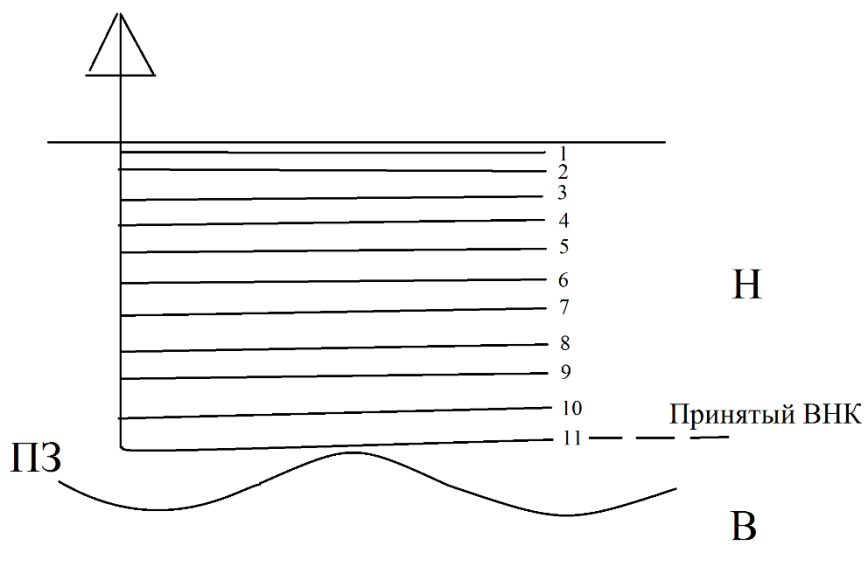


Рис.1. Схематичное расположение горизонтального участка скважины в интервале пласта; ствол на удалении от кровли 1 – 7,5%; 2 – 10%; 3 – 12,5%; 4 – 25%; 5 – 40%; 6 – 50%; 7 – 60%; 8 – 70%; 9 – 80%; 10 – 90%; 11 – 100% (на уровне принятого ВНК); Н – нефтяная зона; ПЗ – переходная зона; В – водная зона

Исходя из данных полученных при моделировании можно построить график зависимости накопленной добычи нефти от расстояния от кровли пласта до горизонтального ствола:

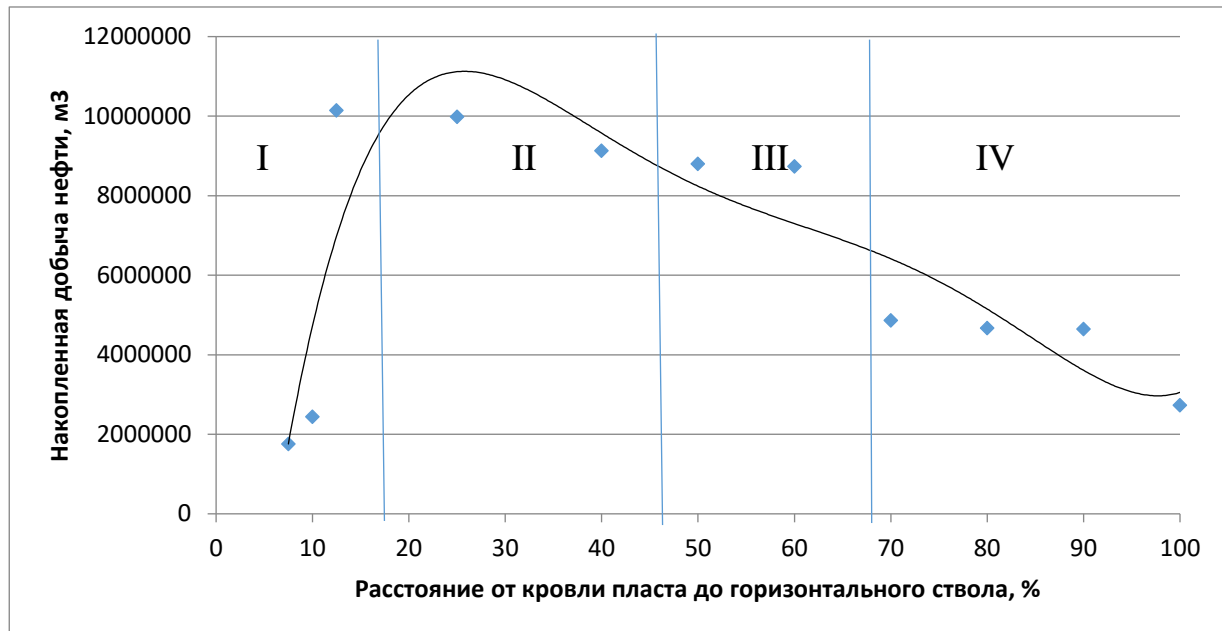


Рис.2. Зависимость накопленной добычи нефти от расстояния от кровли пласта до горизонтального ствола

Из данного графика можно сделать вывод о прокладке горизонтального ствола в области II, как о наиболее успешной. В целом наиболее удачным интервалом стоит принять интервал в районе 18-45% – в данном случае наблюдается наиболее полное извлечение нефти из пласта, при наименьшей вероятности скорого прорыва воды из водонасыщенной части пласта.

I область (0-18%) характеризуется наименьшей выработкой запасов нефти, вследствие слабого влияния горизонтального ствола на выработку запасов нефти прилегающей к водонасыщенной части, III же область (45-68%) характеризуется более обводненной продукцией в сравнении со второй областью, причем на резкий скачок между III и IV зонами большее влияние оказали ухудшенные коллекторские свойства пласта в данном интервале, нежели закономерности фильтрации.

В подтверждение выводов построим график дополнительной добычи нефти относительно базового варианта (за базовый примем вариант прокладки горизонтального ствола у ВНК – 100%) по каждому из вариантов прокладки.

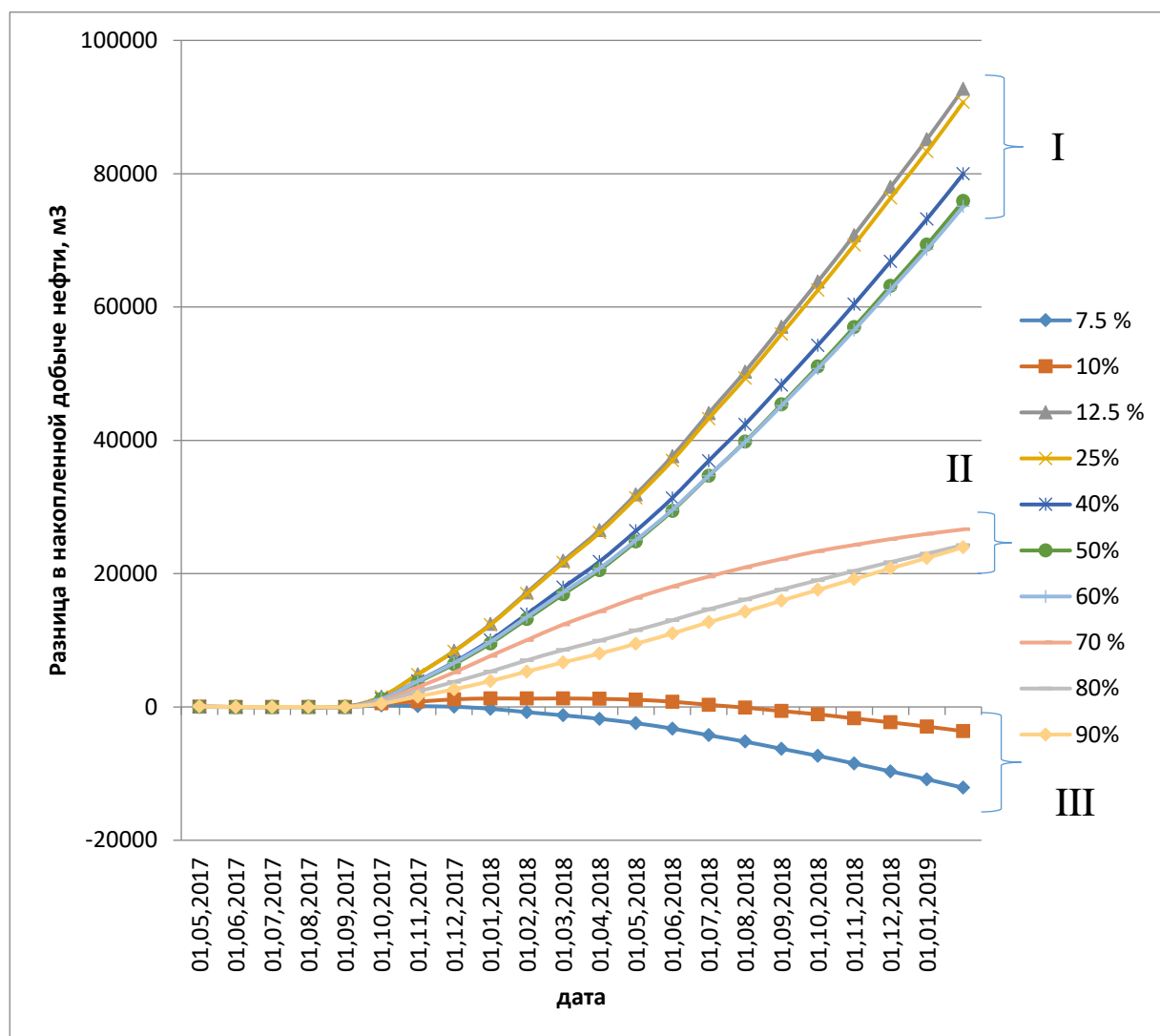


Рис. 3. Изменение добычи нефти по каждому из вариантов прокладки горизонтального ствола относительно базового варианта

Сравнивая наиболее (I область) и наименее выгодное (III область) расположение горизонтального ствола, можно оценить дополнительную добычу нефти в 83 тыс.т нефти и на 71,96 % менее обводненную продукцию при идентичной добыче жидкости за счет модельно обоснованного решения для условий пласта С1ср.2 Манчаровского месторождения.

Список литературы:

1. Тагиев М. М., Сагитов Д. К. Методические основы прогнозирования динамики процесса обводнения добывающих скважин на основе промысловой геолого-

технической информации о строении эксплуатируемых объектов и режимах работы скважин // Нефтепромысловое дело. – 2005. – № 12. – С. 25–29.

2. Сарваретдинов Р. Г., Сагитов Д. К. Использование геолого-математической модели пласта при сопоставлении средних значений пористости и проницаемости различных по неоднородности пластов // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. – 2008. – № 10. – С. 15–20.

3. Сагитов Д. К., Сафиуллин И. Р., Лепихин В. А., Аржиловский А. В. Оценка степени взаимовлияния добывающих и нагнетательных скважин методом распознавания образов по истории их эксплуатации // Нефтепромысловое дело. – 2012. – № 1. – С. 35–37.

4. Абдульмянов С. Х., Сагитов Д. К., Сафиуллин И. Р., Астахова А. Н. Частотный анализ взаимовлияния соседних скважин по изменению объемов закачки и обводненности продукции по истории эксплуатации // Нефтепромысловое дело. – 2012. – № 11. – С. 20–24.

5. Сафиуллин И. Р., Сагитов Д. К., Васильев В. В., Дерюшев Д. Е., Чусовитин А. А. Прогнозирование остаточных дренируемых запасов нефти скважины по частотной изменчивости процесса обводнения // Нефтепромысловое дело. – 2014. – № 4. – С. 5–9.

УДК 666.91

Абдукаххаров С.И.

Магистрант

Қожа Ахмед Ясауи атындағы Халықаралық
қазақ-түрік университеті

Жылысбаева Г.Н.

Техн.ғ.к., доцент

Қожа Ахмед Ясауи атындағы Халықаралық
қазақ-түрік университеті

ҚҰРЫЛЫСТЫҚ ГИПСТІҢ НЕГІЗГІ САПАЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІ

Аннотация: в статье рассматривается құрылыстық гипстің негізгі сапалық көрсеткіштері.

Ключевые слова: құрылыстық, гипстің, негізгі, сапалық, көрсеткіштері.

Құрылыс индустриясы кәсіпорындарының басты міндеттерінің бірі тұтыну қасиеттерін және өнімнің функционалдық қасиеттерін жақсарту болып табылады. Гипс бүгінгі күні ең көп перспективалы құрылыс материалдарының бірі болып табылады. Ғалымдардың міндеті – гипстің жағымсыз қасиеттері - су мен аязға төзімділігі төмен проблеманы шешу, сондай - ақ оң қасиеттерін жақсарту. Қазіргі кезде материалдардың экологиялылығы мен экономикаға елеулі әсер ететін үлестік энергия тұтыну көрсеткіштері өзекті мәселе.

Бүгінгі таңда құрылыс кешенінде гипс тұтқыр заттарды: құрылыс және жоғары төзімді гипсті, сондай - ақ олардың негізіндегі бұйымдардың басқа да түрлері мен кең номенклатурасын, аралас тұтқыр заттар - гипсоцементті - пуццоланды (гипсоцементно-пуццолановых- ГЦПВ), кеңейтілетін және отырғызылмайтын цементтерді неғұрлым кеңірек қолдану мүмкіндігін белгілі бір жете бағалауды өзіне назар аударады.

Гипс негізіндегі кез келген материалдар мен бұйымдар – сылақ немесе қаптау қоспаларын орындауға арналған құрғақ гипс қоспасы, еденге арналған жабындарға арналған өздігінен түзілетін тартпалар, индустриялық гипсокартон табақтар, гипс прокаттау қалқалар панельдері, пазогребневые плиталар-экономикалық және технологиялық артықшылықтармен ерекшеленеді. Мысалы, цементпен немесе әкпен салыстырғанда гипсті дайындауға жылу энергиясынан 3-5 есе аз жұмсалады. Бұдан басқа, қазір цемент бағасы күрт өсті, бұл барлық құрылыс саласына теріс әсер етуі мүмкін.

Бірақ экономика тұрғысынан ғана емес, гипс цемент пен бетонмен бірқатар бағыттарда бәсекелесе алады. Құрғақ немесе сылақ қоспаларынан жасалған гипсті жабындар, беттерді әрлеу және ғимараттарды декорациялау үшін пайдаланылады. Қатаю кезінде Гипс бөлмеде ылғалдылықты реттейді, онда қолайлы микро - климат жасайды. Бұл сипат гипс жамылғылардың өздерін, жалпы қабырғалар мен ғимараттарды пайдалануға және оларда болған адамдардың көңіл - күйіне оң әсер етеді. Бұл әсіресе ескі құрылыс объектілеріне, сарай және мұражай кешендеріне және жеке үй - жайларға, қабырғалар мен колонналарға барған кезде сезіледі, көбінесе жасанды мәрмәрмен қапталған. Оның негізі-дәстүрлі гипс шикізаты, құрылыс гипсін дайындау сияқты, тек күйдіру температурасы мен жылдамдығы өзгеше болды [1].

Гипсті байланыстырғыштарды қолдану аймағын одан әрі кеңейтуге сенімділік оларды өндіру үшін шикізат материалының үлкен мөлшерін болжайды.

Құрылыс материалдарында кеңінен қолданылатын гипстің жағымсыз қасиеттерін жақсарту басты проблемалардың бірі. Осыған орай, бірінші кезекте гипсті байланыстырғыштардың басқа да қасиеттерін жақсартуға қол жеткізуге болатын су төзімділігі төмен проблема болып табылады. Құрылыс гипсінің суға төзімділігін арттыру бойынша жұмыстарды талдау осы жолды шешу бойынша келесі бағыттарды анықтауға мүмкіндік береді:

- аз пластикалық қоспалардан жасалған нығыздау және дірілмен нығыздау әдісімен оларды дайындау есебінен бұйымдардың тығыздығын арттыру;
- көлемді гидрофобизацияға қол жеткізу;
- пластификациялайтын қоспаларды қолдану;

- суда кальций сульфатының ерігіштігін азайту және кальций сульфатының дигидратын қорғайтын ерімейтін қосылыстардың пайда болуына, гидравликалық ГВ компоненттермен үйлесімділігіне жағдай жасау.

Бұл өз кезегінде құрылыс гипсінің беріктігі мен суға төзімділігін арттырады, бірақ жылу өткізгіштігінің артуына әкеледі. Раминг және вибропрессинг кеуектіліктің төмендеуіне көмектеседі, бұл өз кезегінде гипстің беріктігі мен су қарсылығын арттырады, бірақ жылу өткізгіштігінің жоғарлауына әкеледі [2].

Гидрофобизация-бұйымдар мен материалдардың сумен және су ерітінділерімен сулану қабілетінің күрт төмендеуі. Гипс негізінде құрылыс материалдары мен бұйымдары өндірісінде көлемді гидрофобизация маңызды мәнге ие. Құрылыс материалын өндіру сатысында гидрофобизатор сумен бірге, әдетте, тұтқыр заттың массасынан белсенді заттың 0.1 - 0.3% мөлшерінде "жабылу" енгізіледі.

Гидрофобизаторлар ретінде май қышқылдарының, кейбір металдардың тұздары (мыс, алюминий, цирконий және т. б.), катионоактивті беттік белсенді заттар (ББЗ), сондай-ақ төмен және жоғары молекулалы кремнийорганикалық қосылыстар қолданылады.

Гидрофобизаторларды қолдану гипс тұтқырлардың су сіңіруінің күрт төмендеуіне, суға төзімділіктің артуына және берік болуына әкеледі. Пластифицирлеуші қоспаларды қолдану су өткізгіштікті төмендетіп қана қоймай, сонымен қатар беріктікті және су өткізгіштікті арттыруға ықпал етеді. Су тұтынуды төмендету үшін беттік-белсенді заттарының қоспаларын, сондай-ақ суперпластификаторларды пайдалануға болады.

Қазіргі уақытта құрылыс гипсінің суға төзімділігін арттырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі оған суға төзімді және суда қататын өнімдердің пайда болуымен бірге және Гипсті тұтқыр арасында химиялық өзара әрекеттесуге кіретін заттарды енгізу болып табылатыны дәлелденген. Гипсоцементті - пуццоланды ГЦПВ шамамен 75-50% гипссоциалды, портландцемент 15-25%, белсенді минералды қоспасы 10-25% құрайтын шамамен келесі композицияға ие. Біздің елімізде дивальды диабет, диатомит, шөлмек, белсенді күл, қышқыл түйіршіктелген шойын қышқылы және т.б. қолданылады. Басқа елдерде ұшқыр күл осы мақсатта қолданылады, ол қоңыр көмірді жағу кезінде пайда болады.

Гипсоцементті - пуццоланды ГЦПВ негізіндегі бетоннан жасалған бұйымдарды құрылыста қолдану тәжірибесі және ұзақ табиғи және зертханалық зерттеулердің нәтижелері әртүрлі климаттық аудандарда және температуралық-ылғалдық жағдайларда олардың қанағаттанарлық пайдаланушылық төзімділігін көрсетті [3].

Гипс сульфаттар класына жатады және кальций сульфаты дигидратына ($\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$) жатады. Таза гипс химиялық құрамы, массасы бойынша: CaO - 32,6; SO_3 - 46,5; H_2O - 20,9. Кристалданудың суымен қатар, гипс тасының бетіне және оның тесіктеріне гигроскопиялық ылғалдылыққа ие. Гипс моноклиникалық синонимия, ламельдер, бағандар, инелер және талшықты кристалдарда кристалданып тұрады. Кристалдардың симметрия жазықтығында өте жақсы айырылуы бар, онда олар тегіс жылтыр тақталарға бөлінеді.

Гипстің кристалдық торының құрылымы қабаттасады және атомдардың қатаң тұрақты орналасуымен сипатталады. Кальций ионымен тығыз байланыста болатын сульфат екі анионды топтары су молекулалары орналасқан екі қабатты құрайды. Кальций иондары SO_4 тобының алты атомы мен екі су молекуласымен қоршалған. Әрбір молекула су кальций ионын бірдей қос қабатты бір оттегі ионымен және көрші қос қабатты бір ионмен байланыстырады.

Таза гипс түссіз және мөлдір болып келеді, бірақ әдетте сұр, сарғыш, қызғылт, қоңыр, кейде қара түсті қоспалардың болуына байланысты. Ол тұз қышқылы мен ішінара суда ерітіледі. Гипстің судағы ерігіштігі температураға байланысты келесі кестеде келтірілген.

t, C	0	18	40	100
ерігіштік, г/л	1,7	2,0	2,1	1,7

Құрылымға байланысты:

- кейде алебастер деп аталатын қант тәрізді сынықтары бар түйіршікті тығыз гипс.
- гипс сығындысы деп аталатын тегіс мөлдір кристалдар түрінде орналасқан гипс.

-силенит деп аталатын жақсы орналастырылған жіптің кристалдарынан қапталған жібек талшықты гипс.

Гипстен тұратын жыныстар - ең кіші гипс кристалдарының саз-құм материалы бар қоспа. Бұл тау жыныстары түрлі аттармен белгілі: саз-гипс, жер асты гипс, құрғақ сорт, ганч және т.б. Олардың құрылымы бойынша барлық осы жыныстары ұсақ бөлінген механикалық қоспалар немесе бос, нашар цементтелген сұр, сарғыш немесе қоңыр түстер болып табылады. Материалдың 80% -дан астамы 0,01 мм-ден аз бөлшектермен ұсынылған. Материалдың шын тығыздығы шамамен 2 г/см³.

Ле Шателье (1887) теориясына сәйкес, жартылай судағы гипс пен су араласқан кезде, қаныққан су ерітіндісін ерітеді. Ерітіндіде ол сумен өзара әрекеттеседі және екі суға айналады. Судағы гемихидраттың ерігіштігі кальций сульфатымен есептелетіндіктен, шамамен 8 г құрайды, ал дихидраттың тепе-теңдік ерігіштігі 1 литрге 2 г-ты құрайды, ерітінді дигидратқа қатысты толығыады. Сондықтан сұйық фазада екі сулы гипстің кристалдарының эмбриондарын қалыптастыру және оларды ерітіндіден бөлу үшін жағдайлар туындайды. Бұл, өз кезегінде, сұйық фазада гемидратты концентрациясының төмендеуіне әкеледі және осы заттың жаңа бөліктерін ерітуге және жоғары $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ ерітіндісін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Дигидратталған гипстің жаңа мөлшерін ерітіндіден шығаратындықтан, оның кристалдары өседі, бір-бірімен араласады, бірге өседі және гипстің бастапқы қоспасын орнатады және қатайтады. Гипстің қаттылығын құрылымын бұзу оның басталуынан кейін оның беріктігін күрт төмендетеді [4]

Гидратталған қосылыстарды құрайтын басқа минералдық байланыстырғыштар үш кезеңге бөлінеді.

Алғашқы кезеңде сумен араластырылған сәттен бастап гемихидрат еріген және оны қаныққан ерітінді пайда болады.

Екінші кезеңде су судың гитымен өзара әрекеттеседі, ол тікелей қатты затқа қосылады, бұл өте сирек кездесетін кристалды бөлшектер түрінде екі сулы гипс пайда болуына және массаның белгілеуімен бірге жүретін гель түріндегі коллоидтық массаның пайда болуына әкеледі.

Үшінші кезеңде коллоидтық мөлшердің дигидратының бөлшектері жүйенің беріктігін арттыру және оның беріктігін арттыру арқылы жүретін ірі кристалдардың пайда болуымен қайта кристаллизацияланады.

А.А. Байковтың сөзіне қарағанда [5], бұл кезеңдер бір-біріне қатаң ұстанбайды. Олар екінші кезеңге тән коллоидты білім процестері мен үлкен бөлшектерге қайта кристалдану процестері бір мезгілде беріктендіру массасында орын алатын етіп енгізіледі. Қатты жүйені одан әрі кептіру күштің айтарлықтай өсуіне әкеледі.

Байланыстырушы заттарды байланыстыруды зерттеу, әсіресе соңғы онжылдықтарда, өз мәнін тереңдетуге мүмкіндік берді, бірақ бұл процестердің толық бейнесі жоқ. Қаттылығын нығайтудың негізгі теориясы (Ле Шателье, Михаэлиса, Байкова) одан әрі дамыды. Бірқатар ережелерде ортақ элементтер бар екені анықталды. Жоғары беріктігі бар гипс - тез бекітетін байланыстырушы зат. Жоғары беріктік гипстің басталуы 4 минуттан кейін болмауы керек және орнату аяқталуы гипстық сынақтың араласуынан 8-20 минут ішінде болуы керек. Гипс құрастыру уақыты шикізаттың қасиеттеріне, өңдеу әдістеріне, сақтау уақытына, сығылған судың мөлшеріне, байланыстырушы және судың температурасына, араластыру жағдайына, қоспалардың болуы және т.б. байланысты. Гипстің қалыпты тығыздығын тексеру үшін талап етілгенге қарағанда суды аз мөлшерде араластыру арқылы айтарлықтай жылдамдатады.

Гипстік сынақтың температурасын 40-45 ° С дейін жоғарылату оның қондырғысын тездетеді, ал бұл шектен тыс, керісінше, баяулайды. Сылақ массасы температурасы 90-100 ° С болса, орнату және беріктендіру тоқтатылады. Бұл жоғары және жоғары температура кезінде жартылай су гипсінің ерігіштігі дигидратты ерігіштігі деңгейінен төмен болады [6].

Көптеген жағдайларда құрылыс гипсін модификациялау - нарықта жеткілікті мөлшерде ұсынылған қазіргі заманғы химиялық қоспаларды қолдану арқасында мүмкін болады. Оларды пайдалану бар технологиялық желілерді қайта жабдықтауға үлкен күрделі салымдарды талап етпейді. Қазіргі уақытта құрылыс нарығы гипс - сокартон, гипс талшықты плиталар сияқты гипс тұтқыр материалдардан жасалған әрлеу материалдарына, сондай-ақ құрғақ құрылыс қоспаларына мұқтаж.

Пайдаланылган әдебиеттер тізімі:

1. Потенциал применения гипса в промышленности строительных материалов/ В.Б. Тросницкий [и др.] // Промышленное и гражданское строительство. 2005. № 7. С. 25-28.
2. Коровяков В.Ф. Повышение водостойкости гипсовых вяжущих веществ и расширение областей их применения // Строительные материалы, оборудование, технологии 21 века. 2005. № 3 С.28-31.
3. Волженский А.В. Минеральные вяжущие вещества. М.: Строй-издат, 1986. 464с.
4. Коровяков В.Ф. Повышение водостойкости гипсовых вяжущих веществ и расширение областей их применения // Строительные материалы, оборудование, технологии 21 века. 2005. № 3 С. 28-31.
5. Байков Александр Александрович / под ред. А. М. Прохоров — 3-е изд. — М.: Советская энциклопедия, 1969
6. Ферронская А.В. Гипсовые материалы и изделия (производство и применение): справочник. М. : Изд-во АСВ, 2004. 488 с.

УДК 622.276

Александров Д.Ю.

Магистрант кафедры разработки и эксплуатации нефтяных
и газовых месторождений

Тюменский индустриальный университет

(Россия, г. Тюмень)

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АСПО НА ОБЪЕКТАХ НЕФТЕДОБЫЧИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются новые методы предупреждения образования АСПО на объектах нефтедобычи, приводятся их основные достоинства и примеры использования в нефтедобывающих компаниях.

Ключевые слова: АСПО, магнитный активатор, НКТ, МРП.

В настоящее время испытываются и внедряются множество различных методов борьбы с АСПО. Одними из перспективных из них являются физические, на основе воздействия магнитных полей на добываемую продукцию с использованием магнитных устройств. Работа магнитных устройств приводит к изменению физико-химических свойств перекачиваемой среды через магнитное устройство смеси (МУС), вследствие чего количество АСПО и солей на стенках НКТ, нефтепроводах, наземном и другом оборудовании значительно снижается. Сущность метода заключается в том, что водонефтяная эмульсия или вода пускается через рабочий зазор магнитного контура, где приобретает новые физические свойства, не изменяя своего химического состава. Присутствующие в нефтескважинных жидкостях неорганические соли и асфальто-смоло-парафины, обработанные магнитным полем, теряют способность создавать твердые отложения на внутренних поверхностях оборудования, происходит разрушение центров их кристаллизации, они не выпадают в осадок в процессе движения, а выносятся потоком вверх на устье, где отделяются от нефти при дальнейшей технологической подготовке.

В целом метод обработки водонефтяной эмульсии и воды магнитными полями имеет следующие достоинства:

1. При обработке нефти магнитными полями снижается интенсивность образования асфальто-смоло-парафиновых отложений до 90% и солейотложений до 45%. Вероятность образования гидратных пробок снижается в 3-5 раз.
2. Омагниченная вода имеет пониженную коррозионную активность. Наблюдается уменьшение скорости коррозии для стали до 50% при первичной обработке водных систем. При непрерывном воздействии магнитного поля в замкнутых системах циркуляции антикоррозионный эффект достигает 95% [1].

Одним из предприятий по изготовлению и внедрению магнитных устройств в лифтовых колоннах скважин и нефтепроводах занимается ЗАО «Геопромисловые новации». Используются магнитные камеры МК-200П-40; МК-150П-40; МК-100 П-40; МК-100С-40; и активаторы магнитные АМС-73, АМС-60 различных модификаций. Корпус магнитного активатора выполнен из насосно-компрессорной трубы, длиной 630 мм с резьбами на концах, со встроенной в него магнитной системой из кольцевых постоянных магнитов на основе редкоземельных металлов с высокими значениями напряженности.

Пример магнитного активатора АМС-73М показан на рисунке 1.

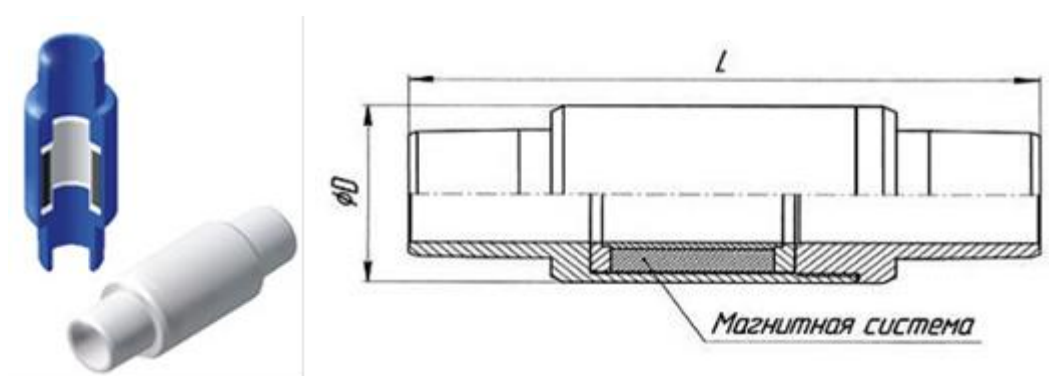


Рис.1. Магнитный активатор АМС-73М

Установки магнитного активатора АМС при эксплуатации скважины насосом типа ЭЦН рекомендуется устанавливать через 1-2 НКТ от насоса, еще через 1 НКТ – обратный клапан, еще через 1 НКТ – сливной клапан, схема установки показана на рисунке 2.

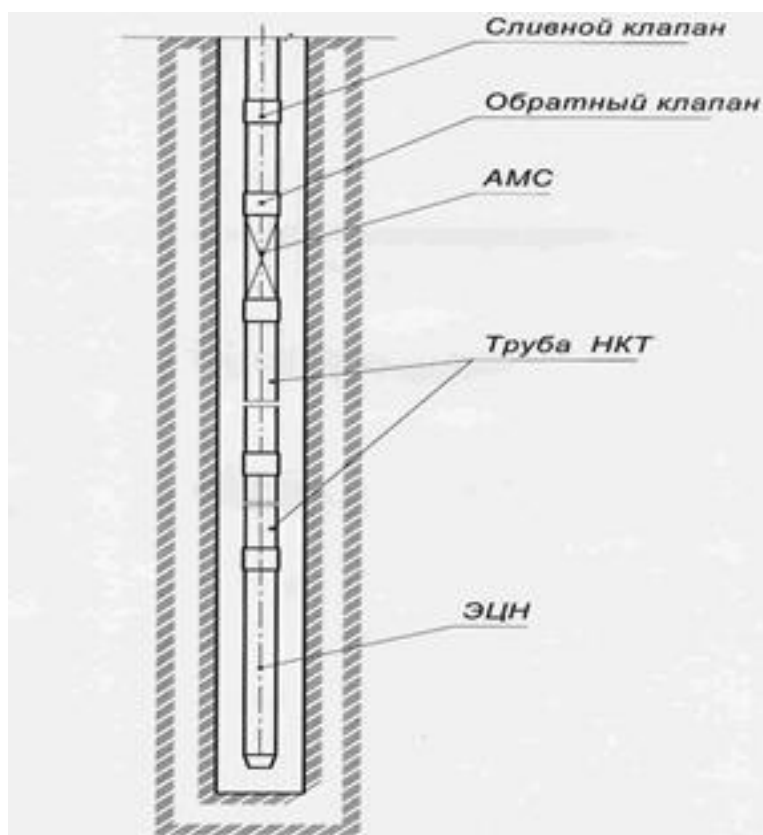


Рис.2. Места установки магнитного активатора.

Магнитные устройства были опробованы в различных нефтегазодобывающих предприятиях. Магнитный активатор показал высокую эффективность при испытаниях на Восточно-Сургутском месторождении, на скважине №3225, куста №525 (при расчетном межочистном периоде скважины в 45 суток, НКТ с активатором эксплуатируется без очистки свыше 5 месяцев; при подъеме НКТ через 47 суток от начала испытаний отложений парафинов не имелось). На Кониторском месторождении внедрено 10 комплектов магнитных активаторов в скважинах с УЭЦН. После внедрения средний период обработки депарафинизацией вырос с 21 до 79 сут (в 4 раза).

Промышленные испытания магнитных активаторов АМС в ряде месторождений показали повышение среднего дебита жидкости в скважинах на 10-20%, увеличение межремонтного периода в 3-8 раз.

Активатор магнитный скважинный (АМС) простой при эксплуатации, не нарушает технологический процесс, не оказывает отрицательного действия на обслуживающий персонал и окружающую среду. При повторном спуске АМС в скважину, достаточно

очистить ее проходное сечение от ферромагнитных частиц (окалина, продукты коррозии, стружка и т.п.) [3].

Список литературы:

1. Тронов В.П. Механизм образования смоло-парафиновых отложений и борьба с ними. -М.: Недра, 1969. -192с.
2. Закенов С.Т., Нуршаханова Л.К. Анализ мероприятий по предупреждению и борьбе с парафиноотложениями при эксплуатации скважин месторождения Узень//Нефтепромысловое дело. 2003. - №6. -С.40-42.
3. Апасов Т.К., Апасов Г.Т., Саранча А.В. Применение магнитных активаторов для борьбы с отложениями АСПО, солей и коррозией // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-2.

УДК 637. 3. 07

Андреева А.Б.

магистрант программы «Функциональное питание»

биологического факультета

Астраханский государственный университет (Россия)

**ПЕРЕКИСНОЕ ОКИСЛЕНИЕ БЕЛКОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ
КАЧЕСТВА СЫРА ТИПА КАМАМБЕР
ИЗ КОРОВЬЕГО И КОЗЬЕГО МОЛОКА**

Аннотация: в работе исследована степень окисления суммарных белков, содержащихся в экстракте сыра с помощью метода, основанного на реакции взаимодействия 2,4-динитрофенилгидразина (ДНФГ) с окисленными аминокислотными остатками белков. Установлено, что степень окисления белков в исследуемых образцах возрастает в зависимости от степени зрелости сыра.

Ключевые слова: сыры с плесенью, 2,4-динитрофенилгидразин (ДНФГ), перекисное окисление белков.

Сыры, которые получают с использованием плесневых грибов характеризуются специфическими органолептическими показателями, а именно хорошо выраженным сырным и грибным вкусом и ароматом с наличием остроты и перечности, они слегка солоноваты, имеют нежную маслянистую консистенцию, на поверхности – нежная корочка белой плесени. Одной из отличительных особенностей сыров с плесенью является то, что при их созревании доминирующую роль играет аэробная микрофлора. Изменения, происходящие со структурой сыра, связаны с развитием плесневых грибов на поверхности сыра. К созревающим в аэробных условиях относятся многие виды мягких и некоторые виды полутвердых сыров комбинированного анаэробного и аэробного созревания. Ассортимент сыров с плесенью достаточно широк. Он включает в себя мягкие сыры, созревающие под воздействием плесневых грибов, размножающихся на поверхности сыра (Камамбер, Бри и др.), а также мягкие сыры с

плесенью, размножающейся по всей массе сыра (Рокфор, голубой, Стилтон и др.). В последнее время сыры с плесенью пользуются все большей популярностью. Это объясняется целым рядом их преимуществ: короткие сроки созревания, возможность обеспечения высокого уровня механизации, присутствие в свободном виде всех незаменимых аминокислот [1].

Целью работы является исследование степени окисления суммарных белков, содержащихся в экстракте сыра типа Камамбер из козьего и коровьего молока в процессе созревания, с помощью метода, основанного на реакции взаимодействия 2,4-динитрофенилгидразина (ДНФГ) с окисленными аминокислотными остатками белков.

Материал и методика: Эксперименты проводили с экстрактами сыра Камамбер с помощью метода, основанного на реакции взаимодействия 2,4-динитрофенилгидразина (ДНФГ) с окисленными аминокислотными остатками белков сыра, сваренного из коровьего и козьего молока. Для оценки интенсивности окислительной модификации белков в экстрактах сыров был использован метод, основанный на реакции взаимодействия карбонильных производных белков с 2,4-динитрофенилгидразином (ДНФГ) с образованием 2,4-динитрофенилгидразонов. Для проведения анализов были получены экстракты с использованием экстракционного раствора: смеси (1:1) этанол-вода (EW) путем адаптации методологии. Для процедуры экстракции каждый сыр гомогенизировали и брали по 10 г образца. Последовательные экстракции в течение 60 мин при постоянном перемешивании позволили получить экстракты для различных сыров и экстракционных растворов.

Для анализа использовали экстракт в количестве 0,05 мл на пробу. Осаждение белков сыворотки осуществляли 20%-ным раствором ТХУ. К денатурированным белкам приливали равный объем (1 мл) 0,1 М раствора 2,4-ДНФГ, приготовленного на 2 М растворе HCl. Контрольная проба вместо 2,4-ДНФГ содержала равный объем 2 М раствора HCl. Инкубацию проб проводили в течение 1 ч при комнатной температуре. Для осаждения белков пробы центрифугировали при 3000 x g в течение 15-20 мин. Образовавшийся осадок промывали 2 раза смесью этанол-этилацетат (1:1) для экстракции липидов и непрореагировавшего с карбонильными группами окисленных белков 2,4-ДНФГ. Полученный осадок от оставшейся смеси этанола и этилацетата

подсушивали. Высушенный осадок растворяли в 2,5 мл 8 М раствора мочевины на кипящей водяной бане в течение 5 мин до полного растворения [2, 3]. В результате окисления белков под действием свободных радикалов кислорода образуются альдегидные и кетонные группировки аминокислотных остатков, которые взаимодействуют с 2,4-динитрофенилгидразином с образованием производных 2,4-динитрофенилгидразоны.

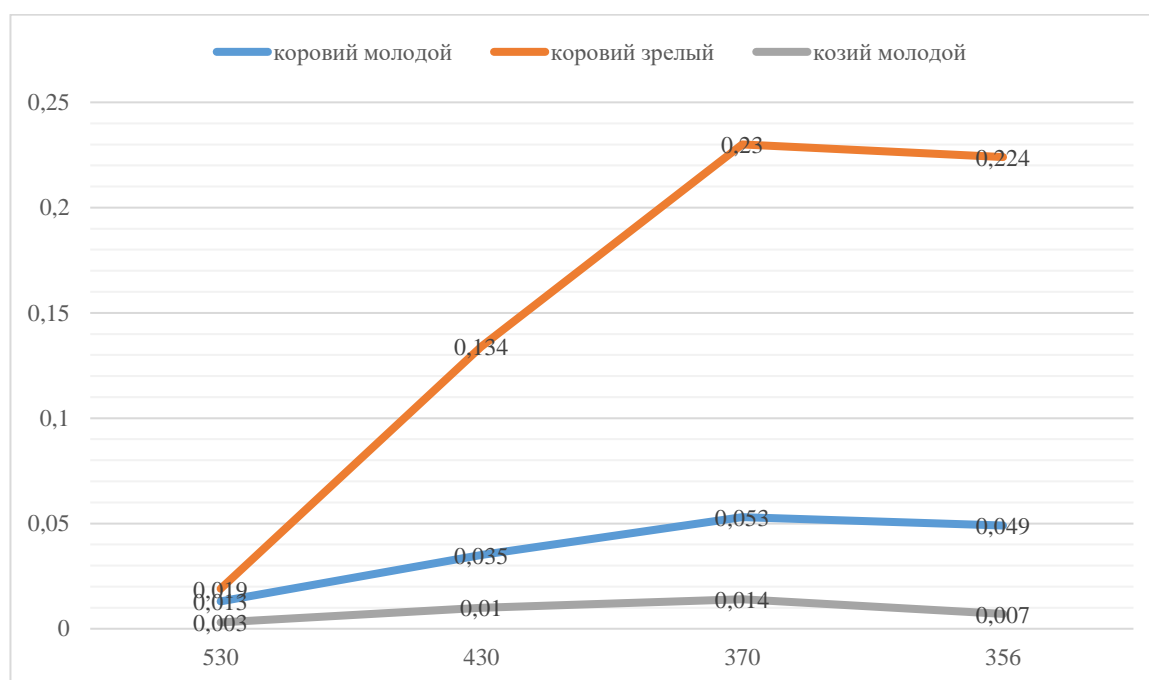


Рис. 1. Перекисное окисление белков в динамике созревания сыра сорта Камамбер

Образовавшиеся 2,4-динитрофенилгидразоны регистрировали на спектрофотометре СФ-26 при следующих длинах волн: 356 (показывает алифатические альдегид-динитрофенилгидразоны нейтрального характера), 370 (показывает кетон-динитрофенилгидразоны нейтрального характера), 430 (показывает алифатические кетон-динитрофенилгидразоны основного характера) и 530 нм.

На графике (рис.1.) по вертикальной оси показаны значения экстинции, по горизонтальной – длина волны спектрофотометра.

Исходя из результатов проведённого опыта, можем подытожить, что максимально проявилось существенное содержание белков карбонильной группы (при длине волны 370 нм).

Степень окисления суммарных белков, содержащихся в экстракте сыра исследуемых образцов возрастает в зависимости от степени зрелости сыра. Камамбер, приготовленный на козьем молоке, значительно менее подвергается окислению.

Список литературы

1. Садовая, Т.Н. Изучение биохимических показателей сыров с плесенью при созревании // Техника и технология пищевых производств. – 2011. – № 1. – С. 50–56.
2. Кличханов Н. К., Исмаилова Ж. Г., Астаева М. Д. Свободнорадикальные процессы в биологических системах: учебное пособие. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2012. – С.71-75.
3. Дубинина Е.Е., Бурмистров С.О., Ходов Д.А., Поротов Г.Е. Окислительная модификация белков сыворотки крови человека, метод ее определения. Вопросы мед. химии. 41, 1, 24–26, 1995.

УДК 004.62

Баева В.Р.

студент кафедры информационных систем в строительстве
Донской государственной технической университет
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

Дроздов А.Ю.

кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры информационных систем в строительстве
Донской государственной технической университет
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

ETL: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРИМЕНЕНИЕ. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ETL ИНСТРУМЕНТОВ

Аннотация: в данной статье описывается актуальность и применение ETL, а также, преимущества и недостатки ETL инструментов.

Ключевые слова: хранилище данных, ETL процесс, ETL инструмент.

Многим знакомо выражение: «Кто владеет информацией, тот владеет миром» (Н. Ротшильд).

Около 80% сегодняшних данных было создано только за последние два года [1]. Благодаря технологическому развитию данные стали важной темой и ключевым фактором успеха бизнеса. Однако, многие компании осознали, что просто владеть информацией недостаточно. Огромное количество необработанной информации само по себе не имеет большой ценности, пока не будет хорошо структурировано, проанализировано и интерпретировано. Нужно владеть именно *качественной* информацией.

Чтобы извлечь выгоду из всех данных, были изобретены хранилища данных [2] и ETL [3]. Но что же такое хранилище данных и ETL?

С годами появилось много разных понятий этих двух терминов. Наиболее распространенное определение хранилища данных на рынке: система, которая извлекает, трансформирует и доставляет исходные данные в целевое хранилище, чтобы их можно было использовать для запросов и анализа. Основная задача - предоставить надежные и точные данные, которые можно использовать для принятия важных бизнес-решений. Чтобы достичь этого, данные из одной или нескольких систем должны быть извлечены и скопированы в хранилище данных, что выполняется инструментами ETL.

ETL определяется как процесс, который извлекает данные из различных исходных систем, затем преобразует данные (например, применяет фильтрацию, вычисления, объединения и т. д.) И, наконец, загружает данные в систему хранилища данных.

ETL - является аббревиатурой для Extract, Transform и Load [4]. Опишем более подробно:

- 1 этап – Extract (извлечение).

Этап извлечения охватывает извлечение данных из нескольких исходных систем и подготовку данных для следующих шагов. Основная цель этого шага состоит в том, чтобы получить все необходимые данные из исходных систем с минимально возможными ресурсами.

- 2 этап – Transform (преобразование).

После извлечения, данные, являются необработанными и не могут использоваться в исходном виде. На этом этапе применяет набор правил для преобразования данных из источника (генерируются новые рассчитанные значения, производится дедубликация данных и т.д.)

- 3 этап – загрузка

На этапе загрузки необходимо убедиться, что загрузка выполняется правильно и с минимально возможными ресурсами.

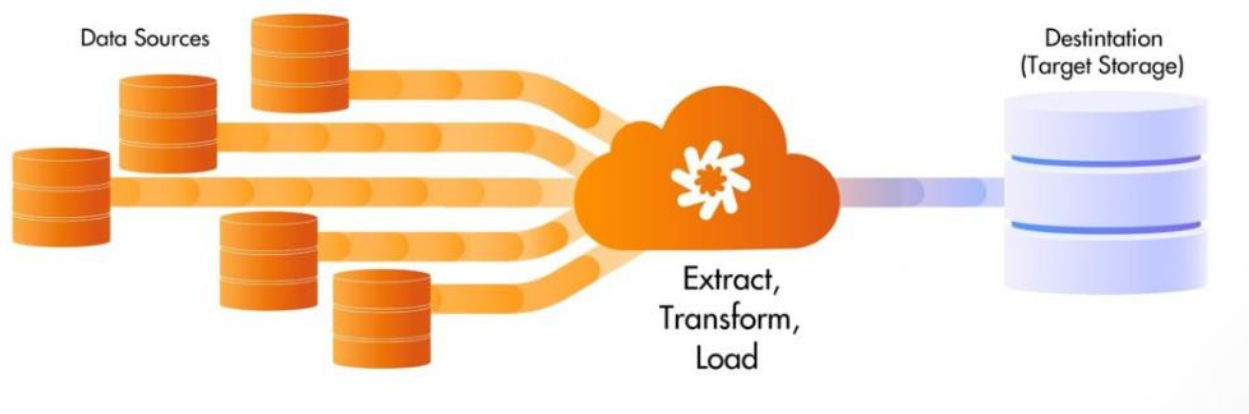


Рис. 1. ETL процесс

Для осуществления ETL-процесса допустимо использовать почти любой современный язык программирования. Однако, если требуется не разовая конвертация, а постоянная интеграция, то целесообразно рассмотреть специализированное ПО – ETL инструменты.

Рассмотрим преимущества и недостатки ETL инструментов.

К преимуществам относятся:

- Простота использования благодаря автоматизированным процессам. ETL инструменты гораздо проще и быстрее использовать, чем традиционные методы, которые перемещают данные путем написания кода вручную.

- Визуальный поток.

Графический интерфейс позволяет использовать функцию перетаскивания для визуализации данных процесса.

- Операционная устойчивость.

Многие хранилища данных являются хрупкими во время работы. Инструменты ETL имеют встроенную функцию обработки ошибок, которая помогает инженерам данных разрабатывать гибкий и хорошо оснащенный процесс ETL.

- Расширенная бизнес-аналитика

Доступ к данным легче и лучше с инструментами ETL, поскольку он упрощает процесс извлечения, преобразования и загрузки.

Однако инструменты ETL не всегда могут идти в ногу с высокой скоростью изменений, которая доминирует в индустрии больших данных. Поэтому, существуют и недостатки:

- Качество данных

Общие проблемы качества данных включают пропущенные значения, неверные значения кода, список значений, даты и проблемы ссылочной целостности. Нет смысла загружать хранилище данных низкокачественными данными.

- Сложность исходных данных

Некоторые источники данных являются более сложными, чем другие. Примеры сложных источников могут включать несколько типов записей, битовые поля и упакованные десятичные поля, поля, которые нужно распарсить.

- Зависимости в данных

Зависимости в данных будут определять порядок загрузки таблиц. Зависимости также имеют тенденцию уменьшать параллельные операции загрузки, особенно если данные объединяются из разных систем. Сложные зависимости также могут усложнять загрузку процессов, создавать узкие места и усложнять поддержку.

Конечно, соблазнительно думать, что ETL процесс это просто извлечение данных из нескольких источников и их дальнейшая загрузка в хранилища данных. Но, это далеко от истины. Процесс ETL требует активного участия различных заинтересованных сторон, включая разработчиков, аналитиков, тестировщиков, руководителей, и является очень важным и технически сложным.

Список литературы

1. Журкин, И.Г. Информационные системы / И.Г. Журкин, С.В. Шайтура. – М.: Кудиц-Пресс, 2014. – 272 с.
2. Проектирование баз данных: Распределенные базы и хранилища данных. Агрегирование // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». URL: http://www.intuit.ru/studies/professional_retraining/953/courses/214/lecture/5508/ (Дата обращения: 22.05.2019).
3. [Википедия](#) [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/ETL/> (Дата обращения: 22.05.2019).
4. Основные функции ETL-систем // Хабрахабр [Электронный ресурс] URL: <https://habrahabr.ru/post/248231/> (Дата обращения: 23.05.2019).

УДК 1

Бейханов Р.М.

Студент 2 курса

Факультет информационных технологий

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

AUTOMATIC INSTALLATION AND ADAPTATION

Аннотация: there is annalistic of automatic installation and adaptation

Ключевые слова: automatic, installation, adaptation

The natural direction of development of commercial PID regulators is the development of methods to reduce the cost of human labor for their installation, configuration and maintenance. In spite of the fact that many methods of automatic tuning and adaptation of PID regulators used at present, were developed in the 1960s, in industrial controllers, adaptive technology began to be used only from the mid-1980s. This is due to the technical complexity of implementing adaptive algorithms on the element base, which existed before the appearance of microcontrollers. Setup can be done manually or automatically, without human intervention (autotune).

Autotune can be performed fully automatically and "on demand" when the person is the initiator of the setting. Fully automatic tuning can be initiated when a predetermined condition occurs, for example, when the load changes, when external influences change, when the control error changes, or continuously in time. Automatic configuration initiated without human intervention is called adaptation. An example of adaptation is autotune when the number of eggs in an incubator changes or the load on the motor shaft. Sometimes the term "adaptation" is interpreted more broadly as the adaptation of a regulator to a real object at the stage of commissioning a system. A variation of adaptation is the open control of the controller parameters (table auto-tuning), when the previously found controller parameters for different operating conditions of the system are entered into a table from which they are

extracted when the conditions under which the adaptation is initiated occur. Adaptation is in principle a slow process, so it cannot be considered as continuous monitoring of the controller's parameters for the changing parameters of the object.

Note that regulators that are configured in automatic mode are more often configured worse than those configured in manual mode [O'Dwyer]. This is explained by a philosophical argument that a computer cannot perform complex and poorly formalized tasks better than a person. At the moment, there are no simple, reliable and generally accepted methods of automatic configuration. All types of automatic settings use three fundamentally important steps: identification, calculation of controller parameters, setting [Iserman]. Often the final stage includes the adjustment phase (final tuning optimization). Optimization of settings is necessary due to the fact that the methods for calculating controller parameters by the formulas are simplified, do not take into account the nonlinearity of the object, in particular, the always-present non-linearity of the "constraint" type, and the identification of the parameters of the object is performed with some error. The adjustment of the regulator can be a search engine (without identifying the object, by finding the optimal parameters) and non-searching (with identification). Search identification is usually based on rules (see the section "Manual adjustment based on rules") or on iterative algorithms for finding the minimum of a criterial function.

The most common search for optimal parameters using the gradient search method. To do this, find the derivatives of the criterial function by the parameters of the PID controller, which are components of the gradient vector. Next, change the parameters in accordance with the direction of the gradient. It is important to emphasize that despite the presence of an "automatic" adjustment, the controller may not provide the required quality of regulation for reasons beyond the quality of the algorithms embedded in it.

For example, a control object may be poorly designed (dependent control loops, high latency, high object order); the object may be non-linear; the sensors may be located in the wrong place where it is necessary and have poor contact with the object, the level of interference in the measurement channel may be unacceptably large; the resolution of the sensor may not be high enough; the source of input to the object may have too much inertia or hysteresis; there may also be errors in the installation of the system, poor grounding, wire

breaks, etc. Therefore, before starting the automatic configuration, you need to make sure that these problems are absent.

For example, if due to the wear of the mechanical system an unexpected hysteresis appeared and the system is therefore in oscillation mode, adjusting the controller may not give the desired result until the cause of the problem has been eliminated.

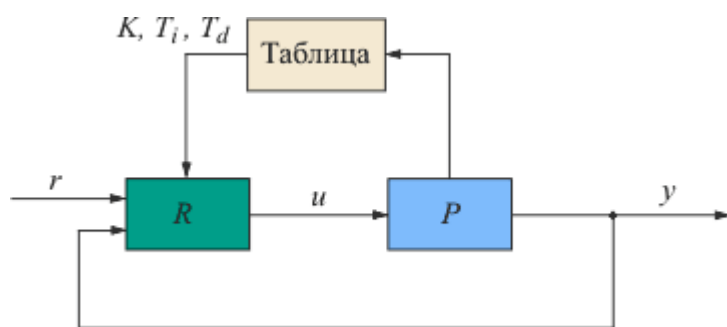


Fig. 1. Adaptive control using parameters previously recorded in the table

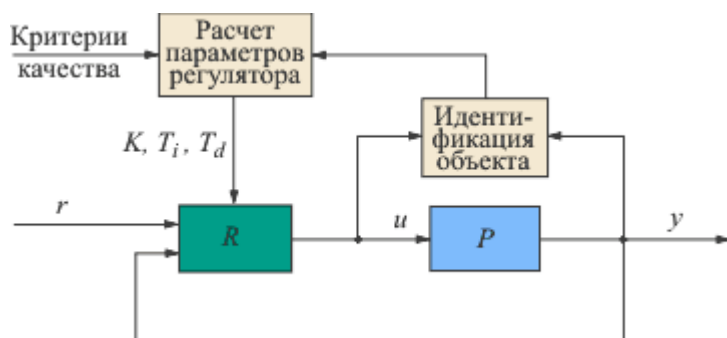


Fig. 2. The overall structure of the system with automatic configuration

The block diagram of the self-adjusting system is shown in Fig. 2. Autotune has practically no features compared to the methods described earlier, except that it is performed in automatic mode. The main stage of automatic configuration and adaptation is the identification of the object model. It is performed automatically by the usual methods discussed in the section "Identification of models of dynamic systems". Auto-tuning can be performed without identifying the object, based on the rules (see section "Manual configuration based on the rules") or search methods. The simplest method of adapting the PID controller to the changing properties of the control object is tabular control of the controller coefficients. It can be used not only for adaptive control, but also for control of

non-linear objects, non-stationary processes, if necessary, change the parameters depending on certain conditions.

The principle of tabular control is very simple (Fig. 1). Knowing in advance possible changes in the mode of operation of the system (for example, the possible options for loading the incubator with eggs), they perform object identification for several different modes and for each of them find the parameters of the controller. The values of these parameters are recorded in the table. During the operation of the system, a value is measured that characterizes the mode of operation of the system (for example, the weight of the eggs using a weight sensor, or the level of liquid in an autoclave using a level sensor) and, depending on its values, select the PID controller coefficient values from the table.

The described system can be considered as a system with two control loops. However, the adaptation loop, in our example, with the liquid level in the autoclave or the weight of the eggs in the incubator is open. For this reason, tabular control is characterized by high speed, the absence of false positives or differences in adaptation algorithms.

In general, the table can be multidimensional; To reduce the required dimension of the table, you can use data interpolation using a spline.

The disadvantage of this method is the high cost of pre-identification required to create a table. However, this problem can be partially solved by using special software for automatic identification and adaptation of the regulator, after which the obtained parameters are entered into a table.

Tabular control of the regulator's coefficients should be used in cases when the types and values of destabilizing factors are known in advance, which, moreover, can be measured. The description of commercial products below may seem too incomplete, incomprehensible and leaves many questions unanswered. This is due to the limited amount of information that the firms listed below provide about their products.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

УДК 1

Бейханов Р.М.

Студент 2 курса

Факультет информационных технологий

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

АВТОМАТИЧЕСКАЯ НАСТРОЙКА И АДАПТАЦИЯ

Аннотация: рассматривается автоматическая настройка и адаптация.

Ключевые слова: настройка, адаптация, техника.

При управлении сложными объектами, функционирующими в условиях нестационарности, широкое применение нашли адаптивные регуляторы, реализующие типовые ПИ- или ПИД-законы регулирования. Адаптивные контроллеры зарубежных и отечественных производителей: Ремиконт, Овен, Сименс, Микрол и т.д., как правило, реализуют метод Зиглера-Николса. Следует отметить, что данный метод предполагает вывод объекта в область автоколебаний, за счет перехода на П-закон и грубого варьирования коэффициента усиления K_p . Однако, значительный ряд технологических процессов по условиям эксплуатации не допускают автоколебательного режима. Таким образом, задача нахождения оптимального метода адаптации остается открытой.

Вместе с тем, в последнее время широкую популярность находят нечеткие модели и алгоритмы управления. Известно, что нечеткое управление основано на использовании не столько аналитических или теоретических моделей, сколько на практическом применении знаний квалифицированных специалистов, представленных в форме лингвистических баз правил. Нечеткое управление эффективно в случаях недетерминированности параметров объектов, когда существует определенный опыт экспертов по управлению и настройке автоматизированной системы регулирования (АСР). Теория нечеткой логики позволяет использовать знания специалистов – наладчиков с целью улучшения процессов управления и оказания помощи

(супервизорный режим) по настройке типовых регуляторов. Исходя из вышесказанного, задача создания метода адаптации ПИД-регулятора, реализующего опыт наладчиков, становится актуальной.

Повышение точности и быстродействия цифровой техники и АЦП позволяет в большинстве случаев отказаться от аналоговых регуляторов. Необходимы новые алгоритмы самонастройки регуляторов, которые могли бы избавить разработчика систем от идентификации и синтеза регуляторов или до предела упростить эти задачи.

Естественным направлением развития коммерческих ПИД-регуляторов является разработка методов, позволяющих снизить затраты человеческого труда на их инсталляцию, настройку и обслуживание. Несмотря на то, что многие методы автоматической настройки и адаптации ПИД-регуляторов, используемые в настоящее время, были разработаны еще в 60-х годах, в промышленных контроллерах адаптивная техника начала использоваться только с середины 80-х. Это связано с технической сложностью реализации адаптивных алгоритмов на элементной базе, которая существовала до появления микроконтроллеров.

Настройка может выполняться вручную или автоматически, без участия человека (автонастройка).

Автонастройка может выполняться полностью автоматически и "по требованию", когда человек является инициатором настройки. Полностью автоматическая настройка может инициироваться при наступлении заранее заданного условия, например, при изменении нагрузки, при изменении внешних воздействий, при изменении погрешности регулирования, или непрерывно во времени. Автоматическая настройка, инициируемая без участия человека, называется адаптацией. Примером адаптации может быть автонастройка при изменении числа яиц в инкубаторе или нагрузки на валу двигателя. Иногда термин "адаптация" трактуют более широко, как приспособление регулятора к реальному объекту на стадии ввода системы в эксплуатацию [Справочник].

Разновидностью адаптации является разомкнутое управление параметрами регулятора (табличная автонастройка), когда заранее найденные параметры регулятора

для разных условий работы системы заносятся в таблицу, из которой они извлекаются при наступлении условий, по которым инициируется адаптация.

Адаптация в принципе является медленным процессом, поэтому ее нельзя рассматривать как непрерывное слежение параметров регулятора за изменяющимися параметрами объекта.

Отметим, что регуляторы, настроенные в автоматическом режиме, чаще настроены хуже, чем настроенные в ручном режиме [O'Dwyer]. Объясняется это философским рассуждением, что компьютер не может выполнять сложные и плохо формализуемые задачи лучше человека.

В настоящий момент отсутствуют простые, надежные и общепринятые методы автоматической настройки.

Все виды автоматической настройки используют три принципиально важных этапа: идентификация, расчет параметров регулятора, настройка [Изерман]. Часто конечный этап включает этап подстройки (заключительная оптимизации настройки). Оптимизация настройки необходима в связи с тем, что методы расчета параметров регулятора по формулам являются упрощенными, не учитывают нелинейности объекта, в частности, всегда присутствующую нелинейность типа "ограничение", а идентификация параметров объекта выполняется с некоторой погрешностью. Подстройка регулятора может быть поисковой (без идентификации объекта, путем поиска оптимальных параметров) и беспойсковой (с идентификацией). Поисковая идентификация базируется обычно на правилах (см. раздел "Ручная настройка, основанная на правилах") или на итерационных алгоритмах поиска минимума критериальной функции. Наиболее распространен поиск оптимальных параметров с помощью градиентного метода поиска. Для этого находят производные от критериальной функции по параметрам ПИД-регулятора, которые являются компонентами вектора градиента. Далее производится изменение параметров в соответствии с направлением градиента. Важно подчеркнуть, что несмотря на наличие "автоматической" подстройки, контроллер может не дать требуемого качества регулирования по причинам, не зависящим от качества заложенных в него алгоритмов. Например, объект управления может быть плохо спроектирован (зависимые контуры

регулирования, большая задержка, высокий порядок объекта); объект может быть нелинейным; датчики могут быть расположены не в том месте, где нужно и иметь плохой контакт с объектом, уровень помех в канале измерения может быть недопустимо большим; разрешающая способность датчика может быть недостаточно высокой; источник входного воздействия на объект может иметь слишком большую инерционность или гистерезис; могут быть также ошибки в монтаже системы, плохое заземление, обрывы проводников и т. д. Поэтому прежде чем начинать автоматическую настройку, необходимо убедиться в отсутствии перечисленных проблем. Например, если вследствие износа механической системы появился непредусмотренный проектом гистерезис и поэтому система находится в режиме колебаний, подстройка регулятора может не дать желаемого результата, пока не устранена причина проблемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

eLibrary.ru

УДК 622.276.8

Бурдеев П.Е.

студент кафедры Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
(РЭНГМ)

Тюменский индустриальный университет (Россия)

СОСТОЯНИЕ ДНС–5 УПСВ НОНГ-ЕГАНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Аннотация: в работе рассмотрено техническое состояние ДНС-5 УПСВ Нонг-Еганского месторождения, в ходе статьи была проведена оценка эффективности работы ДНС.

Ключевые слова: месторождение, добыча, ДНС, УПСВ, оценка

Проектная мощность дожимной насосной станции (ДНС-5УПСВ) по жидкости 36000 м³/сут. Состав основного оборудования ДНС представлен в таблице 1.

На ДНС-5 УПСВ осуществляется сепарация попутного нефтяного газа из добываемой продукции скважин, предварительный сброс воды на УПСВ до 10% из нефти Нонг-Еганского месторождения и нефти с северной части Кечимовского месторождения, отдельная транспортировка продукции от ДНС на Покачёвский ЦПС. На ЦПС осуществляется полная подготовка нефти и её коммерческая сдача ОАО «АК Транснефть». Предварительный сброс воды проводится без подогрева, с применением реагента-деэмульсатора ХПД-005 с удельным расходом 30г/т нефти, вводимого дозировочными насосами из блока реагентного хозяйства во входной нефтегазосборный коллектор, подключенный к УПОГ ДНС. Подтоварная вода после очистки в РВС с содержанием нефтепродуктов 30мг/дм³ и предварительно обработанная ингибитором коррозии, подаётся насосами на приём насосов БКНС. Уловленная нефть из резервуаров очистки насосной подачей возвращается на приём нефтяных насосов внешней откачки.

Таблица 1 – Состав оборудования ДНС

Назначение оборудования	Единица измерения	Количество
Среднесуточное поступление нефти, проектное/фактическое тыс. м ³ /сутки, 6.426/ 4.034		
Среднесуточное поступление жидкости, проектное/фактическое тыс. м ³ /сутки, 36/33.541		
Загрузка ДНС (по жидкости)	%	93.2
Сепаратор нефти I ступени, V=50 м ³	шт.	1
V=56 м ³		2
Сепаратор газовый, V=56 м ³	шт.	1
Сепаратор нефти II ступени, V=50 м ³	шт.	1
V=56 м ³		1
Отстойник воды, V=200 м ³	шт.	3
Резервуар-отстойник, V=5000 м ³	шт.	3
Насосная внешней откачки нефти ЦНС 105x392	шт.	4
Насосная внутренней откачки нефти ЦНС 38x110	шт.	2
Насосная откачки воды ЦНС 300x240	шт.	4
Реагентное хозяйство (БРХ)	шт.	1
Узел учета нефти	шт.	1
Узел учета пластовой воды	шт.	1
Узел учета газа на ГПЗ	шт.	1
Узел учета газа на ФНД	шт.	1
Факельное хозяйство	шт.	1

Попутный нефтяной газ первой ступени давлением сепарации до 6 кгс/см² транспортируется по газопроводу на Локосовский ГПК, попутный газ второй ступени сепарации направляется по газопроводу на ВКС №2 Покачевского месторождения. ДНС-5 УПСВ, оснащенная системой автоматики, обеспечивает местный и дистанционный контроль, регулирование межфазных и предельных уровней жидкостей

в аппаратах, сигнализацию нормальных и аварийных параметров технологического процесса.

Системой автоматизации предусматривается измерение количества нефти, транспортируемой на ЦПС, количества газа, подаваемого на ЛГПЗ, котельную, факельную установку; количества воды, подаваемой на БКНС-14, 15.

Комплекс вторичных приборов системы автоматического управления и контроля размещен в обогреваемом блоке операторного помещения.

ДНС-5 УПСВ расширена и реконструирована в 1998г., 2007г. с установкой дополнительного технологического оборудования: нефтегазового сепаратора и ступени сепарации, отстойника для предварительного сброса попутной воды, резервуара для очистки воды, заменены насосные агрегаты подачи воды на БКНС-15, технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Проектная мощность по приёму продукции составляет 36 тыс.м³/сут, фактическая загрузка 33.541 тыс.м³/сут. Нарращивание мощности ДНС-5 УПСВ по сепарации и сбросу воды не потребуется как по фактической загрузке, так и по дополнительному объёму добываемой продукции от проектных кустовых площадок скважин перспективного развития разработки месторождения.

Для повышения эффективности предварительного сброса попутной воды в нефтяную эмульсию вводится деэмульсатор ХПД-005, снижающий структурно-механическую прочность слоев и создающий стабильное, глубокое расслоение эмульсии. Дозированный расход реагента составляет 30 г/т нефти. Предусмотренные в проектах обустройства деэмульсаторы импортного производства Сепарол WF-41, ES-3334 и Кемеликс 3446 не применяются ввиду их высокой стоимости и отсутствия гарантии постоянных поставок. Защита от коррозии оборудования и трубопроводов осуществляется подачей ингибитора коррозии ХПК-002 в количестве 40 г/т нефти. В качестве вспомогательных средств и материалов на ДНС используется хозяйственно - питьевая вода для бытовых нужд.

Выводы:

1. Установленное оборудование на площадке УПСВ для ведения сепарации нефти, предварительного сброса попутной воды, её очистки и подготовки к закачке в

продуктивные пласты позволяет вести весь технологический процесс эффективно, непрерывно и не требует модернизации.

2. В связи с тем, что добычные возможности месторождения нефти, жидкости стабилизируются на достигнутом уровне, пропускная способность, производительность аппаратов УПСВ обеспечат прием и обработку поступающей продукции, установленной мощности оборудования ДНС-5 УПСВ будет достаточно на весь период разработки месторождения.

Список литературы

Авторский надзор за реализацией проекта разработки Нонг-Еганского месторождения по дог. № 07С4806 от 11.12.2007г / ООО «КогалымНИПИнефть»; рук. Маслихов И.В. – Тюмень, 2008г. – 304 с.

Авторский надзор за реализацией проекта разработки Нонг-Еганского месторождения: отчет о НИР по дог. № 09С4387 от 15.10.2012г / ООО «Проектное бюро «ТЭРМ»; рук. Янин А.Н. – Тюмень, 2012г. – 376 с.

Анализ разработки Нонг-Еганского месторождения / ООО «КогалымНИПИнефть»; рук. Маслихов И.В. – Тюмень, 2005г. – 327 с.

УДК 622.323

Бурдеев П.Е.

студент кафедры Разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений (РЭНГМ)
Тюменский индустриальный университет (Россия)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ СКВАЖИН НА НОНГ-ЕГАНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ

Аннотация: в работе рассмотрен опыт применения скважин с горизонтальным окончанием на Нонг-Еганском месторождении, в ходе статьи была проведена оценка эффективности применения ГС на объектах Нонг-Еганского месторождения.

Ключевые слова: месторождение, добыча, горизонтальные скважины, ГС, оценка, эффективность

Перспективным методом, подтвердившим свою эффективность, является бурение скважин с горизонтальным окончанием ствола (ГС). Рекомендации по организации горизонтального бурения связаны с тем, что такая технология может рассматриваться как метод интенсификации добычи нефти, так и увеличения нефтеотдачи за счет значительного роста области дренирования и подключения в разработку запасов нефти, локализованных в интервалах разреза и участках площади пласта, которые при бурении наклонно-направленных скважин остаются невыработанными.

Область применения ГС:

- маломощные пласты (5-10 м);
- пласты с низкой или неоднородной проницаемостью;
- коллектора с вертикальной трещиноватостью;
- разработка месторождений высоковязких нефтей и битумов;
- шельфовые и труднодоступные продуктивные зоны;
- многопластовые объекты разработки.

Целесообразность бурения горизонтальных скважин определяется, во-первых, геологическими факторами, во-вторых, экономической эффективностью их эксплуатации.

С начала разработки на Нонг-Еганском месторождении пробурено 20 горизонтальных скважин.

На Нонг-Еганском месторождении планируется бурение 22 горизонтальных скважин с целью вовлечения в разработку запасов краевых зон основных объектов БВ2, БВ3, а также низкопроницаемых зон с невысокой нефтенасыщенной толщиной других объектов с проведением в них ГРП.

Длина горизонтального ствола планируется от 250 м до 1000 м. Проектная глубина скважин с горизонтальным стволом – до 3500 м.

Профиль каждой конкретной скважины, а также допустимая интенсивность пространственного искривления по интервалам определяется в соответствии с РД 39-0148070-6.027-86 «Инструкция по бурению наклонно-направленных скважин с кустовых площадок на месторождениях Западной Сибири».

Бурение горизонтальных скважин рекомендуется проводить по пятиинтервальному профилю с опережающим бурением "пилотного" ствола, предназначенного для уточнения геологического строения разреза в интервале продуктивного пласта.

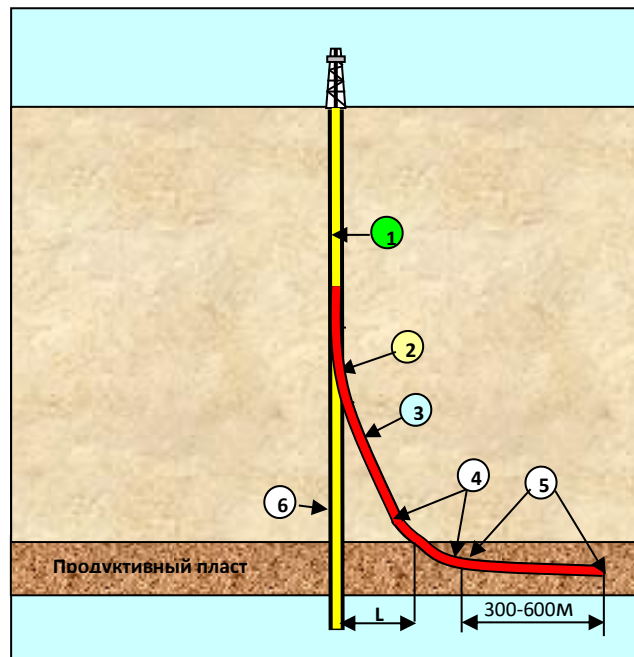
Профиль скважин с горизонтальным стволом схематично представлен на рисунке 1.

Допустимая интенсивность пространственного искривления ствола скважины не должна превышать 1,50 на 10 м, на участке стабилизации зенитного угла – 4,0° на 100 м, в интервале уменьшения зенитного угла – 6,0о на 100 м.

Залежи Нонг-Еганского месторождения подстилаются водоносным горизонтом. Расположение горизонтального ствола в таких пластах следует осуществлять с зенитным углом 82-88° в средней части нефтенасыщенной толщины.

По объекту БВ2 при эксплуатации горизонтальных скважин отмечается значительное падение дебита нефти за небольшой срок эксплуатации в связи с быстрым обводнением продукции. Низкоэффективными оказались три ГС (38%) из восьми.

Рис. 1. Схема профиля горизонтальной скважины



1 – вертикальный участок, 2 – участок набора кривизны, 3 – Участок стабилизации азимута и зенитного угла, 4 – участок уменьшения зенитного угла (набора необходимых параметров зенитного угла, азимута и стабилизации при выходе на горизонтальную траекторию), 5 – условно горизонтальный участок, 6 – «пилотный» ствол скважины.

По объекту БВ6 оценка эффективности бурения горизонтальных скважин пока преждевременна из-за короткого срока их эксплуатации. Тем не менее, удачными можно считать три горизонтальные скважины из четырех, одна ГС переведена в ППД из-за высокой обводненности.

По объекту ЮВ11 горизонтальные скважины эксплуатировались стабильно с низкой обводненностью до 2014г. В 2014г наблюдается резкое увеличение обводненности по всем скважинам (кроме 2001Г) при несущественном снижении среднего дебита нефти.

Анализируя результаты бурения и эксплуатации горизонтальных скважин на Нонг-Еганском месторождении можно сделать вывод, о том, что горизонтальные скважины могут быть более конкурентно способны, чем наклонно-направленные или

вертикальные при условии более тщательного проектирования оптимального положения горизонтальной части ствола в условиях контактности запасов (с подошвенной водой) с коридором проводки ствола ~ в 2 м от кровли пласта, с учетом расчлененности разреза, величин эффективных толщин по нефти и воде, геолого-физических параметров и неоднородности в конкретных зонах их бурения, а также своевременной организации системы поддержания пластового давления.

Список литературы

Авторский надзор за реализацией проекта разработки Нонг-Еганского месторождения по дог. № 07С4806 от 11.12.2007г / ООО «КогалымНИПИнефть»; рук. Маслихов И.В. – Тюмень, 2008г. – 304 с.

Авторский надзор за реализацией проекта разработки Нонг-Еганского месторождения: отчет о НИР по дог. № 09С4387 от 15.10.2012г / ООО «Проектное бюро «ТЭРМ»; рук. Янин А.Н. – Тюмень, 2012г. – 376 с.

Анализ разработки Нонг-Еганского месторождения / ООО «КогалымНИПИнефть»; рук. Маслихов И.В. – Тюмень, 2005г. – 327 с.

УДК 60-608

Валитова А.Р.

Студент 2 курса «Инноватика»

ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет

(Россия г. Уфа)

LI-FI - НОВЕЙШАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ЧЕРЕЗ СВЕТОДИОДЫ

Аннотация В статье рассмотрена новая технология передачи данных через светодиоды. Подробно освещаются, рекордные скорости передачи данных в 224 Гб/с Большое место в работе занимает рассмотрение областей применения светового интернета Li-Fi. Объяснен принцип действия технологии Li-Fi. В работе анализируется архитектура системы Li-Fi. Говорится о примерах использования данной технологии.

Ключевые слова: Инновация, светодиод, компьютерные технологии, информационные технологии, оптическая технология, кремниевый фотодиод.

Важнейшим процессом в телекоммуникационных системах является процесс передачи данных, иными словами процесс физического переноса цифровых данных в виде сигналов от устройства к устройству.

Первый канал передачи данных –это медный провод, затем была создана волоконно-оптическая система, а позже появились и беспроводные каналы.

Технология Li-Fi (Light Fidelity) — это новая оптическая технология беспроводной передачи информации [1, с. 2].

Li-Fi — это система связи видимого света (VLC), которая использует свет для отправки беспроводных данных, встроенных в его луч. Устройство с поддержкой Li-Fi преобразует луч света в электрический сигнал. Затем сигнал преобразовывается обратно в данные.

Основные компоненты системы Li-Fi:

1. Белый светодиод высокой яркости, который служит источником передачи.

2. Кремниевый фотодиод, который хорошо откликается на видимый свет в качестве приемного элемента [2, с. 3].

Как работает новая технология Li-Fi?

Светодиодные лампочки можно диммировать на очень высоких скоростях, неразличимых человеческому глазу. Короткие импульсы при быстром диммировании LED ламп затем преобразуются «приемником» в электрический сигнал. После этого, сигнал преобразуется обратно в поток двоичных данных, который мы получаем в виде веб-, видео- и аудиофайлов, на наших устройствах с выходом в интернет [3, с. 3].

Интернет из лампочки Li-Fi

Развилась данная технология благодаря резкому росту использования светодиодов в целях освещения. Li-Fi лучше всего подходит для загрузки видео и аудио, прямых трансляций и т. д. Эти задачи предъявляют высокие требования к пропускной способности входных каналов, но требуют минимальной мощности исходящих.

Таким образом, благодаря этому нововведению освобождается большая часть интернет-трафика существующих радиочастотных каналов, расширяя возможности сотовой связи и Wi-Fi [4, с. 3].

Учитывая постоянно растущий спрос на средства связи, технология Li-Fi имеет хорошие шансы на скорое внедрение, т.к. сможет сочетать освещение и беспроводную передачу данных.

Мне кажется, технология Li-Fi имеет достаточный потенциал стать повсеместной, так что будьте готовы к ней.

Список литературы:

1. Абиева М. С., Бозымбаев Б. Д., Алтыбаева М. М., Бейсек Л. Б. Преспективы развития LI-FI [Текст] // Технические науки: теория и практика: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2016 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2016. — С. 30-32. — URL <https://moluch.ru/conf/tech/archive/165/9905/> (дата обращения: 02.05.2019).

2. [Электронный ресурс].- Li-Fi - новая технология передачи данных .- <http://elektrik.info/main/news/1062-li-fi-novaya-tehnologiya-peredachi-dannyh-cherez-svetodiody.html> (дата обращения 01.05.2019).

3. [Электронный ресурс].-Перспективы развития Li-Fi.- <https://moluch.ru/conf/tech/archive/165/9905/>(дата обращения 01.05.2019).

4. [Электронный ресурс].- Li-Fi технологии.- <http://fb.ru/article/234892/li-fi-tehnologiya-sverhbyistryiy-internet-na-svetodiudah-obzor-opisanie-ustroystvo-i-perspektivy/>(дата обращения 01.05.2019).

УДК 62-91

Валитова А.Р.

Студент 2 курса «Инноватика»

ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет

(Россия, г. Уфа)

КОНСТРУКЦИЯ И ПРИНЦИП РАБОТЫ ОДНОФАЗНОГО ТРАНСФОРМАТОРА

***Аннотация** В доступной форме дано описание устройства, принципа действия однофазного трансформатора. Представлена схема соединения однофазного трансформатора, а также конструктивные элементы основных узлов. Кратко дано изложение принципа действия однофазного трансформатора. Рассмотрены три режима работы: холостой ход, нагрузочный режим и короткое замыкание. Приведены основные формулы для расчёта.*

***Ключевые слова:** трансформатор, магнитопровод, обмотка, магнитный поток, электродвижущая сила, ток, напряжение, мощность, коэффициент трансформации, потери, частота, коэффициент полезного действия, коэффициент нагрузки.*

Трансформаторы широко используются в промышленности. Основное назначение трансформатора – это преобразование напряжений. Если требуется передать напряжение на большие расстояния, то требуется повысить его, а перед потребителем понизить до необходимых значений.

Трансформатор – это электромагнитный аппарат, который преобразовывает переменный ток одного напряжения в переменный ток другого напряжения, частота при этом не меняется.

Устройства трансформатора: замкнутый сердечник - магнитопровода, с двумя или несколькими обмотками, которые между собой электрически несоединены.

Трансформатор, у которого имеются две обмотки, называется двухобмоточным; трансформатор с тремя или несколькими обмотками – трёхобмоточным или многообмоточным.

Обмотка, присоединённая к сети с высоким напряжением – обмотка высшего напряжения; присоединённая к сети меньшего напряжения – обмотка низшего напряжения.

Трансформатор понижающий если, вторичное напряжение меньше первичного, а если больше – повышающим.

Обмотка, к которой подводится электрическая энергия, называется первичной, другая обмотка, к которой присоединяются приёмники энергии, называется вторичной.

В соответствии с названиями обмоток все величины, относящиеся к первичной обмотке, тоже называются первичными, а относящиеся ко вторичной обмотке – вторичными [1, с. 3].

В зависимости от формы магнитопровода трансформаторы делятся на стержневые и броневые.

Стержнем называется часть магнитопровода, на котором располагаются обмотки. Магнитопровод стержневого трансформатора неразветвлённый. Обмотки размещаются на двух стержнях магнитопровода. Магнитопровод броневое трансформатора – разветвлённый, образующий две симметричные параллельные ветви. Обмотки броневое трансформатора располагаются на одном стержне.

Магнитопровод собирается из листов электротехнической стали толщиной 0,35 или 0,5мм для уменьшения потерь на вихревые токи. Применяется два вида такой специальной стали: горячекатаная и холоднокатаная.

Сборка листов магнитопровода обычно производится в переплёт. При этом способе места стыков одного ряда собираемого сердечника перекрываются сплошными частями листа второго ряда, третий ряд повторяет первый, четвёртый – второй и т.д.

Сердечники трансформаторов малой мощности собираются из пластин, имеющих форму буквы Ш и полосок. Для трансформаторов малой мощности применяются также ленточные сердечники (ШЛ, ПЛ, ОЛ).

По способу расположения друг относительно друга обмоток высшего и низшего напряжения различают: концентрические обмотки, то есть такие, которые в каждом поперечном сечении изображают собой окружности, у которых общий центр и

чередующиеся обмотки, в которых части обмоток высшего и низшего напряжения попеременно следуют друг за другом по высоте стержня [2, с. 3].

Конструктивное оформление трансформатора зависит от способа его охлаждения. Поэтому трансформаторы делятся на сухие и масляные [3, с. 4].

В сухих трансформаторах теплоотдача происходит непосредственно окружающему трансформатор воздуху.

В масляных трансформаторах собственно трансформатор, или так называемая его выемная часть, помещается в бак с маслом. Нагреваясь, масло начинает циркулировать и этим обеспечивает охлаждение трансформатора.

На верхней крышке бака трансформатора монтируются фарфоровые изоляторы, которые служат для вывода концов обмоток из бака [4, с. 4]

Таким образом, трансформатор состоит из: сердечника, обмоток, бака с маслом, если трансформатор масляный и выводных изоляторов.

Список литературы

1. Берёзкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В. «Задачник по общей электротехнике» - М: Высшая школа. 1991г. – 380 с.
2. Костенко М.П., Пиотровский Л.М. «Электрические машины» - М: Энергия. 1964г. – 648 с.
3. Бьюлей, Л.В. Бьюлей Л.В. Волновые процессы в линиях передачи и трансформаторах / Л.В. Бьюлей. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 271 с
4. Инструкция по монтажу силовых трансформаторов напряжением до 110 кВ включительно. ВСН 342-75. - М.: Альвис, 2014. - 156 с.

УДК 622.276

Волобуев С.С.

Магистрант Тюменского Индустриального

Университета по направлению Разработка месторождений (РМм-3-17-1)

ВЛИЯНИЕ ЖИДКОСТИ ГЛУШЕНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ПРИЗАБОЙНОЙ ЗОНЫ ПЛАСТА

***Аннотация:** Статья затрагивает проблемы возникавшее при воздействии солевых растворов на призабойную зону пласта, оценка негативного воздействия и подбор наиболее оптимальных методов предотвращения солеотложений.*

***Ключевые слова:** призабойная зона пласта (ПЗП), коэффициент извлечения нефти (КИН), жидкость глушения (ЖГ), инертные солевые растворы (ИСР)*

Актуальность проблемы связана с широкомасштабным применением на месторождениях России традиционных технологий глушения скважин водными растворами неорганических солей.

Состояние призабойной зоны пласта добывающих и нагнетательных скважин является важнейшей областью нефтеотдачи, от которой зависит условие фильтрации и притока пластового флюида к забою скважины, потенциал текущей скважины и, как итог, коэффициент извлечения нефти (КИН) по месторождения в целом.

Основное негативное влияние на призабойную зону продуктивного пласта (ПЗП) оказывают технологические операции, проводимые в скважинах, и жидкости, которые при этом применяются. Одним из наиболее массовым видом воздействия на скважину является глушение, которое состоит из комплекса мероприятий по подготовки и закачке специальной жидкости глушения (ЖГ), обеспечивающий необходимое давление на забое скважины для предотвращения самопроизвольного поступления флюида из пласта при проведении ремонтных работ.

В процессе эксплуатации каждая скважина подвергается глушению в среднем не менее одного раза в год, в связи с необходимостью проведения ремонтных работ и «профилактических» мероприятий (промывка забоя, соляно-кислотные обработки).

При стандартном глушении скважин в призабойную зону пласта проникают водные солевые растворы, которые при взаимодействии с минералами породы, нефтью и пластовой водой могут оказывать значительное влияние на продуктивность скважины.

Основными осложняющими факторами после глушения скважины водными растворами являются:

- образование водной блокады;
- образование водонерастворимых солей;



Рис.1 Солеобразование в эксплуатационных колоннах. Рост отложений карбоната кальция более 40% проточной области.

- образование стойких водонефтяных эмульсий;
- набухание глинистых минералов.

Использование различных ингибиторов и химических добавок позволяет значительно сократить риск снижения продуктивности после глушения скважин и вывести скважину после ремонта на запланированный режим работы. К глушению скважин в низкопроницаемых пластах, довольно часто содержащих большое количество глинистых минералов, необходимо подходить наиболее тщательно, так как использование в таких пластах стандартных водных растворов глушения приводит к

значительному снижению продуктивности, восстановление которой повлечет за собой дополнительные затраты времени и средств.

Для стабилизации глинистых минералов в пласте при глушении скважин традиционно применяют хлорид калия (KCl) или солевые смеси его содержащие. При этом весь объем жидкости глушения готовится с использованием этого реагента. Более эффективно применение технологии глушения, когда в качестве ингибирующей жидкости используется только первая порция (3-7 м³) солевого раствора необходимой плотности, содержащего активные добавки. При такой технологии в качестве ингибитора набухания глин рекомендуется использовать хлорид аммония (NH₄Cl), который способствует также удалению гидроксида железа и отложений солей. Для лучшего удаления отложений с забоя скважины в состав жидкости глушения дополнительно следует вводить водорастворимые растворители. Такие составы получили название инертных солевых растворов (ИСР).

Промысловые испытания ИСР на основе хлорида аммония при глушении добывающих скважин на месторождениях Сургутского района показали, что в среднем на опытных скважинах коэффициент продуктивности по нефти увеличился в 1.13 раза. Средний прирост дебита нефти после глушения скважины инертной жидкостью составил 6.1 т/сут. Обводненность добываемой продукции скважин сохранилась на прежнем уровне.

Заключение: Инертные солевые растворы на основе хлорида аммония при глушении скважин хорошо зарекомендовали себя. Анализ полученных результатов показал, что во всех случаях при использовании ИСР время вывода скважин на режим после глушения в среднем уменьшилось в 1.5-2 раза. При этом продуктивность скважин в среднем увеличилась на 39.9 %. Наиболее эффективно использование ИСР на малодебитных и среднедебитных скважинах.

Список использованной литературы:

1. Результаты использования инертных солевых растворов при глушении скважин на нефтяных месторождениях Западной Сибири / Чернышев А.В., Мазаев В.В. и др. // Нефтяное хозяйство. – 2005. - № 8. – С. 90 - 93.
2. Борьба с солеотложениями – удаление и предотвращение их образования / Крабтри М., Эслингер Д., и др. «Нефтегазовое обозрение» Вып. осень 2002г. – С. 53-54.
3. Эванс Б., Али Сиед. Выбор солевых растворов и реагентов для стабилизации глин в целях предотвращения повреждения продуктивного пласта. / Серия: Нефтепромысловое дело. – Зарубежный опыт. Экспресс-информация. – М.: ВНИИОЭНГ. – 1997. – Вып. 11 – 12. – С. 26 – 34.
4. Особенности технологии глушения скважин в заглинизированных коллекторах / Бачурина О.В., Павлюченко В.И. // Нефтегазовое дело – 2015 – №2 С. 18-21.
5. Технологии защиты глубинно - насосного оборудования от отложения неорганических солей / Нефтепромысловая химия «ХимЕко-ГАНГ» технологический отдел – С. 70-75.

УДК 69.692.29

Гулак Л.И.

Доцент кафедры проектирования зданий и сооружений им. Н.В. Троицкого
Воронежский государственный технический университет
(Россия, г. Воронеж)

Серебрякова В.А.

Магистрант группы М 232
Воронежский государственный технический университет
(Россия, г. Воронеж)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКТИВНЫХ ТИПОВ НЕСУЩИХ ОГРАЖДАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ГРАЖДАНСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: целью исследования данной статьи является обзор наиболее распространенных популярных материалов и конструктивных решений, применяемых при возведении ограждающих конструкций в строительстве. В статье приведена классификация конструктивных решений, анализ достоинств и недостатков, особенности их применения.

Ключевые слова: стены, технология, свойства материалов, область применения, несущие конструкции.

Введение

В современном гражданском строительстве используют огромное количество комбинаций материалов для стен, при возведении зданий. Как показывает практика, наибольший вклад в стоимость постройки вносит стоимость возведения ограждающих и несущих конструкций – стен. Стены – это конструктивные элементы здания, которые отделяют помещения от внешнего пространства (наружные стены) или от других помещений (внутренние стены), выполняя тем самым ограждающую функцию.

По видам материалов и изделий стены бывают:

- каменные - из мелкоштучных изделий (кирпича, мелких бетонных блоков).

Учитывая размеры кирпича 250x120x65 мм, при различных комбинациях его укладки толщина стен бывает (с учетом толщины швов – 1 см между кирпичами из цементного раствора): 25 см - в 1 кирпич; 38 см - в 1,5 кирпича; 51 см - в 2 кирпича; 64 см - в 2,5 кирпича;

- крупнопанельные – состоящие из одного материала – железобетона;
- многослойные, состоящие из железобетонных, металлических, асбестоцементных, гипсокартонных, из цементно-стружечных плит и других материалов обшивок, между которыми помещают слой органического, реже неорганического утеплителя.

Обшивки крепятся к каркасу панелей, состоящему из металлических профилей либо деревянных брусков, реже асбестоцементных профилей. Панели монтируют как навесные путем приваривания стальных закладных деталей этих панелей к несущим конструкциям здания (колоннам, балкам);

- из крупных блоков (бетонных, железобетонных) – изготовленных из легких и особо легких (ячеистых) бетонов;
- монолитные железобетонные;
- деревянные (из бревен, брусьев, досок, щитов и т. п.);

Материал стен определяет не только конструктивный тип здания, но и архитектурный облик здания. Стены должны обладать жесткостью, устойчивостью, требуемой прочностью, соответствовать пожарным требованиям. Так же немаловажна функция наружных стен – теплоизоляция помещений от улицы, поэтому стены должны соответствовать климатическим условиям строительства. Исходя из этого, были рассмотрены из каждой группы наиболее распространенные материалы, но при этом разнообразные по техническим характеристикам.

При современном строительстве применяются два конструктивных решения стен: однослойные и многослойные. Рассмотрим в таблице №1 достоинства и недостатки по конструктивному решению.

Таблица 1 - Достоинства и недостатки стен по конструктивному типу

	Конструктивный тип стен	
	Однослойные	Многослойные
<i>Достоинства</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая трудоемкость возведения; • Экономичность; • Хорошая звукоизоляция; • Высокий показатель сопротивления теплопередаче; 	<ul style="list-style-type: none"> • Большой выбор материалов и их комбинаций; • Малая толщина несущего слоя; • Меньшие затраты на доставку материалов; • Теплота;
<i>Недостатки</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Образование мостиков холода; • Необходимость изоляции венцов и перемычек; • Большие затраты на доставку; • Требуется большая несущая способность фундамента 	<ul style="list-style-type: none"> • Большой выбор материалов и их комбинаций; • Малая толщина несущего слоя; • Меньшие затраты на доставку материалов

Несмотря на недостатки и большую стоимость многослойных стен, такой тип стен является наиболее популярным решением. В качестве несущей части стены рассматриваются четыре вида основного материала: кирпич, пеноблок, газоблок и дерево. Их преимущества и недостатки рассмотрены в таблице 2.

Таблица №2 - Достоинства и недостатки материалов несущей части стены

<i>Материал несущей части стены</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Недостатки</i>
<i>Кирпич</i>	<ul style="list-style-type: none"> • огнестойкость; • устойчивость к атмосферным воздействиям и температуре; • долговечность; • поддерживает комфортную влажность в здании; • не требует дополнительной отделки наружных стен; • нехрупкий материал; 	<ul style="list-style-type: none"> • большая трудоемкость; • требуется усадка здания; • большая стоимость; • большая масса;
<i>Пенобетон</i>	<ul style="list-style-type: none"> • низкая цена; • быстрота возведения; • оптимальный температурно-влажностный режим внутри помещений; • экологичность; • долговечность; 	<ul style="list-style-type: none"> • хрупкий; • значительное водопоглощение; • внешняя отделка; • рекомендуется использование с монолитной плитой; • недолговечность
<i>Газобетон</i>	<ul style="list-style-type: none"> • широкий ассортимент типоразмера; • огнестойкость; • устойчивость к грибкам и плесени; • сравнительно невысокая стоимость; 	<ul style="list-style-type: none"> • хрупкость; • рекомендуется использование с монолитной плитой;

	<ul style="list-style-type: none"> • хорошая теплоизоляция; 	<ul style="list-style-type: none"> • требуется специальный крепеж при креплении мебели к стене
<i>Дерево</i>	<ul style="list-style-type: none"> • быстрота возведения; • низкая стоимость строительства; • экологически чистый материал; • легкость конструкции(не требует здание массивного фундамента); • быстрота прогрева помещений до комфортной температуры, низкая теплоемкость стен и перекрытий 	<ul style="list-style-type: none"> • дополнительные затраты; • небольшой срок службы; • необходимость дополнительной ежегодной обработки

Определение оптимальной конструкции стены

Подбор конструкций стен проводился исходя из равных требований, ниже представлены составы анализируемых стен.

Для рассмотрения были выбраны три вида наиболее современных и популярных конструктивных решений, которые удовлетворяют всем требованиям, в том числе и требованиям на основании теплорасчета(рис.1):

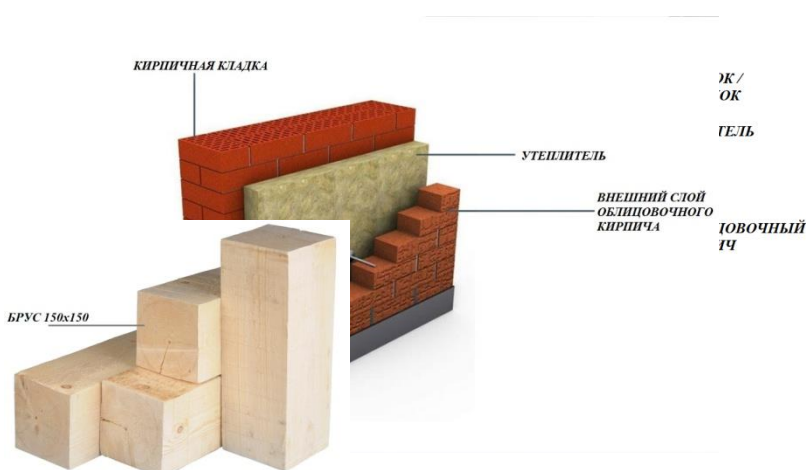


Рис. 1. Три варианта конструктивных решений многослойных стен

Каждая из анализируемых конструкций стен была оценена по 5 параметрам:

1. Физические параметры. Фактическое сопротивление теплопередачи стеновых конструкций, для стен из кирпича и пеноблока изложены в СНиП 23-02-2003 вошли в диапазон от 3,17 до 4,181 м²•°С/Вт. Все они соответствуют огнестойкости III степени; в случае с деревянными конструкциями требуется регулярная обработка антипиренами, применение которых влияет на экологичность технологии. Способность ограждающей конструкции уменьшать проходящий через нее звук (шумоизоляция) соответствует требованиям СНиП 23-03-2003.

2. Условия строительства. Возможность строительства была предусмотрена в любом районе на территории РФ. Строительство на сложных рельефах и нестабильных грунтах дополнительно к стоимости строительства надземной части здания добавит стоимость фундаментов, которые в случае «тяжелых» технологий будут дороже и потребуют больших трудозатрат.

3. Экономические параметры. Решающим фактором несомненно, является стоимость строительства под чистовую отделку. Дороже всего застройщику обойдется возведение стены из клееного бруса (24,2 тыс.руб./м²); примерно на 2 и 5 тыс. рублей дешевле стен из кирпича и пеноблока. Самыми бюджетными вариантами оказалось строительство деревянной каркасной стены (15,2 тыс.руб./м²).

4. Дополнительные работы/реконструкция. Дополнительные работы перед внутренней чистовой отделкой - без особых требований возможно возведение кирпичных стен. Создание армопоясов при кладке пеноблоками, обработка антисептиками и антипиренами деревянных конструкций, определённая влажность пиломатериала — все это следует учесть в оставшихся конструкциях.

5. Вероятностные параметры. Вероятность ошибки при возведении стеновых конструкций зависит от опыта ведения работ и профессионализма строителей, что в современных реалиях немаловажно. Работа, связанная с кладкой кирпича и пеноблока, имеет максимальную вероятность ошибки. Сравнительная оценка строительных материалов по различным технологиям представлена в табл. 3. (за основу был взят вес 1 м² стены). Среднее значения удельной плотности применяемых материалов, получили следующие результаты: кирпичная стена — 416 кг/м²; пеноблок — 329 кг/м², клееный брус — 316 кг/м².

Состав стены:

1. Кирпич: внутренняя несущая часть стены, кирпич - 380 мм; утеплитель пеноплекс - 100 мм; воздушный зазор - 20 мм; облицовочный кирпич - 120 мм.

2. Пеноблок/газоблок: внутренняя несущая часть стены, пеноблок/ газоблок - 300 мм; утеплитель пеноплекс - 100 мм; воздушный зазор - 20 мм; облицовочный кирпич - 120 мм.

3. Брус: брус квадратного сечения 150x150 мм; обшивка с внутренней стороны ГКЛ(гипсокартонном)+ГВЛ (гипсоволокнистый лист) - 25 мм; каркас под обшивку - 27 мм; брус -150 мм; утепление минватой -100 мм; воздушный зазор -20 мм; облицовочный кирпич -120 мм .

Таблица №3 - Сравнительная оценка строительных материалов по различным технологиям

	Параметр/Технология	Материал					
		Кирпич	бал	Пеноблок/газоблок	бал	Брус	бал
1	Фактическое сопротивление теплопередаче (среднее значение для ЦФО 3.087 м ² * 0С/Вт)	3,17	2	4,181	5	3,685	3
2	Возможность строительства и нормальной эксплуатации в различных регионах	любой регион	5	любой регион	5	любой регион	5
3	Полезная площадь внут. помещений при наруж. размерах дома 8x10 м	63.16 м.кв.	2	64.78 м.кв.	3	64.87 м.кв.	4
4	Доп. работы перед внутренней чистовой отделкой после возведения коробки	требуется оштукатуривание стен, грунтование	4	требуется оштукатуривание стен, грунтование	4	требуется обшивка ГКЛ+ГВЛ по дополнительному каркасу после усадки	3
5	Изменение фасадной отделки	не возможно без существенных затрат	4	не возможно без существенных затрат	4	не возможно без существенных затрат	4
6	Прокладка инженерных сетей	необходимо штробить-большая трудоёмкость; открытая, прокладка-портит интерьер	3	необходимо штробить-большая трудоёмкость; открытая прокладка-портит интерьер	3	открытая прокладка-портит интерьер	3
7	Изменение геометрии, свойств несущего конструктива здания под воздействием внешних факторов и времени	отсутствует	5	отсутствует	5	возможна усадка	4
8	Специальные требования к несущему конструктиву здания, дополнительные работы	отсутствует	5	Обязательно устройство несущего каркаса (в некоторых случаях армопояса). Пенобетон плотностью до 600 кг/м.куб. является теплоизоляционным материалом и не предназначен для восприятия нагрузок.	3	обработка антисептиками, антипиренами	4

9	Вероятность ошибки как следствие "человеческого фактора"	Большая вероятность. Требуется опыт ведения работ.	3	Большая вероятность. Требуется опыт ведения работ.	3	маленькая вероятность, благодаря детальной проработке рабочей документации, но требуется опыт работы с пиломатериалами	4
10	Огнестойкость (III степень)	соответствует	5	соответствует	5	соответствует	5
11	Экологичность	все материалы экологически чистые	5	все материалы экологически чистые	5	все материалы экологически чистые. Исключение ср-ва деревообработки (антисептики, антипирены)	3
12	Шумоизоляция	соответствует	5	соответствует	5	соответствует	5
13	Наличие горючих материалов	нет	5	нет	5	брус (требуется регулярная обработка антипиренами-увеличение затрат, большая трудоёмкость)	4
14	Строительство на сложных рельефах и нестабильных грунтах	удорожание фундамента вследствие значительной массы конструкций, сложность ведения работ	3	удорожание фундамента вследствие значительной массы конструкций, сложность ведения работ	3	удорожание фундамента вследствие значительной массы конструкций, сложность ведения работ	4
15	Сезонность строительства (не включая фундамент)	при положительных температурах (возможно при незначительных минусовых, но с удорожанием)	3	при положительных температурах (возможно при незначительных минусовых, но с удорожанием)	3	всесезонно, за исключением облицовки фасада	4

16	Возможность строительства в районах с повышенной сейсмической опасностью	возможно с проведением ряда конструктивных мер влекущих увеличение стоимости	4	возможно с проведением ряда конструктивных мер влекущих увеличение стоимости	4	возможно в районах с сейсмоопасностью до 9 баллов без существенных конструктивных мер и увеличений стоимости	5
17	Влияние погодных условий	последовательное выполнение многих работ влечёт зависимость от погодных условий	4	последовательное выполнение многих работ влечёт зависимость от погодных условий	4	высокая скорость возведения коробки под кровлю, с возможностью вести дальнейшие работы в любых погодных условиях	5
18	Транспортные расходы	Высокие транспортные затраты, из-за значительной массы и объёма материалов	4	Высокие транспортные затраты, из-за значительной массы и объёма материалов	4	Высокие транспортные затраты, из-за значительной массы и объёма материалов	4
19	Доставка в труднодоступные районы	Затруднительно из-за значительной массы и объёма материалов	4	Затруднительно из-за значительной массы и объёма материалов	4	Затруднительно из-за значительной массы и объёма материалов	4
20	Стоимость строительства под чистовую отделку	21700 руб./м.кв.	2	19000 руб./м.кв	3	24200 руб./м.кв.	1
Итого:			77		80		78

Вывод:

На основе проведенных исследований, можно сделать заключение, что сравнительная оценка по пятибалльной шкале в каждом из 20 параметров выявлена технология строительства, которая является наиболее оптимально, экономически выгодной. Бескаркасные технологии строительства стали: 1.стена из пеноблока — 80 баллов; 2.стена из клееного бруса — 78 баллов; 3.кирпичная стена — 77 баллов.

Список литературы:

1. СНиП II-3-79*. Строительная теплотехника.
2. СНиП 23-02-2003. Тепловая защита зданий.
3. Гринфельд Г.И., Куптараева П.Д. Кладка из автоклавного газобетона с наружным утеплением. Особенности влажностного режима в начальный период эксплуатации// Инженерно-строительный журнал — № 8, 2011. Неуловимая энергоэффективность // Промышленно-строительное обозрение, 2011. — № 123.
4. Табунщиков Ю.А., Ливчак В.И., Гагарин В.Г., Шилкин Н.В. Пути повышения энергоэффективности эксплуатируемых зданий // АВОК, 2009. — № 5.
5. Ватин Н.И., Жмарин Е.Н., Куражова В.Г., Усанова К.Ю. Конструирование зданий и сооружений// Изд-во Политехн. Ун-та 2012.

УДК 1

Икенов И.А.

Астраханский государственный университет (АГУ), Россия, г. Астрахань

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ
РАСТИТЕЛЬНОСТИ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОЛЯХ**

Аннотация. Информационная система в сельском хозяйстве фермерам позволяет оценить определенное поле с полученного снимка данных дистанционного зондирования Земли и анализировать снимок с зеленой растительностью с помощью расчета вегетативных индексов (NVDI, VARI).

Ключевые слова: информационная система, снимок, данные дистанционного зондирования, вегетативный индекс, NVDI, VARI.

Введение

Большой объем информации о состоянии поверхности несет в себе отражение от нее солнечного света в различных спектральных диапазонах. В связи с этим одну из ведущих ролей данных дистанционного зондирования Земли (ДДЗ) являются вегетативные индексы (ВИ), характеризующие состояния биомассы в живой природы. Для описания оценки состояния растительности на сельскохозяйственных полях необходимо произвести обработку большого массива данных и определить оптимальный ВИ.

Информационных технологии позволят оптимизировать рабочее время и избавить людей от сложной и раздражительной, но необходимой рутины. Использование информационных технологий в сельском хозяйстве позволит усилить надзор за растительностью и ее состоянием, а также снизить количество нагрузки на фермеров.

Таким образом, оперативный мониторинг посевов играет немаловажную роль в получении высоких и стабильных урожаев. Использование современных технических

средств может существенно снизить затраты времени без потери качества обследования.

Информационные технологии

Мониторинг и снимки полей с помощью беспилотного летального аппарата (дрон). Суть такого мониторинга – анализ состояния посевов на основании снимков со дрона. Пролетая над определенной территорией и делая снимки высокого разрешения, дрон фиксирует участки с нужными нам полями.

Полученные снимки являются источником оперативной информации о посевах, а благодаря специальным спектральным камерам, можно рассчитать ВИ.

Дрон (или квадрокоптер) – в технологическом контексте, это беспилотный летательный аппарат. Формально дроны известны как беспилотные летательные аппараты (БПЛА/БЛА) или беспилотные авиационные системы (UASes). По существу, беспилотный летающий робот на рисунке 1.



Рисунок 1 – Беспилотный летательный аппарат

К основным функциям дрона относятся:

- реальная площадь поля;
- состояние поля;
- площадь выполненных технологических операций;
- качество выполненных операций;
- состояние и динамика вегетации на основании индекса NDVI.

Вегетационные индексы

Вегетационный индекс (ВИ) – это показатель, рассчитываемый в результате операций с разными спектральными диапазонами (каналами) ДДЗ, и имеющий отношение к параметрам растительности в данном пикселе снимка. Эффективность ВИ определяется особенностями отражения; эти индексы выведены, главным образом, эмпирически.

Для информационной системы были выбраны 2 вегетационного индекса: NDVI, VARI.

NDVI (Normalized difference vegetation index, Нормализованный вегетационный индекс) – это показатель здоровья растения, который вычисляется по тому, как растение отражает и поглощает разные световые волны.

Например, растения для нашего глаза зелёные потому, что пигмент хлорофилл хорошо отражает зелёные волны. Также хлорофилл поглощает красные волны: за счёт этого происходит фотосинтез, то есть культура растёт и развивается. А клеточная структура растения отражает ближние инфракрасные волны. Получается, что здоровое растение, в котором много хлорофилла и хорошая клеточная структура, активно поглощает красный свет и отражает ближний инфракрасный. Больное растение — с точностью до наоборот.

Чтобы понять состояние здоровья растения, надо сравнить между собой значения поглощения и отражения красных (Red) и инфракрасных лучей (Nir) (Рисунок 2). Это и есть NDVI. По сумме и разности отражений в видимом и ближнем инфракрасном диапазонах вычисляется индекс NDVI по формуле (1):

$$NDVI = \frac{NIR - RGB}{NIR + RGB} \quad (1)$$

где NearIR (NIR) – отражение в ближней инфракрасной области спектра;
(VIS) RGB – отражение в видимой области спектра.

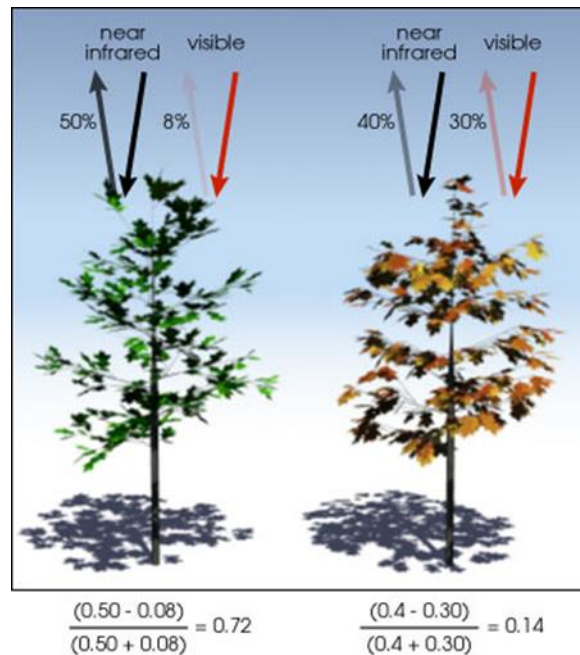


Рисунок 2 – Расчет обработки NDVI

«Нормализованным» индекс стал в 1973 году, когда группа учёных из Техасского университета A&M стала считать не просто соотношение инфракрасного света к красному, а отношение их разницы к сумме. Это позволило привести все значения индекса к диапазону от -1 до 1, то есть «нормализовать» для более лёгкого сравнения между собой. Значения NDVI от -1 до 0 это объекты неживой природы и инфраструктуры — снег, вода, песок, камни, дома, дороги и т. п. Значения для растений лежат в диапазоне от 0 до 1.

Существует множество ВИ, они в значительной степени похожи между собой. Но NDVI — это самый популярный и распространённый, к тому же и у него есть одно важное преимущество: высокое разрешение снимков, если использовать данные беспилотного летального аппарата. В таком случае для расчёта индекса NDVI используются каналы с разрешением 10 метров — то есть 1 пиксель это 10 на 10 метров. Индексы, которые используются дополнительные световые каналы (в основном крайние красные), имеют разрешение 20 метров — то есть 1 пиксель это 20 на 20 метров.

Из недостатков NDVI — при достижении определённого порога развития растения индекс теряет чувствительность. Иными словами, если растение развивается очень активно, то по NDVI нельзя отличить аномально зелёное растение от «обычного»

зелёного. Ну и как со всеми остальными индексами, их точность зависит от погоды: если над каким-то полем долгое время висят облака, то спутниковый снимок будет неточным.

VARI (Visible Atmospheric Resistant Index, Видимый атмосферно-устойчивый индекс) – показатель фотосинтетической активности, разработанный специально для работы с RGB-камерами. VARI можно считать альтернативой индексу NDVI, если нет возможности использовать для съёмки камеру с инфракрасным каналом. Вычисляется по формуле (2):

$$VARI = \frac{Green - Red}{Green + Red - Blue} \quad (2)$$

где Green - значения пикселей из зеленого канала;

Red - значения пикселей из красного канала;

Blue - значения пикселей из синего канала.

Такие карты оказывают большую помощь агроному, позволяя выявить и точно оценить масштабы проблемы. Они позволяют вовремя спланировать и провести технологические мероприятия по точному внесению удобрений или борьбе с вредителями.

Точное внесение средств защиты растений или удобрений существенно экономит деньги за счет своевременного их внесения не на все поля, а конкретно на очаг проблемы.

При помощи индекса VARI можно выявить неоднородности на поле, но сравнивать динамику поля нельзя, поскольку данный индекс очень чувствителен к условиям освещения.

Программа и методика испытания проекта

Чтобы подтвердить или опровергнуть такое большое количество индексов для БПЛА необходимо провести исследование. Для этого необходимо разработать ПО для расчёта всех вышеуказанных индексов.

Для проведения исследования разрабатывается программное обеспечение для расчета ВИ. Для его реализации определяются сенсоры видимого и ближнего инфракрасного диапазонов.

В качестве средств разработки: язык программирования Python (версия 3.5+) с использованием пакетов, хранение данных MySQL. Использование выборках снимков в видимом и ближнем инфракрасном диапазоне.

Обработки данных были получены карты ВИ (Рисунок 3 и 4).

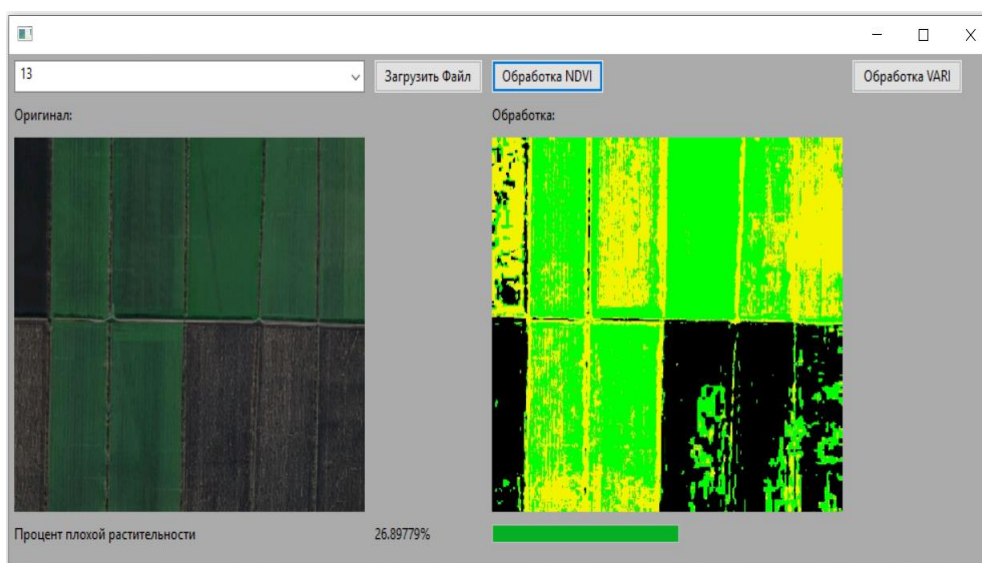


Рисунок 3 – обработка NVDI

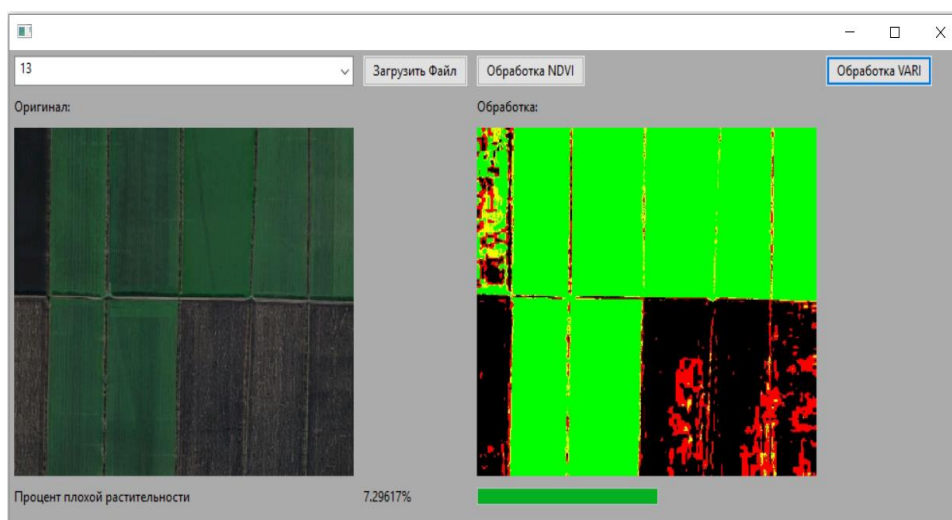


Рисунок 4 – Обработка VARI

Заключение

Исследования показывают, что для аэрофотосъемки снимков NDVI является наиболее эффективным, что подтверждает его популярность в задачах ДЗЗ, однако, при небольших расстояниях корректнее использование VARI, так как определение биомассы оказывается значительно точнее, что видно из рисунка 4. Целью дальнейших исследований является разработка моделей, позволяющих автоматизированное совместное использование ВИ.

Библиографический список

1. Географические информационные системы и дистанционное зондирование (GIS-Lab) / Вегетационные индексы – URL: <http://gis-lab.info/qa/vi.html>
2. Сервис публикации документов DROPDOC [электронный ресурс] / Вегетационные индексы и использование спектрональных данных БПЛА eVee Ag компании senseFly (Швейцария) – URL: https://dropdoc.ru/doc/576192/vegetacionnye-indeksy-i-ispol._zovanie
3. Черепанов А.С., Дружинина Е.Г., 2011: Вегетационные индексы // Геоматика – URL: https://sovzond.ru/upload/iblock/f46/2011_02_017.pdf
4. ГИС ArcGIS Pro [электронный ресурс] / Галерея индексов – URL: <https://pro.arcgis.com/ru/pro-app/help/data/imagery/indices-gallery.htm>
5. Selbeck, Jörn; Dworak, Volker; Hoffmann, Matthias and Dammer, Karl-Heinz (2014): Vegetation detection in agricultural applications with a single-chip camera – URL: <http://tib.fiz-karlsruhe.de/ir/item/escidoc:89111/components/component/escidoc:89112/content>
6. Yufei Wei: Developing a web-based system to visualize vegetation trends by a nonlinear regression algorithm 2016 – URL: <http://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&recordOId=8882588&fileOId=8882613>

УДК 1

Карибов А.Ю.

Астраханский государственный университет (АГУ), Россия, г. Астрахань

АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ ГОЛОСОВЫХ ПОМОЩНИКОВ

***Аннотация:** рассматривается понятие «голосовые помощники», подробно описываются технологии, которые могли бы быть применены в различных сферах. Они могут быть внедрены во множество интеллектуальных систем и улучшить удобство коммуникации человека и ПК. В данной статье описываются принципы функционирования и действия голосового ассистента.*

***Ключевые слова:** голосовые оповещения, системы мониторинга, информационные технологии, голосовые помощники.*

Введение

Уже сейчас «голосовые ассистенты» и умные помощники, наглядно показывают нам, на что именно будут способны персональные роботы в ближайшем будущем. Во-первых, голосовой интерфейс будет основным для взаимодействий со множеством функций персонального робота. Во-вторых, ваш персональный робот будет подключен к различным онлайн-сервисам, таким как календарь, новостной портал, интернет-магазин и так далее.

Появление интеллектуальных персональных программных агентов, таких как: Siri, Cortana, Google Now во многом связано с тем, что большинство людей вообще не привыкли скачивать и использовать отдельные приложения для решения своих задач, все больше программ станут поддерживать поиск по своему контенту через внешние сервисы и для этого их даже не придется устанавливать. Ключевой фактор роста популярности интеллектуальных помощников возможность искать по контенту приложений. В свою очередь те будут использовать свои поисковые алгоритмы, чтобы забирать контент из приложений так, что пользователю даже не придется устанавливать их на свой телефон.

Алгоритм действий голосовых помощников

Поскольку рекуррентные сети имеют «память» о прошлых состояниях, стало возможным хранить долговременные связи в распознаваемой речи, то есть, контекст. Теперь нейронная сеть может предсказывать результат на основе целых предложений, что расширило возможности обучения, и позволило в качестве обучающей базы данных использовать обычную человеческую речь. Поскольку нейронные сети достаточно точны, действительно серьёзной проблемой остаётся лишь повышение качества записи в агрессивных шумовых средах. После переработки речи из звукового сигнала в удобный для работы программы формат, голосовой помощник может приступить к алгоритмам обработки запроса. Более простые помощники, которые могут быть настроены практически любым пользователем, при наличии специального программного обеспечения, строятся на довольно простых алгоритмах. Пользователь собирает ключевые фразы и указывает реакцию (действия программы) на них, после чего, в активной фазе, помощник проверяет голосовые команды на соответствие ключам. Выявляется вероятность, с которой команда удовлетворяет каждому из ключей. Если для определённой команды вероятность удовлетворительна и максимальна среди всех остальных, то ключ активирует привязанное к нему действие. Более интересны продвинутые помощники, работающие на нескольких связанных нейронных сетях. Выходные данные для каждой предыдущей сети, являются входными для следующей. Они способны начиная с этапа распознавания речи, так же проанализировать её, определить тематику запроса, выделять ключевые моменты и самостоятельно синтезировать ответ на запрос. Мощные системы, использующие немалое количество технологий. Поскольку, что результатом работы нейронной сети является предсказывание наиболее вероятного результата, а не однозначный ответ, данная система является достаточно гибкой для поддержки и возможного переобучения. Поэтому, подобным помощникам оставляют функцию обучения даже в режиме работы, чтобы их поведение грамотно корректировалось под нужды пользователей. К сожалению, идеалы машинного понимания данные агенты не реализуют. Возможности данных ресурсов довольно сильно ограничены рамками, в которых они были обучены действовать. Чем абстрактнее и больше рамки, тем больший

набор проблем они способны решать, однако, чем рамки конкретнее, тем лучше и полнее будет решение. Поэтому и необходима модульность, при которой запросы анализируются, и решаются отвечающими за конкретную проблему фрагментами системы. Этот принцип характерен для программирования в целом. Пожалуй, единственной преградой на данном этапе, осталась лишь «разумность» ресурса. Для речевых агентов на данном этапе важна лишь поддержка со стороны разработчиков – чем больше модулей будет разработано, тем большими возможностями будет обладать ресурс. Соответственно, на данном этапе единственным возможным кардинальным прорывом будет являться не что иное, как полноценный искусственный интеллект, с возможностью самообучения, что, пока что, невозможно, в виду недостаточного развития технологий и непригодных архитектур, на которых строятся современные ЭВМ. Однако, пожалуй, искусственный интеллект как ассистент человека, скорее всего, и есть финальный этап эволюции речевых агентов.

Заключение

По мере развития «виртуальных ассистентов» и «умных помощников», - следующим логическим этапом их развития будет интеграция с аппаратной частью. Их базы знаний, будут дополнены элементами естественной речи, позволяя нам искать во все возрастающих объемах информации с меньшей затратой по времени и в более человеческой манере - разговаривая с системой.

Во многие гаджеты сегодня уже «поселили» умных голосовых помощников. В будущем именно голос человека станет основой интерфейса большинства приложений.

Библиографический список

1) Поляков Е.В. Исследование методов машинного обучения для анализа и принятия решений на основе данных интернета вещей // В кн.: Межвузовская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов им. Е.В. Арменского / Под общ. ред.: А.Н. Тихонов, С.А. Аксенов, У.В. Аристова, Л.С. Восков, А.А. Елизаров, М.В. Карасев, В.П. Кулагин, Ю.Л. Леохин, А.Б. Лось, И.С. Смирнов, Н.С. Титкова. – М.: МИЭМ НИУ ВШЭ, 2017. – С. 66-68.

- 2) Восков Л.С. Социальные сети WEBа вещей // В кн.: XXI Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии». Тезисы докладов / Отв. ред.: А.Н. Тихонов, В.Н. Азаров, Ю.Л. Леохин, Н.С. Титкова, С.С. Фомин. – М.: МИЭМ НИУ ВШЭ, 2013. – С. 53-58.
- 3) Восков Л.С. Интернет вещей // В кн.: Новые информационные технологии. Тезисы докладов XX международной студенческой конференции-школы-семинара / Науч. ред.: В.Н. Азаров, С.А. Митрофанов, Ю.Л. Леохин, Н.С. Титкова. – М.: МИЭМ, 2012. – С. 89-94.
- 4) Ролич А.Ю., Мартюкова Е.С., Арзамасова А.И. Интернет вещей: актуальность, решения, проблематика // В кн.: Научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов НИУ ВШЭ им. Е.В. Арменского. Материалы конференции / Под общ. ред.: А.Н. Тихонов, В.Н. Азаров, У.В. Аристова, М.В. Карасев, В.П. Кулагин, Ю.Л. Леохин, Б.Г. Львов, Н.С. Титкова, С.У. Увайсов. – М.: МИЭМ НИУ ВШЭ, 2015. – С. 140-142.
- 5) Dvornikov A. et al. QoS Metrics Measurement in Long Range IoT Networks //Business Informatics (CBI), 2017 IEEE 19th Conference on. – IEEE, 2017. – Т. 2. – С. 15-20.
- 6) Dempsey P. The teardown: Google Home personal assistant //Engineering & Technology. – 2017. – Т. 12. – № 3. – С. 80-81.
- 7) Chung H. et al. Alexa, Can I Trust You? //Computer. – 2017. – Т. 50. – № 9. – С. 100-104.
- 8) López G., Quesada L., Guerrero L. A. Alexa vs. Siri vs. Cortana vs. Google Assistant: A Comparison of Speech-Based Natural User Interfaces //International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics. – Springer, Cham, 2017. – С. 241-250.
- 9) Arriany A.A., Musbah M.S. Applying voice recognition technology for smart home networks //Engineering & MIS (ICEMIS), International Conference on. – IEEE, 2016. – С. 1-6.
- 10) Caranica A. et al. Speech recognition results for voice-controlled assistive applications //Speech Technology and Human-Computer Dialogue (SpeD), 2017 International Conference on. – IEEE, 2017. – С. 1-8.

УДК 637.3.07

Коваленко Н.В.

магистрант программы «Функциональное питание»

биологического факультета

Астраханский государственный университет (Россия)

РАЗРАБОТКА МЕТОДА АНАЛИЗА АНТИОКСИДАНТНОЙ АКТИВНОСТИ В ЭКСТРАКТАХ ПОЛУТВЁРДЫХ СЫРОВ С ДОБАВЛЕНИЕМ РАСТИТЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ

Аннотация: в работе был проведён анализ антиоксидантной активности сыра с целью количественного определения суммарных фенольных соединений и антиоксидантной активности растительных компонентов при помощи DPPH Антиоксидантной реакции с органическим радикалом, методом колориметрии. На основании чего определены более эффективные антиоксидантные компоненты для сыроделия.

Ключевые слова: сыр, сыроделие, оценка, антиоксидантная активность, метод колориметрии.

Сыр - высокопитательный, биологически полноценный продукт питания, используемый в ежедневном рационе питания населения. Этот продукт обладает большой пищевой ценностью, связанной с высокой концентрацией в них молочного белка и жира, наличием незаменимых аминокислот, витаминов, минеральных солей, необходимых для нормального развития организма человека [1].

Развитие сырного производства акцентирует внимание на проблемах сохранения качества и увеличения сроков годности, производимых продуктов. Сыры подвержены не только микробиологической порче, в борьбе с которой помогают консерванты, но и окислительным реакциям. Роль защитников пищевых продуктов от окисления содержащихся в них жиров выполняют антиокислители или антиоксиданты. Антиоксиданты – неотъемлемая часть здорового и полноценного питания и защита от опасных болезней и стресса [3]. Антиокислители замедляют процесс окисления путём взаимодействия с кислородом воздуха, прерывая реакцию окисления или разрушая уже

образовавшиеся перекиси. При этом расходуются сами антиоксиданты, поэтому, чем выше их дозировка, тем больше срок годности продукта. Но бесконечно срок годности увеличивать невозможно: концентрацию антиокислителя выше 0,02% поднимать нецелесообразно по технологическим и органолептическим показателям.

DPPH Антиоксидантная реакция с органическим радикалом.

Метод измерения – колориметрия.

ДФПГ - 1,1-дифенил-2-пикрилгидразилом является стабильным свободным радикалом. При приёме водорода от соответствующего донора его растворы теряют характерный глубокий цвет (λ_{\max} 515-517 Нм). DPPH очень популярен для изучения природных антиоксидантов [4].

Анализ антиоксидантной активности сыра был произведён с целью количественного определения суммарных фенольных соединений и антиоксидантной активности. Были получены экстракты с использованием экстракционного раствора: смеси (1:1) этанол-вода (EW) путем адаптации методологии. Для процедуры экстракции каждый сыр гомогенизировали и брали по 10 г образца. Последовательные экстракции в течение 60 мин при магнитном перемешивании позволили получить экстракты для различных сыров и экстракционных растворов.

Контроль: к данной начальной концентрации радикала DPPH 500 мкл. добавляли 1500 мкл этанола. Опыт: смешивали экстракт 20 мкл с DPPH 500 мкл и 1480 мкл этанола. Образцы переносили в темноту на 1 час и снимали показания на спектрофотометре при длине волны 517 нм. Статистическую обработку данных проводили по формуле: Антиоксидантная активность

$$A.A = [(A_0 - A_1) / A_0] \times 100 \%,$$

где: A_0 – величина антиоксидантного поглощение DPPH раствора (контроль);

A_1 – антиоксидантная активность исследуемого раствора с DPPH реактивом.

В DPPH радикалах, поглощающих активность, рассчитывалась по следующей формуле:

$$\text{Активность Радикальной очистки DPPH} = [1 - (A_1 / A_0)] \times 100. (\%)$$

Для каждого набора экспериментальных условий процесс повторялся трижды. Результаты проведенных исследований представлены в виде таблицы и диаграммы (рис.1.)

Таблица 1 – Определение DPPH радикалов, поглощающих активность

Наименование образцов полутвердых сыров «Качотта»							
Контроль DPPH	Качотта классическая	С розмарином	С паприкой	С пажитником	С аннато	С морковью	В красном вине
0,627	0,624±0,004	0,626±0,001	0,622±0,007	0,633±0,009	0,630±0,004	0,616±0,017	0,621±0,009

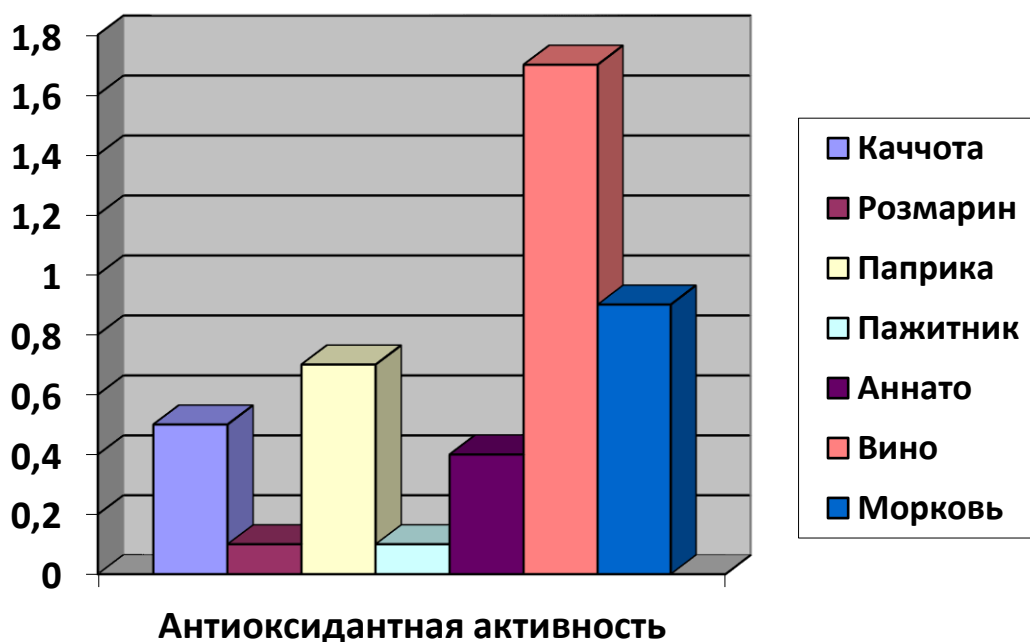


Рис.1. Показатели антиоксидантной активности.

Добавление растительных компонентов привело к некоторому увеличению запаха и вкуса сыра. В целом, вымачивание сыра в красном вине, добавление моркови и паприке в Качотту показал хороший потенциал в качестве антиоксидантной добавки для молочных продуктов.

Список литературы

1. Владимиров Ю. А. Активированная хемилюминесценция и биолюминесценция как инструмент в медико-биологических исследованиях // Соросовский образовательный журнал, 2001. Т. 7. № 1. С. 16- 23.
2. Габитова Д. М., Рыжикова В. О., Рыжикова М. А. Влияние антиоксидантных веществ на процессы свободно-радикального окисления // Башкирский химический журнал, 2006. Т. 13. № 4. С. 120-122.
3. Wayner D.D., Burton G.W., Ingold K.U., Locke S. Quantitative measurement of the total, peroxy radical-trapping antioxidant capability of human blood plasma by controlled peroxidation. The important contribution made by plasma proteins // FEBS Letters. 1985. V. 187. P. 33–37.
4. Tubaro F., Ghiselli A., Rapuzzi P., Maiorino M., Ursini F.: Analysis of plasma antioxidant capacity by competition kinetics // Free Radicals in Biology and Medicine. 1998. V. 24. P. 1228–1234.

УДК 656.017

Кушнарченко Д.С.

Магистр второго курса, студент
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
(Россия, г. Санкт-Петербург)

АНАЛИЗ МЕТОДИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАСЧЁТА СТАНЦИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные изменения и анализ методики технологического расчёта станций технического обслуживания легковых автомобилей.

Ключевые слова: методика технологического расчёта, станция технического обслуживания, актуализация методики.

При проектировании новых или реконструкции действующих предприятий автомобильного транспорта (автохозяйств, станций технического обслуживания и пр.) существует потребность в проведении расчетов базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

Для проведения подобных расчетов используется так называемая методика технологического расчета автопредприятий. Методика позволяет на основе исходных данных (сведения о количестве обслуживаемых автомобилей, интенсивности их эксплуатации и нормативных значений трудоемкостей ТО и Р) определить необходимое для проведения их ТО и Р количество персонала, рабочих постов, оборудования и площадей. В связи с этим, без ее использования (полного или частичного) не обходится ни один проект, связанный со строительством или реконструкцией автопредприятий.

Указанная методика подробно описана в специальной литературе [1], на ней базируются нормативные документы, применяемые в ходе проектирования и реконструкции [2], и используется в настоящее время.

Однако в ее основу положен нормативный документ и статистические данные, разработанные почти 30 лет назад. Данное обстоятельство определяет моральное устаревание указанной методики – она в полной мере не отражает объективных изменений в автомобильной отрасли, произошедших с момента ее создания. К таким изменениям можно отнести следующие основные аспекты.

1. Изменилась структура автомобильного парка.

Доля легковых автомобилей в общей структуре автомобильного парка России возросла с 60% (данные по производству автомобилей на 1985 г.) до 80,0 % в 2019 г. В то же время парк грузовых автомобилей продолжает уменьшаться – на начало 2019 года их доля составила 11% [3].

2. Изменился возрастной состав автомобильного парка.

Доля автомобилей, находящихся в эксплуатации значительный срок, уменьшается. В то же время доля новых автомобилей, находящихся в эксплуатации менее 5 лет, с 1992 года возросла с 10% до 28%. В основном данный прирост обеспечивают легковые автомобили, среди которых доля транспортных средств моложе 5 лет составляет 32% [3].

3. Изменилась преимущественная форма собственности.

В собственности физических лиц (индивидуальных «частных» автовладельцев) находится порядка 90% всего подвижного состава [3]. Среди предприятий и автохозяйств, к которым принадлежат остальные автотранспортные средства, существует тенденция к их разукрупнению. На смену крупным автохозяйствам, имеющим в своем составе несколько сотен транспортных средств, приходят небольшие автопарки с подвижным составом, насчитывающим всего несколько десятков автомобилей. Так, по данным различных исследований, доля мелких автохозяйств в Санкт-Петербурге составляет около 80%.

Указанные обстоятельства, а именно существенное увеличение доли легкового автотранспорта при уменьшении старости парка и снижении автопарка юр. лиц, привели к изменению подходов к планированию и выполнению ТО и Р. На момент формирования рассматриваемой методики технологического расчета системы ТО и Р подвижного состава были ориентированы в основном на обслуживание грузовых

автомобилей и автобусов, реже – легковых автомобилей, относительно простых конструкций и принадлежащих, в основном, крупным автохозяйствам.

Эксплуатация такого подвижного состава характеризуется постоянством среднесуточных пробегов, малой вариацией пробегов до ТО, относительным постоянством распределения трудоемкости по выполняемым работам и четко нормируемым сроком эксплуатации транспортного средства до списания (капитального ремонта). Данных характер эксплуатации условно можно назвать «детерминированным».

В современных же условиях характер эксплуатации условно можно определить как «случайный». Он характеризуется ростом несвоевременности предъявления автомобиля на ТО, различием в перечнях работ для автомобилей одной категории, отходом от фиксированных сроков эксплуатации автомобилей до капитального ремонта.

Также следует отметить, что обновление парка, напрямую связанное с изменением конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей, ведет за собой изменение перечня выполняемых работ и распределения трудоемкости выполняемых работ по видам. Характерным примером являются работы по ТО и Р современных электронных систем управления компонентами автомобиля, которые всего 10...15 лет назад практически отсутствовали в перечне выполняемых работ.

Рассматриваемая методика технологического расчета, разработанная для «детерминированной» эксплуатации в условиях «случайной» эксплуатации и для автомобилей современных конструкций обнаруживает недостатки, ограничивающие ее применение и снижающие достоверность полученных результатов. Основными из указанных недостатков методики, сформулированными на основе анализа работы современных автохозяйств и станций технического обслуживания, являются:

1. Невозможность применения циклового метода расчета.
2. Ограниченность применения ресурсной корректировки нормативов.
3. Изменение перечней работ по ТО и Р и распределения общей трудоемкости по видам работ.

Таким образом, необходимость совершенствования рассматриваемой методики технологического расчета автопредприятий существует объективно. По результатам приведенного выше анализа возможно сформулировать основные направления данного совершенствования.

Список литературы:

1. Напольский Г. М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1994. – 271 с.
2. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. ОНТП-01-91/РОСАВТОТРАН.
3. Лаврентьев Е. В. Методика адаптации ремонтно-обслуживающего комплекса автотранспортных предприятий к различным по пробегу и конструкции автотранспортным средствам. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. – СПб.: СПбГАСУ, 2013. – 18 с.

УДК 387.147.2:811.112.2

Қырықбаев М.М.

т.ғ.к., «Автоматика және телекоммуникациялар» кафедрасының доценті

М.Х.Дулати атындағы Тараз Мемлекеттік университеті

(Қазақстан)

Нүрсеитова Н.

5B060100 Математика мамандығының 2 курс студенті

М.Х.Дулати атындағы Тараз Мемлекеттік университеті

(Қазақстан)

ЦИФРЛЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ ҮРДІСІН ЖЕТІЛДІРУ

Аннотация: Бұл мақалада оқу үрдісінде цифрлы технологияларды кеңінен пайдалану мүмкіншіліктері қарастырылған және білім сапасын арттыру мүмкіндіктері туралы мәліметтер келтірілген.

Түйінді сөздер: Ақпарат, цифрлы технология, үрдіс, оқушы, электрондық оқулық, білім алушы.

Қазіргі заманғы ғылыми-техникалық үрдістің қарқыны білім беру жүйесінің алдына жаңа міндеттер қойып отыр. Сондықтан қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты, жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының оқу - тәрбие үрдісін жүйелі ұйымдастыруына көмекші құрал болып табылады. Сонымен қатар, бүгінгі әлем дамуының жаңа ұстанымдары білім беру жүйесінен күн сайынғы экономикалық, әлеуметтік және мәдени өзгерістерге мейлінше бейімделуді талап етеді. Әлем қазіргі күні «білім қоғамын» және «білім экономикасын» құру бағытында. Бұл идея бүкіл білім беру жүйесіне реформа жүргізіп, оны модернизациялауды қажеттейді.

Қазіргі кезде интернет, мобильді байланыс көздері, белсенді тақта, цифрлы технологиялар сияқты жаңа ақпараттық технологиялар кеңінен пайдаланылуда.

Психологтар В. Давыдов, В.Рубцов жаңа ақпараттық технология адамның жас ерекшелігінің даму аспектісін ескере отырып, компьютерлік оқыту бағдарламасының әр түрлі формалық мазмұнында адамның жас ерекшелігіне сәйкес келуі керек деген. Студенттерді технологиялық прогрестің барлық жаңалықтары өте қызықтырып отырады. Сондықтан да тұлғаны дамыту мақсатында білім алушылардың қызығушылығы мен танымдық белсенділігін пайдалану өте маңызды рөл атқарады [1].

Оқытудың жаңа цифрлы технологияларын меңгеру – қазіргі заман талабы. ХХІ ғасыр – ақпараттық технология ғасыры. Қазіргі қоғамдағы білім жүйесін дамытуда цифрлы технологиялардың маңызы зор. Білім беруді ақпараттандыру және пәндерді ғылыми – технологиялық негізде оқыту мақсаттары алға қойылуда. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 11-бабының 9 тармағында оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде кәсіптік білім беру бағдарламаларының қоғам мен еңбек нарығының өзгеріп отыратын қажеттеріне тез бейімделуіне ықпал ететін кредиттік, қашықтан оқыту, цифрлы технологияларды енгізу және тиімді пайдалану міндеті қойылған. [3]

Қазіргі таңда елімізде білім беру жүйесінде жаңашылдық қатарына ақпараттық кеңістікті құру енгізілді. Ақпараттандыру жағдайында оқушылар меңгеруге тиісті білім, білік, дағдының көлемі күннен күнге артып, мазмұны өзгеріп отыр. Білім беру саласында цифрлы технологияларды пайдалану арқылы білімнің сапасын арттыру, білім беру үрдісін модернизациялаудың тиімді тәсілдері пайдаланылуда және одан әрі жетілдірілуде.

Білім - болашақ бағдары, кез-келген маман даярлайтын оқу орынның басты міндеттерінің бірі – жеке тұлғаның құзыреттілігін дамыту. Құзырет- оқушының жеке және қоғам талаптарын қанағаттандыру мақсатындағы табысты іс-әрекетіне қажетті білім дайындығына әлеуметтік тапсырыс. Құзыреттілік – оқушының әрекет тәсілдерін жан-жақты игеруінен көрінетін білім нәтижесі. Ақпараттық құзыреттілік – бұл жеке тұлғаның әр түрлі ақпаратты қабылдау, табу, сақтау, оны жүзеге асыру және цифрлы технологияның мүмкіндіктерін жан-жақты қолдану қабілеті.

Құзыреттілікті оқушының пән бойынша игерген білім, білігінің жинағы деп қабылдауға келмейді. Ол - оқу нәтижесінде өзгермелі жағдайда меңгерген білім, білік,

дағдыны тәжірибеде қолдана алу қабілеті болып табылатын жаңа сапа. Ақпараттық құзыреттілікті қалыптастырудың басты мақсаты- оқушыларды ақпаратты беру, түрлендіру және оны қолдану білімдерімен қаруландыру, олардың компьютерлік технологияны өз қызметтеріне еркін, тиімді пайдалана алу қабілеттерін қалыптастыру.

Бірінші кезекте оларға электрондық басылымдар, электрондық оқулықтар, мультимедиялық оқу құралдары мен әр түрлі құрылғыларға жазылған электрондық жазбалар (аудио, видео, құндақтар) жатады. Әрбір жалпы және кәсіби білім беретін пәндерден оқу-әдістемелік материалдардың мәліметтік базалары электрондық оқулықта жинақталып, қолда бар компьютерлік техника арқылы сабақта қолданылуы талап етіледі. ХХІ ғасырда қоғам қажеттілігін қанағаттандыру үшін білім беру саласында төмендегідей міндеттерді шешу көзделіп отыр. Олар: білім сапасын көтеру, интернет-ресурстар, компьютерлік желі арқылы 3D принтердің жұмысымен басқару, электронды пошта және телекоммуникацияны пайдалану, электронды оқу құралдары, электронды оқу басылымдары мен электронды оқулықтарды цифрлендіру.

Бүгінгі, ақпараттар аясының кеңейіп, адамзаттың онымен жұмыс жасау мүмкіндігі артып отырған күнде жеке пәнді оқытуда тек белгілі бір оқулықпен немесе оқу әдістемелік құралдардың жинағымен шектелуге болмайды. Әр азаматтың өз білімін жан-жақты шыңдап, келешекте бәсекеге қабілетті мамандық иесі болуына мектеп қабырғасында оқытылатын әрбір пәннің қосатын үлесі аз емес. Жыл сайын әр пән бойынша мектеп оқулығы, әр түрлі дидактикалық оқу құралдарымен қатар, электрондық оқулықтармен толықты-рылып отыр. Бұл бүгінгі күннің кезек күттірмес қажеттілігі, әрі талабы. Сонымен бірге оқу-әдістемелік жинақтар (ОӘЖ) оқу-әдістемелік кешендер (ОӘК) жарыққа шығып, қолданыс тауып отыр.

Біздің ойымызша оқу әдістемелік кешен (комплекс) мен оқу әдістемелік жинақ (комплект) арасындағы айырмашылықты түсіну үшін Д.Д.Зуевтің келесі айтқаны дұрыс: Ол «Біз, кез келген сыныптың оқулықтар жинағынан, яғни жабық жүйеден ерекшелену үшін, дидактикалық құралдардың ашық жүйесін атау мақсатында, оқу (оқу-әдістемелік) кешені деген терминді енгіземіз», -деп атап көрсеткен. Осыған байланысты, ОӘК оқу құралдарының жүйесі ретінде оларды құрастыру кезінде ескеруге тиісті бірқатар модификациялар мен нұскалардан тұрады. Электрондық оқулық қағаз

оқулықтан көрнекілігімен, мәтіннің қысқа түрде берілуімен, бейне, әрі аудиодыбыстармен қамтылуымен және білімді интерактивті тексеру, тапсырмаларды орындау нәтижелерін қадағалау арқылы оқушының мұғаліммен бірге, сондай-ақ өз бетінше білімін жетілдіруіне мүмкіндік беретіндігімен ерекшеленеді.

Электрондық оқулықта мультимедиалық мүмкіндіктер оқушының психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып қолданылды. Атап айтқанда, оқу мәтінін оқушы тек тыңдап немесе тек оқып отырып, сондай-ақ тыңдап, әрі оқып отырып меңгеру мүмкіндіктері қарастырылды.

Оқу әдістемелік кешенді құрудың формасы иілгіш, динамикалық түрде болуы керек. Сонымен бірге теориялық материалдармен қатар, әдістемелік бөліктерді қамтып, оқушылардың, оқу материалын жете түсініп, өз бетінше ізденісін, талабын оятатын деңгейге бағытталуы қажет. Оқу әдістемелік кешеннің құрылымы білім беру аясының дамуына байланысты жаңарып отыруы тиіс.

Оқу құралында модельденетін оқу қызметінің әлеуметтік тапсырыс арқылы анықталады. Бүгінде ол - өз бетінше ойлап, әрекет жасай алатын, қажетті ақпаратты тауып, талдап, пайдалана білетін жеке тұлғаның дамуын қалыптастыру болып табылады. Оқу құралы оқу және тәрбиелеу үрдісінің маңызды құралы ретінде оқушы мен мұғалімге арналған. Оқушы үшін ол ақпараттар көзі, оны меңгеру және өзін-өзі бақылау үшін қолданылады. Мұғалім үшін оқушылардың оқу танымына жетекшілігін бағдарлау, оқытуды бақылау және жекелеу үшін қолданылады.

Цифрлы технологиялар пайда болмастан бұрын, сарапшылар мынадай жағдайға назар аударған. Егер меңгерілетін материал дыбыс арқылы (аудио) берілсе, 4\1 көлемі есте қалады екен. Ал ақпарат көру арқылы берілсе, оның 3\1 көлемі есте сақталады. Осы екі әдіс (есту және көру арқылы) бірдей қолданылса, онда ақпараттың 50%-ы меңгерілетін болған. Білім алу процесіне студент өзі белсенді қатысып отырса, онда материалдың меңгерілуі 75%-ға дейін жоғарылайды екен [4].

Электронды оқулықтардың, дәстүрлі қағаз-кітаптардан айырмашылығы «жанды» болып келеді және педагогика ғылымдарының негізін салушы Ян Амос Каменский тұжырымдаған: «Барлық мүмкін деген нәрселерді қабылдауды сезіммен жүзеге асыру керек, атап айтқанда: қабылдау үшін көруді, көзбен; естуді есту қабілетімен; иістерді

иіс түйсігімен; дәмге тиістіні дәммен; түйсікке қатыстыны түйсіну жолымен. Егер қандайда болмасын затты бірнеше сезіммен қабылдау керек болса, бірнеше сезімді салу дидактиканың алтын ережелеріне сәйкес келеді.

Қорыта айтқанда компьютер және цифрлы технологиялар арқылы жасалып жатқан оқыту үрдісі оқушының жаңаша ойлау қабілетін қалыптастырып, оларды жүйелік байланыс заңдылықтарын табуға итеріп, нәтижесінде өздерінің кәсіби потенциалдарының қалыптасуына жол ашады. Білім берудің қазіргі жаңа құрылымы және оқу әдістемесінің мазмұнының өзгеруі оқытушының кәсіби шеберлігін жаңартуын, шығармашылық ізденістерін қажет етіп отыр.

Сонымен, цифрлы технологияны қолданып, сабақты ұтымды жүргізу білім алушыдан терең білімділікті, оқу үрдісін шеберлікпен ұйымдастыруды талап етеді. Мұндай сабақ материалдары әр алуан ғылымдағы өзара байланыстарды оқушылардың зерделеуіне, олардың білімін арттыруға мүмкіндік береді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Ишанғалиева А.М. Құзыреттілік-білім мен мүмкіндіктің бірігуі // Шетел тілін оқыту әдістемесі.-№ 2.-34-б.
2. Бабаев С., Қазиева К. Педагогикалық инновациялар мен педагогикалық озат технологиялар- мұғалім еншісі//Бастауыш мектеп.-2011.- № 4.- 25-б.
3. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
4. Мұхамбетжанова С.Т., Мелдебекова М.Т.Педагогтардың ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша құзырлылықтарын қалыптастыру әдістемесі. Алматы: ЖШС «Дайыр Баспа», 2010 ж.

УДК 691.322

Макаева А.А.

Доцент кафедры автомобильных дорог и строительных материалов

Оренбургский государственный университет

(Россия, Оренбург)

Попова А.А.

Студентка

Оренбургский государственный университет

(Россия, Оренбург)

ГИДРОФОБИЗАЦИЯ ГИПСА И ГИПСОВЫХ ВЯЖУЩИХ

***Аннотация:** главным недостатком гипсовых вяжущих и изделий из них является малая водостойкость. Одним из наиболее эффективных способов повышения водостойкости гипсовых вяжущих, в настоящее время, является введение веществ, которые вступают в химическое взаимодействие с гипсовым вяжущим (а также между собой) и образуют водостойкие и твердеющие в воде продукты. Дальнейшие исследования по повышению эффективности гипсовых вяжущих привели к получению водостойких гипсовых вяжущих нового поколения – гидравлические композиционные гипсовые вяжущие.*

В Оренбургской области есть условия для использования местной природной сырьевой базы и отходов промышленности для разработки и использования новых гидравлических композиционных вяжущих, которые сохранили положительные свойства ГВ, такие как скорость твердения, отличные формовочные свойства и приобрели гидравлические свойства портландцемента

***Ключевые слова:** гипс, гипсовые вяжущие, строительный гипс, водостойкость, гидравлические вяжущие, портландцемент, гипсоцементно-пуццолановые вяжущие.*

В отечественном строительстве гипсовые материалы и изделия (гипсовые плиты или панели, штукатурные составы на основе гипса, гипсокартонные листы) применяются, в основном, внутри помещений, относительная влажность в которых менее 60 %. Причина – недостаточная водостойкость гипсовых вяжущих и изделий на их основе.

Например, строительный гипс (основа β -полугидрат сульфата кальция) имеет высокую водопотребность (50 - 70 %), низкую водостойкость, изделия из строительного гипса имеют большую ползучесть при увлажнении, имеют ограниченную прочность, малую морозостойкость, при производстве данные изделия требуют длительную сушку. Недостаточную водостойкость ГВ и изделий из них разные исследователи объясняют по-разному. П.А Ребиндер и ряд других ученых полагают, что снижение прочности затвердевшего гипсового вяжущего при увлажнении происходит из-за адсорбации влаги микрощелями, при этом вода разрушает кристаллическую структуру. Адсорбационный эффект также усугубляется пористостью гипсовых материалов [2]. Другая группа ученых, во главе с П.П. Будниковым считают основной причиной низкой водостойкости гипсовых изделий относительно высокую растворимость гипса, в 1 литре воды при 0°C растворяется 2,256 г, при 15°C - 2,534 г, при 35°C - 2,684 г; при дальнейшем нагревании растворимость опять уменьшается. Ослабевание связей, и как следствие снижение прочности изделия, происходит за счет образования насыщенного раствора сульфата кальция в порах изделия, за счет растворения кристаллов гидрата. Исходя из вышеизложенного, низкую водостойкость гипсовых изделий объясняется одновременным воздействием перечисленных факторов [2].

Исследования направленные на повышение водостойкости гипсовых вяжущих определяют тенденции ряда исследований по усовершенствованию технических свойств гипсовых вяжущих:

- повысить плотность изделия с помощью использования малопластичных смесей, при этом выбирая в качестве метода изготовления трамбование или вибропрессование;
- повысить водостойкость гипсовых изделий с помощью гидрофобизации;
- уменьшить растворимость сульфата кальция в воде и добиться условий необходимых для образования нерастворимых в воде соединений. Полученные Данные защитят $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$, этого можно добиться за счет сочетания гипсовых вяжущих с гидравлическими компонентами (АМД, известь).

Одним из наиболее эффективных способов повышения водостойкости гипсовых вяжущих, в настоящее время, является введение веществ, которые вступают в химическое взаимодействие с гипсовым вяжущим (а также между собой) и образуют

водостойкие и твердеющие в воде продукты. Примеры таких веществ: молотые доменные шлаки, известь, портландцемент. Однако вводить портландцемент, известь или доменные шлаки без дополнительных добавок нет никакого смысла. Так при введении 20 – 30 % портландцемента в полуводное гипсовое вяжущее происходит повышение водостойкости изделий. По прошествии 28 - 30 суток изделия разрушались, не смотря на то, что вначале обладали достаточной механической прочностью, за счет образования достаточного количества этtringита. Цвет этого минерала от практически бесцветного до желтого, кристаллизация происходит в тригональной системе. Призматические кристаллы обычно бесцветные, белеют в местах частичной дегидратации. Чтобы предотвратить данное явление рекомендуется вводить 0,5 – 1 % сульфитно-спиртовой барды. Однако рядом исследований было доказано, что данная добавка лишь увеличивает срок отсутствия трещин, но не предотвращает их появление. Также нельзя забывать, что степень разрушения образцов зависит от ряда факторов: условия твердения, минералогический состав, процентное соотношение примесей и другие[4].

В ходе дальнейших исследований были получены гипсоцементно-пуццолановые вяжущие. Состав ГЦПВ: гипсовое вяжущее, портландцемент и активные минеральные добавки, связывающие гидроксид кальция в нерастворимые соединения.

С появлением гипсоцементно-пуццолановых вяжущих произошло значительное увеличение области применения гипсовых материалов в строительстве в целом, так как появилась возможность использовать их в наружных конструкциях и отделке, а также в помещениях с относительной влажностью воздуха более 60 %.

Твердение гипсоцементно-пуццолановых вяжущих – это сложные физико-химические процессы, в результате которых образуются новые гидратные вещества (в сравнении с гидравлическими вяжущими). При затворении данных веществ водой выделяются кристаллы дигидрата сульфата кальция, создающие каркас первоначальной структуры. В то же время гидратируют и минералы цементного клинкера, реакция сопровождается выделением гидроксида кальция. Необходимо также регулировать щелочность среды с помощью активных минеральных добавок (к примеру шлак).

Наибольшее применение, в настоящее время, получили гипсоцементно-пуццолановые вяжущие состава (в % по массе): ГВ 50 – 75 %, ПЦ 15 – 25 %, активная минеральная добавка 10 – 25 %, в качестве активной минеральной добавки чаще всего применяются доменные шлаки, трепел, золы и другое.

Дальнейшие исследования по повышению эффективности гипсовых вяжущих привели к получению водостойких гипсовых вяжущих нового поколения – гидравлические композиционные гипсовые вяжущие. Достижения в области механо-химической активации материалов стали основой для разработки технологии производства гидравлических композиционных гипсовых вяжущих, которые позволили улучшить свойства материалов.

Новое вяжущее представляет собой однородную активированную смесь из любого гипсового вяжущего и гидравлического компонента, который предварительно получают совместной активацией портландцемента, кремнеземистой добавки и суперпластификатора.

Вяжущие и бетоны на их основе, получаемые по данной технологии, характеризуются принципиально новым уровнем свойств, как технических, так и технологических, в сравнении с ранее известными водостойкими гипсовыми вяжущими и бетонами, также новые гипсовые вяжущие имеют улучшенные эксплуатационные свойства.

Недра Оренбургской области богаты строительными материалами. На территории Оренбургской области месторождения гипсового камня прослеживаются почти по всему разрезу пермских отложений. Промышленные месторождения сосредоточены в основном в пределах Предуральяского краевого прогиба и приурочены к кунгурскому сульфатно-галитовому и сульфатно-терригенному комплексам пород. Залегают гипсы линзами или штоками в виде гипсовых шляп. Слудная гора – месторождение гипсов, расположена на водоразделе рек Сакмары и Урала. В небольших объемах гипсовый камень разрабатывается во многих местах Оренбургской области, в основном для местных строительных нужд (месторождения: Белогорское, Кзыл-Адырское и другие). Карьерная промышленная добыча гипса ведется только в Беляевском районе на Дубиновском месторождении. [6].

Именно на этом месторождении в 2015 году был построен завод «Волма» по производству материалов на основе гипса полного цикла. «Волма-Оренбург» предприятие, которое занимается добычей и переработкой сырья, производством и дистрибуцией готовой продукции. Годовой объем производства составляет: 454 тысячи квадратных метров пазогребневых плит, 120 тысяч тонн сухих гипсовых строительных смесей и 400 тысяч тонн гипсового камня. Разведанные запасы гипса в Беляевском районе рассчитаны на 50 лет.

С 2017 года в Оренбуржье реализуется проект по целостной переработке отходов, которые получают с предприятий цветной металлургии. В процессе реализации проекта будут разработаны технологии для комплексной переработки лежалых металлургических шлаков. Данная разработка позволит получать концентраты цветных металлов, а также производить щебень, песок и механоактивные минеральные порошки, на основе которых будут изготовливаться бетоны и строительные растворы.

На территории Оренбургской области есть условия для использования местной природной сырьевой базы и отходов промышленности для разработки и использования новых гидравлических композиционных вяжущих, которые сохранили положительные свойства гипсовых вяжущих, такие как скорость твердения, отличные формовочные свойства и приобрели гидравлические свойства портландцемента. Это изобретение открывает ряд новых возможностей для строителей и в целом для строительной индустрии, по производству и применению эффективных материалов и изделий.

Внедрение новых гидравлических вяжущих на заводе «Волма-Оренбург» способствует росту ассортимента выпускаемой продукции, а также увеличению количества потенциальных заказчиков и покупателей. Получение механоактивных порошков посредством переработки шлаков металлургии помимо экономической решит также и экологическую проблему.

Список литературы:

1. Ребиндер П.А. Физико-химические основы водопроницаемости строительных материалов. – М., Госстройиздат, 1953. – 184 с.

-
2. Будников П.П. Гипс, его исследование и применение. – М.: Стройиздат, 1951. – 418 с.
 3. Волженский А.В., Ферронская А.В. Гипсовые вяжущие и изделия. – М.: Стройиздат, 1974.– 328 с.
 4. Коровяков В.Ф. Повышение эффективности производства и применения гипсовых материалов и изделий – М., ГАСНТИ, 2002.
 5. Ферронская А.В., Коровяков В.Ф. Эксплуатационные свойства бетонов на композиционном гипсовом вяжущем // Строительные материалы. 1998, № 6.
 6. А.А Чибилев Географический атлас Оренбургской области. – М.: Изд-во «ДИК»; – Оренбург: Оренб. кн. изд-во, 1999. – 95 с.

УДК 629.331

Мананникова А.А.

Бакалавр кафедры автотранспортной и техносферной безопасности
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых
(Россия, г. Владимир)

АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЛАМП НА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГАХ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности используемых ламп на автомобильных дорогах общего пользования; показано, какие из ламп являются наиболее эффективными.

Ключевые слова: лампы, автомобильные дороги, светильники.

На данный момент времени для освещения автомобильных дорог используется несколько типов ламп и светильников, которые значительно отличаются по своим характеристикам и функциональному назначению. Однако, следует помнить, что для правильной организации освещения проезжей части автомобильной дороги общего пользования необходимо придерживаться требованиям, изложенным в ГОСТ Р 58107.1-2018 – «Освещение автомобильных дорог общего пользования. Нормы и методы расчета».

Существует несколько видов светотехнического оборудования:

- Консольные светильники

1. Светильники под лампы ДРЛ (дуговая ртутная лампа) и ДНАТ (натриевые лампы)
2. Светодиодные светильники

Основным недостатком ламп ДРЛ является длительный «разогрев». Нагревание светильника определяется внешней температурой окружающей среды, что считается большим минусом использования такого типа ламп в зимний период. Кроме этого недостатка, присутствует и испарение ртути при нагревании изделия.

Основным недостатком ламп ДНАТ является очень маленький индекс цветопередачи и высокая пульсация, ввиду этого для освещения автомобильных дорог их используют редко.

Светодиодные светильники наоборот обладают высокой светоотдачей и достаточно длительным сроком службы. В светодиодных светильниках возможна регулировка таких параметров, как яркость, КПД, спектр освещения (цветовая температура), сектор охвата, количество светодиодов в одном фонаре. В табл. 1 приведены основные характеристики рассматриваемых ламп.

Анализ характеристик, представленных в табл.1, позволил сделать вывод, что светодиодные светильники наиболее экономичны и обладают высоким КПД, экологически безопасны, имеют достаточно большой ресурс, а главное исходящий свет от таких светильников хорошо рассеивается и позволяет освещать большую площадь проезжей части автомобильной дороги, чем лампы ДРЛ и ДНАТ.

Вид осветительного устройства	ДРЛ-250	ДНАТ-150	Светодиодное устройство
Значение светового потока, Лм	13000	14000	5000
Параметры потребления, Вт	280	170	65
Ресурс эксплуатации, ч	12000	10000	До 100000
Цветопередача и контрастность лампы	Низкая	Слишком низкая	Высокая

Параметр температурной устойчивости	Низкий	Слишком низкий	Высокий
Время, в течение которого лампа входит в рабочий режим	10мин.-15мин.	10мин.-15мин.	Мгновенно
Параметр устойчивости к перепадам	Низкий	Низкий	Высокий
Экологическая безопасность	Устройство позволяет выдерживать до 100 мг паров ртути	В источнике света содержится натриево-ртутная амальгама, а также ксенон	Полностью безвредны

Табл.1. Основные характеристики рассматриваемых видов ламп [1]

Список литературы:

1. Журнал по электрике: [Электронный ресурс] // Информационный портал URL: <https://razvodka.com/svet/dnat-lampa-24920/>. (Дата обращения 13.02.2019).
2. Лампа эксперт. Выбор светодиодных фонарей для уличного освещения: [Электронный ресурс] // Информационный портал URL: <https://lampaexpert.ru/osveschenie/ulicnoe-svetodiodnoe-osvesenie-kak-vybrat-lampy-i-svetilniki>. (Дата обращения 13.02.2019).
3. Все о освещении: [Электронный ресурс] // Информационный портал URL: <https://1posvetu.ru/svetodizajn/osveshhenie-dorog.html>. (Дата обращения 13.02.2019)

УДК 62-1/-9

Мананникова А.А.

бакалавр кафедры автотранспортной и техносферной безопасности
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых
(Россия, г. Владимир)

АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ОПТИКИ В ПЕРЕДНИХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ФАРАХ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности передней автомобильной оптики; выявляется, какие из ламп являются наиболее эффективными.

Ключевые слова: оптика, рефлектор, свет, линза, лампы.

В безопасности дорожного движения важную роль играет автомобильное освещение, т.к. обеспечивает освещение дорожного покрытия в темное время и суток, обозначает автомобиль для других участников дорожного движения и предупреждает их о намерении водителя изменить скорость или направление движения.

В данной статье мы разберем разновидности передней автомобильной оптики. По своей конструкции фары разделяются на отражатель и линзу.

1. Рефлекторная оптика.

Рефлекторная оптика представляет собой корпус, в который помещены отражатель (рефлектор) и лампа освещения. Рефлектор покрыт хромированной краской. Свет лампы отражается от хромированной краски и выходит на дорогу. [4]

Галогеновые лампы также имеют небольшой участок, покрытый хромом, который препятствует попаданию света в глаза встречных водителей. В итоге, свет попадает в отражатель, который рассеивает лучи, а затем уже на дорогу. [4]

2. Прожекторная оптика.

Главный элемент конструкции прожекторной оптики – собирающая линза, которая фокусирует световой пучок на дорожное полотно. [4]

На заводах такая оптика ставится с дополнительным оборудованием. Например, датчики, автоматические системы корректировки углов свечения. Часто, когда автомобиль входит в поворот, линза поворачивается на определенный угол и освещает мертвую зону. [4]

Прожекторная оптика бывает 3 видов:

- Параболическая. Расширение и рассеивание света обуславливается применением параболы.
- Прожекторная. Рефлектор имеет эллипсную форму.
- Оптика с FF-дефлекторами. Данная фара имеет много секций и отражатели различных форм. Каждая секция производит свой световой поток. Далее при помощи линзы все это собирается в один пучок света. КПД такой фары достигает до 50%. [3]

По методу действия лампы фары можно разделить:

1. Лампы накаливания.

Это обычные лампочки, работа которых обеспечивается нагревом и последующим свечением вольфрамовой нити, помещенной в безвоздушную колбу. Такие лампы уже никто не используют, т.к. они имеют достаточно низкий КПД и очень чувствительны к перепадам напряжения. [1]

2. Галогенные лампы.

Механизм работы таких ламп схож с лампами накаливания, также свечение обеспечивается благодаря нагреву вольфрамовой нити, однако в отличие от ламп накаливания, у галогенных ламп в корпус закачены пары галогенов, которые взаимодействуют с парами вольфрама и не дают им осесть. [1]

При полной исправности проводки автомобиля галогенные лампы могут прослужить несколько лет постоянной эксплуатации.

3. Ксеноновые лампы

Работа таких ламп обеспечивается нагревом ксенона – благородного газа, который при нагревании выделяет много света. [2]

Ксеноновые лампы создают мощный световой поток, экономят электричество, долговечны. [2]

При неправильной установке ксеноновых ламп будет происходить ослепление водителей встречного движения.

Самостоятельная установка ксеноновых ламп незаконна, т.к. при неправильной установке ксеноновых ламп будет происходить ослепление водителей встречного движения.

Чтобы все было законно, необходимо обращаться в сервисы, имеющие соответствующие сертификаты.

4. Светодиоды.

В основе светодиода – полупроводниковый кристалл, который преобразует электрический ток в свет. Обычно такие фары изготавливаются в виде матриц с определенной конфигурацией. [2]

Светодиоды обычно устанавливаются в прожекторную оптику.

Главными достоинствами являются минимальное энергопотребление и долгий срок службы.

5. Лазеры.

Технология фары достаточно проста — лазер светит на линзу с фосфором, который в свою очередь начинает излучать яркий свет, а отражатель направляет этот свет на дорогу. [1]

Лазеры превосходят светодиодные фары по освещению и энергопотреблению. Их существенным недостатком является высокая стоимость.

Анализ характеристик, представленных в табл.1, позволил сделать вывод, что лазеры по своим техническим характеристикам превосходят галогенные, ксеноновые и диодные лампы, но затраты слишком велики. Поэтому наиболее выгодным вариантом являются диодные лампы.

Табл.1. Основные характеристики рассматриваемых видов ламп.

	Галогенные лампы	Ксеноновые лампы	Диодные лампы	Лазеры
Значение светового потока, Лм	1450-2100	2800-3200	500-1000	9000

Затраты	Невысокие	Средние	Высокие	Очень высокие
Срок службы, ч	600	3000	10000	15000
Мощность, Вт	55-65	35	До 20	До 7
Светоотдача Лм\Вт	22-32	80-90	30-50	170

Список литературы

1. Устройство фар автомобиля: [Электронный ресурс] // Информационный портал URL: <http://autoleek.ru/jelektrooborudovanie/sistema-osveshhenija/ustrojstvo-far-avtomobilya.html>. (Дата обращения 14.04.2019).
2. Виды автомобильных фар: [Электронный ресурс] // Информационный портал URL: <http://www.autoopt.ru/articles/products/3300225/>. (Дата обращения 14.04.2019).
3. Линзированная фара: описание и преимущества: [Электронный ресурс] // Информационный портал URL: <https://vopros.fun/Home/Articles/3806>. (Дата обращения 14.04.2019).
4. Типы фар автомобиля: [Электронный ресурс] // Информационный портал URL: <https://v-mireauto.ru/typy-far-avtomobilya/>. (Дата обращения 14.04.2019).

УДК 1

Пастушек Е.Б.

Белорусский национальный технический университет (БНТУ)
(Минск, Беларусь)

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности энергосбережения на строительном предприятии, приводится перечисление основных показателей энергосбережения и раскрываются принципы энергосбережения на строительном предприятии.

Ключевые слова: энергоэффективность, энергоёмкость, энергосбережение, энергетические ресурсы.

Эффективность энергосбережения – это экономическая категория, характеризующая отношение полезного эффекта от использования энергетических ресурсов на строительном предприятии к затратам этих энергетических ресурсов, применительно к продукции, технологическому процессу, оказанным услугам и т.д. [1, с. 14].

Целевыми показателями энергосбережения строительного предприятия и повышения его энергетической эффективности являются показатели, отражающие деятельность строительного предприятия по реализации мероприятий, направленных на эффективное использование и экономное расходование энергетических ресурсов в процессе осуществления хозяйственной деятельности строительных работ.

Каждое предприятие имеет свой потенциал энергосбережения. Он определяется как физическая величина показателя, характеризующего резервы повышения энергетической эффективности через оптимизацию использования энергетических ресурсов при осуществлении своей деятельности. Потенциал энергосбережения может назначаться самим предприятием или законодательством страны деятельности предприятия и фиксируется в регламентирующих документах, может быть

нормативным, а может быть и расчетным, когда на предприятии проводится модернизация и / или внедрение инновационных технологий [2, с. 16].

Суть энергосбережения на строительном предприятии заключается в процессе формирования внешней и внутренней систем отношений на конкретном предприятии, посредством которых становится возможным рациональное и экономичное использование энергетических ресурсов при осуществлении хозяйственной деятельности и выполнения строительных работ. Главным результатом, достигаемым предприятием при внедрении и исполнении программы энергосбережения является снижение норм потребления ресурсов до наиболее оптимального уровня. Кроме того, результатом также является снижение издержек на затраты на топливно-энергетические ресурсы. Исходя из этого, для предприятия открываются новые резервы снижения себестоимости и, соответственно, увеличения прибыли и повышения общей конкурентоспособности предприятия на рынке.

Методические основы оценки энергосбережения проявляются не только в расчетных показателях, но и в организационных сторонах хозяйственного процесса. Энергосбережение на строительном предприятии отражается через разработку системы энергосберегающих мероприятий. Результаты проведения энергосберегающих мероприятий и есть экономическая эффективность энергосбережения

Другими словами, экономическая эффективность мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности деятельности строительного предприятия выражается через систему показателей, выраженных в денежных и натуральных единицах, которые отражают рентабельность проведенных мероприятий по энергосбережению.

Для оценки эффективности использования топливно-энергетических ресурсов на предприятии применяются такие показатели, как энергоемкость производства и продукции, энергообеспеченность, показатели абсолютного и относительного изменения объема топливно-энергетических затрат, показатели структуры потребления топливно-энергетических и другие и т.д.

Далее рассмотрим некоторые показатели оценки уровня эффективности использования энергетических ресурсов на строительном предприятии.

Энергоемкость производства продукции – это величина потребления энергии или топлива на основные и вспомогательные технологические процессы изготовления продукции, выполнение работ, на базе заданной технологической системы.

$$E = (E_d + E_t + E_p + E_o) / C_{пр} \quad (1)$$

где E_d — энергозатраты на доставку ресурсов;

E_t — энергозатраты на технологический процесс;

E_p — энергозатраты на обслуживающий персонал;

E_o — энергозатраты на экологические мероприятия;

$C_{пр}$ — величина фактора, к которому приводятся энергозатраты (общая стоимость выпущенной продукции (услуг), масса произведенной продукции, обработанная площадь и т. д.).

Общие прямые энергозатраты определяются по формуле:

$$A_{тэп} = B + K_o * \mathcal{E} + K_q * Q \quad (2)$$

где B – количество потребленного топлива, которое приобретает или оплачивается по факту предприятием, т у.т.,

K_o, K_q – топливный коэффициент, выражающий количество условного топлива, которое необходимо для производства и передачи к месту потребления единицы электрической и, соответственно, тепловой энергии, которые ежегодно устанавливаются законодательством страны;

\mathcal{E} – количество электроэнергии, приобретённой строительным предприятием, МВт*ч;

Q – количество тепловой энергии, оплаченной предприятием, Гкал.

Коэффициент энергообеспеченности характеризует уровень обеспеченности производства энергетическими ресурсами, и выражается отношением суммарной энергетической мощности (W) к производственной площади (S):

$$\mathcal{E}_{об} = W/S \quad (3)$$

Энерговооруженность строительного производства является показателем, которые показывает зависимость затрат живого труда и производственного потребления энергоресурсов. Определяется показатель как отношение мощности энергоресурсов (W) к среднесписочной численности работников предприятия (P) и вычисляется по следующей формуле:

$$\text{Э}_в = W/P \quad (4)$$

Оптимизация эффективности использования энергетических ресурсов - одно из приоритетных направлений деятельности законодательной и исполнительной власти, всех производителей и потребления для обеспечения конкурентоспособность продукции на мировым рынке.

Основными принципами энергосбережения являются:

- приоритет повышения эффективности использования топлива и энергии над увеличением объемов добычи и производства;
- сочетание интересов потребителей, поставщиков и производителей топлива и энергии;
- первоочередность обеспечения выполнения экологических требований к добыче, производству, переработке, транспортировке и использованию топлива и энергии;
- обязательность учета юридическими лицами производимых или расходуемых ими энергетических ресурсов, а также учета физическими лицами получаемых энергетических ресурсов;
- сертификация энергопотребляющего, энергосберегающего и диагностического оборудования, материалов, конструкций, транспортных средств, а также энергетических ресурсов;
- заинтересованность производителей и поставщиков энергетических ресурсов в применении эффективных технологий;
- осуществление мероприятий программы за счет собственных средств либо на возвратной основе.

Сочетание эффективности применения инструментов энергосбережения и государственной поддержки внедрения энергоэффективных технологий дает широкие возможности для развития рынка энергосбережения и специализированных энергосервисных компаний, что необходимо для деятельности предприятий торговли.

Список литературы:

1. Климова, Г.И. Энергосбережение на промышленных предприятиях : учебное пособие / Г.И. Климова. - Томск : Изд-во ТПУ, 2018. - 181с.
2. Толстова, Ю.И., Основы экономии энергоресурсов. М. Наука, 2017. – 167 с.
3. Энергосбережение в энергетике и технологиях. Энергосбережение в низкотемпературных процессах и технологиях / А.Б. Гаряев, О.Л. Данилов, А.Л. Ефремов и др. - Москва : Изд-во МЭИ, 2012. - 48 с.

УДК 004.942

Пешхоев А.А.

студент кафедры информационных технологий

Астраханский государственный университет

(Россия, г. Астрахань)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ТРИАНГУЛЯЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ BEACON МАЯЧКОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ВНУТРИ ПОМЕЩЕНИЙ

Аннотация: в данной статье описывается эффективность применения метода триангуляции к маячкам Beacon в условиях помещений для определения местоположения и навигации.

Ключевые слова: триангуляция, навигация в помещении, маячки блютуз.

Введение

В последнее время всё более актуальной становится проблема навигации внутри помещений, а также предоставления посетителям услуг, основанных на их местоположении и предпочтениях. Здания становятся всё более объёмными и нередко имеют довольно сложную структуру, ориентироваться в которой могут лишь те, кто постоянно посещает такие здания, а для неподготовленного человека ориентирование в таких местах превращается в неприятный опыт. Особенно трудно приходится людям с ограниченными возможностями, а именно – людям с нарушениями функций зрительного восприятия.

Для решения данной проблемы было решено прибегнуть к набирающим популярность маячкам Beacon. Beacon – простые технические устройства, оснащенные Bluetooth-модулями, транслирующими в радиоэфир свои идентификационные данные. Благодаря технологии Bluetooth 4.0 с низким потреблением энергии, такие маячки могут прослужить на одной батарейке до двух лет (зависит от конфигурации самого маячка).

Основная часть

Одним из способов оснастить нужное помещение (здание, предприятие и т.д.) подобной системой является расстановка по одному маячку непосредственно у каждого кабинета/отдела/лифта. Данный способ позволяет с высокой надежностью определить местоположение устройства при приближении к такому объекту. Однако у такого способа есть ряд недостатков. Первый существенный недостаток такого подхода – местоположение известно только при непосредственной близости с местом, оснащённым маячком. Вторым недостатком – это большие расходы на сами маячки (несмотря на их небольшую стоимость), так как в больших зданиях, где по 100-200 помещений, сумма окажется более чем значительной.

Вторым способом оснащения здания системой навигации внутри здания с помощью маячков Beacon – применить метод триангуляции для определения местоположения. Данный способ предполагает расставление такого количества маячков на каждый этаж здания, достаточного для покрытия всей площади, при условии, что в любой точке периметра будут в зоне доступности как минимум три маячка. Применение такого способа дает ряд преимуществ, по сравнению с первым описанным способом. За счет снижения количества необходимых устройств на помещение снижается итоговая цена внедрения, благодаря полному покрытию всего периметра появляется возможность обозначить любую точку в помещении, появляется возможность отслеживать местоположение в реальном времени.

Для определения эффективности такого метода относительно технологии Bluetooth были исследованы факторы, влияющие на силу сигнала источника, так как позиционирование внутри помещений требует достаточно высокой точности.

Исследование факторов влияния

Были определены следующие факторы, в той или иной мере влияющие на силу сигнала Bluetooth:

- физические преграды;
- электрическое напряжение на модуле Bluetooth;

- качество сборки самого модуля Bluetooth;
- другие устройства, использующие Bluetooth, и работающие на одних или близких друг к другу частотах;

Так как технология Bluetooth основана на радиоволнах, некоторые из перечисленных факторов влияния справедливы для любой беспроводной технологии. В контексте данного исследования не рассматривались факторы, относящиеся к качеству самого устройства (так как проблемы решаются простой заменой модулей на более качественные).

Выводы

В результате исследования было определено, что внешние факторы, влияющие непосредственно на силу сигнала, не ограничивают точность применения метода триангуляции, так как маячки фиксируются на predetermined позициях, а существенные физические преграды (стены) не меняют своего положения. Таким образом, оснастив периметр маячками оптимальным образом, и постфактум обозначив нужные точки внутри системы (программными средствами) можно получить систему с высокой точностью и низкой стоимостью внедрения.

Список литературы:

1. Фальков Е. В., Романов А. Ю. Применение маячков Beacon и технологии Bluetooth Low Energy для построения систем навигации в зданиях // Новые информационные технологии в автоматизированных системах. 2015. №18. С. 62-65.
2. Навигация в помещениях с iBeacon и ИНС – URL: <https://habr.com/ru/post/245325/>

УДК 65.011

Попов П.П.

Студент кафедры информационных технологий

Астраханский государственный университет

(Россия, г. Астрахань)

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ СИСТЕМ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

Аннотация: в данной статье сравниваются мобильные клиенты для систем оперативного управления производством в разрезе управления состоянием задач непосредственно в процессе производства.

Ключевые слова: мобильное приложение, система оперативного управления производством.

Во время производства продукции важен контроль за выполнением задач. Для упрощения контроля используются различные информационные системы. Разрабатываемая является одной из них.

В настоящее время широкое распространение на производстве получили MES-системы в составе которых присутствует мобильные приложения.

Учёт выполнения задач крайне необходим для снижения влияния форс-мажорных обстоятельств и влияния человеческого фактора, также разрабатываемая система снимает ответственность по составлению редактированию и адаптации расписания с диспетчеров.

Наличие MES-системы позволяет уменьшить влияние человеческого фактора на процесс контроля производства за счёт частичной автоматизации процесса. А наличие мобильного клиента, разработанного для использования рабочими цеха, выводит контроль выполнения задача на принципиально новый уровень.

MES (от англ. manufacturing execution system, система управления производственными процессами) — специализированное прикладное программное обеспечение, предназначенное для решения задач синхронизации, координации,

анализа и оптимизации выпуска продукции в рамках какого-либо производства. MES-системы относятся к классу систем управления уровня цеха, но могут использоваться и для интегрированного управления производством на предприятии в целом. [1]

Для рассмотрения выбраны следующие представители:

– Infor EAM – мобильное приложение, предоставляющее менеджерам промышленных предприятий такие функции как «Просмотр заказов на работу», «Создание запроса на работу», «Книга труда», «Выпуск». [2]

– FASTEC 4 PRO Mobile Client – мобильное приложение, позволяющее отслеживать текущее производство. [3]

– HYDRA SMA – мобильное приложение, для отслеживания KPI, состояния заказов, расписание задач сотрудников и т.д. [4]

– Prodsmart MES – настраиваемое мобильное приложение, позволяющее собирать данные о цехе, необходимые для оптимизации производства и повышения качества.

Для сравнения были выведены следующие критерии:

1. Простота интерфейса – интерфейс должен быть понятен даже самым неопытным пользователям.

2. Возможность просмотра расписания задач – наличие экрана с текущими задачами или техническими операциями.

3. Отправка сообщений о проблемах – при возникновении проблем, у пользователя должна быть возможность незамедлительно сообщить о них.

4. Ведение задачи – у исполняющего сотрудника должна быть возможность уведомлять ядро системы о статусе выполнения текущих задач.

В ходе исследования документации вышеупомянутых систем были выявлены следующие значения критериев:

Таблица 1.

Сравнение

Название	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4
Infor EAM	Да	Да	Нет	Нет
FASTEC 4 PRO Mobile Client	Да	Да	Да	Нет
HYDRA SMA	Да	Да	Нет	Нет
Prodsmart MES	Нет	Да	Да	Нет

Ввиду чего можно заявить, что на данный момент ещё не разработана подсистема визуализации оборудования, отвечающая всем критериям.

Список литературы:

1. ISA-94 – URL: <https://isa-95.com/>
2. Официальный сайт Infor – URL: <https://www.infor.com/about>
3. Официальный сайт Fastec – URL: <https://www.fastec.de/?lang=en>
4. Официальный сайт MPDV – URL: <https://www.mpdv.com/en/products-solutions/mobile-mes-applications/>
5. Официальный сайт Prodsmart - 5. <https://prodsmart.com/mes-solution-features>

УДК 004.62

Просвирина Е.А.

студент 4 курса факультета математики и информационных технологий
Астраханский Государственный Университет (г. Астрахань, РФ)

АНАЛИЗ ПОДСИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ В СИСТЕМАХ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

Аннотация: В данной статье производится анализ и сравнительная характеристика подсистем управления нормативно-справочной информацией в системах оперативного управления производством

Ключевые слова: нормативно-справочная информация, системы оперативного управления производством

Сначала тысячи, а позже и миллионы данных, которые раньше обрабатывались вручную, теперь можно загружать в устройство почти моментально. Их отображение и обработка не займет так много времени, ведь есть возможность систематизировать данные и хранить их в компьютере, ресурсы которого можно наращивать, тем самым обеспечивая бесперебойность работы.

Несмотря на доступность ресурсов и решение проблемы хранения и обработки большого объема данных, появилась другая проблема – проблема управления информацией. Большой объем как пользовательских, так и корпоративных данных нужно уметь обрабатывать, следить за актуальностью данных и их целостностью. В производственной среде систематизированная актуальная информация является залогом успеха деятельности предприятия. В сфере управления производством такая информация носит нормативный характер.

В сфере управления производством существуют MES-системы (Manufacturing Execution System), которые решают задачи оптимизации, планирования, управления ресурсами и имеющейся в распоряжении предприятия информации. Именно благодаря

актуализации и систематизации информации есть возможность принимать эффективные решения для успешной работы предприятия. Нормативно-справочная информация (НСИ) является базовой частью для систем оперативного управления производством. В связи с этим MES-системы не могут обойтись без системы управления НСИ.

Разработка и поддержка систем оперативного управления производством ведется как в России, так и за рубежом.

Отечественная система планирования производства СПРУТ-ОКП позволяет создать оперативно-календарный план производства, сформировать план поставок материалов и комплектующих, вести учет выполненных работ и выданных материалов по заказам, рассчитывать калькуляцию по статьям затрат, вести план-фактный анализ [1]. Система имеет разные конфигурации, в которых есть модуль управления нормативно-справочной информацией. Например, конфигурация СПРУТ-ОКП «Технолог» содержит справочники производственного состава изделий, списка технологических процессов, справочники описания производственной структуры предприятия; а также средства работы с ними. Конфигурация СПРУТ-ОКП «Склад» содержит справочники номенклатуры изделий, описания структуры складов.

Преимущества системы очевидны для российского рынка. Система отечественная, что говорит о наличии русскоязычного интерфейса. Оплата программного обеспечения производится в российской валюте, что говорит об отсутствии переплаты в случае закупки зарубежного программного обеспечения по валюте другой страны. Интеграция с отечественными решениями. Есть возможность обучения как на территории компании, предлагающей продукт, так и на территории компании-заказчика.

Программный продукт BFG CMT российской компании BFG-Group, представляет собой интеллектуальную систему поддержки принятия решений. BFG Group — российская инжиниринговая компания, разработчик IT-платформы по созданию цифровых двойников предприятий для управления изменениями в режиме реального времени [2]. Программное решение также поддерживает ведение справочников и работу с ними. Русскоязычный интерфейс, приятный дизайн, нацеленность на принятие

эффективных решений для производства. В системе используется огромный объем информации, которая управляется модулем нормативно-справочной информации.

Среди зарубежных программных продуктов для управления производством выделяется SIMATIC IT Preactor компании Siemens. Система предоставляет расширенный функционал для управления производством, поддерживает международный стандарт интеграции корпоративных производственных систем ISA-95. Помимо решения задач оперативного планирования и управления ресурсами, система поддерживает большое количество справочников, производит расчеты на их основе и создает отчеты. Система может быть интегрирована с другими системами. Есть возможность приобретения русскоязычной версии, однако стоимость данного продукта будет весьма высока для российских компаний.

Все описанные системы имеют модуль управления нормативно-справочной информацией, выполняют задачи оперативного планирования и управления ресурсами. Однако аудитория пользователей для этих систем варьируется от небольших российских компаний до гигантов в сфере производства в мировом масштабе. Отечественный рынок предлагает привлекательные решения по приятной цене, что немаловажно для небольших компаний. Такие системы, как IT Preactor, будут полезны только ведущим компаниям в своей отрасли, так как малый бизнес не нуждается в таком количестве функционала, который предоставляет система.

Автоматизация управления занимает ведущее положение в сфере производства. Однако без управления нормативно-справочной информацией создание и поддержка систем оперативного управления производством будет невозможна. Каждая такая система содержит в себе модуль управления НСИ, что делает ее конкурентоспособной и эффективной для принятия решений на производстве.

Список литературы:

1. ООО «Центр СПРУТ-Т» - СПРУТ-ОКП [Электронный ресурс] URL: <https://csprut.ru/sprutokp/> (дата обращения 19.05.2019);

2. Продукты | BFG-Group [Электронный ресурс] URL: <https://www.bfg-group.ru/produkty> (дата обращения 22.05.2019)

3. Siemens SIMATIC IT Preactor Brochure [Электронный ресурс] URL: https://w3.siemens.com/mcms/mes/en/mescomponents/preactor/Documents/sit_preactor_brochure_2016_a4_single.pdf (дата обращения 24.05.2019)

УДК 1

Свешников И.Н.

магистр, кафедра эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью
«Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина»

СОВРЕМЕННЫЕ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗДАНИЙ СОЦ. НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: Каждый тип здания - архитектурный ответ на запрос общества, нуждающегося в материальной среде для организации социальных процессов. Детский сад не исключение, а скорее, объект, в архитектуре которого наиболее ярко отражаются тенденции общественного развития. В современной практике проектирования и строительства возникла серьезная проблема в области архитектуры детских дошкольных учреждений (ДДУ). На сегодняшний день здания ДДУ, построенные по типовым проектам советского периода, во многом не отвечают современным требованиям.

Ключевые слова: детское дошкольное учреждение, объемно-планировочное решение, строительство.

В настоящее время в России не запрещено строить школы и детские сады по индивидуально разработанным проектам. Количество же реализованных на практике проектов невелико. Объясняется это высокой стоимостью строительства, часто сложностью конструкций и недостаточной заинтересованностью ответственных лиц из-за непонимания важности индивидуального подхода в проектировании и строительстве.

Одним из примеров индивидуального проекта является детский сад в микрорайоне «Зареченский» г. Орел.

Данное здание отличается яркой формой и служит украшением всего района.

Несмотря на новые тенденции в проектировании и строительстве детских общеобразовательных учреждений, направленные на создание высокохудожественного экстерьера зданий строго соблюдаются все нормативные требования к проектированию. В частности СП 252.1325800.2016. Здания дошкольных образовательных организаций. И СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения

В Европейском Союзе все большее распространение получает строительство образовательных учреждений - детских садов, школ, университетов - из древесины. Такая тенденция наблюдается не только ввиду экологичности и энергоэффективности зданий из древесины, но и в связи с доказанным положительным влиянием атмосферы деревянных строений на успеваемость учащихся.

В России подобная практика противоречит противопожарным нормам и требованиям к огнестойкости здания. Так же ограничена возможность строительства ДОУ с большими площадями остекления в связи с климатическими условиями.

Изучение практического опыта по организации ДОУ в развитых зарубежных странах позволяет определить приоритеты в развитии архитектуры ДОУ, выявить характерные черты современной архитектурной среды и оценить возможность интеграции и способы адаптации некоторых планировочных решений в российские условия проектирования ДОУ.

Одним из главных требований к зданию детского сада является безопасность. В зарубежной практике здания детских садов органично вписаны в ландшафт, и продолжают естественное развитие природных форм. Естественные материалы создают впечатление безопасности и защищенности. В практике строительства широко распространены одно- и двухэтажные здания детских садов, которые отличаются сложной объемно-планировочной структурой.

Сравнивая тенденции развития архитектуры детских образовательных учреждений в нашей стране и за рубежом, можно сделать вывод о том, что их объединяет одна главная общая черта: стремлением создать условия, в которых дети будут расти и обучаться в максимально комфортной для них обстановке. Причины различий кроются в разных подходах в системе образования, в особенностях климатических условий, в несоответствии нормативных документов, регламентирующих строительство.

Список литературы

СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

УДК 004.042**Сергиенко А.С.**

студентка кафедры «Информационные системы в строительстве»

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

АВТОМАТИЗАЦИЯ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ

Аннотация: в данной статье описан принцип автоматизации кадастровой оценки недвижимости, расписана подробная работа создаваемой системы

Ключевые слова: кадастровая стоимость, автоматизация, система.

Размер кадастровой стоимости представляет собой математическую величину. Поэтому и рассчитывается по строгим правилам. Они зафиксированы в Росреестре. По правилам переоценка недвижимости должна выполняться один раз в пять лет. За это время цены на недвижимость могут измениться. В процессе расчета учитываются такие данные:

- Цена одного метра квадратного на выбранном регионе
- Год возведение строения, поскольку чем старше здание, тем более оно изношено физически.
- Место расположения недвижимости. Если речь идет о квартире, то обязательно учитывается район, этаж и наличие лифта.
- Общая площадь помещения или участка земли, который оценивается.
- Имеет значение и состояние экономики в регионе, в котором находится недвижимость.

Расчет кадастровой стоимости вычисляется по формуле

$P \cdot (Z_6 + Z_n) \cdot K + H \cdot 200$, в которых:

P – это площадь строения, земельного участка (кв. м).

Z_6 – значение показателя бытового благоустройства (включает локацию, год постройки, исчисляется в руб./кв. м в определенном тарифе региона).

Z_{II} – значение инфраструктуры населенного пункта (руб./кв. м).

K – переходной коэффициент, установленный в каждом конкретном населенном пункте индивидуально.

H – это налоговая ставка в регионе.

Для расчета кадастровой оценки недвижимости Ростовской области создано веб-приложение (далее Система), которое рассчитывает кадастровую стоимость недвижимости на выбранном пользователем участке, а также, с помощью нейронной сети, определяет примерную будущую стоимость недвижимости на сегодняшний момент.

Архитектура Системы представляет собой многокомпонентную среду, предназначенную для ведения информационной базы данных, визуализации данных с возможностью редактирования через веб-интерфейс.

Система построена в соответствии с трёхзвенной архитектурой и содержит следующие уровни:

1. Сервер приложений – отвечает за генерацию веб-страниц для интерфейса Системы, выполнение бизнес-логики. В составе сервера приложений выделяется картографический сервер, который производит хранение и предоставление графических пространственных данных и тайлов картографической основы. Также сервер приложений взаимодействует с сервером СУБД для получения данных.

2. Сервер СУБД – обеспечивает надёжное, долговременное хранение данных, поддержку встроенных механизмов целостности данных, атомарности комплексных бизнес-операций, отказоустойчивости и резервного копирования. В качестве СУБД применена PostgreSQL с расширением PostGis 2.0 (или выше) либо аналог, отвечающий следующим функциональным характеристикам:

- о SQL-база данных с поддержкой транзакций, сложных SQL-запросов, пользовательских типов, построением хранимых процедур, вызовом функций из пользовательских библиотек;

- о Кроссплатформенность: операционные системы Linux, Windows;

о Расширение для работы с пространственными данными (векторными и растровыми), соответствие стандарту OGC «Simple Features for SQL Specification»;

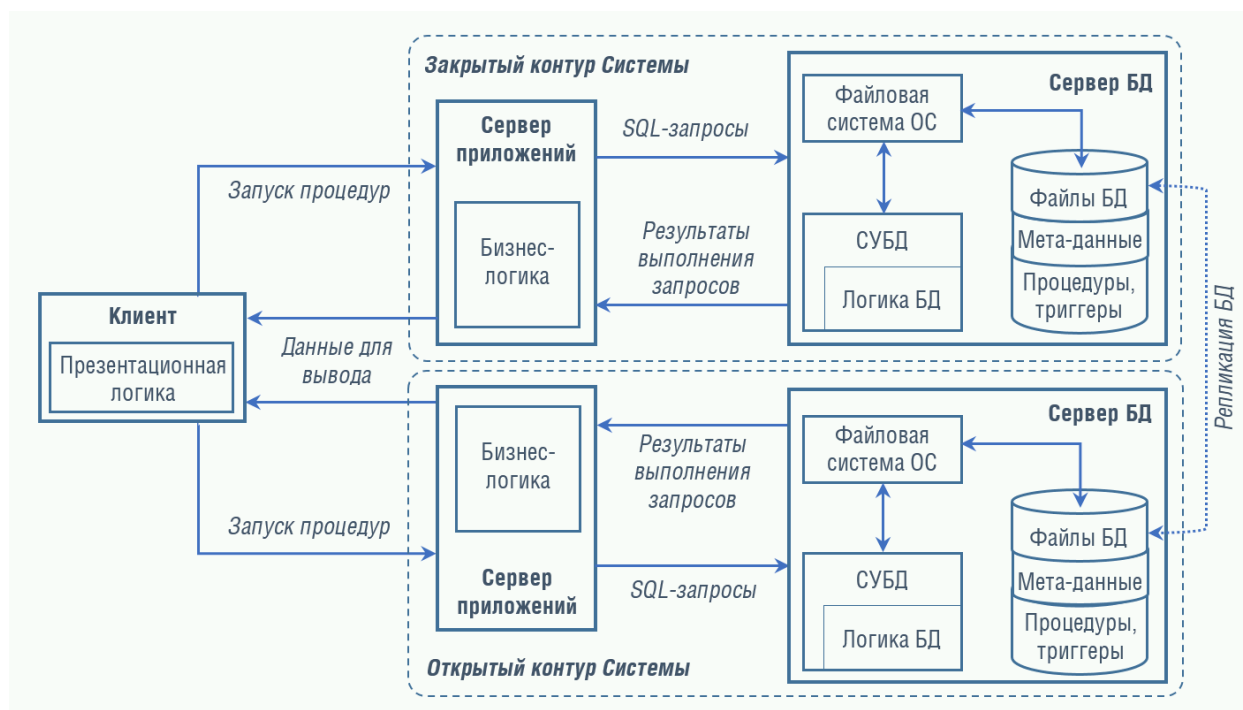
о Импорт/экспорт файлов популярных форматов пространственных данных (ESRI Shapefile, GeoJSON, Mapinfo TAB, MID/MIF и т.п.).

3. Клиентское веб-приложение (тонкий клиент). В качестве клиентского ПО для работы с веб-интерфейсом будет обеспечена возможность использования веб-браузеров Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer.

Контур Системы разрабатывается в объектно-ориентированной среде и имеет идентичную функционально-модульную структуру. Система использует «клиент-серверную» архитектуру построения приложений.

В Системе используется идентичная идеология трехзвенной архитектуры:

1. сервер управления базой данных;
2. сервер приложений, реализующий основной функционал взаимодействия пользователя с системой;
3. клиентское приложение (веб-клиент, мобильное приложение), выполняющееся на рабочем устройстве пользователя.



Список литературы:

1. Касьяненко Т. Оценка недвижимости/Касьяненко Т., Маховикова Г./ Учебное пособие. М.,-2001., - 752с.

2. Рудой Г. Выбор функции активации при прогнозировании нейронными сетями/ Г. Рудой // Машинное обучение и анализ данных. М., –2011., № 1. С. 16-39.

3. Как рассчитывается кадастровая стоимость недвижимости// [Официальный сайт lawestate.ru] URL: <http://lawestate.ru/kadastr/raschet-kadaastrovoy-stoimosti-nedvizhimosti.html> Дата обращения 22.05.2019

УДК 1

Слащёв М.Д.

студент 4 курса факультета математики
и информационных технологий АГУ, кафедра информационных технологий.
Астраханский государственный университет
(Россия, г. Астрахань)

АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ ОБНАРУЖЕНИЯ УСТРОЙСТВ В ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье проведён анализ алгоритмов обнаружения устройств в локальной сети организации, проведен анализ средств мониторинга, анализаторов протоколов, сетевых анализаторов, кабельных сканеров и тестеров.

Ключевые слова: сеть, протокол, сканер, тестер.

Анализ алгоритмов обнаружения устройств в локальной сети организации

Сканирование – это комплект процедур, позволяющих идентифицировать узлы, порты и сервисы целевой системы. Сканирование сети разрешают собрать информацию сканируемой машины

Согласно руководству по этичному хаккингу различаются следующие типы сканирования:

- Сетевое сканирование - определение оказавшихся в сети узлов.
- Сканирование портов – выявление раскрытых портов и функционирующих сервисов.
- Сканирование безопасности системы – выявление известных уязвимостей системы.

Цели сканирования портов

При данном станет нелишним обозначить, что само по себе сканирование не всякий раз угроза, все находится в зависимости от его целей. Службы информационной

безопасности или же работники ИТ имеют все шансы прибегнуть к сканированию для проверки уязвимостей инфраструктуры или же видимости сервисов из внешней сети.

В сущности, зачастую все как раз и начинается с сетевого сканирования, как раз оно позволяет обнаружить слабые узлы их IP-адреса, открытые порты, определить операционную систему, а значит, становятся понятны на теоретическом уровне возможные уязвимости, собственно, что уже не так мало для устроителя атаки.

Методы сканирования портов

Выявляем структуру сети. Самый легкий метод сканирования – ICMP scanning. Принцип работы реализован на протоколе ICMP, и подобный образ сканирования позволяет узнать “живые” узлы в сети и построить схему сети со списком ее узлов. Суть способа заключается в отправке ICMP-запросов узлам сети, в случае если компьютер или же другое устройство, работающее со стеком протоколов TCP/IP, активно, то он вышлет ответ. Это так называемый ping sweep или же ICMP sweep. Есть большая численность средств, позволяющих сделать аналогичное сканирование.

Сканирование ICMP sweep

Сканирование портов. Следующий шаг разведки – выявление открытых портов. Это дает вероятность узнать, какие сервисы работают на удаленном узле, перечень которых мы уже получили в итоге прошлого сканирования. Кроме того, из анализа полученных пакетов возможно еще обнаружить операционную систему и ряд других важных параметров.

Принцип TCP-сканирования реализован на особенностях работы TCP. По сути, довольно подобный механизм взаимодействия принят в авиации при переговорах пилотов с диспетчером, включающий запрос, ответ с указанием, подтверждение полученной инструкции. Подобный метод взаимодействия в случае, если и не ликвидирует полностью возможность недопонимания, то по крайней мере значимо понижает эту возможность.

Установка TCP-сессии

Применяя данный легальный метод, мы имеем возможность узнать, какие порты не закрыты на сервере, то есть понять, какие сервисы применяются в системе, какая операционная система. Для этого есть некоторое количество действенных способов.

Full Connect Scan

Один из способов сканирования портов. Самый действенный и легкий метод сканирования – Full Connect Scan (Full Open Scan). Происходит попытка выполнить трехэтапное согласование с интересующими исследователя узлами. В случае если искомый порт не закрыт, то мы получаем от него сообщение SYN+ACK, после этого посылаем узлу RST (сброс сессии), если закрыт, то нам приходит RST от проверяемого узла.

Список литературы:

1. Сайт разработчиков программы Nmap // Nmap URL:
<http://www.insecure.org>.
2. *Терри Оглтри*. Модернизация и ремонт сетей = Upgrading and Repairing Networks. — 4-е изд. — М.: «Вильямс», 2005. — С. 1328.
3. *Дуглас Камер*. Сети TCP/IP, том 1. Принципы, протоколы и структура = Internetworking with TCP/IP, Vol. 1: Principles, Protocols and Architecture. — М.: «Вильямс», 2003. — С. 880.
4. *Паркер Т., Сиян К.* TCP/IP. Для профессионалов. — 3-е изд.. — СПб.: Питер, 2004. — 859 с. — 4000 экз.
5. *Семенов Ю. А.* Протоколы Internet. — 2-е изд., стереотип.. — М.: Горячая линия - Телеком, 2005. — 1100 с. — 1150 экз.

УДК 303

Старцев Г.В.

УГАТУ

г. Уфа, РФ

Ханова А.Ф.

УГАТУ

г. Уфа, РФ

БЕСПРОВОДНЫЕ СЕТИ WI-FI

***Аннотация:** Актуальность беспроводных технологий не подлежит сомнению, в наши дни в повседневной жизни мало кто использует проводные технологии. Сейчас все большую популярность набирают беспроводные технологии, потому что это мобильно, удобно и доступно.*

***Ключевые слова:** сети WI-FI, радиоэфир, беспроводные технологии, стандарты WI-FI, технология беспроводной сети.*

Беспроводные сети по типу WI-FI на сегодняшний день являются альтернативой локальным сетям. Такие сети вместо кабеля используют радиоэфир. Радиоэфир является своего рода всепроникающей волной, колебания которой идентичны поведению электромагнитных волн. Таким образом, WI-FI является локальной сетью и основывается на стандартах IEEE 802.11.

Как известно, в настоящее время термин WI-FI никак не расшифровывается, но в начале своего появления на рынке WI-FI расшифровывалось как Wireless Fidelity – беспроводная точность. Данная расшифровка использовалась для привлечения внимания к новой технологии на рынке. Сейчас для нас термин WI-FI означает лишь технологию беспроводной локальной сети.

рассмотрим режимы работы беспроводных локальных сетей WI-FI в таблице 1

Таблица 1 – режимы работы сетей WI-FI

Режим ad hoc	Инфраструктурный режим	Режим моста (Bridge)	Режим распределенной беспроводной системы (WDS)
Предполагает соединение «точка-точка» между конечным оборудованием без использования специальных сетевых устройств	Создаются на основе одной или нескольких точек доступа, беспроводные устройства соединяются путем парных соединений «точка доступа – компьютер»	Точка доступа ко внешней сети подключается не через кабель, а через радиэфир, соединение осуществляется путем «точка доступа – мост»	Расширяет зону покрытия беспроводной сети путем беспроводного соединения нескольких точек доступа в единую сеть

предлагаю подробнее рассмотреть как настраивается точка доступа в режиме Access Point. Для такой настройки нужно указать как минимум 3 параметра: имя сети, частотный канал, параметры безопасности. Рассмотрим каждый из параметров подробнее. Так, имя сети – это идентификатор, позволяющий клиентам обнаружить заданную беспроводную сеть и установить соединение. Частотный канал – это номер, обозначающий полосу частот, которые используются для пересылки данных. Каждая точка доступа использует один канал, на который настраиваются пользователи. Параметры безопасности ограничивают перехватывание третьими лицами пересылаемых данных. Защита беспроводных сетей означает аутентификацию

пользователей, шифрование и проверку безопасной передачи данных между пользователями.

Для создания беспроводной сети на основе WI-FI требуется одна или несколько точек доступа и пользовательские устройства, которые оснащены адаптерами WI-FI. какие же параметры нужно знать при выборе точки доступа? От выбора точки доступа зависят возможности сети, которую вы создаете, поэтому нужно учитывать ряд параметров при создании точки доступа. Рассмотрим некоторые из них:

1. Стандарт WI-FI, который поддерживается точкой доступа. От данного стандарта зависит скорость передачи, надежность и безопасность сети и др.
2. Характеристики мощности точки доступа, описываемые мощностью передатчика, коэффициентом усиления антенн и др.
3. Перечень специфических технологий, которые поддерживаются точкой доступа
4. Тип исполнения корпуса точки доступа позволяет понять насколько хорошо подходит точка доступа для размещения в сети
5. Наличие дополнительных сетевых устройств, расположенных в одном корпусе с точкой доступа (напр. Маршрутизаторы, коммутаторы и др.)

В завершении рассмотрения локальных беспроводных сетей хочется выделить основные их достоинства и недостатки, которые приведены в таблице 2:

Таблица 2 – Достоинства и недостатки беспроводных сетей

Достоинства	Недостатки
Мобильность пользователей	Низкая скорость передачи данных по сравнению с кабельными сетями
Отсутствие кабельной системы	Создание помех другим устройствам
Простота подключений устройств	Низкая предсказуемость зоны покрытия

Таким образом, беспроводные сети являются альтернативой проводным локальным сетям, использующие вместо кабеля радиоэфир. Среди множества разнообразных вариантов, каждый пользователь может самостоятельно выбрать наиболее удобный вариант соединения сетей, что является немаловажным фактором при систематизации работы и для обеспечения бесперебойного выхода в интернет. Стоит обратить внимание, что такой вид локальных сетей на данный момент является самым современным и удобным, именно поэтому Беспроводные сети постоянно обновляются и совершенствуются.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. eLibrary.ru

УДК 629.3.052.3

Яйков К.А.

Студент кафедры «Информационные технологии» 4 курса

Астраханский государственный университет

(Россия, г. Астрахань)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ BLUETOOTH С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ BLUETOOTH МАРКЕРОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ВНУТРИ ПОМЕЩЕНИЙ

Аннотация: в данной статье описывается эффективность применения Bluetooth технологии с Bluetooth маркерами в условиях помещений для определения местоположения и навигации.

Ключевые слова: блютуз, ориентация в помещении, блютуз маркеры.

Введение

С каждым годом темпы развития IT-технологий становятся всё быстрее. Что, в свою очередь, открывает всё больше возможностей использования этих технологий. Одно из возможных использования Bluetooth технологии является навигация в помещениях. При современном уровне глобализации, интернет и GPS вне помещений можно встретить, где угодно, но в помещениях ситуация обстоит хуже. Для людей с ограниченными возможностями, а именно – людям с нарушениями функций зрительного восприятия процесс ориентации ставится неудобным и сложным.

Для решения данной проблемы было решено использовать технологию Bluetooth с устройством, поддерживающим эту, технологию. - Bluetooth маркер. Bluetooth маркер – простое техническое устройство, оснащенное Bluetooth-модулем, транслирующими в радиоэфир свои идентификационные данные. Благодаря технологии Bluetooth 4.0 с низким потреблением энергии, такие маркеры могут прослужить на одной батарейке до шести месяцев (зависит от конфигурации самого маячка).

Основная часть

Bluetooth - производственная спецификация беспроводных персональных сетей (Wireless personal area network, WPAN). Bluetooth обеспечивает обмен информацией между такими устройствами, как персональные компьютеры (настольные, карманные, ноутбуки), мобильные телефоны, интернет-планшеты, принтеры, цифровые фотоаппараты, мышки, клавиатуры, джойстики, наушники, гарнитуры и акустических систем на надёжной, бесплатной, повсеместно доступной радиочастоте для ближней связи. Bluetooth позволяет этим устройствам общаться, когда они находятся в радиусе до 10 м друг от друга (дальность сильно зависит от преград и помех), даже в разных помещениях.

Чтобы в здании можно было использовать навигацию с помощью технологии Bluetooth, нужно установить Bluetooth маркеры. Маркеры устанавливаются возле самых нагруженных мест в здании, такие как перекрёстки, лифты, лестницы. Дополнительно устанавливаются возле кабинетов и комнат, которые необходимы для создания карты. После установки маркеров, оператор через мобильное приложение может занести данные о маркерах в базу данных, связывая их между собой. В итоге создаётся карта всего помещения, которая является графом. Благодаря этому можно не только проводить навигацию в здании, но и строить маршрут между точками, для упрощения ориентации посредством использования задачи «Коммивояжёра».

Данный способ позволяет с высокой надёжностью определить местоположение устройства при приближении к такому объекту. Однако у такого способа есть ряд недостатков. Первый существенный недостаток такого подхода – местоположение известно только при непосредственной близости с местом, оснащённым маячком. Второй недостаток – это большие расходы на сами маячки (несмотря на их небольшую стоимость), так как в больших зданиях, где по 100-200 помещений, сумма окажется более чем значительной.

Для определения эффективности такого метода исследованы факторы, влияющие на силу сигнала источника, так как позиционирование внутри помещений требует достаточно высокой точности.

Исследование факторов влияния

Были определены следующие факторы, в той или иной мере влияющие на силу сигнала Bluetooth:

- физические преграды;
- электрическое напряжение на модуле Bluetooth;
- качество сборки самого модуля Bluetooth;
- другие устройства, использующие Bluetooth, и работающие на одних или близких друг к другу частотах;

Так как технология Bluetooth основана на радиоволнах, некоторые из перечисленных факторов влияния справедливы для любой беспроводной технологии. В контексте данного исследования не рассматривались факторы, относящиеся к качеству самого устройства (так как проблемы решаются простой заменой модулей на более качественные).

Выводы

В результате исследования было определено, что внешние факторы, влияющие на силу сигнала, могут нарушать стабильность процесса определения маркера. Сигнал может прерываться или вовсе пропадать. Но данная ситуация случается только при попытке установить связь с маркером с большого расстояния. При рабочем расстоянии до маркера - 1-2 метра, на сигнал ничто не влияет. Таким образом, оснастив периметр маркерами оптимальным образом, и постфактум обозначив нужные точки внутри системы (программными средствами) можно получить систему с высокой точностью.

Список источников:

Навигация в помещениях с iBeacon и ИНС – URL: <https://habr.com/ru/post/245325/>

Фальков Е. В., Романов А. Ю. Применение маячков Beacon и технологии Bluetooth Low Energy для построения систем навигации в зданиях // Новые информационные технологии в автоматизированных системах. 2015. №18. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-mayachkov-beacon-i-tehnologii-bluetooth-low-energy-dlya-postroeniya-sistem-navigatsii-v-zdaniyah> (дата обращения: 24.05.2019).

Садченков Дмитрий Технологии Bluetooth // Компоненты и Технологии. 2001. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-bluetooth> (дата обращения: 24.05.2019).

Амангелді Ә.Р.

Акционерлік орта “ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ”

Кафедра “Дәрілер технологиясы және инженерлік пәндер кафедрасы”

СҰЙЫҚ ДӘРІЛІК ҚАЛЫПТАР ӨНДІРІСІНІҢ ҚР ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ НАРЫҒЫНА ТАЛДАУ

Түйін: Бұл мақалада ҚР фармацевтикалық нарығындағы сұйық дәрілік қалыптар өндірісіне талдау жүргізілген. Сұйық дәрілік қалыптар өндірісін сауатты ұйымдастыру, жетілдіру ҚР фарминдустриясының дамуы мен оның қазіргі таңда өзекті мәселе болып табылатын импортқа тәуелділігін азайтуға ықпал етеді.

Түйінді сөздер: сұйық дәрілік қалыптар, ерітінділер, фармацевтикалық нарық, Мемлекеттік реестр.

Кіріспе. Қазіргі таңда медициналық көмектің жоғары сапасы мен қауіпсіздігін, денсаулық сақтау жүйесінің қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету және отандық фармацевтикалық өндірісті дамыту мақсатында Ұлттық дәрі-дәрмек саясатын іске асыру қолға алынды. Осы мақсатта Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 15 қаңтардағы № 176 Жарлығымен Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік бағдарламасы қабылданды. Ендігі кезекте қолжетімділікті арттыру, импортқа тәуелділікті төмендету және денсаулық сақтау жүйесінің қаржылық орнықтылығын қамтамасыз ету мақсатында отандық өндірістің дәрілік заттарының, медициналық мақсаттағы бұйымдары мен медициналық техникасының айналымын жүйелі мемлекеттік қолдау шаралары көрсетілетін болады [1]. Бүгінде фармацевтикалық нарық өндіріс пен сатылымның қарқынды даму сатысымен, сонымен қатар дамудың басқа да алғышарттарды анықтаумен сипатталады [2].

Материал және зерттеу әдістері.

Дәрілік заттар ішіндегі жиі қолданылатын сұйық дәрілік қалыптардың нарығына Дәрілік заттар және медициналық мақсаттағы бұйымдардың Мемлекеттік Реестрін қолдана отырып талдау жүргіздік.

Зерттеу нәтижелері және олардың талқылануы.

Мемлекеттік реестрде 8070 дәрілік қалып тіркелген. Сұйық дәрілік қалыптар 1936-сын яғни 24 % құрайды. Аталған көрсеткіштегі 335 сұйық дәрілік қалып - отандық өнім болып табылады.

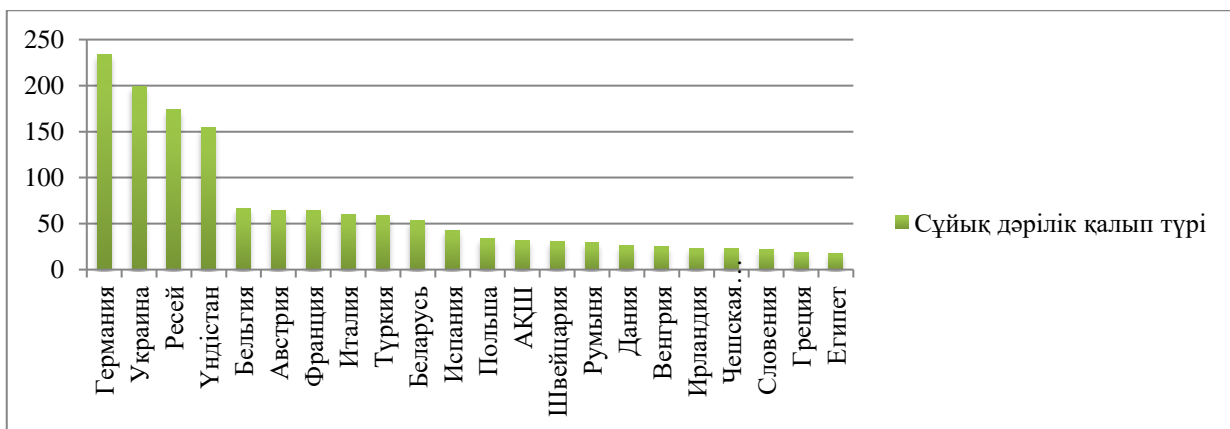


Сурет 1 - ҚР Мемлекеттік Реестрі бойынша дәрілік қалыптар үлесі



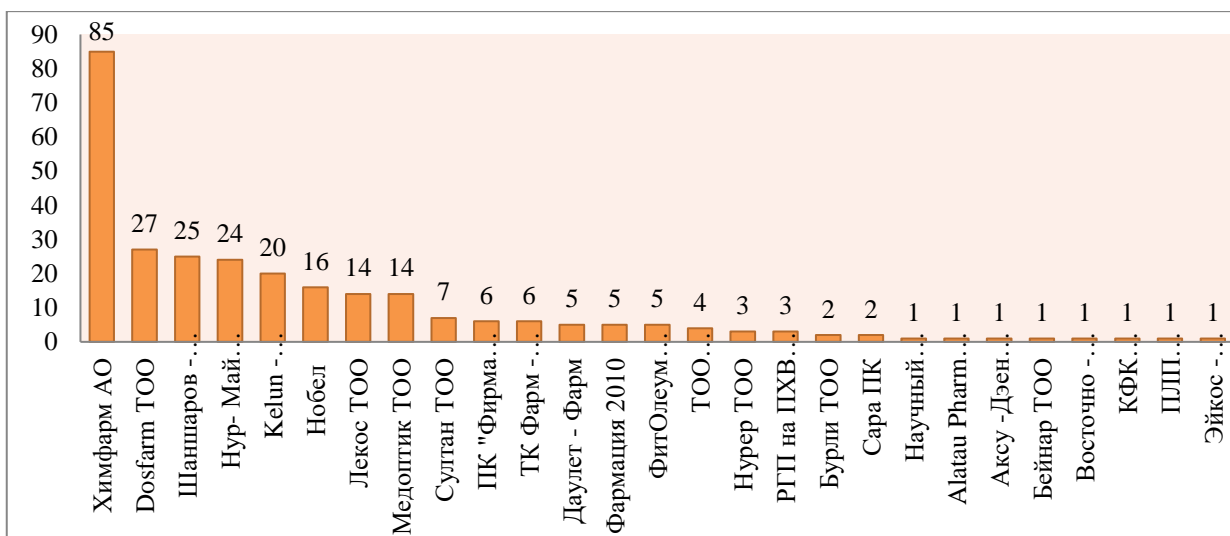
Сурет 2 - ҚР Мемлекеттік Реестрі бойынша дәрілік қалыптардың отандық үлесі

Қазіргі таңда сұйық дәрілік қалыптарды отандық фармацевтикалық нарыққа ұсынатын шет елдерден Германия (14,6%) , Украина (12,4%) және Ресей (10,7%) алғашқы үштікті бастап тұр.



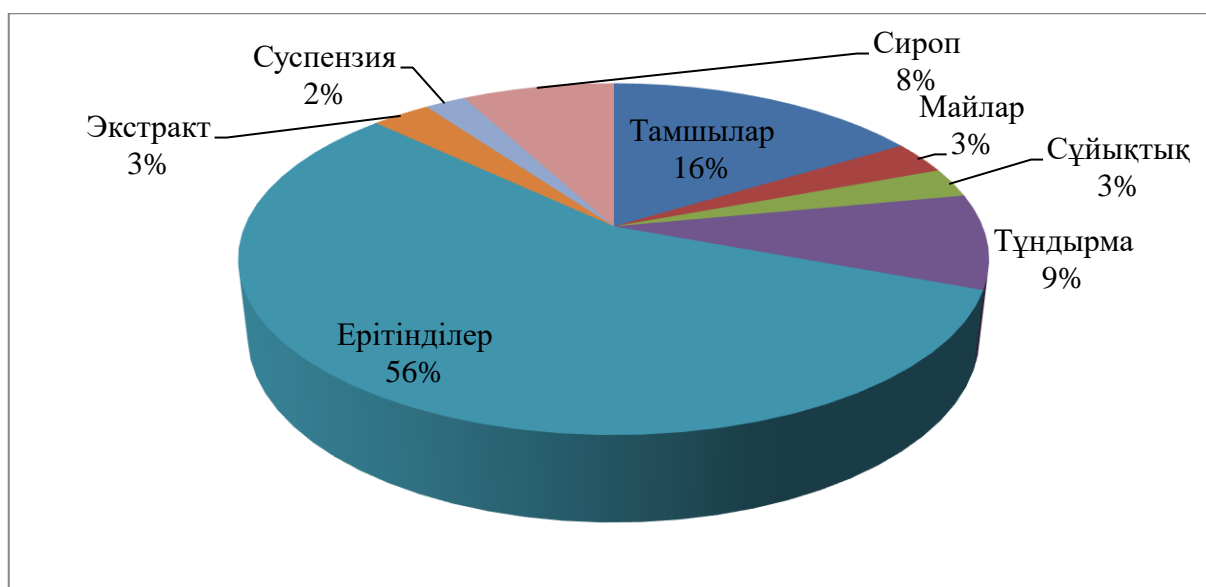
Сурет 3 - ҚР нарығындағы сұйық дәрілік қалыптар үлесінің мемлекеттер бойынша талдау нәтижелері

Ал отандық өндірушілер арасынан сұйық дәрілік қалыптар өндіруден Химфарм АҚ (85 сұйық дәрілік қалып) , Dosfarm ЖШС (27 сұйық дәрілік қалып) және де Шаншаров - Фарм ЖШС (25 сұйық дәрілік қалып) алдыңғы қатарда тұр.



Сурет 4 - ҚР нарығындағы сұйық дәрілік қалыптар үлесінің отандық өндірушілер бойынша талдау нәтижелері

Отандық өндірушілердің фармацевтикалық нарыққа ұсынатын сұйық дәрілік қалыптар ішінен әртүрлі мақсатта қолданылатын ерітінділер жиі өндірілетінін байқауға болады.



Сурет 5 - ҚР өндірілетін сұйық дәрілік қалып түрлері

Сұйық дәрілік қалып атауы	Жалпы саны
Көктамыр ішіне енгізуге арналған ерітінділер	2
Көктамыр және бұлшық ет ішіне енгізуге арналған ерітінділер	1
Инфузияға арналған ерітінділер	52
Сыртқа және жергілікті қолдануға арналған ерітінділер	27
Тамыр ішіне енгізуге арналған ерітінділер	2
Инъекцияға арналған ерітінділер	61
Ішуге арналған ерітінділер	4
Спиртті ерітінділер	25
Ерітінділер	14

Қорытынды:

ҚР фармацевтика нарығында сұйық дәрілік қалыптардың (галендік препараттар) отандық өндірушілері болып Химфарм, ТК Фарм Актобе, ТОО "Компания "Shingiskhan", DOSFARM ТОО, Шаншаров-Фарм, Нурер, НУР-МАЙ

ФАРМАЦИЯ табылады. Халықты дәрі- дәрмекпен қамтамасыз етуге, сондай- ақ бәсекеге қабілетті өндіріс орындарын ұйымдастыруға бағытталған ұлттық бағдарламалар негізінде кәсіпорындарда сұйық дәрілік қалыптар өндірісін сауатты ұйымдастыру, жетілдіру ҚР фарминдустриясының дамуы мен оның қазіргі таңда өзекті мәселе болып табылатын импортқа тәуелділігін азайтуға ықпал етеді.

Әдебиеттер тізімі

1. <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/U1600000176>
2. Абдуллин К.А. Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности аптечных организаций. – Алматы, 2008. – 78 с.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік реестрі URL: <http://dari.kz>
4. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Фармакопея. – Басылым 1. – Алматы, 2008. – Баспа Үй: Жібек Жолы. – 540 б.
5. Лекарственные средства. Надлежащая производственная практика. Руководство 42-01-2001. Изд. Офиц. Киев.- Минздрав Украины.- 2006.

УДК 615.451.47.071(574)

Бекшал Г.Б.

студент, АО «Национальный медицинский университет»

Казахстан, г.Алматы

Сатмбекова Д.К.

преподаватель, АО «Национальный медицинский университет»

Казахстан, г.Алматы

ОБЗОР ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПЛЕНОК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

***Аннотация:** в данной статье представлен обзор фармацевтического рынка лекарственных пленок Республики Казахстан. При обзоре рассмотрены наименования зарегистрированных лекарственных пленок в ГР ЛС РК, структура количества по странам-производителям, а также способы и области применения.*

***Ключевые слова:** лекарственные средства, государственный реестр РК, маркетинговый обзор, пленки, фармацевтический рынок.*

***Актуальность исследования.** Эффективность лекарственной терапии во многом зависит не только от природы и дозы лекарственного вещества, но и от вида лекарственной формы [6].*

Анализ данных литературы показывает, что среди перспективных лекарственных форм можно выделить лекарственные плёнки, классифицируемые по месту применения [1].

Лекарственные плёнки как иммобилизованные препараты для преимущественно местного действия выгодно отличаются от традиционных лекарственных форм - полосканий, орошений, смазываний, суппозиториев - длительностью действия в организме. Плёнки позволяют значительно уменьшить дозы и расход лекарственных веществ, так как наносятся непосредственно на зону патологии или максимально близко

к ней, и лекарственное вещество высвобождается в заданном месте. Малые дозы снижают вероятность проявления токсических и побочных действий лекарственных веществ [4].

Лекарственные плёнки могут быть перспективными и для достижения общего действия на организм, так как слизистые оболочки полостей и органов имеют богатую венозную сеть, что позволяет использовать всасывание лекарственного вещества из пленок в систему регионарного кровоснабжения [2].

Но ассортимент лекарственных плёнок крайне узок, поэтому разработка состава пленок является актуальным направлением в фармации РК.

Согласно ГФ РФ, пленки – твердая дозированная лекарственная форма, представляющая собой одно или многослойные тонкие пластинки подходящего для применения размера, содержащие одно или несколько действующих веществ и вспомогательные, в том числе пленкообразующие, вещества [3].

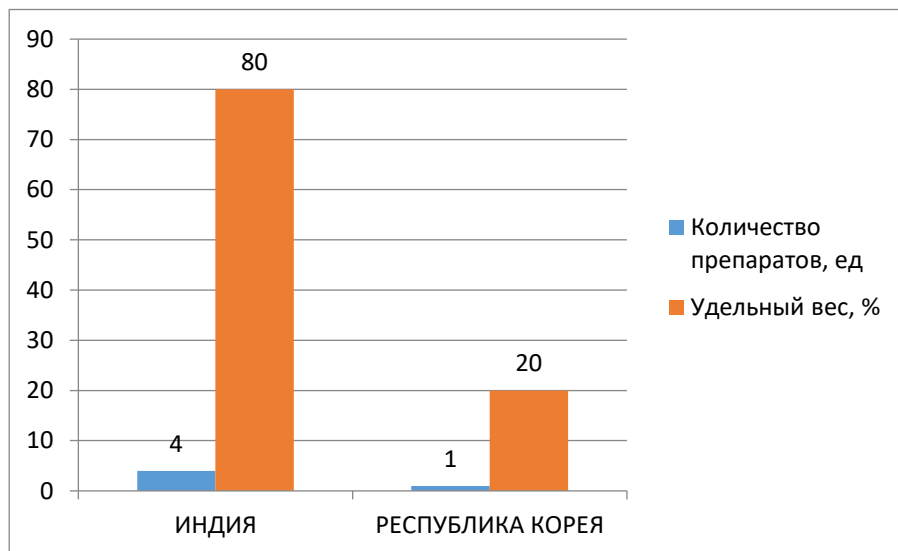
Цель исследования. Проведение маркетингового обзора пленок фармацевтического рынка Республики Казахстан.

Материалы и методы. Анализируя данные Государственного Реестра ЛС РК на февраль 2019 года, было установлено, что в Республике Казахстан зарегистрировано 5 наименований лекарственных пленок.

Таблица 1 – Наименования пленок зарегистрированных в Государственном Реестра ЛС РК (по состоянию на февраль 2019 г.)

№	Торговое название	Фирма (страна)	Форма выпуска
1	Эсмизан-ODS	Зим Лабораториес Лимитед (Индия)	Пленки диспергируемые в полости рта, 62.5 мг
2	Аллер-Нол	Зим Лабораториес Лимитед (Индия)	Пленки диспергируемые в полости рта, 5 мг
3	Эректо-Фаст 20	Зим Лабораториес Лимитед (Индия)	Пленки диспергируемые в полости рта, 10 мг
4	Эректо-Фаст 10	Зим Лабораториес Лимитед (Индия)	Пленки диспергируемые в полости рта, 20 мг
5	Виникс	Си.Л. Фарм Ко., ЛТД. (Республика Корея)	Пленки ородиспергируемые, 50 мг

Рисунок 1 - Структура количества лекарственных пленок по странам-производителям на фармацевтическом рынке РК



На рисунке 1 изображена диаграмма, которая показывает, что среди производителей, 80% пленки производства Индии, а 20% на долю Республики Корея.

Следующий этап исследования включил анализ пленок по способу применения и по области применения.

Таблица 2 – Способ и область применения пленок

№	Торговое название	Способ применения	Применения
1	Эсмизан-ODS	Перорально	Для лечения функциональных расстройств ЖКТ
2	Аллер-Нол	Перорально	Против аллергии
3	Эректо-Фаст 20	Перорально	Для лечения урологических заболеваний
4	Эректо-Фаст 10	Перорально	Для лечения урологических заболеваний
5	Виникс	Перорально	Для лечения урологических заболеваний

Результаты и обсуждения. Результаты проведенного анализа показывает, что количество лекарственных пленок, реализующихся на территории Республики

Казахстан составило 5 наименований-генериков импортного производства, изготовленные согласно требованиям GMP.

Следует отметить, что препараты Эсмизан-ODS и Аллер-Нол отпускаются без рецепта, а препараты Эректо-Фаст 20, Эректо-Фаст 10 и Виникс отпускаются по рецепту врача.

Вывод. Таким образом, результаты проведенного обзора позволяют сделать заключение о том, что на фармацевтическом рынке Казахстана количество лекарственных пленок незначительно и все реализуемые наименования лекарственных пленок импортного производства. Поэтому, разработка состава лекарственной пленки является главной задачей отечественного фармацевтического производства.

Список литературы

1. Ананьев В.Н., Новиков Ю.Т., Фурин В.А. Новая адресная иммобилизованная лекарственная форма - лекарственные желатиновые пленки. - М.: Медицинская книга. 2004. - 216 с.
2. Ассортимент и характеристики трансмукозальных лекарственных форм (ассортимент лекарственных пленок) / Н.В. Шестаков, С.О. Лосенкова, Е.В. Закалюкина, Э.Ф. Степанова // Разработка и регистрация лекарственных средств. – 2017. - №2(19)
3. Государственная фармакопея Российской Федерации XIII. (<http://pharmacopoeia.ru/>)
4. Фурин, В.А. Разработка методов применения лекарственных желатиновых пленок в военной и гражданской медицине: дис. ... канд. мед. наук. – Уфа, 2004. – 168 с.
5. <http://www.ndda.kz> дата обращения февраль 2019 г.
6. <https://www.who.int/ru> дата обращения февраль 2019 г.

УДК 1

Жунисбеков Г.Ш.

магистрант 2 курса Университета Международного Бизнеса

Специальность «Менеджмент»

(Казахстан, г. Алматы)

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА КАЗАХСТАНА

Аннотация: в данной статье рассматривается история становления и развития фармацевтического рынка Казахстана с момента обретения независимости.

Ключевые слова: Казахстан, фармацевтический рынок, локальное производство, здравоохранение.

Фармацевтический рынок Казахстана относительно молод и представляет собой довольно сложное экономическое явление. Индустрия достаточно активно и быстро развивается с момента обретения страной независимости. В современных условиях рынок представляет собой один из наиболее развитых в странах СНГ (Содружества Независимых Государств). В какой-то степени преодолен дефицит, а также обеспечена насыщенность рынка большим количеством видов лекарственных средств (ЛС) и изделий медицинского назначения (ИМН). Увеличилась культура обслуживания населения. Просматриваются основные мировые тенденции развития рынков – консолидирование и развитие вертикально-интегрированных компаний. Происходят изменения в производственном, дистрибьюторском, и розничном секторах. Расширяется количество аптечных сетей. Применяются современные маркетинговые подходы. Вместе с тем, в мировом масштабе производство лекарств в Казахстане все еще развивается медленно. Более того, фармацевтическая промышленность Казахстана значительно проигрывает в доходности зарубежным производителям. Наряду с общими для всех рынков характеристиками рынок Казахстана имеет ряд отличительных особенностей. Так, основные потребители здесь — это государство и население. Они формируют спрос на определенный ассортимент лекарств, удовлетворение которого и

является воплощением коммерческой и социальной целей существования любого субъекта рынка. Наблюдается такая тенденция: около 60-70 % людей обращаются в лечебные учреждения и поликлиники напрямую к специалистам, и только 30 % - к терапевтам. Государство работает в направлении изменения такого процентного соотношения для увеличения количества обращений к врачам общей практики. Такая система поможет снизить нагрузку больниц, так как лечение на ранней стадии различных заболеваний уменьшит количество госпитализаций. Еще один плюс казахстанской медицины в том, что многие пациенты с диабетом и сердечно-сосудистыми заболеваниями обеспечиваются препаратами благодаря государству. Но некоторые хронические болезни пока остаются непокрытыми и эту область еще предстоит развивать.

Само формирование и становление рынка берет свое начало с обретения страной независимости. В период с 1994 года обеспечение населения и объектов здравоохранения лекарственными средствами происходило централизованно через национальную компанию «Фармация», которая имела в своем активе 1832 аптеки, в их числе 64 аптеки в больницах, а также 1768 самостоятельных аптек. Затем, когда холдинг был демонополизирован, а аптечные учреждения приватизированы, централизованная система обеспечения медикаментами прекратила свое существование. В тот период модель обеспечения ЛС подверглась значительной трансформации, в виде перехода от системы централизованного распределения к системе принципов рыночной экономики. Главным моментом данного перехода была приватизация производства фармацевтических препаратов, аптечной и дистрибьюторской сетей, увеличение количества частных аптек и складов. Как итог, к середине 1996 года значительно изменилась вся система обеспечения лекарственными средствами.

Благодаря утвержденным нормативным актам и законам, как «Концепция лекарственной политики», программа «Здоровье народа», закон Республики Казахстан «О лекарственных средствах» - на казахстанском фармацевтическом рынке произошли большие и существенные изменения. Для гармонизации требований к безопасности, качеству, а также эффективности ЛС, параллельно с мировыми стандартами, 1 января 2008 года были изданы государственные стандарты РК: «Надлежащая аптечная

практика», «Надлежащая лабораторная практика», «Надлежащая практика производства», «Надлежащая дистрибьюторская практика».

2006 год. Казахстанский фармацевтический рынок рос благодаря увеличению реализации зарубежных лекарственных средств. Согласно данным аналитической компании ГК «Ремедиум», в 2006 году объем продаж ввезенных лекарственных средств составил около полумиллиарда долларов. Рост импорта в сравнении с 2005 годом составил около 30%. Рост объема продаж зарубежной продукции был связан с повышением цен на ввозимые лекарственные средства. Основным недостатком рынка являлась высокая импортная ориентированность.

2007 год. Объем производства казахстанских лекарственных средств был равен 9,2% от всего рынка в стоимостном выражении. В то время как, согласно рекомендациям Всемирной Организации Здравоохранения, доля локального производства должна быть как минимум 25% от общего объема реализуемых в стране препаратов и медицинских изделий. В противном случае возможна опасность фармацевтического терроризма.

2008 год. Основываясь на данных отчетности «Импорт готовых лекарственных средств в РК», опубликованной компанией «Vi-ORTIS» в 2008 году, в Казахстан было импортировано 372 миллиона упаковок с общей стоимостью 880 миллионов долларов. Процент прироста, в сравнении с 2007 годом, равнялся в стоимостном выражении 35,6%, в то время, как в натуральном был спад на 4,4%.

2009 год. В 2009 году было импортировано 357 миллионов упаковок с общей стоимостью 887 миллионов долларов. В сравнении с 2008 годом, в натуральном выражении наблюдался спад на 4%, а в стоимостном выражении прирост составил всего 0,78%.

2009 – 2014 гг. Согласно официальным данным, на фоне роста объемов ВВП и промышленности страны с 2009 по 2013 гг. наблюдался рост производства фармацевтической продукции, который ежегодно составлял 16%. Однако, несмотря на положительную динамику объемов производства, вклад фармацевтической промышленности в объем ВВП Казахстана оставался довольно низким (в 2014 г. 0,08%). В 2014 году отрасль характеризовалась общим снижением производства на 20,5% (с 37 до 29 миллиардов тенге), равно как снижением доли местного продукта в реализации

на внутреннем рынке с 14% до 9%. Доля импортируемых продуктов выросла в общем объеме на 5% соответственно.

Параллельно с этим, экспорт продукции казахстанского производства за период с 2009 по 2013 года увеличился на 17% и составил 23,5 миллионов долларов США. За период январь-июль 2014 г. экспорт был равен 10,3 миллионов долларов США, что было на 18% ниже чем за аналогичный период 2013 года.

2015 год. Казахстанский фармацевтический рынок оценивался в 1,8 миллиардов долларов США в аптечных ценах. Прогнозировалось, что рост рынка в 2015 г. будет на 5% выше предыдущего года. По прогнозам USAID, фармацевтический рынок должен был достигнуть отметки 2,27 миллиардов долларов США с ростом +9% в 2016 г. в розничных ценах. Помимо этого, случившиеся девальвации, организация единого рынка лекарственных препаратов между странами Евразийского Экономического Союза и вступление Казахстана в Всемирную Торговую Организацию привели отрасль в затруднительное положение. Ситуация осложнилась, когда Казахстан перешел в режим свободного регулирования валютного курса, который случился в августе 2015 года. Это сразу же отразилось на росте цен как на локальные, так и на зарубежные лекарственные препараты. Прогнозировалось, что стоимость иностранных препараты возрастет на 35-40%, что привязывалось к пропорционально росту стоимости иностранной валюты, в частности доллара США и евро, и как логический вывод, что при низком уровне платежеспособности населения высока вероятность, что потребительский спрос на фармацевтическую продукцию существенно снизится.

2016 год. В 2016 году расходы государственного бюджета на здравоохранение выросли на 20% и составили 1 триллион тенге при среднегодовом увеличении в 9%.

2017 год. С 1 июля 2017 года работодатели стали производить отчисления в Фонд социального медицинского страхования в размере 1% от дохода каждого сотрудника компании.

До 2017 года здравоохранение большей частью финансировалось местным бюджетом: доля оценивалась в 64% от объема. Однако с 2017 года расходы местного бюджета сократились на 40%, а республиканского, напротив, выросли на 82%, тем самым увеличив долю расходов республиканского бюджета с 36% до 65%. На закуп и

обеспечение лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов для гарантированного объема бесплатной медицинской помощи на 2017 год было предусмотрено 123 миллиарда тенге, что больше уровня 2016 года на 63,3%. На лечение граждан за рубежом и привлечение иностранных специалистов в 2017 году объем средств составил 1,7 миллиардов тенге, что на 30% меньше, чем в предыдущем году. Основными потребителями бесплатных медицинских услуг являлись Южно-Казахстанская область (ЮКО) и г. Алматы. На них пришлось четверть всех расходов местного бюджета в 2017 году. В ЮКО было выделено 52,1 миллиарда тенге, в Алматы - 44,2.

Так же в 2017 году 401 наименование медикаментов казахстанского производства начали поставляться в медицинские учреждения страны. Общий закуп казахстанской фармпродукции в 2017 году составил порядка 31 миллиарда тенге.

В целом 2017 год был успешным для казахстанских производителей фармацевтической промышленности. У отрасли были лучшие показатели среди других отраслей обрабатывающей промышленности – объем производства вырос на 73% и составил 73,4 миллиарда тенге. Вырос и индекс промышленного производства, который составил 141,8%, что объяснялось аналогичным ростом по ряду основных крупных казахстанских производителей. Из общего количества новых зарегистрированных в 2017 году лекарственных средств – около 12% принадлежало казахстанским производителям. По изделиям медицинского назначения было зарегистрировано порядка 11% новых казахстанских продуктов.

В число десятки самых крупных зарубежных фармацевтических компаний, которые представлены на казахстанском рынке, относятся:

Наименование компании	Продажи (в миллионах долларов США)	Продажи (в миллионах упаковок)
1. Санофи	94,0	9,9
2. Акрихин	82,8	68,7
3. ГлаксоСмитКляйн	82,7	7,7

4. Никомед/Такеда	81,3	11,7
5. Байер	76,2	6,0
6. Рош	60,7	0,2
7. Тэва	52,9	11,2
8. Пфайзер	49,9	2,9
9. Джонсон & Джонсон	46,7	0,9
10. Менарини	43,5	13,9

2015-2019: Реалии и прогнозы.

На данный момент средняя наценка дистрибьюторов на препараты составляет 7-15%, у аптек – 12-25%.

Так как на фармацевтическом рынке цена на препараты регулируется самим рынком за счет конкуренции, аналитики предполагают, что если цены на государственные закупки не будут изменены, то существует риск невозможности поставок производителями лекарственных препаратов в полном объеме и ассортименте. Данные предположения базируются на опыте 2014 г., когда некоторые вакцины не могли быть поставлены на казахстанский рынок, поскольку производитель предпочел продать их в другую страну по более выгодной цене.

В настоящее время дистрибьюторы, бизнес, аптеки ведут переговоры с Министерством здравоохранения и социального развития РК о возможных компенсациях со стороны государства. В противном случае на рынке могут быть проблемы с некоторыми медикаментами.

Государство начало прямые переговоры с производителями лекарственных препаратов. Понимая свою ответственность, и производители, и дистрибьюторы, и участники этого рынка в марте 2015 г. заключили Меморандум о замораживании цен на 200 наименований лекарственных препаратов, которые наиболее часто потребляются социально незащищенными слоями населения. В этом списке есть и препараты (их порядка 30%), произведенные за рубежом. Резюмируется, что участники

фармацевтического рынка должны сохранить согласованные в данном Меморандуме цены.

Список литературы:

1. Гуськов В., Марзилович О. Состояние и прогноз развития фармацевтического рынка Казахстана. – Алматы: Аналитика, 2015.
2. Тулегенова, У. Создание государственной фармакопеи – насущное требование времени // Ремедиум. – 2015. – № 3.
3. Гуревич Д. В Казахстане – время реформ // Казахстанский фармац. вестник. – 2007. – № 29 (350).
4. Кайназарова А. Импорт и экспорт ГЛС в РК за 2008 г. // Фармацевтический маркетинг. – 2009. – № 4 (16).

УДК 1

Жунисбеков Г.Ш.

магистрант 2 курса Университета Международного Бизнеса,

Специальность «Менеджмент»

(Казахстан, г. Алматы)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОНКУРЕНЦИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие и сущность конкуренции, конкурентоспособности в условиях рыночных отношений.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, рыночная экономика, конкурентный анализ.

Конкуренция – один из главных аспектов рыночной экономики. Индикатором признания весомого значения конкуренции для успешного функционирования рыночной экономики является то, что в развитых странах мира были приняты законы о конкуренции и созданы надзорные органы, которые занимаются регулированием конкуренции. Основа экономики страны – конкурентоспособная промышленность, в связи с этим конечная цель любой компании – добиться превосходства в конкурентной борьбе. Превосходство не случайное, не разовое, а как итог периодических, спланированных и грамотных действий. Несмотря на то, что в научной сфере есть проблемы в исследовании природы конкуренции и ее процессов, само понятие уже достаточно долго фигурирует в мире.

Майкл Портер, экономист в области конкурентных стратегий, трактует, что «конкуренция – это динамичный и развивающийся процесс, непрерывно меняющийся ландшафт, на котором появляются новые товары, новые пути маркетинга, новые производственные процессы и новые рыночные сегменты» [1].

Раис Ахметович Фатхутдинов, заслуженный деятель науки предложил следующее определение: «Конкуренция – процесс управления субъектом своими конкурентными преимуществами для одержания победы или достижения других целей

в борьбе с конкурентами за удовлетворение объективных и субъективных потребностей в рамках законодательства либо в естественных условиях» [2].

Если взглянуть на конкуренцию с позиции развития общества, это соперничество и борьба старого с новым: это – новые услуги и товары, технологии, источники удовлетворения потребностей общества, новые виды организации. На нынешнем этапе экономической отношений конкуренция, есть движущая сила, которая побуждает компании постоянно искать эффективные пути повышения конкурентоспособности. По мнению автора, конкурентоспособность компании – это то, как она устойчива к конкуренции, в сравнении с другими компаниями в одном сегменте рынка. Конкуренция является индикатором уровня развития компании в сравнении с конкурентами. Социальная среда оказывает весомое влияние на конкурентоспособность компании.

Конкуренция представляет собой термин, который используется в бесчисленном множестве значений. «Конкуренция» происходит от латинского слова “concygere” – сталкиваться и являет собой механизм соперничества, противодействия, борьбы структур рыночных отношений за своего покупателя и возможность эффективно работать на рынке. По мнению автора, в понимании обычного человека термин конкуренция трактуется, как понятие о людях, которые конкурируют между собой, каждый из которых старается в сфере своей деятельности превзойти конкурентов.

В современной трактовке понятие конкурентоспособности предполагает одно из главных условий ее осуществления – эффективное управление конкурентоспособностью компании.

Конкурентоспособность – есть многосторонняя категория экономики, которая трактуется по-разному во множестве источников.

Данный термин может быть применен и к элементам экономических систем, а также к продукции, таким образом в настоящее время большинство исследователей акцентируются на вопросах исследования конкурентоспособности отдельной компании, города, страны, региона, технологий и т.д. По этой причине термин может рассматриваться на уровне продукции (товара), производителя, технологий, целой отрасли или региона и страны.

В рыночной аспекте экономики определение «конкурентоспособность» представляет собой сущность законов экономических отношений. Понимание теории конкуренции и конкурентоспособности дает основы для проведения дальнейшего анализа конкурентов, которые работают в одном сегменте рынка компании.

Анализ конкурентов – необходимая часть любого бизнес-плана, по причине того, что он демонстрирует, а) конкурентоспособность компании на рынке, б) помогает в разработке стратегии развития, которая тем самым повышает конкурентоспособность компании, в) акционеры, руководители компании, инвесторы, партнеры всегда желают увидеть, как компания планирует стратегию борьбы с конкурентами.

В заключении можно сказать, что игнорирование и приуменьшение значимости влияния конкуренции грозит тем, что нереалистично разработанный бизнес-план вполне способен привести к краху компании.

Список литературы:

1. Michael E. Porter «On competition». A Harvard Business Review Book, 2008.
2. Фатхутдинов Р.А. «Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент.», 2002.
3. Рубин Ю.Р. «Конкуренция в предпринимательстве», 2018.
4. Лебедева Н.А. «Конкурентный анализ в бизнесе», 2014.

УДК 1

Запуниди А.С.

Специальность Общая медицина. НАО МУК
г. Караганда. Казахстан

Балтабай Р.С.

Специальность Общая медицина. НАО МУК
г. Караганда. Казахстан

Калымбеков Д.А.

Специальность Общая медицина. НАО МУК
г. Караганда. Казахстан

Научный руководитель:

Казмирова О.В.

Специальность Общая медицина. НАО МУК
г. Караганда. Казахстан

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРИМЕТАЗИДИНА У БОЛЬНЫХ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА

Около 40% больных, которым выполняются урологические операции, страдают ишемической болезнью сердца (ИБС). Операция создает условия эмоционального и физического стресса. В то же время устойчивость к стресс-факторам у больных ИБС, как правило, ниже, чем у пациентов, без подобной патологии. Актуально предупреждение сердечно-сосудистых осложнений у больных в условиях операционной стресс-нагрузки.

Пути защиты предрасположенного к ишемическим изменениям миокарда могут быть различны. Успехи в изучении метаболизма клетки способствуют развитию антиишемической антиоксидантной терапии. Антиоксиданты, как средства защиты,

могут тормозить или устранять ферментативные нарушения, способствовать стабилизации клеточных мембран, подавлять нежелательные процессы свободнорадикального окисления с образованием активных форм кислорода у больных ишемической болезнью сердца, особенно в условиях стрессорных. Триметазидин влияет на клеточный метаболизм, поддерживает процессы аэробного гликолиза, препятствует потере калия и АТФ клеткой и защищает ее от повреждающего действия свободных радикалов. Препарат обладает антиоксидантной способностью и доказанным кардиопротекторным эффектом в условиях ишемии.

Определены особенности влияния триметазидина на процессы реполяризации миокарда, выявлен положительный антиишемический и антиоксидантный эффекты триметазидина у больных ишемической болезнью сердца в условиях операционного стресса при урологических операциях. Показана возможность применения тиолдисульфидного соотношения крови, как характеристики состояния тиолдисульфидного звена антиоксидантной системы, для включения триметазидина в предоперационную подготовку урологических больных с ишемической болезнью сердца.

Триметазидин, способствуя синтезу большего количества молекул АТФ на одну потребляемую молекулу кислорода, улучшает баланс между потребностью миокарда в кислороде и его поступлением. Устранение дефицита внутриклеточного уровня АТФ, возникающего в условиях ишемии миокарда, составляет основу антиишемического кардиопротективного действия препарата. Кроме того, триметазидин активно участвует в утилизации сохраняющихся жирных кислот, стимулируя обмен фосфолипидов в сарколемме. Следствием этого являются уменьшение содержания свободных жирных кислот и создание благоприятных условий для восстановления структурной целостности клеточных мембран. Важный результат действия триметазидина – устранение ацидоза и высокой концентрации внутриклеточного кальция, характерных для ишемии, гипоксии и перерастяжения кардиомиоцитов, наблюдающихся при стенокардии и хронической сердечной недостаточности (ХСН). Протективное действие триметазидина в отношении кардиомиоцитов и эндотелиальных клеток снижает механическую и эндотелиальную дисфункцию, характерную для ишемии и ХСН. Это

обеспечивает защиту миокарда от некроза и апоптоза. Поскольку эффекты триметазида не связаны с влиянием на гемодинамику, его применение в отличие от традиционных антиангинальных препаратов не увеличивает риск артериальной гипотензии, брадикардии, нарушений проводимости и усугубления ХСН.

Наиболее распространенной формой ИБС является стабильная стенокардия напряжения, в основе которой находится несоответствие между потребностью миокарда в кислороде и его доставкой по атеросклеротически пораженным коронарным артериям [2, 3]. Стандартная медикаментозная терапия ИБС направлена на уменьшение потребности миокарда в кислороде или на увеличение его доставки, что осуществляется при помощи снижения частоты сердечных сокращений или вазодилатации. Дополнительные эффекты приносит метаболическая терапия, нацеленная на улучшение эффективности утилизации кислорода миокардом в условиях ишемии и существенно не влияющая на гемодинамику [6].

Прием препарата обычно хорошо переносится. Побочные эффекты нечасты, а при возникновении могут иметь транзиторный характер. Среди них: диспептические явления, астения, головокружения и головные боли, крапивница, усиление экстрапирамидных проявлений и тремора при болезни Паркинсона. Препарат не следует использовать у больных с тяжелым нарушением функции печени и почек (при скорости клубочковой фильтрации <15 мл/мин.).

Показательным для иллюстрации позиции препарата является то, что с конца 2013 г. начато наиболее крупное из когда-либо проводившихся ранее с цитопротективными препаратами РКИ АТРСИ (The efficacy and safety of Trimetazidine in Patients with angina pectoris having been treated by percutaneous Coronary Intervention). Это международное (более 30 стран) мультицентровое рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое исследование, в которое планируется включить 10 300 больных с наличием стенозирования ≥ 1 коронарной артерии, которые ранее переносили чрескожное коронарное вмешательство со стентированием. Эти пациенты рандомизируются на прием (в добавление к оптимальной исходной терапии) либо плацебо, либо триметазида (Предуктала MR), сначала в дозе по 35 мг 2 раза в сутки, затем — по 70 мг 2 раза в сутки; длительность наблюдения за ними будет составлять от

2 до 4 лет. Целью исследования является оценка влияния препарата на частоту рецидивирования стенокардии после коронарного вмешательства, определение его эффекта на сердечно-сосудистый прогноз и оценка переносимости. Тот факт, что с этим препаратом запланировано столь масштабное и затратное исследование, является свидетельством значительных надежд, возлагаемых на него в лечении пациентов с ИБС.

В заключении можно сказать основная популяция применения — лица со стабильной стенокардией напряжения (любого возраста и пола, с различными функциональными классами стенокардии). Являясь эффективным антиангинальным средством, улучшает качество жизни пациентов, уменьшает/устраняет приступы стенокардии, повышает переносимость физических нагрузок. Может широко использоваться при стабильной стенокардии у лиц с хронической сердечной недостаточностью со сниженной систолической функцией ЛЖ («ишемической кардиомиопатией»), а также с сахарным диабетом, метаболическим синдромом, ожирением.

Триметазидин обычно применяется в качестве компонента комбинированной антиангинальной терапии, однако в части случаев может быть назначен и в качестве изолированного антиангинального подхода. В частности, это может быть особенно оправдано у лиц со стенокардией, имеющих тенденцию к гипотензии, когда возможности применения классических антиангинальных средств с гемодинамическим механизмом действия (β -АБ, БКК, нитратов) ограничены. По мнению Opie L., Gersh B. J., 2012, представляет ценный препарат для мужчин со стенокардией, имеющих эректильную дисфункцию, которые принимают ингибиторы фосфодиэстеразы-5 и вследствие этого не должны получать нитраты (такой вопрос нужно не забыть обсудить с пациентом!). Обычная доза — по 1 таблетке (35 мг) 2 раза в день (утром и вечером, во время еды). Для стабильного эффекта необходим длительный прием препарата. Триметазидин (Предуктал MR) обычно хорошо переносится.

Список использованной литературы

1. Бранько В.В., Вахляев В.Д., Камшилина Л.С., Маколкин В.И. Влияние ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента на состояние микроциркуляции у больных с хронической сердечной недостаточностью // Кардиология. 1999. Т. 39. № 3.
2. Бузиашвили Ю.И., Маколкин В.И., Осадчий К.К., Асымбекова Э.У., Ахмедярова Н.К., Старовойтова С.П. Влияние триметазидина на обратимую дисфункцию миокарда при ишемической болезни сердца // Кардиология. 1999. Т. 39. № 6.
3. Задионченко В.С., Шехян Г.Г., Ялымов А.А., Заседателева Л.В. Микроциркуляция и морфофункциональный статус больных хронической сердечной недостаточностью при лечении триметазидином // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2004. Т. 3. № 5. С. 74–80.
4. Саркисов К.Г., Дуфак Г.В. Лазерная доплеровская флоуметрия как метод оценки состояния кровотока в микрососудах // Методология флоуметрии. 1999. С. 9–14.
5. Терещенко С.Н., Акимова О.С., Демидова И.В., Борисова Н.Е., Моисеев В.С. Цитопротектор триметазидин в комплексной терапии тяжелой постинфарктной хронической сердечной недостаточности // Кардиология. 1999. Т. 39. № 9.
6. Маколкин В.И., Глезер М.Г., Жарова Е.А., Капелько В.И., Карпов Ю.А., Ланкин В.З., Сыркин А.Л. Ишемия миокарда: от понимания механизмов к адекватному лечению // Кардиология. 2009. Т. 40. № 9.
7. Оганов Р.Г., Глезер М.Г. Кардиология. 2007. № 3. С. 4–13.

УДК 618.2

Мищенко А.Н.

студент 5 курса, специальность "лечебное дело"

Медицинский институт

Белгородский национальный исследовательский университет

(Россия, г. Белгород)

Черватюк М.И.

студент 5 курса, специальность "лечебное дело"

Медицинский институт

Белгородский национальный исследовательский университет

(Россия, г. Белгород)

АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ

Аннотация: в данной публикации рассматриваются аспекты контрацепции в борьбе с нежелательной беременностью. Проводится анализ данных анкетированного исследования 200 студентов НИУ БелГУ разных факультетов и курсов в возрасте 18-25 лет. Исходя из результатов опроса делаются выводы о необходимости просветительской работы среди студентов ВУЗа, которая должна проводиться как в женских консультациях, так и при университете.

Ключевые слова: контрацепция, аборт, нежелательная беременность.

В современном обществе трудно переоценить роль контрацепции как способа регуляции рождаемости [3, с. 87]. Контрацепция не только защищает женщину от нежелательной беременности, но и от всех неблагоприятных последствий, которые повлечет за собой ее прерывание [1, с. 71].

При всей важности контрацепции, многие люди либо не используют контрацептивы, либо применяют их неправильно, либо используют такие средства лишь эпизодически [5, с. 218].

С целью изучения уровня осведомленности студентов о методах контрацепции нами было проведено анкетирование студентов НИУ БелГУ репродуктивного возраста, разных факультетов и курсов. Для получения более полной информации был использован принцип анонимности опроса, что не противоречит медицинской этике [2, с. 123].

В анкетировании приняли участие 200 человек, 95 из которых девушки, 105 - юноши. Возраст респондентов от 18 до 25 лет. Медиана возраста 21,5 лет. Все опрошенные являются студентами НИУ "БелГУ" разных факультетов и курсов.

В результате исследования было выявлено, что 60 % опрошенных знают, что такое контрацепция, но при этом 55% респондентов во время полового акта не предохраняются. Оставшимся 45% студентам, ответившим положительно, было предложено выбрать тот метод предохранения, который они используют. 25% респондентов выбрали прерванный половой акт, 15% - мужские презервативы, 5% - комбинированные оральные контрацептивы. 80% опрошенных не обсуждают выбор контрацептива со своим половым партнером, так как не считают данную тему важной для обсуждения. На вопрос " Что Вы знаете об аборте?" 50 % опрошенных ответили, что аборт ведет к осложнениям, 46% - что это грех, детоубийство и 4% не знают об аборте ничего. На вопрос " Вреден ли аборт для организма женщины?" 94 % ответили, что вреден, 6% затрудняются ответить на этот вопрос. На последний вопрос " В случае наступления нежелательной беременности каковы были бы Ваши действия?" 71% ответили, что готовы рожать, 11% выбрали аборт, 18% затруднились ответить.

Исходя из данных нашего исследования, можно сделать вывод о том, что молодые люди имеют представление о методах контрацепции, но при этом большая часть опрошенных в качестве метода контрацепции использует прерванный половой акт, который не является эффективным методом [4, с. 176].

В процессе опроса выявилась часть респондентов не информированных об аборте и та часть, которая в случае нежелательной беременности готова идти на аборт.

Список литературы:

1. Двинских Е.А. Современная контрацепция. Советы профессионала. СПб: «Питер». 2000. С. 132 - 144;
2. Пересада О.А., Колодко Т.В. Методы контрацепции: современные подходы и новые возможности. Минск: БелМАПО. 2006. С. 65-122;
3. Подзолкова Н.М., Роговская С.И. Современная контрацепция. Новые возможности и критерии безопасности: руководство для врачей. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2013. С. 210-230;
4. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Ростов н/Д: Феникс. 2015. С. 162-178;
5. Сперофф Л., Дарни Ф.Д. Клиническое руководство по контрацепции. М.: Бином. 2009. С. 51-119.

УДК 1

Мухаметжанқызы Е.

Карагандинский Медицинский университет
(г. Караганда, Казахстан)

Сергалиев Т.С.

Карагандинский Медицинский университет
(г. Караганда, Казахстан)

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ПМСП

Аннотация: рассматривается изучение эффективности технологии на уровне ПМСП

Ключевые слова: медицина, технологии, ПМСП.

Самые широко применяемые средства информационная технология в наше время – это сотовая связь и интернет, мобильные телефоны и компьютеры. Тем не менее, каждая узкая отрасль науки и производства имеет своё специфическое оборудование, специально разработанное программное обеспечение, обеспечивающее работу устройств и так далее. Внедрение современных информационных технологий в медицине является не просто закономерным, это выводит здравоохранение на новый уровень, так как оперативный доступ к информации и обмен ею существенно сокращает временные затраты на поиск решений проблемы, а время часто является решающим фактором в спасении жизни человека. Здоровье каждого человека, как составляющая здоровья всего населения, становится фактором, определяющим не только полноценность его существования, но и потенциал его возможностей. Уровень состояния здоровья народа, в свою очередь, определяет меру социально-экономического, культурного и индустриального развития страны.

С точки зрения устойчивого и стабильного роста благосостояния населения отрасль здравоохранения, представляющая собой единую развитую, социально

ориентированную систему, призванную обеспечить доступность, своевременность, качество и преемственность оказания медицинской помощи, является одним из основных приоритетов в республике. Бывший президент Назарбаев Н.А. в своем послании народу подчеркнул «Новый Казахстан в новом мире» что одним из направлений государственной политики на новом этапе развития нашей страны должно стать улучшение качества медицинских услуг и развитие высокотехнологичной системы здравоохранения. Качество медицинских услуг является комплексным понятием и зависит от множества емких причин, среди которых следует выделить материально-техническую оснащенность медицинских организаций, уровень профессионализма и наличие мотивации клинических специалистов к его повышению, внедрение современных технологий управления процессами организации и оказания медицинской помощи, внедрение новых эффективных методов оплаты медицинской помощи. Совершенствование управления качеством медицинских услуг занимает важное место в контексте стратегического развития здравоохранения Казахстана до 2020 года.

За период реализации Государственной программы реформирования и развития здравоохранения Республики Казахстан планировали на 2005 - 2010 годы (Госпрограмма) были достигнуты определенные результаты и цели, на 2011 - 2015 годы запланирована государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» далее – программа на 2016-2019 год заработала государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» и принят Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» установлены минимальные стандарты по гарантированному объему бесплатной медицинской помощи развитие амбулаторного принципа лечения, его профилактическая направленность и улучшение качества оказания первичной медико-санитарной помощи.

В результате проводимых в республике комплексных профилактических мероприятий произошло улучшение показателей, характеризующих здоровье граждан. Увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения к 2013 году до 69,5 лет, к 2015 году - до 70 лет, снижение материнской смертности к 2013 году до 28,1, к 2015

году - до 24,5 на 100 тыс. родившихся живыми, снижение младенческой смертности к 2013 году до 14,1, к 2015 году - до 12,3 на 1000 родившихся живыми, снижение общей смертности к 2013 году до 8,14, к 2015 году - до 7,62 на 1000 населения, снижение заболеваемости туберкулезом к 2013 году до 98,1, к 2015 году - до 94,7 на 100 тыс. населения. Подъем здравоохранения на качественно новый уровень развития, может быть достигнут только путем коренного изменения технологии оказания услуг, прежде всего, услуг ПМСП. Сейчас данное время в организации ПМСП, встала задача внедрения эффективных форм управления и организации медицинской помощи. «Поликлиника без очередей», поликлиника была обозначена «точкой роста» для введения инноваций. В поликлинике внедрены ряд информационных программ, которые можно отнести к категории инновационных. Каждый программный продукт – результат команды специалистов, в котором затрагивались вопросы касательно проблем с очередностью, жалобами на персонал и условиями обслуживания.

Одним из форм совершенствования работы амбулаторной службы с применением информационных технологий – объективной оценки деятельности служб, персонала, оказываемых услуг является переход поликлиники на режим «Поликлиника без очередей» - электронной регистратуры открытого типа с безбарьерным обслуживанием. Основным принципом работы регистратуры открытого типа является распределение потока пациентов с равномерной нагрузкой на лечебные, консультативные и др. услуги, своевременная регистрация пациентов и информационная помощь. Официальный Web сайт информационный инструмент, позволяющий контролировать обратную связь с каждым пациентом в интерактивном режиме. Пациенты могут бронировать талоны на посещение к определенному специалисту или на услугу, оставлять свой отзыв или пожелание, оценить качество работы медицинского персонала, ознакомиться с графиком работы интересующего специалиста, а также найти необходимую нормативно-правовую информацию, регламентирующую деятельность поликлиники.

Для обращения пациентов использованы следующие виды коммуникации: Интернет (электронная почта, скайп, агент), стационарные телефоны, телефоны горячей линии. Переход на режим работы «Поликлиника без очередей» позволил достичь

следующих результатов:- появились возможности планирования и координации времени врача и пациента, каждый пациент может выбрать удобное для себя время для посещения участкового врача или узкого специалиста; - появилась возможность регулирования интенсивности потока пациентов с равномерной нагрузкой на врача в течение рабочего дня с учетом установленных нормативов приема пациентов;- повысилось качество оказания медицинской помощи, так как утвержденный регламент времени позволяет уделять соответствующее время для опроса и осмотра пациентов.

Для совершенствования мер в борьбе с туберкулезом в поликлинике внедрена электронная программа «Флюоротека», которая формирует и выдает базу пациентов из категорий «группы риска», а также позволяет мониторить работу участковой службы в плане проведения ежегодных обязательных осмотров. Внедрена электронная программа «Иммунопрофилактика», которая содержит базу данных о детях, прикрепленных по регистру прикрепления населения.

Здесь на каждого ребенка формируется индивидуальный календарь прививок с полной информацией по медицинским отводам. Данная программа дает возможность планирования и мониторинга прививок на каждого ребенка с предварительным уведомлением ответственных специалистов и родителей. Электронная программа «Больничные листы» – программа, где формируется общая база данных по временным листам нетрудоспособности, сведения о пациенте, лечащем враче. Ведется контроль за обоснованностью выдачи больничного листа, продления листка нетрудоспособности. Электронный информативный киоск дает возможность оценивать работу персонала поликлиники, ознакомиться с расписанием врачей, нормативно-правовой информацией, принять участие в электронном опросе, является альтернативным связующим звеном между руководством и пациентами.

Таким образом, полученные результаты показали важную роль и необходимость инновационных преобразований на уровне ПМСП, ведь своевременная профилактика и лечение, а также высокое качество обслуживания положительным образом отражается на уровне здоровья граждан страны.

Список литературы:

Электронный научный журнал «Управление экономическими системами» <http://uecs.ru>

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» <http://www.jitcs.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>